

Lecture & Calcul

Page de garde ayant la couleur de la partie (ici le violet pour la première partie)

Titre de la partie



La lettre à l'étude

La leçon

Fiche 8

Assi tient une machette.

Assi tient une machette.
machette machette

ma ma
a a

la va wa za
sa na ma ha ra la

coco cabosse machette
agricole achéré agrume
arrosoir passoire ananas

Fiche 9

Irié défriche les herbes.

Irié défriche les herbes.

irié irié
ri ri
i i

bi ci di fi
gi fu ji li li

impôt défrichage exploitation
idées plantation impayé
industrie insecticide inachevé

Fiche 8 - A a A a

1 - J'écris.

a
a
A
A

2 - J'entoure "a" dans les mots suivants.

Une calèche la lampe l'ambulance
Un cacaoyer avoir faim la farine acheter
Une dala l'occasion

Fiche 9 - I I I i

1 - J'écris.

i
i
I
I

2 - J'entoure "i" dans les mots suivants.

Une exploitation abusive une plantation
Une culture industrielle importation exportation
le client a fini fin de matinée fusil

Illustration ou photo qui permet de faire participer les apprenants sur la partie en cours

Exercice d'application et mon cahier pour m'exercer

1 LECTURE : Première partie

FICHE 1 - La Pré-alpha 1	12
Présentation des objets utilisés	
<i>Une calebasse</i>	
<i>Une cabosse</i>	
<i>Une machette</i>	
<i>Un grain</i>	
J'observe et je reproduis.....	13
FICHE 2 - La Pré-alpha 2	14
Étude détaillée des 10 symboles	14
<i>La machette debout</i>	
<i>la machette couchée</i>	
<i>La machette penchée à droite</i>	
<i>La machette penchée à gauche</i>	
<i>Une cabosse</i>	
<i>La cabosse ouverte à droite</i>	
<i>La cabosse ouverte à gauche</i>	
<i>Une demi galette ouverte à gauche</i>	
<i>Un grain</i>	
J'identifie les symboles	15
FICHE 3 - La Pré-alpha 3	16
Pédagogie séquentielle: SCRIPT et CURSIVE..16	
1. Association des symboles pour former des lettres en script	16
2. Association des symboles pour former des lettres en cursive	17
FICHE 4 - La Pré-alpha 4	18
1. Association des symboles pour former des lettres en script	18
2. Association des symboles pour former des lettres en cursive	19
FICHE 5 - La Pré-alpha 5	20
1. L'ordre alphabétique en script	20
2. L'ordre alphabétique en cursive	20
3. J'écris l'alphabet en script	21
4. J'écris l'alphabet en cursive	21
FICHE 6 - La Pré-alpha 6	22
1. Les lettres majuscules	22
2. Les lettres minuscules	22
3. J'écris les majuscules en script	23
4. J'écris les majuscules en cursive	23
FICHE 7 - La Pré-alpha 7	24
1. Les voyelles	24
2. Les consonnes	24
3. J'écris les voyelles en script	25
4. J'écris les consonnes en cursive	25
5. Je reproduis	26

2 LECTURE : Deuxième partie

LES VOYELLES: a - i - o - y - e - u

FICHE 8 - La lettre a	28
1. J'écris :	29
2. J'entoure :	29
FICHE 9 - La lettre i	28
1. J'écris :	29
2. J'entoure :	29
FICHE 10 - La lettre o	30
1. J'écris :	31
2. J'entoure :	31
FICHE 11 - La lettre y	30
1. J'écris :	31
2. J'entoure :	31
FICHE 12 - La lettre e	32
1. J'écris :	33
2. Je complète :	33
FICHE 13 - La lettre u	32
1. J'écris :	33
2. Je complète :	33
RÉVISION 1 : LES VOYELLES -a - i - o - y - e - u	34
3 <u>LECTURE</u> : Troisième partie	
LES ACCENTS: è - é - ê	
FICHE 14 - La lettre è	36
1. J'écris :	37
2. Je complète :	37
FICHE 15 - La lettre é	36
1. J'écris :	37
2. Je complète :	37
RÉVISION 2 : - è - é - ê	38

4 LECTURE : Quatrième partie

LES CONSONNES : **b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z**

FICHE 16 - La lettre **b** 40

1. J'écris : 41

2. Je complète : 41

FICHE 17 - La lettre **c** 40

1. J'écris : 41

2. J'emploi : 41

FICHE 18 - La lettre **d** 42

1. J'écris : 43

2. J'écris : 43

FICHE 19 - La lettre **f** 42

1. J'écris : 43

2. J'écris : 43

FICHE 20 - La lettre **g** 44

1. J'écris : 45

2. Je complète : 45

FICHE 21 - La lettre **h** 44

1. J'écris : 45

2. J'écris : 45

FICHE 22 - La lettre **j** 46

1. J'écris : 47

2. J'entoure : 47

FICHE 23 - La lettre **k** 46

1. J'écris : 47

2. J'entoure : 47

FICHE 24 - La lettre **l** 48

1. J'écris : 49

2. Je complète : 49

FICHE 25 - La lettre **m** 48

1. J'écris : 49

2. J'écris : 49

FICHE 26 - La lettre **n** 50

1. J'écris : 51

2. J'écris : 51

FICHE 27 - La lettre **p** 50

1. J'écris : 51

2. J'écris : 51

FICHE 28 - La lettre **q** 52

J'écris : 53

FICHE 29 - La lettre **r** 52

1. J'écris : 53

2. J'écris : 53

FICHE 30 - La lettre **s** 54

J'écris : 55

FICHE 31 - La lettre **t** 54

1. J'écris : 55

2. Je forme un mot : 55

FICHE 32 - La lettre **v** 56

J'écris : 57

FICHE 33 - La lettre **w** 56

FICHE 34 - La lettre **x** 58

J'écris : 59

FICHE 35 - La lettre **z** 58

J'écris : 59

RÉVISION 3 : LES CONSONNES 62-63

1 CALCUL : Première partie

FICHE 1 - Le Pré-calcul 65

2 CALCUL : Deuxième partie

FICHE 2 - J'écris les nombres 70

FICHE 3 - Je compte de 0 à 9 72

FICHE 4 - Je compte de 0 à 100 74

RÉVISION 1 76

3 CALCUL : Troisième partie

FICHE 5 - J'ajoute et je compte 78
- L'addition : les nombres à 1 chiffre.. 79

FICHE 6 - Je retranche et je compte 80
- L'addition : les nombres à 1 chiffre.. 81

FICHE 7 - J'écris les nombres 82

FICHE 8 - La technique de l'addition 84

FICHE 9 - Les techniques de la
soustraction 86

FICHE 10 - La multiplication 88

FICHE 11 - Le partage, la division 90

FICHE 12 - J'utilise la calculatrice 92

FICHE 13 - Je calcule vite et bien 94

RÉVISION 2 95



A photograph of a smiling man with short hair and a beard, wearing a white t-shirt and blue gloves. He is holding a yellow flower in his gloved hands. The background is a dense, green forest. The word "LECTURE" is overlaid in large, white, sans-serif capital letters.

LECTURE

Première partie

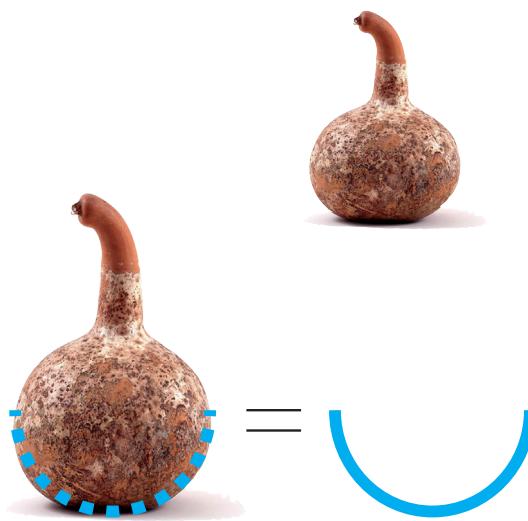
La Pré-alphabétisation



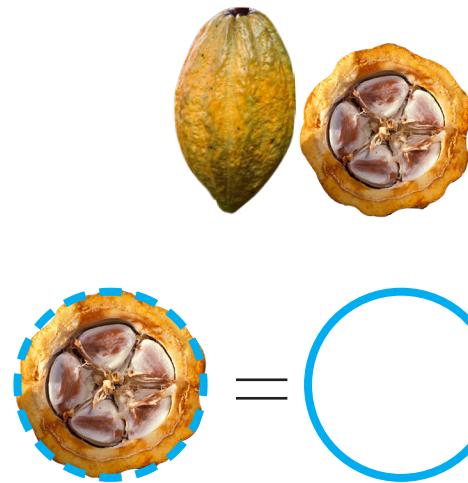
La Pré-alpha 1 - une calebasse - une cabosse - un grain une machette

Présentation des objets utilisés

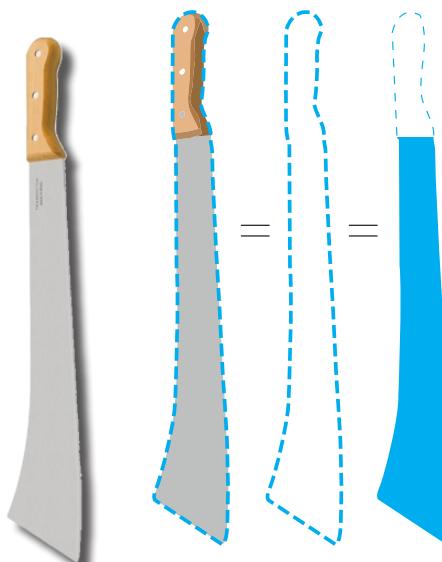
une calebasse



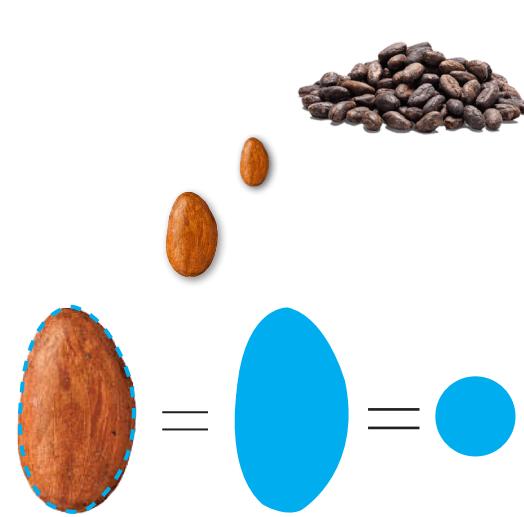
une cabosse



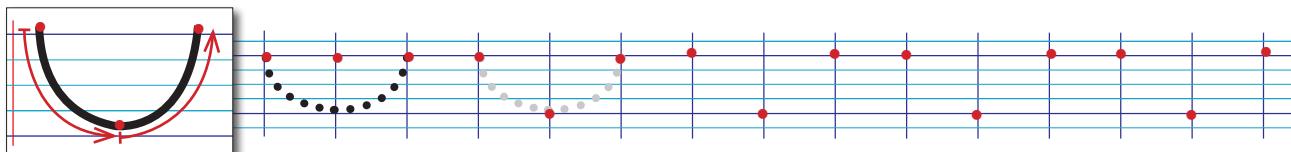
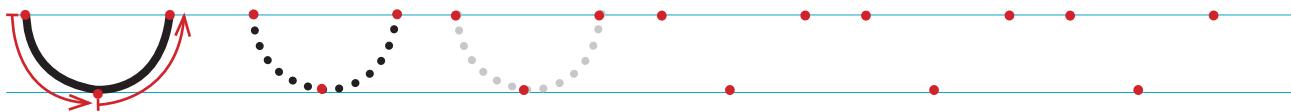
une machette



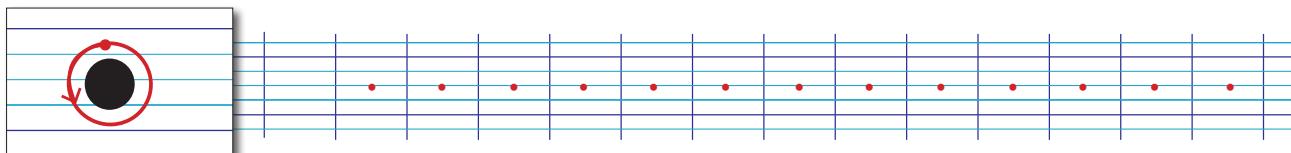
un grain



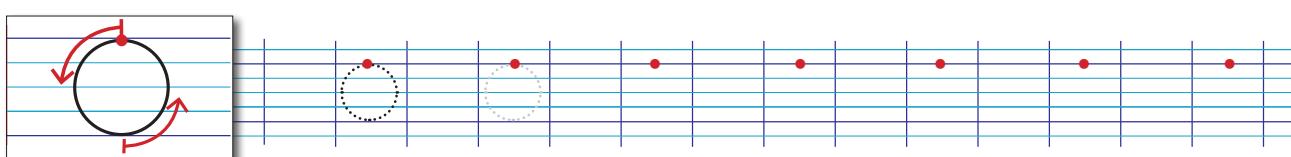
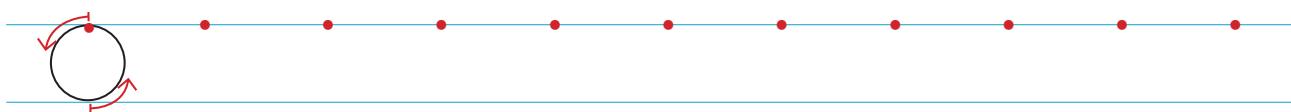
J'observe et je reproduis
une calebasse



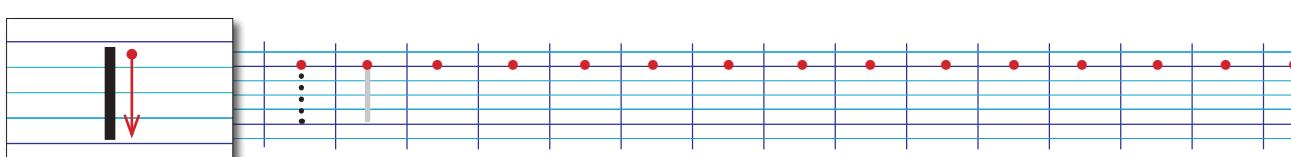
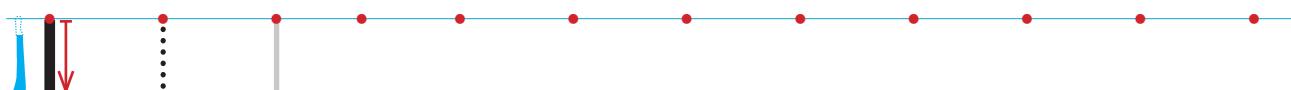
un grain



une cabosse



une machette

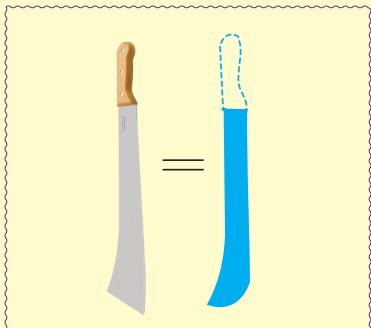


La Pré-alpha 2

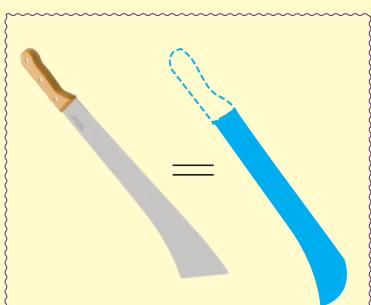
Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

Une machette

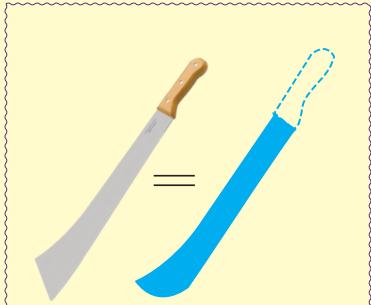
Une machette couchée



Une machette couchée



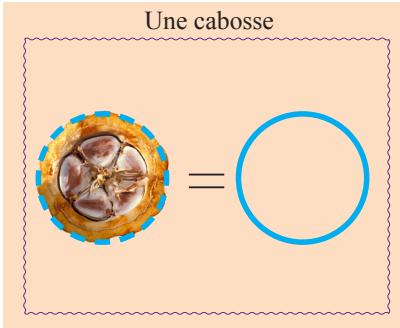
Une machette penchée à droite



Une machette penchée à gauche

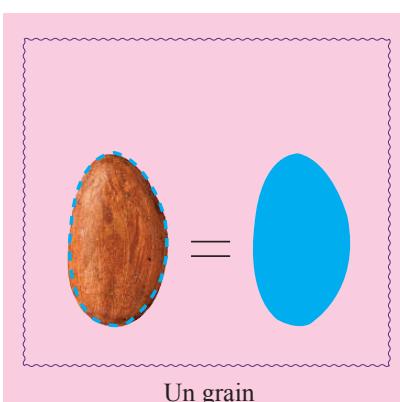
Une cabosse

Une cabosse



Un grain

Un grain

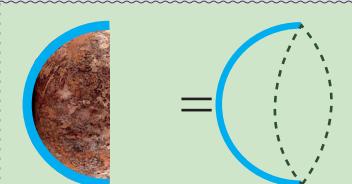


Une calebasse

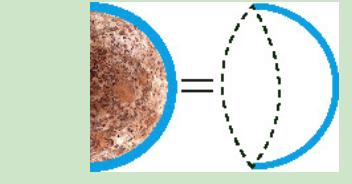
Une calebasse posée



Une calebasse renversée

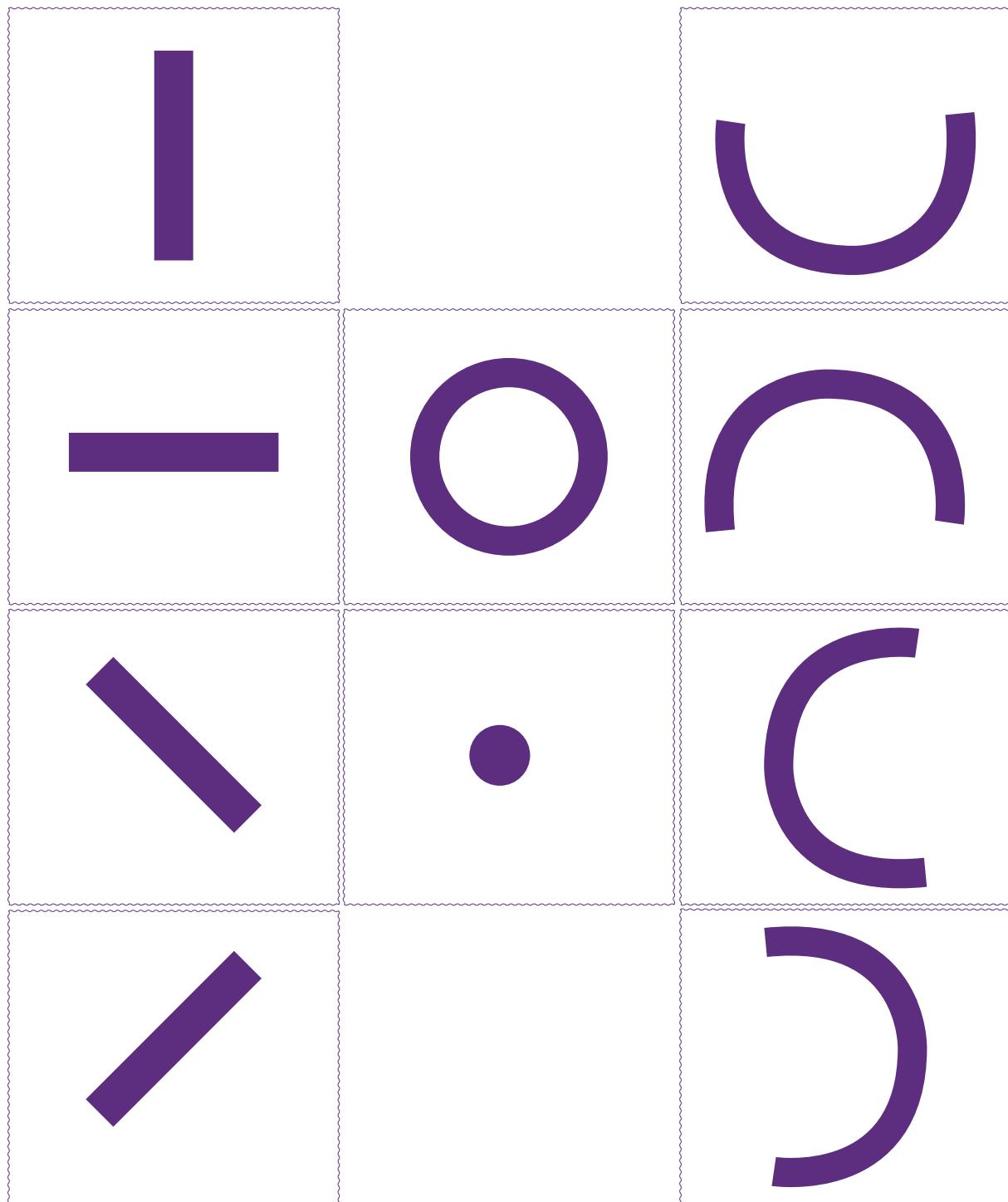


Une calebasse ouverte à droite



Une calebasse ouverte à gauche

J'identifie les symboles

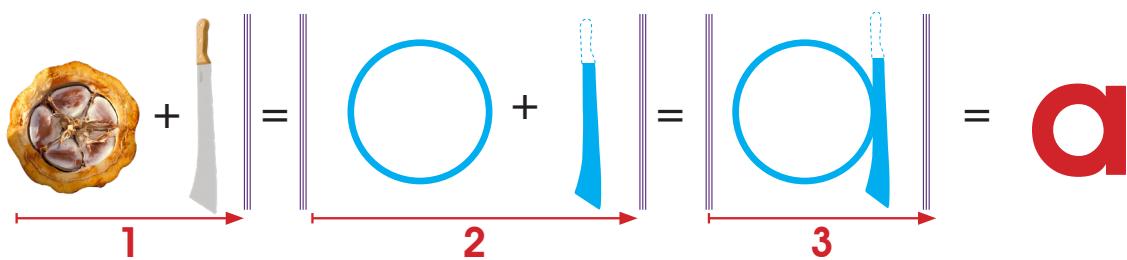


La Pré-alpha 3

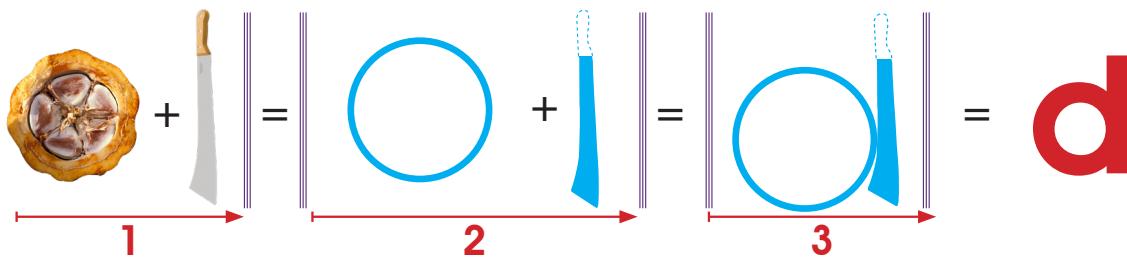
Pédagogie séquentielle : **SCRIPT ET CURSIVE**

1 - Association des symboles pour former des lettres en **SCRIPT**

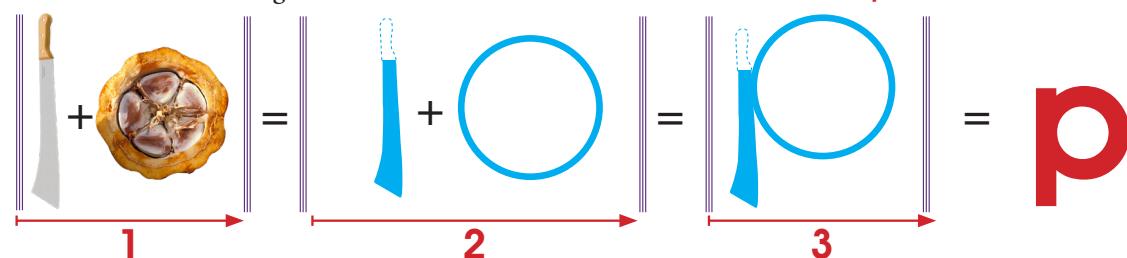
Une cabosse et une machette debout, à droite donnent la lettre " **a** "



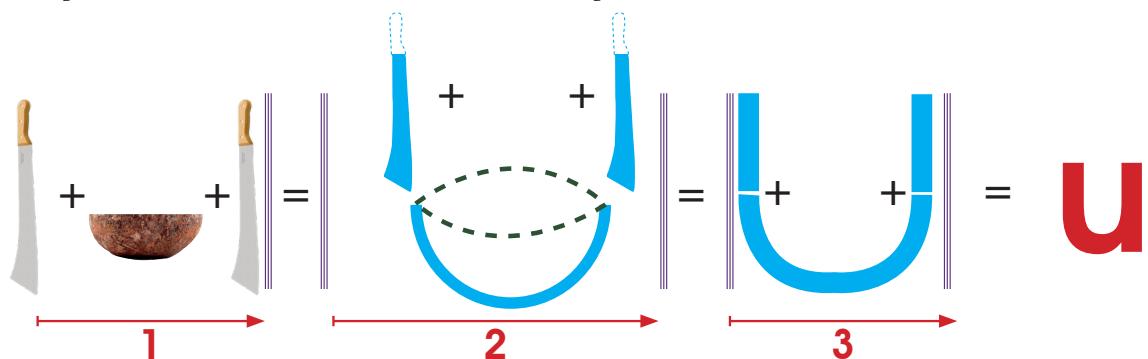
Une cabosse en bas et une machette debout à droite et en haut donnent la lettre " **d** "



Une machette à gauche et une cabosse debout en bas donnent la lettre " **p** "

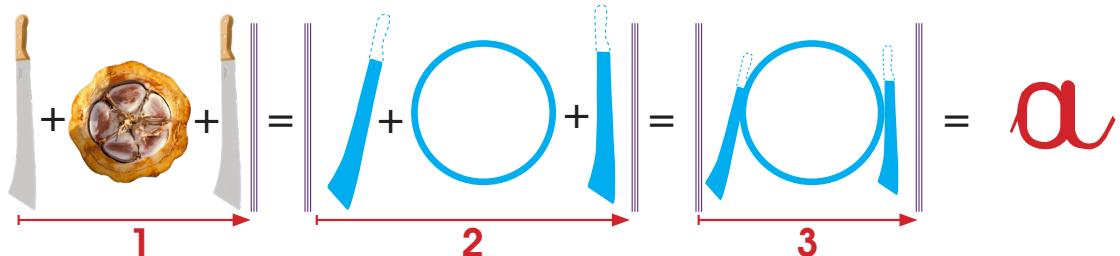


Deux petites machettes debout en haut et une calebasse posée en bas donnent la lettre " **u** "

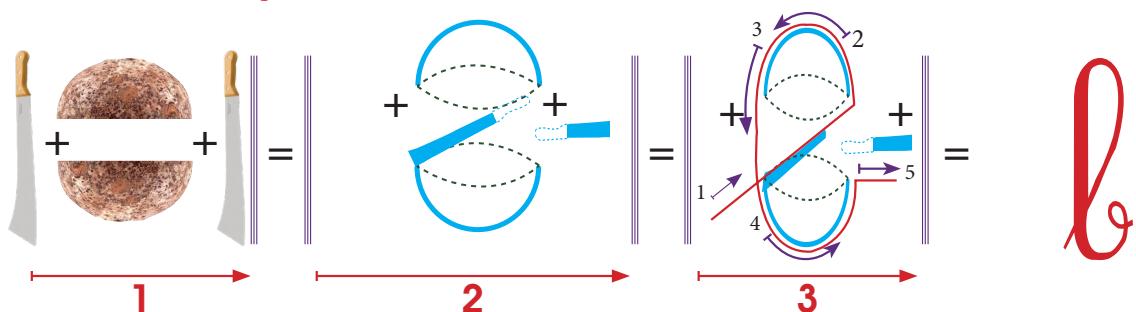


2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

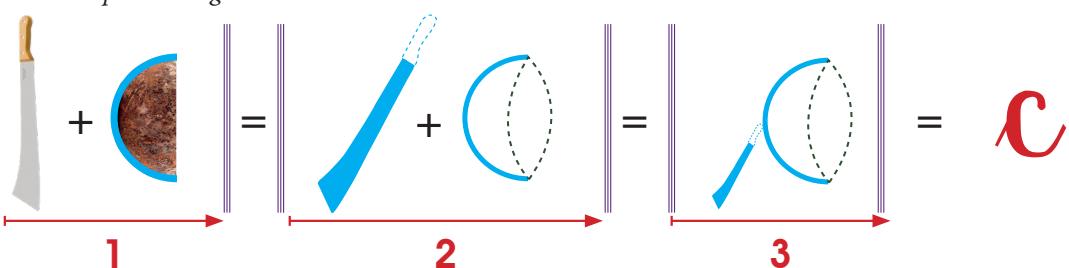
Une machette penchée à gauche, une cabosse, une machette debout à droite, donnent la lettre " a "



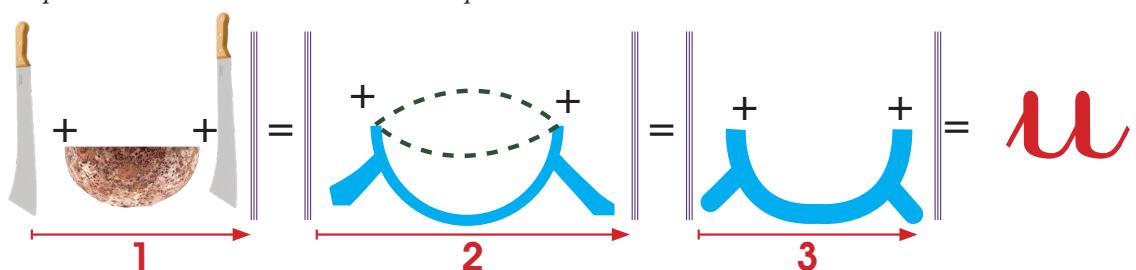
Une machette penchée à gauche, une calebasse renversée avec une calebasse posée et une machette couchée donnent la lettre " l "



Une machette penchée à gauche et une calebasse ouverte à droite donnent la lettre " c "



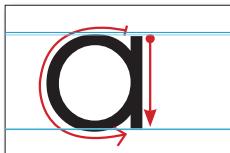
Deux petites machettes en bas et une calebasse posée en bas donnent la lettre " u "



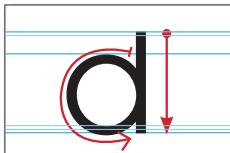
La Pré-alpha 4

J'associe des symboles pour former des lettres en script

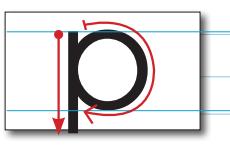
Q a a

 a a a

o d

 d d

o p

 p p

J'associe des symboles pour former des lettres en cursive

Q q a a c c c c

au a

Q d c c

d

p

n

La Pré-alpha 5

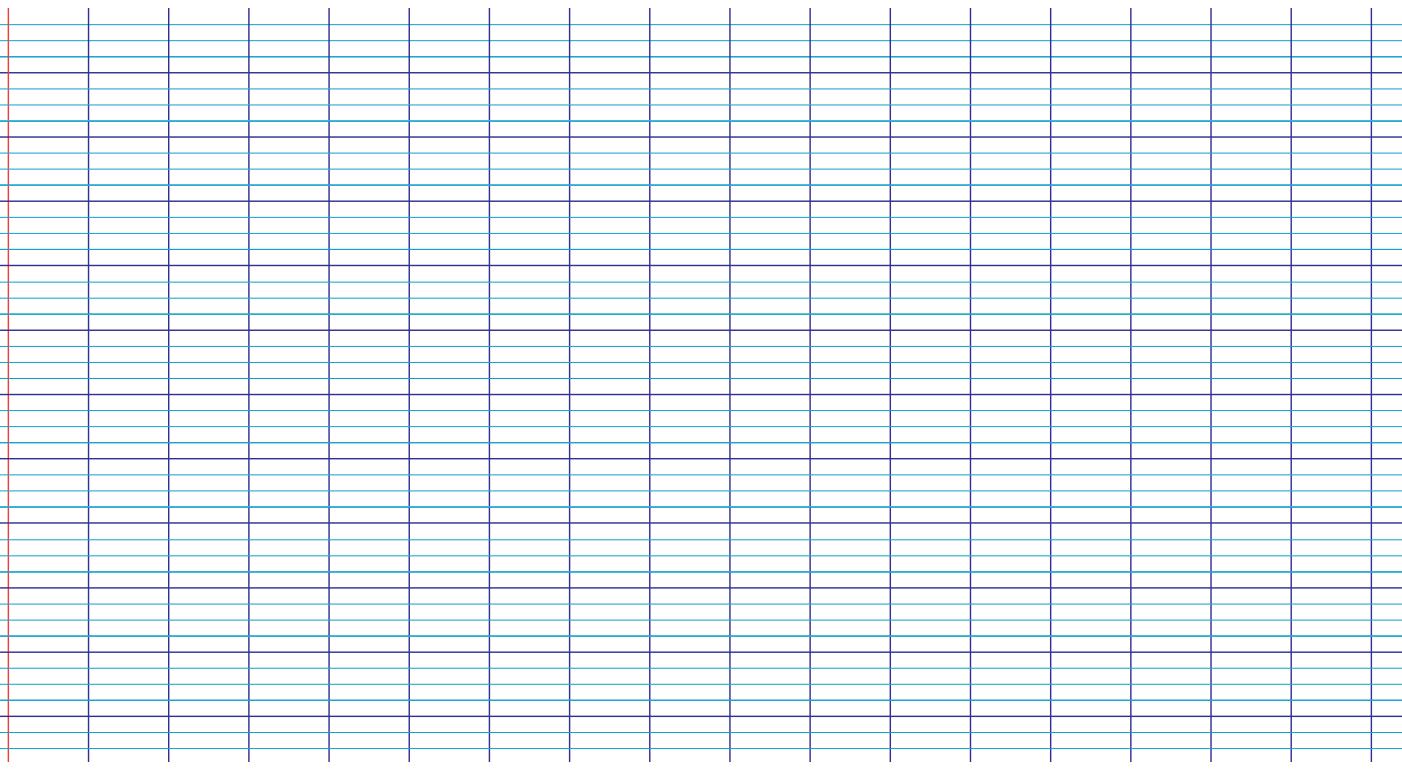
1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

2 - L'ordre alphabétique en cursive.

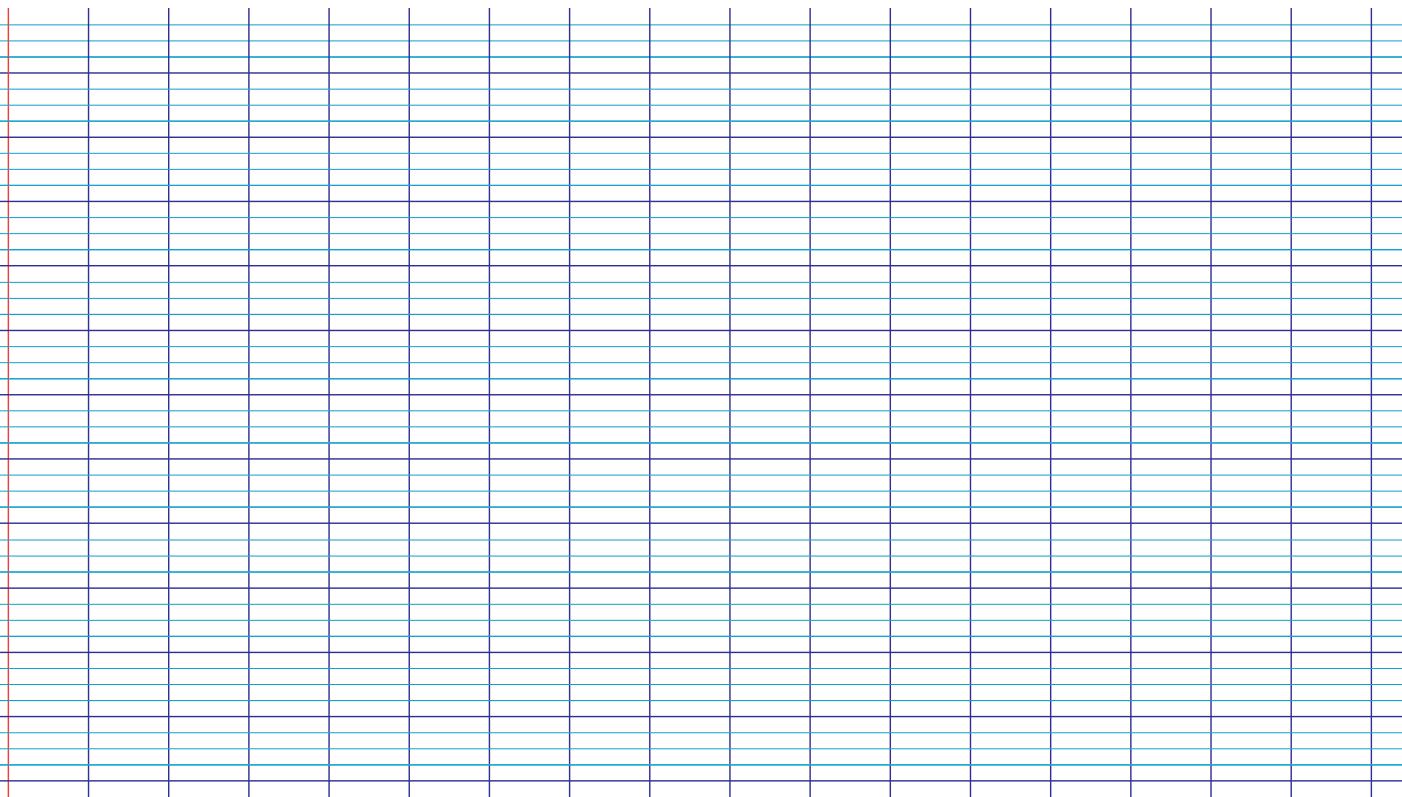
a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

3 - J'écris l'alphabet en script.



A large grid of horizontal lines for handwriting practice. The grid is 10 columns wide and 20 rows high. It features a red vertical line on the far left and a blue vertical line on the far right, with a series of blue horizontal lines in between.

4 - J'écris l'alphabet en cursive.



A large grid of horizontal lines for handwriting practice. The grid is 10 columns wide and 20 rows high. It features a red vertical line on the far left and a blue vertical line on the far right, with a series of blue horizontal lines in between.

La Pré-alpha 6

1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

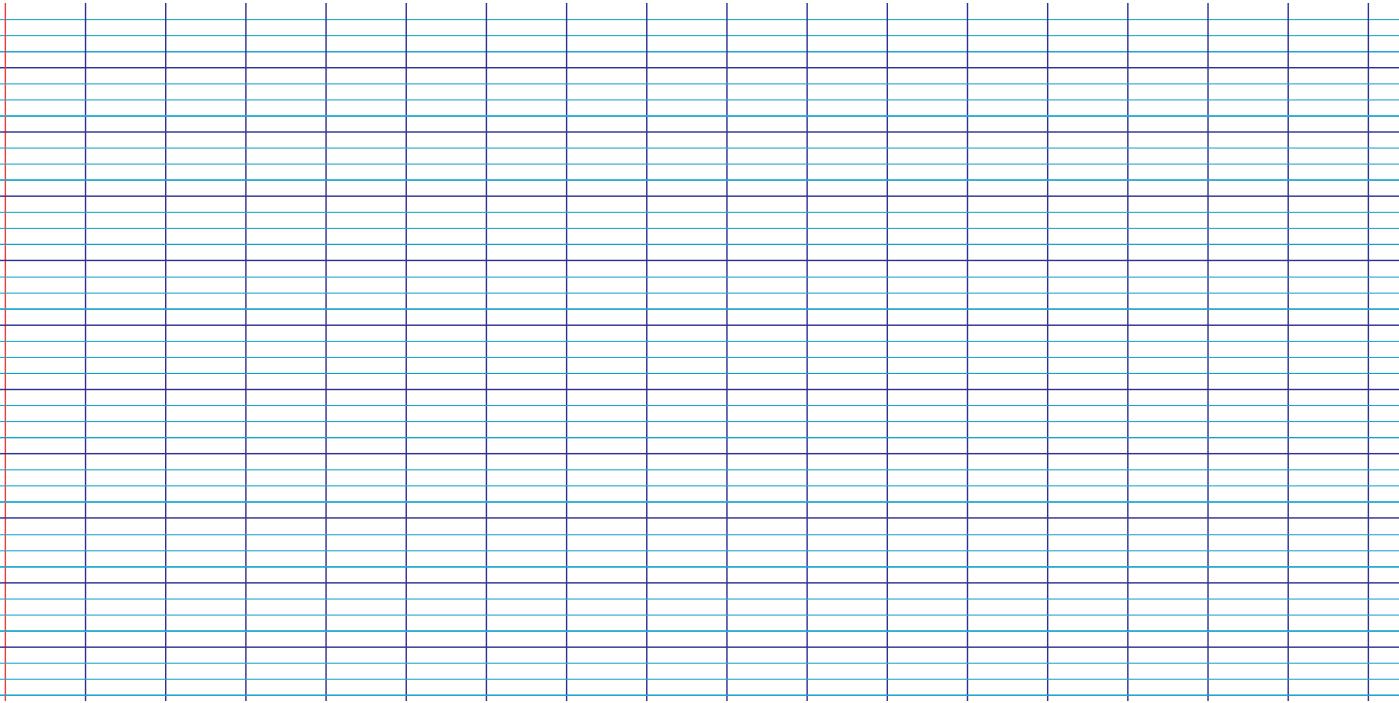
2 - Les majuscules en cursive.

Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ

Ⓛ Ⓔ Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓕ Ⓗ Ⓙ Ⓕ Ⓗ

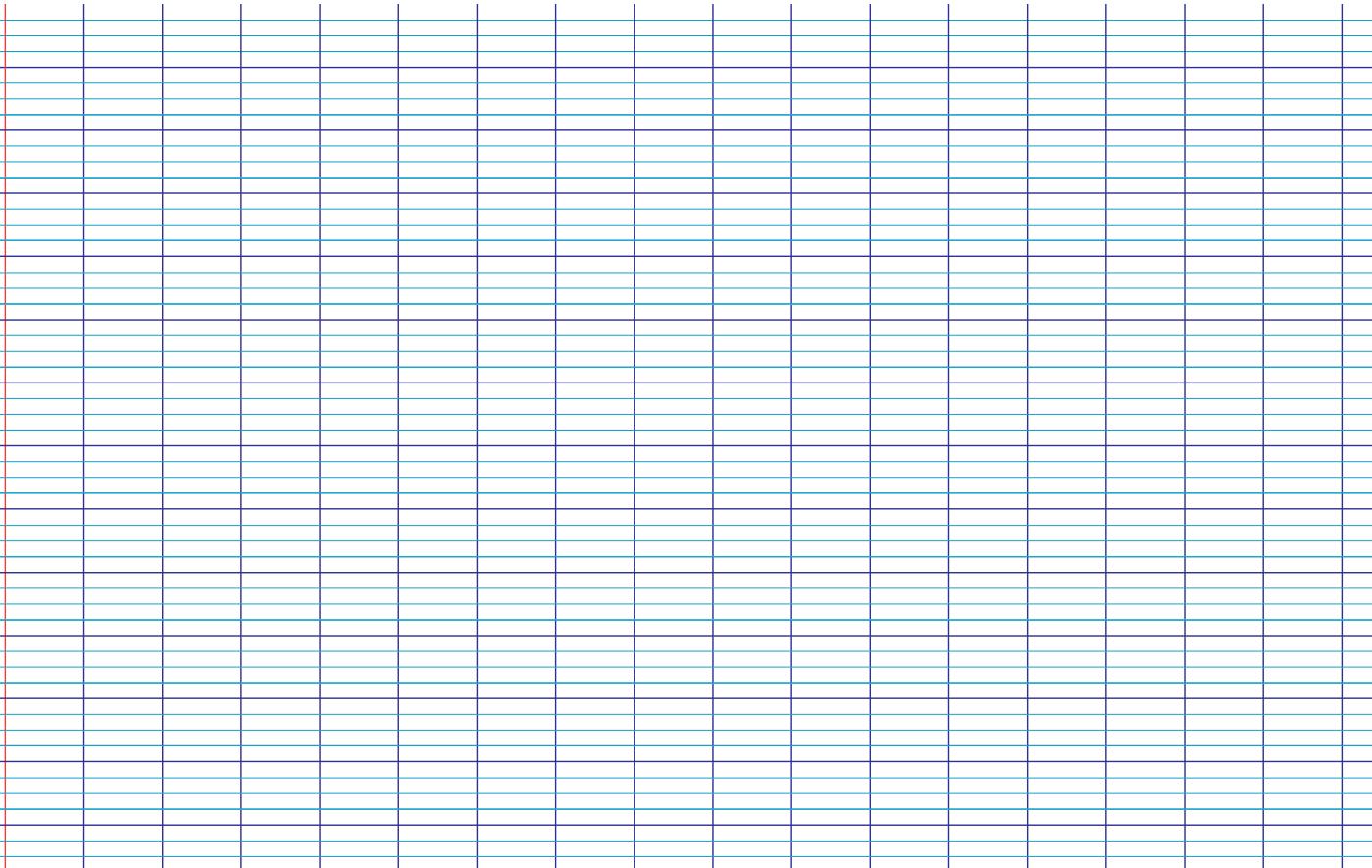
Ⓛ Ⓒ Ⓕ Ⓗ Ⓕ Ⓗ Ⓗ Ⓙ Ⓕ Ⓗ

3 - J'écris les majuscules en script.



A large handwriting practice grid for uppercase letters in script. The grid consists of 10 columns and 20 rows of horizontal lines. A vertical red margin line is on the left side. The first row is double-spaced, while the subsequent rows are single-spaced.

4 - J'écris les majuscules en cursive.



A large handwriting practice grid for uppercase letters in cursive. The grid consists of 10 columns and 20 rows of horizontal lines. A vertical red margin line is on the left side. The first row is double-spaced, while the subsequent rows are single-spaced.

La Pré-alpha 7

1 - Les voyelles

a e i o u y

A E I O U Y

a e i o u y

À È Ì Ò Ú Ý

2 - Les consonnes

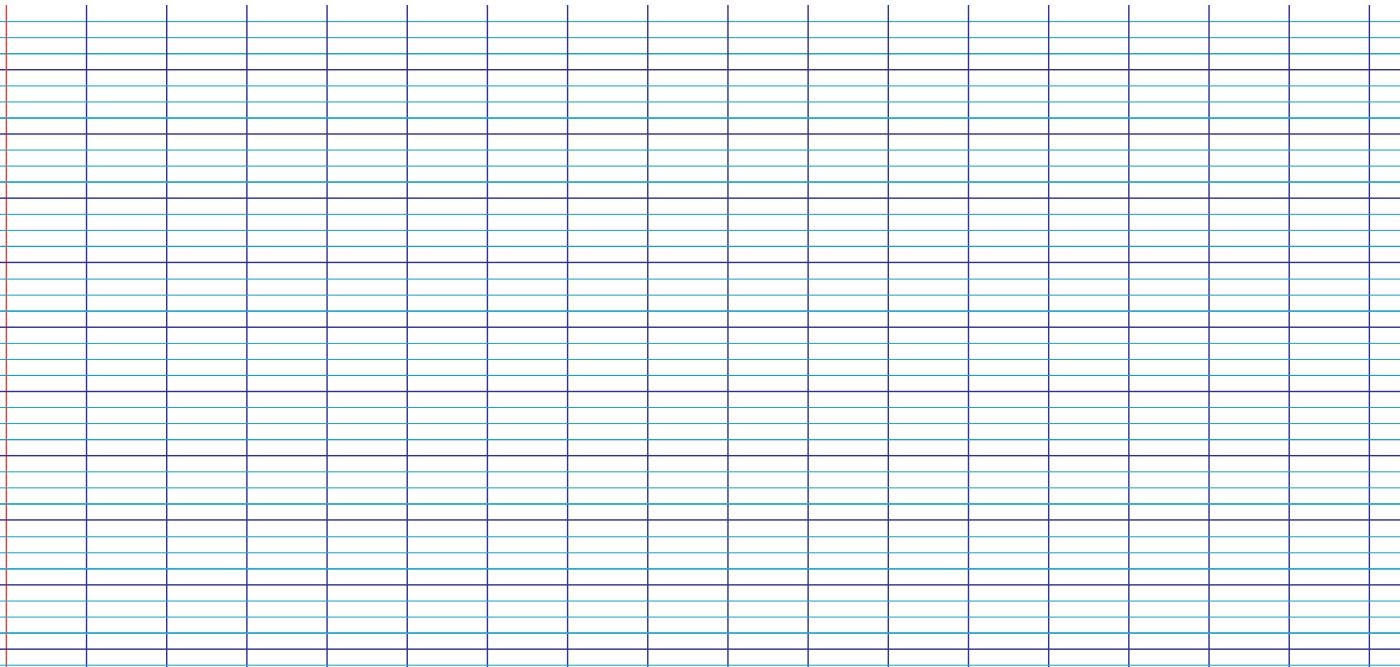
b c d f g h j k l m

n p q r s t v w x z

Ɓ Ɓ Ɗ Ƒ Ԍ Ԍ ߖ ߖ ߞ ߞ ߟ ߟ

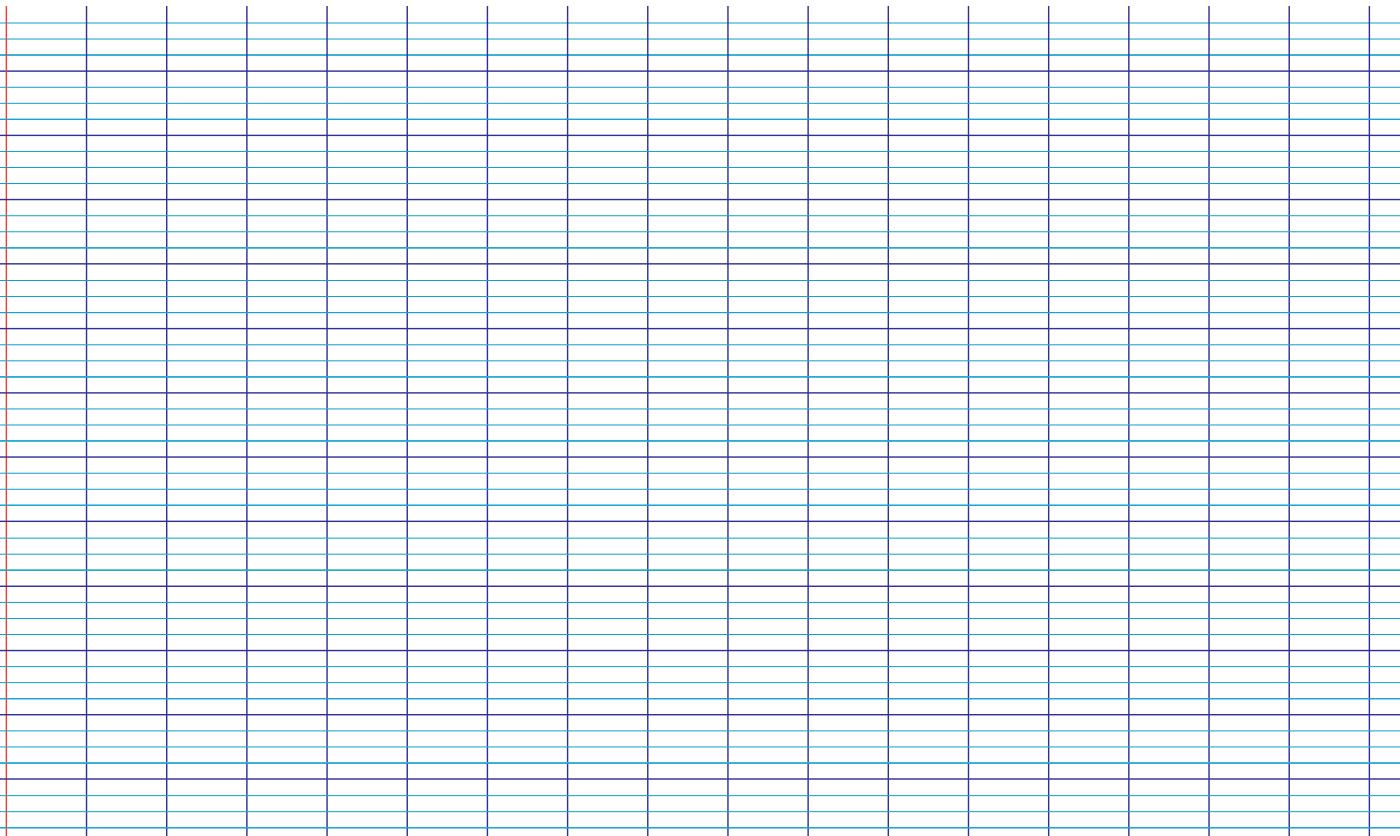
߂ ߂ ߂ ߂ ߂ ߂ ߂ ߂ ߂ ߂

3 - J'écris les voyelles en script et en cursive.



A handwriting practice grid consisting of 10 horizontal rows. Each row is defined by three lines: a red vertical line on the left, a solid blue middle line, and a dashed blue baseline below it. The grid is intended for practicing the formation of vowels in script and cursive handwriting.

4 - J'écris les consommes en cursive.



A handwriting practice grid consisting of 10 horizontal rows. Each row is defined by three lines: a red vertical line on the left, a solid blue middle line, and a dashed blue baseline below it. The grid is intended for practicing the formation of words related to consumption in cursive handwriting.

5 - Je reproduis

•

○

⌇

⌇

⌇

⌇

|

⌇

⌇

a

p

d

b

Deuxième partie

Les voyelles



aioyeu



Assi tient une **machette**.

Assi tient une **machette**.

machette **machette**

ma ma

a a

la va wa za

sa na ma ha ra la

cacao cabosse machette

a. → a → a

agricole

achevÈ

agrume

arrosoir

passoire

ananas

Fiche 8



Irié défriche les herbes.

IriÈ dÈfiche les herbes.

irié iriÈ

ri ri

i i

bi ci di fi

gi hi ji ki li

impôt défrichage exploitation

i. → i → i

idÈs plantation impayÈ

industrie insecticide inachevé

Fiche 9



Jonas est dans la forêt.
Jonas est dans la forêt.

forêt forêt

fō fō

o o

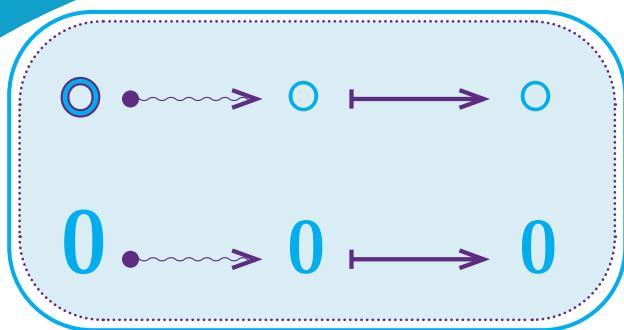
bo co do fo

gō hō jō kō lō

produit sol forêt forestier

savon botte route voie

corridor outil octobre



y

Yobouet nettoie son champ.

Yobouet nettoie son champ.

yobouet yobouet

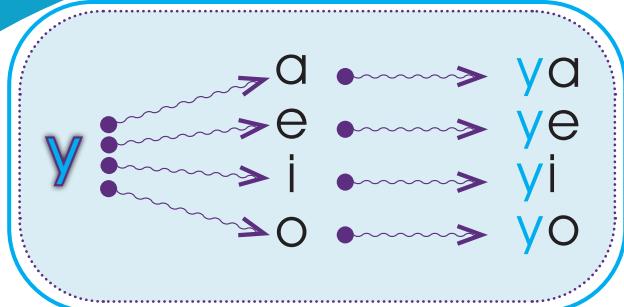
yō yō

y y

ya yi ye

yō yu

Yora papayer cacaoyer
crayon pays paysan





Il tient une cabosse cassée.
Il tient une cabosse cassée.

cabosse cabosse

se se

e e

te ve de ze

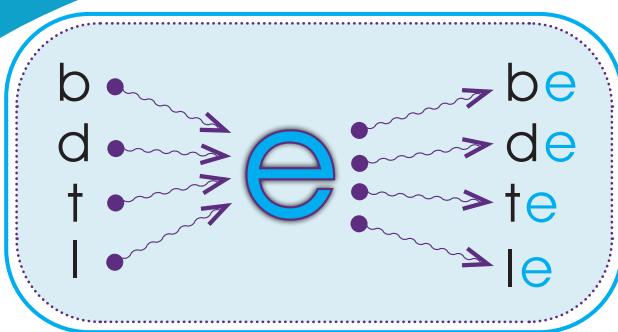
se ne me be re le

recette allumette fèves

l'herbe plante branche

eau repas vent

Fiche 12



Jules coupe une cabosse.

Jules coupe une cabosse.

jules jules

ju ju

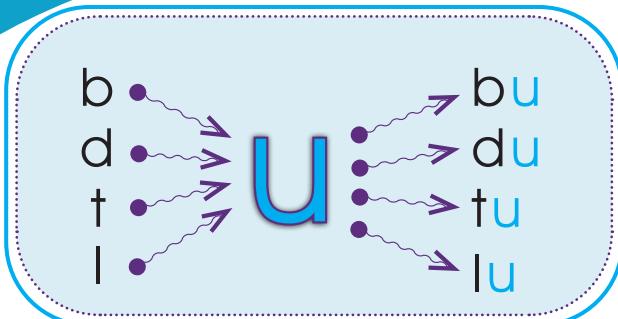
u u

bu zu wu fu

gu hu su ku lu

usine produit paquet

jus de cacao boutique vendeur



Fiche 13



1 - J'écris.

e

e

e

E

F

2 - Je complète la phrase avec “ e ” .

J..... suis un plant....ur.

Ma famill..... m'aid.... dans l.... champ.

Christ....ll.... voyag.... d....main.



1 - J'écris.

u

u

4

1

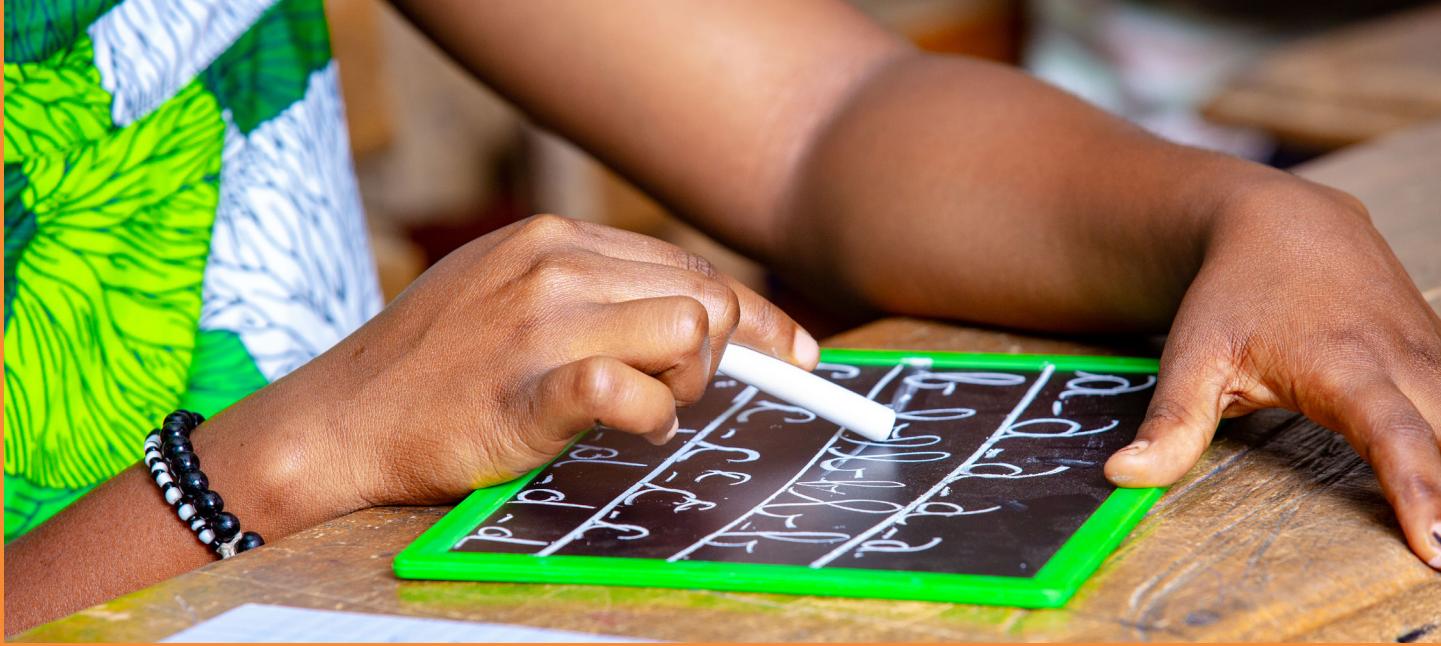
U

2 - Je complète la phrase avec " u " .

Il fait cha...d ce midi.

J....lie fait d.... b....rre de cacao.

La valeur du cacao a augmenté



RÉVISION 1

a i o y e u

dō la da me vu ky my

te le lo di ba

li bi to de be

une amande le cacao un outil une lampe

la branche la tige une papaye la plante

une liane ce planteur ma machette

les herbes l'engrais la cacaoculture

une broyeuse la tige les branches

Troisième partie

Les accents

è é ê





Ces fèves sont sèches.
Ces fÈves sont sÈches.

fèves fÈves

fè fÈ
è È

tè vè dè zè

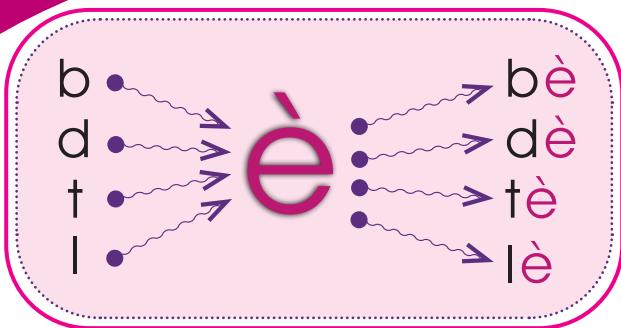
sÈ nÈ mÈ bÈ rÈ lÈ

mÈre termitiÈre sÈche

chÈre sÈve sÈme mÈtre

frÈres pÈre dessÈche

Fiche 14



Les cabosses sont entassées.
Les cabosses sont entassÈes.

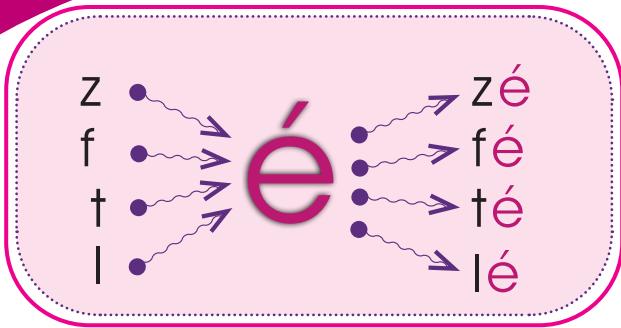
entassées entassÈes

sé sÈ
é È

bé zé wé fé

tÈ pÈ hÈ lÈ vÈ

industrialisÈ exportÈ amusÈ
transformé acheté début



Fiche 15



1 - J'écris.

E

E

è

1

10

2 - Je complète la phrase avec “ è ” .

Les cabosses se dess...chent et tombent apr....s.

Il s'en va discr....tement. un ex....s de vitesse.

Mon p....re ach....te une machette.



1 - J'écris.

È

È

é

F'

1

2 - Je complète la phrase avec “ é ” .

Elis....e veut d....fricher une parcelle.

Des débris végétaux.

Mon pÈre est rentr.... du champ.



RÉVISION 2

é è ê
tÈ pË pÍ sÍ mË cÈ

mé rê ré rè dé jè

kÈ nÈ nÈ bÈ vÈ bÈ

acheté la végétation cultivé les variétés

la récolte un île un frère la forêt

ramassé déboisé consulté un tégument

Mon père a mal à la tête

la plantation de ...mile est grande - ...lisÈcoupe les herbes

Hélène brûle les herbes sèches.

KonÈrevient du champ - IriÈs Èche son cacao

Quatrième partie

b c d f g h j k l m n
p q r s t v w x z





Aboubacar met des **bottes**.
A boubacar met des **bottes**.

b

bottes **bottes**

bo **bo**

b **b**

ba **bi** **bé** **bo**

ba **bi** **bÈ** **bo**

brûlé herbicide herbe

brise **barbe** **buisson** **baobab**

bois boisson désherbage



Un **cacaoyer** qui produit.
Un **cacaoyer** qui produit.

C

cacaoyer **cacaoyer**

ca **ca**

c **c**

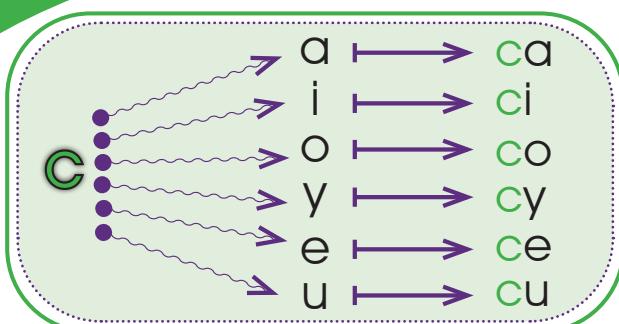
ca **co** **cu** **ce** **ci**

agricole pioche

cabane cacaoculture cabine

cacaoyer localisÈ hectare

surface culture cabosse





1 - J'écris.

b

b

b

B

B



1 - J'écris.

c

c

C

C

C

2 - Je complète les phrases avec « c » .

.....amaraasse du bois.

.....amille utilise des te.....hniques agri.....oles.

Mali.....k ainq he....tares dea....ao



Dano détache des fèves de cacao.
Dano détache des fÈves de cacao

dano dano

da da

d d

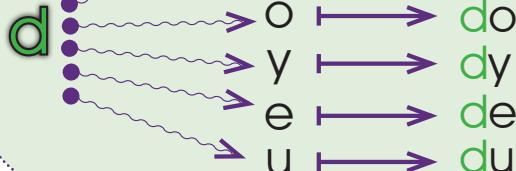
da de di du

do dat de do du

défricher dégâts diminue exode

industrie cotylÈdon

dédommagement danger adapté



Ces feuilles sont perforées.
Ces feuilles sont perforÈes.

perforées perforÈes

fo fo

f f

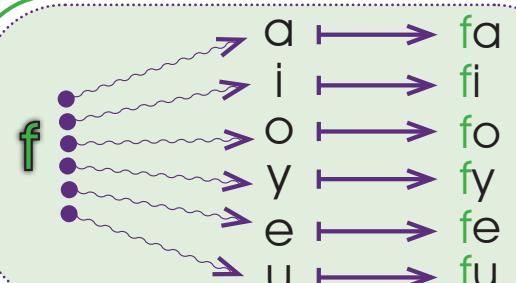
fa fo fi fu fa fo fi fu

fongicide fÈve de cacao

perforÈes fidÈle feuilles

fertilité faim froid

feu figure





1 - J'écris.

d

d

d

D

D

2 - J'écris une phrase correcte.

de - cacao - poudre - Daniel - fabrique - de - la



1 - J'écris.

f

f

f

F

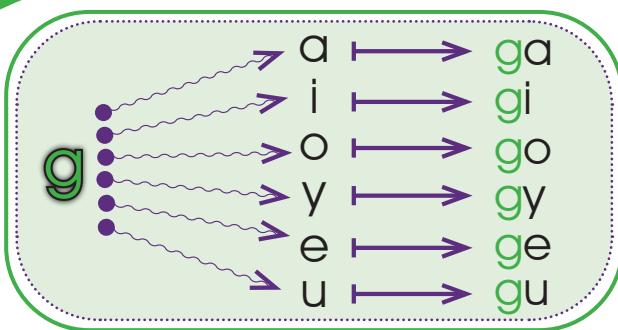
F

2 - J'écris une phrase correcte.

affaiblies - Il - branches - les - couper - faut



g



Gaoussou tient un bourgeon.
Gaoussou tient un bourgeon.

gaoussou gaoussou

ga ga

g g

ga gi go gy ge gu

gagner grand désherbage

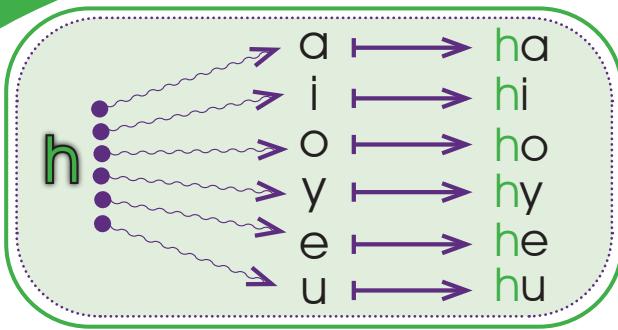
argileux tige concassage gaspiller

graine gravier

engrais goupille



h



Il a huit hectares de cacao.
Il a huit hectares de cacao

hectares hectares

hec hec

h h

ha hi ho hy he hu hé

hauteur champs

sécher chercher bâche

chapeau herbe acheter

marchand branches achat



1 - J'écris.

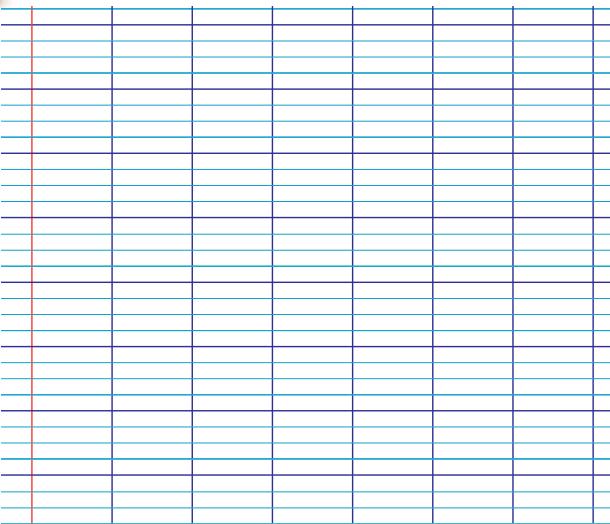
g

g

g

G

G



2 - Je complète la phrase avec " g " .

J'ai de l'ar....ent pour acheter de l'en....rais.

Les chenilles man.....ent et font des dÈ..., ts.

.....adji coupe la ti....e



1 - J'écris.

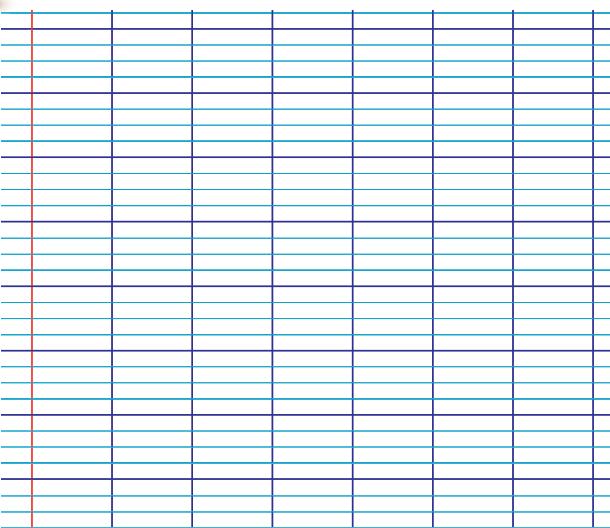
h

h

h

H

H

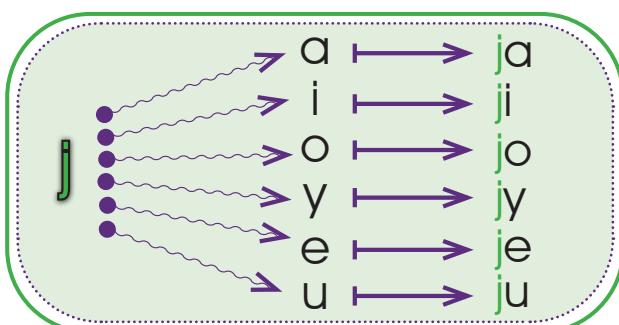


2 - J'écris une phrase correcte.

fongicide - un - Hilaire - achève



j



Jalia est avec son **joli** bébé.
Jalia est avec son **joli** bÈbÈ.

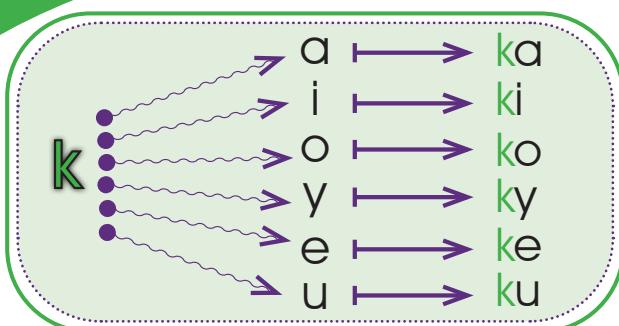
joli joli
jo jō
j j

ja ji jé jo

jan jol jin jun
objet jour jeter jeune
jolie ajouter jachÈre juste
rejets adjugé objectif



k



Konaté épluche la noix de coco.
KonatÈÉpluche la noix du coca

konaté konatÈ
ko kō
k k

ka ko ku ke ki

beurre de karitÈ kaki kapokier
stockage koala képi kilogramme
stock kangourou klaxon



1 - J'écris.

j

j

j

J

J

2 - J'entoure " j " dans les mots suivants.

Je dois protéger les jeunes plants contre le soleil.

AprÈs quinze jours, Janila arrose ses plants.

Joseph creuse jusqu'† dix mÈtres de profondeur.



1 - J'écris.

k

k

k

K

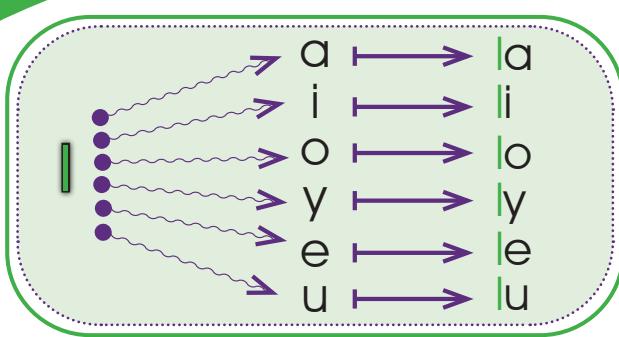
2 - J'entoure " k " dans les mots suivants.

Kati utilise du beurre dearitÈ

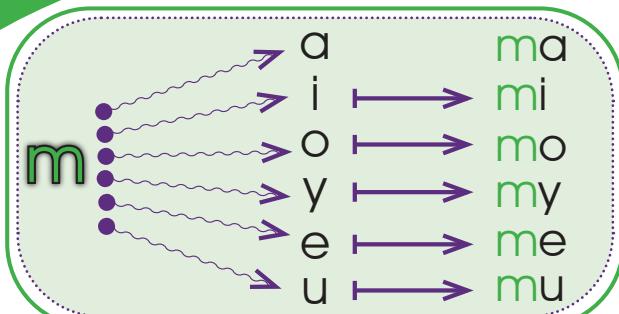
Le prix duilogramme de cacao se négocie à mille francs.



l



m



Loba cueille la cabosse.
Loba cueille la cabosse.

loba loba

lo lo

l l

la li lé lo

lon lin lun loi

lime matériel cultiver sol

cueillette soleil pelle

argileuse agricole plants

Fiche 24

Fiche 25

Lasme ramasse des cabosses.
Lasme ramasse des cabosses.

ramasse ramasse

ma ma

m m

ma mo mu me mi

volume mousse tomber

matière première semence

maladie ombrage

semer matin mûres



1 - J'écris.

1

1

1

L

2 - Je complète la phrase avec “ I ” .

Marce... uti...se uneoupe.

....e manue.... du p....anteur est vendu enibrairie.

....Èon prÈ...Èe une couche de so....



1 - J'écris.

m

m

m

M

M

2 - J'écris une phrase correcte.

Madou - herbes - mauvaises - enlève - les



Nado aiguise bien sa machette.
Nado aiguise bien sa machette.

n

nado nado

na na

n n

na nu ne no neu né

produit fini fertilisant bon

engrais jeunes nettoyer manger

transformation insecte

swollen shoot



Il faut pulvériser ces plantes.
Il faut pulvÈriser ces plantes.

p

pulvériser pulvÈriser

pu pu

p p

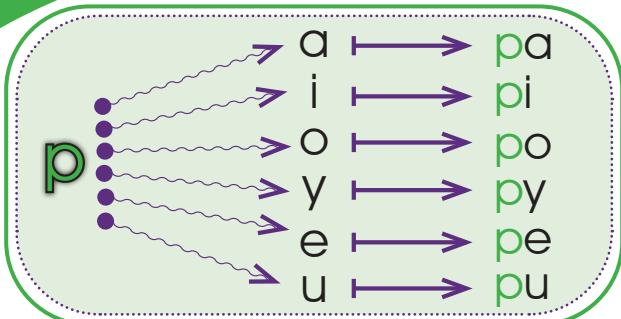
pa po pu pe pi

appui appuyer pourrie

épine planteur pépinière

panneau payer piquetage

plant rapide pluie





Fiche 26 - N n N n

1 - J'écris.

n

no

Binetou vient de rentrer.



2 - J'écris le nom de chaque image.



Fiche 27 - P p P p

1 - J'écris.

p

pe

Mon patron a payé son employé

2 - J'écris le nom de chaque image.





Quentin a des cabosses de cacao.

quentin quentin

quen quen

qu qu

q q

qua qui que quo

crise économique qualité cinq

Équipe quotidien fabrique

paquet quitter quantité coq



René récolte son cacao.
René récolte son cacao.

rené renÈ

re re

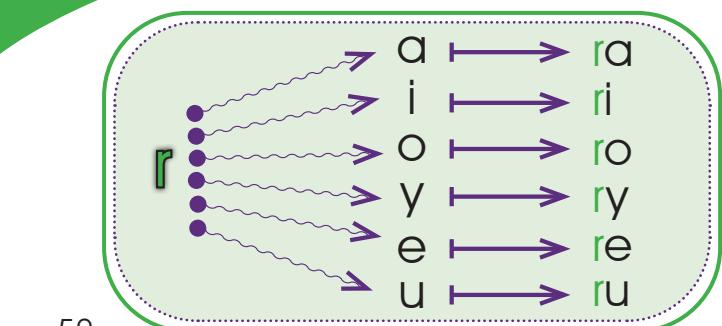
11

rg ro ru re ri

rongeur ramasser branche

herbicide fougère rateau

torsion herbe tubercule





J'écris.

q

qua

qui

qualitÈ

quantitÈ



L'Équipe de Jacqueville a produit cinq tonnes de cacao.

1 - J'écris.



r

ro

Aaron arrache les cabosses.

2 - J'écris le nom de chaque image.





Solo porte des bottes.

Solo porte des bottes.

solo solo

so so

s s

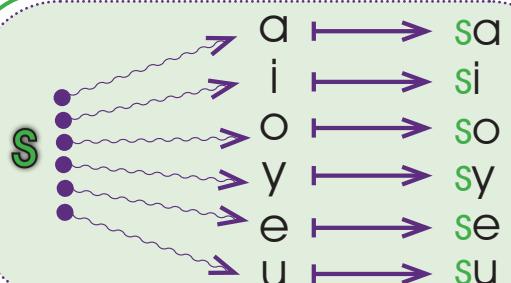
sa si su so

son san sue sal

semaine semence magasin

swollen shoot engrasper saison

sac salon concassage



Fiche 30



Touré grimpe au cocotier.

TourÈ grimpe au cocotier.

touré tourÈ

tou tou

t t

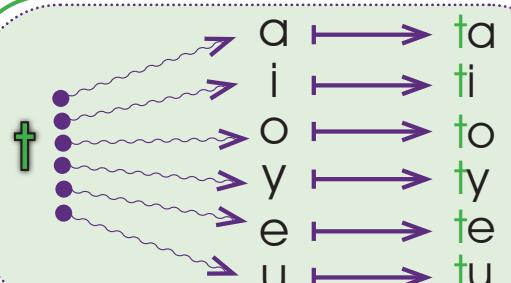
ta to tu te ti

rÈcolte plantation type

terre plaquette cueillette

tablette de chocolat insecticide

pesticide chocolatier tronc



Fiche 31



Fiche 30 - S s S S

J'écris.

S

sac

sol

saison

soleil

Sabine tient un sac d'engrais.

Saraka ramasse les résidus de cabosses.

1 - J'écris.



Fiche 31 - T t T t

t

to

Tano crÈ une pÈpiniÈre.

2 - Je forme un mot à partir de chaque syllabe:

Exemple: te  des bottes

ta 

to

te

full



Ces feuilles sont vertes.
Ces feuilles sont vertes.

V

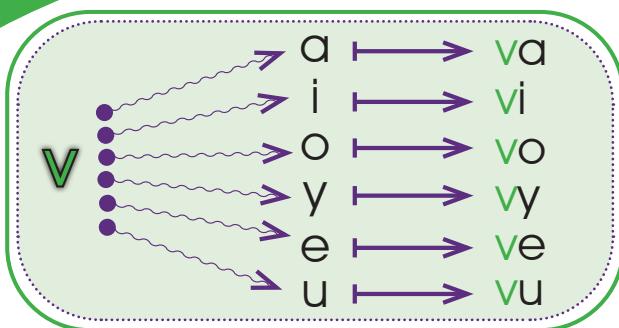
vertes vertes

ver Ver

v V

va vi vo vé

Fiche 32



vinaigre visite coopérative

validé valeur cultivateur vivres

Le village est vaste



W

Wilfried vide sa cabosse.

Wilfried vide sa cabosse.

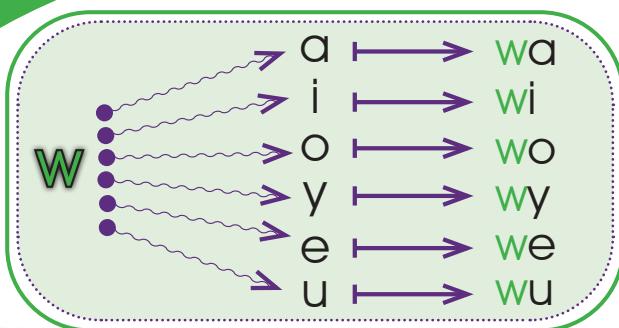
wilfried wilfried

wi wi

w W

wa wo wè

Fiche 33



interview wolof wagon

swollen shoot un wottro wÈ

wôrô wôrô wifi wibus akwaba



Fiche 32 - V v V V

J'écris

V

V

vÈ

Des vivres

V ictoire visite la coopÈrative.

V incent va au champ avec son nouveau vÈlo.



Fiche 33 - W w W W

J'écris

W

wo

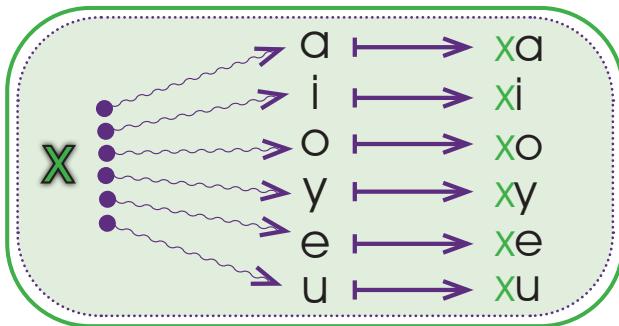
Ce cultivateur apprend le wolof.

Le wagon

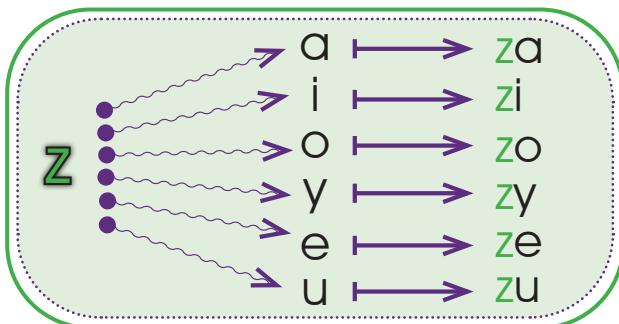
Western



X



Z



Maxime aiguise sa machette.
Maxime aiguise sa machette.

Maxime Maxime
xi xi
x X
xe xi xo

saxophone oxygène
animaux xénophobe dix
antioxydant exode rural
exportation balance excédentaire

Fiche 34

Zadi mange douze fèves de cacao.
Zadi mange douze fÈves de cacao

zadi zadi
za za
z Z
zo zi

gazon treize zone
riziculture engazonnement
bizarre zone forestière

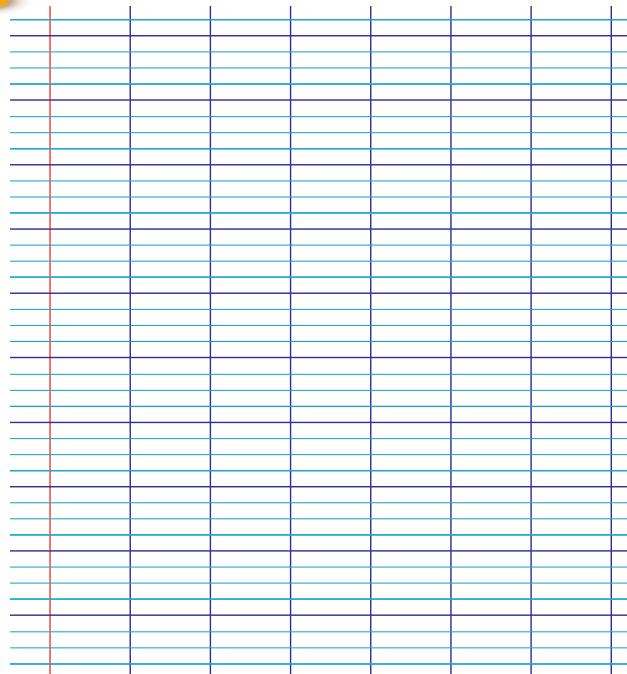
Fiche 35



J'écris

X

Le chocolat est un produit riche en antioxydant.



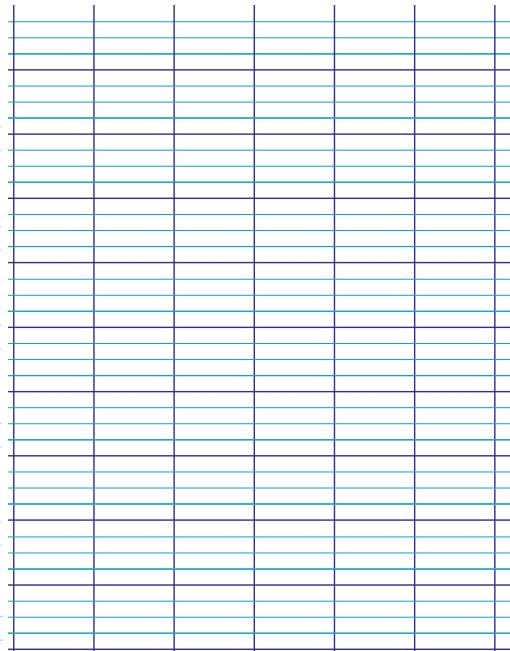
Alex a six plants de cacao.



J'écris

Z

Le champ de riz de Zackary.



La rizière est proche du village.

Cérémonie en pays baoulé

En pays baoulé, le passage de la puberté à l'âge adulte de la jeune fille est marqué par une cérémonie.

Tôt le matin, elles sont habillées de jolis pagnes tissés et parées de beaux bijoux en or et en argent. Les jeunes filles sont présentées sur la place publique. C'est l'occasion pour les jeunes gens de choisir leur future épouse.

Les deux amis

Yavo et maxime sont des amis. Chaque soir, ils vont ensemble au cours d'alphabétisation pour apprendre à lire, à écrire et à calculer. Au retour, ils font leurs exercices. Après cette campagne d'alphabétisation, ils seront prêts à passer au niveau deux

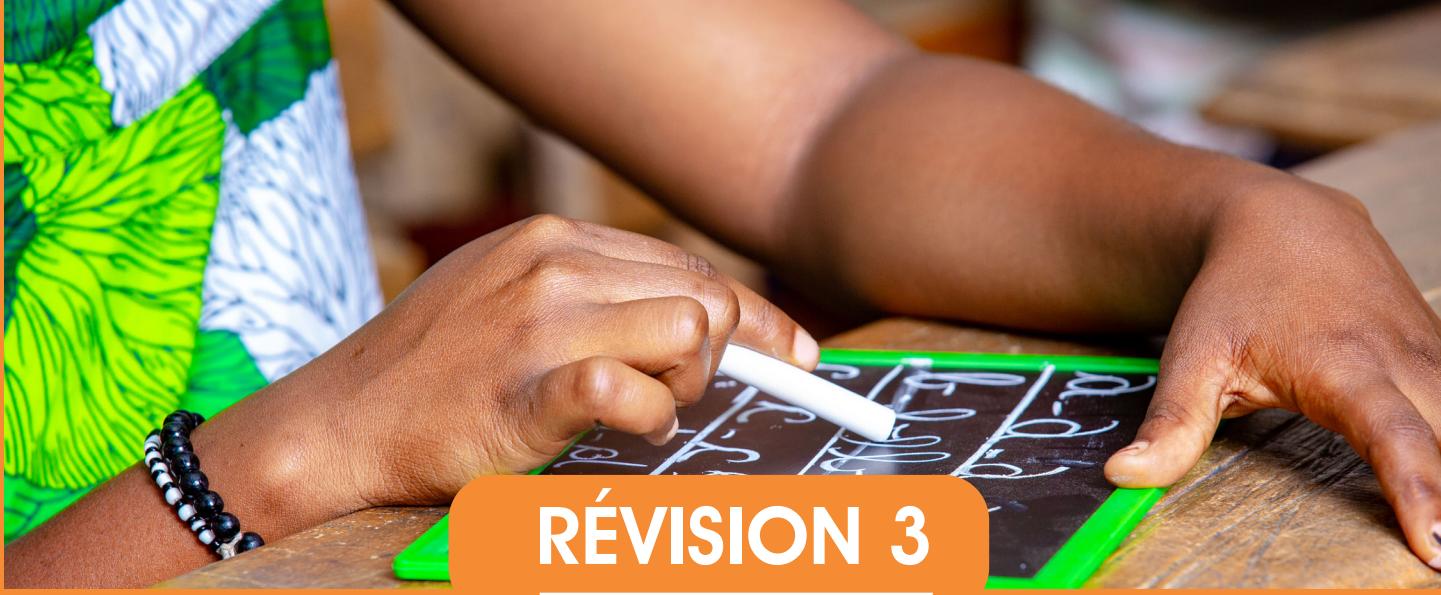
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Ce sont les vacances

Zié et son fils se rendent au village. Les matins, Zama et son ami Ali s'amusent dans le sable frais du fleuve Bagoué. Cette année, la pêche sera bonne car il y a beaucoup de poissons dans l'eau du barrage.

La récolte du riz

Dès l'aube, les femmes du village de Zégon se retrouvent à la rizière. Le travail commence par des chants d'encouragement. Elles coupent le riz, le rassemblent en tas. À la fin de la journée, chacune rentre au village avec du riz paddy sur la tête.



RÉVISION 3

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

v

n

l

p

t

c

pu

va

te

lo

vu

po

tu

le

no

ve

ne

to

le rateau la pioche l'engrais

un cacaoyer

les variétés

une fougère

un arrosoir

l'écabossage

la plantation

une fève

la télévision

le séchage

le chocolat

les résidus

la coopérative

Vali fait une bonne récolte.

Piénan a un champ de cacao et de café.

Vanière cultive des palmiers à huile.

La femme de Vanié vend des fruits.

1 - J'écris le nom de chaque image.



2 - Je complète avec : Marory - vend - plants -
plantation de cacao Thomas

Ce planteur habite...

IriÈ

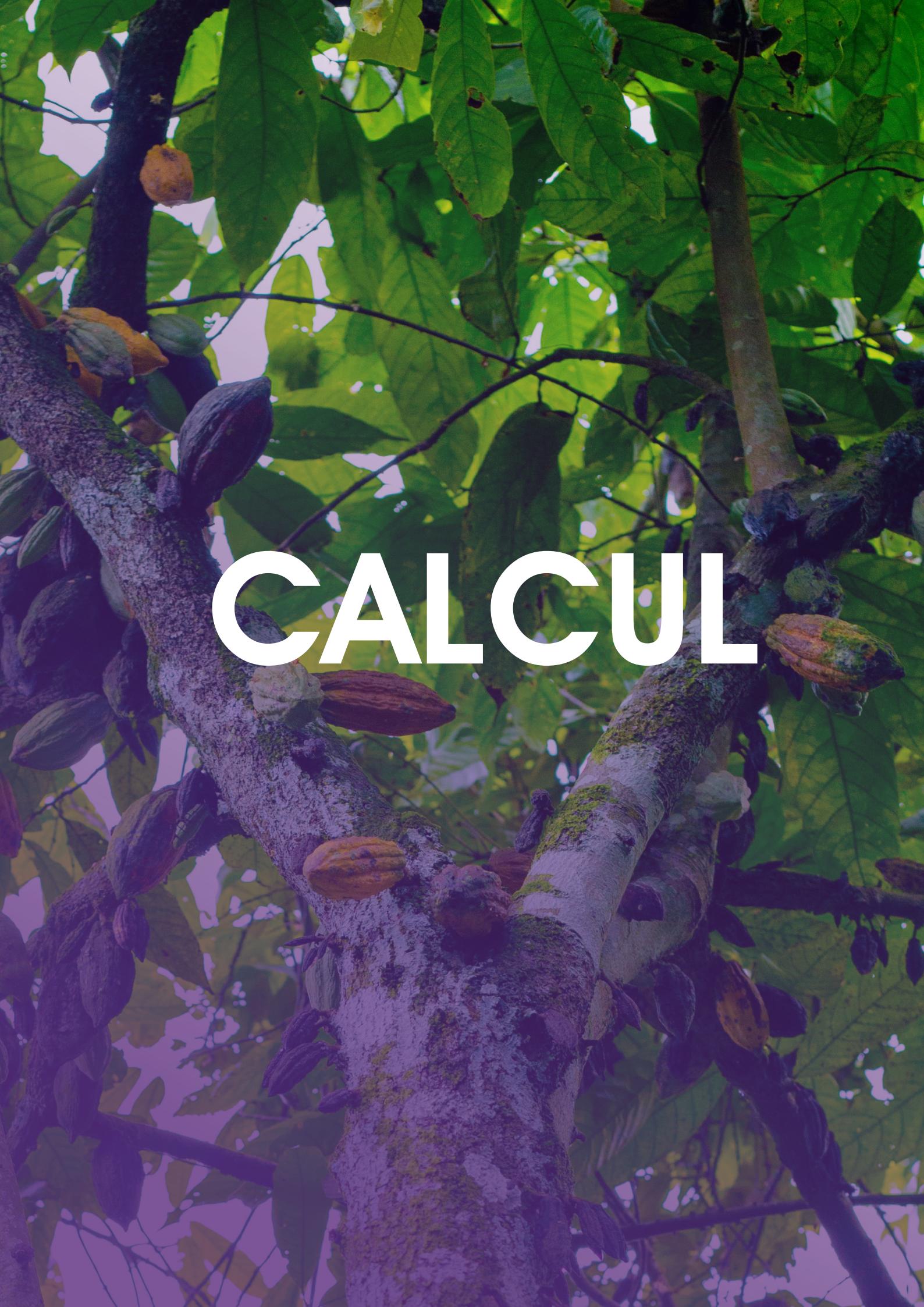
.du chocolat

ElisÈ arróse ses

Yao est assis ‡ cÙÈde

Mon pÈre a une

3 - Production personnelle des apprenants

A close-up photograph of a cacao tree trunk and branches. The trunk is covered in rough, greyish-brown bark with patches of green moss. Numerous cacao pods are hanging from the branches, some in clusters and others singly. The pods are various shades of green, yellow, and brown, indicating different stages of ripeness. Large, dark green leaves with prominent veins are visible in the background, creating a dense, tropical canopy.

CALCUL

première partie

! ? + Le Pré-calcul %

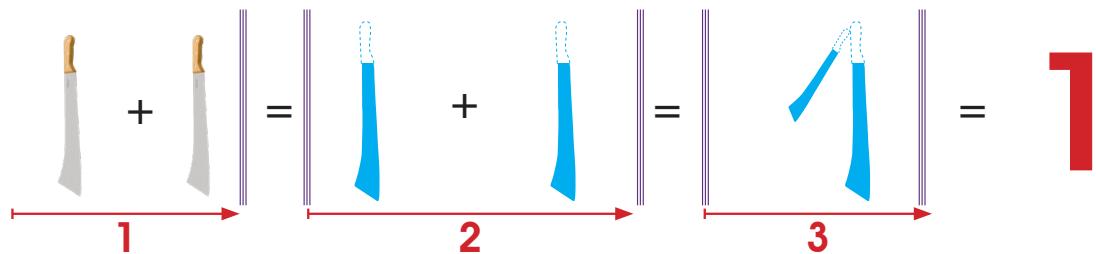


Le Pré-calcul

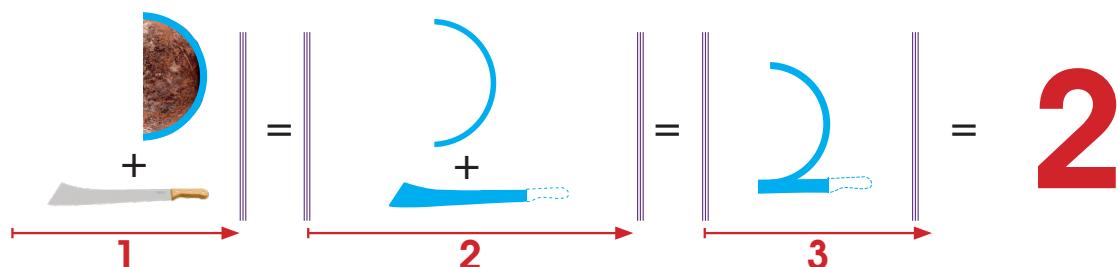
Pédagogie séquentielle

1 - Association des symboles pour former des chiffres

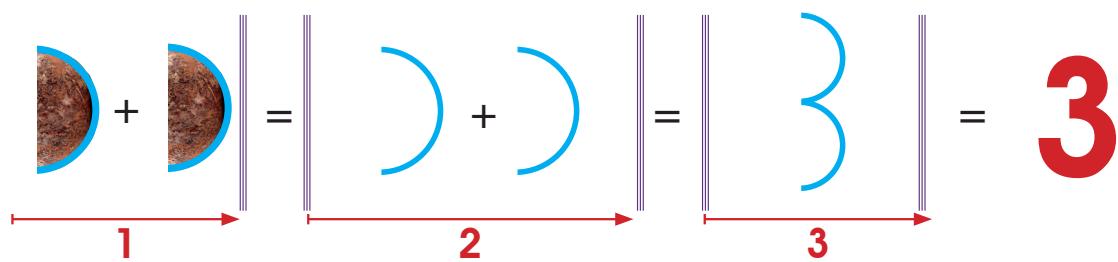
Une machette penchée et une machette debout, croisées en haut donnent le chiffre " 1 "



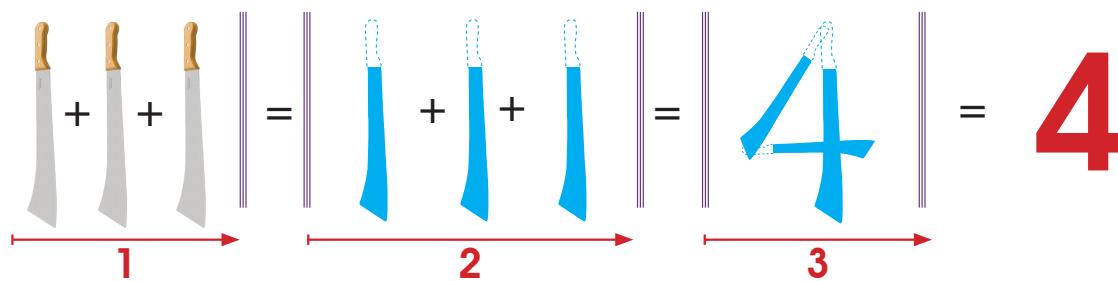
Une machette couchée en bas et une calebasse ouverte à droite donnent le chiffre " 2 "



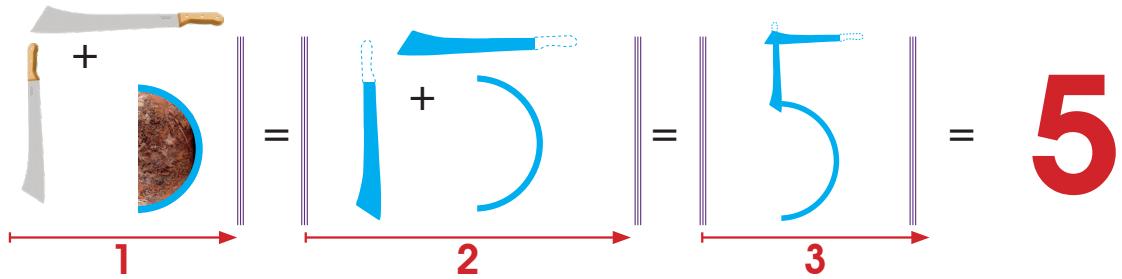
Deux calebasses ouvertes à gauche et montées l'une sur l'autre donnent le chiffre " 3 "



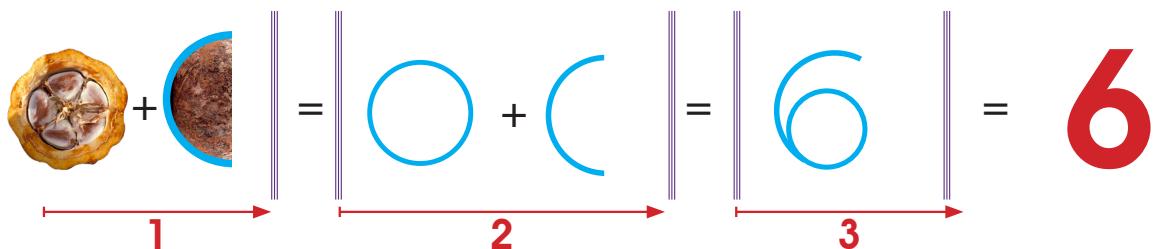
Une machette penchée et deux machettes croisées donnent le chiffre " 4 "



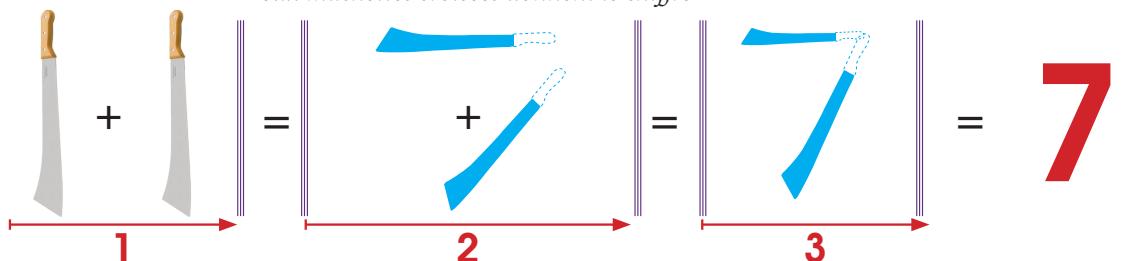
Une machette debout, une autre couchée et une calebasse ouverte à gauche donnent le chiffre " 5 "



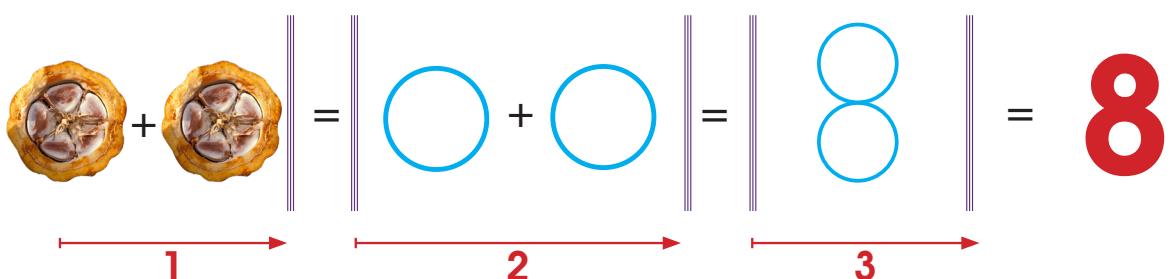
Une cabosse en bas et une calebasse ouverte à droite donnent le chiffre " 6 "



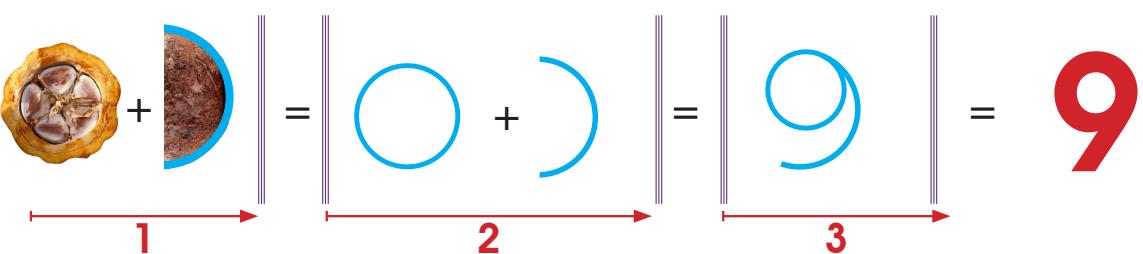
Deux machettes croisées donnent le chiffre " 7 "



Deux cabosses, l'une sur l'autre donnent le chiffre " 8 "



Une cabosse en haut et une calebasse ouverte à gauche donnent le chiffre " 9 "



2 - À l'initiative de l'apprenant.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

deuxième partie

! ? + - x ÷ =
? * / # ✓
< > [] ()
□ □ □
Je manipule
les nombres de 0 à 9



J'écris les nombres

1 - J'utilise les symboles et j'écris 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

1

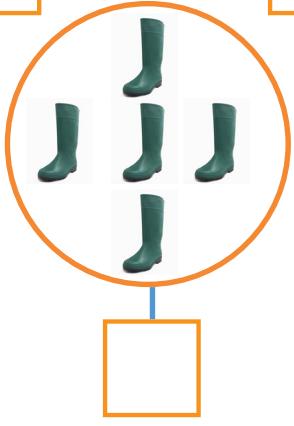
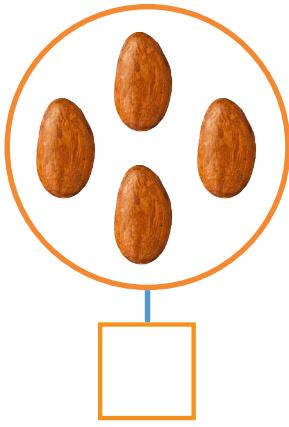
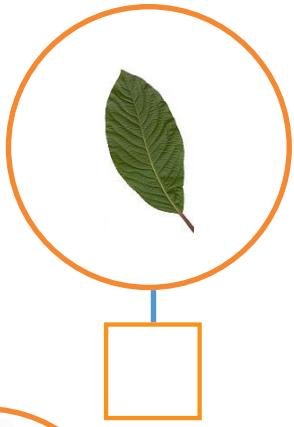
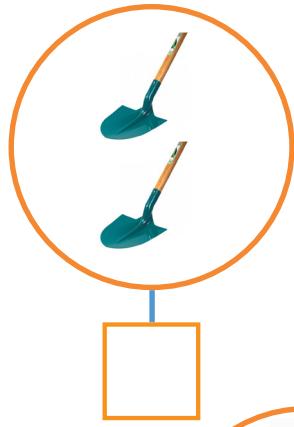
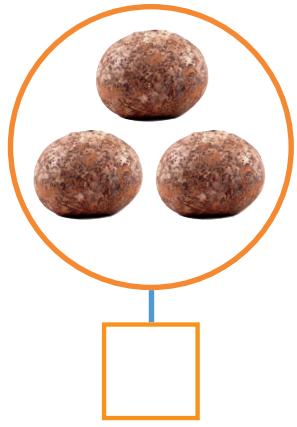
2

3

4

5

2 - J'écris le nombre d'objets.



3 - J'utilise les symboles et j'écris 6 - 7 - 8 - 9 - 0.

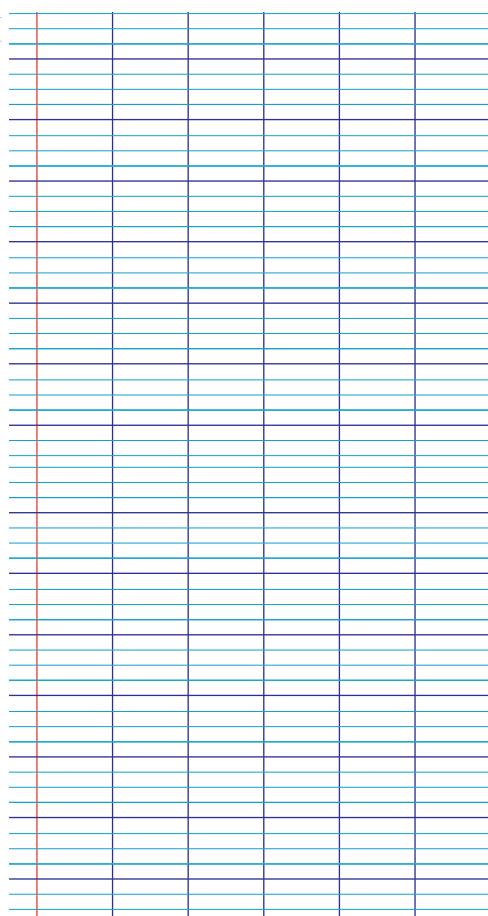
6

7

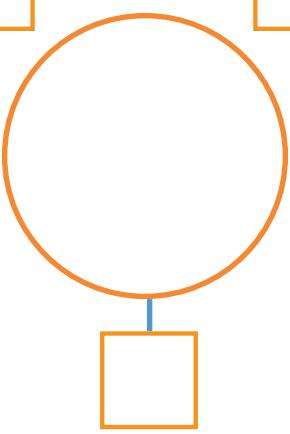
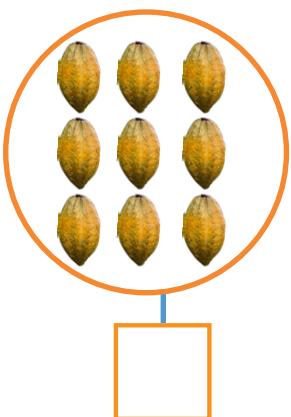
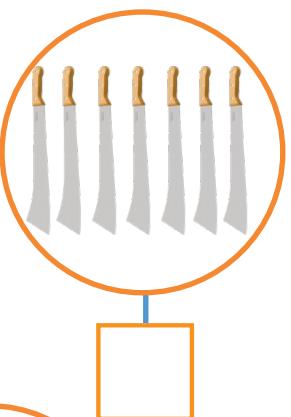
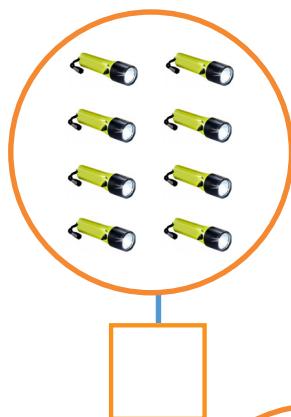
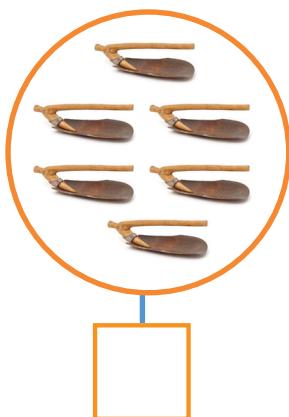
8

9

0

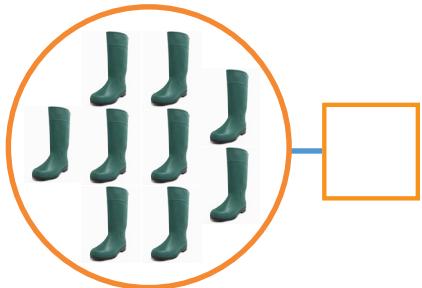
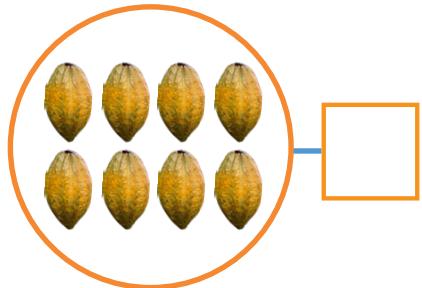
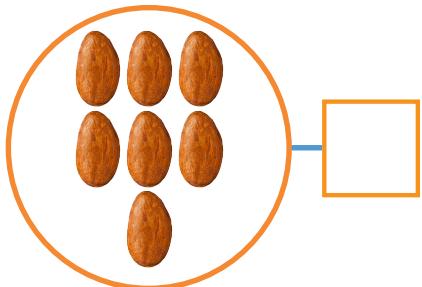
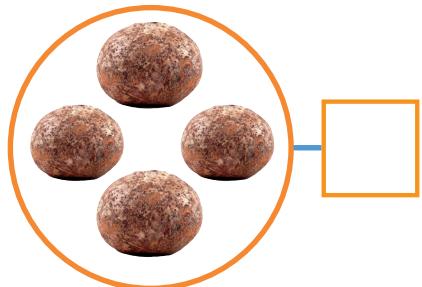
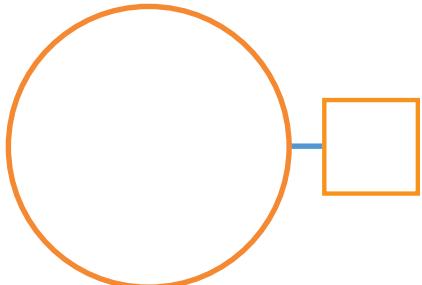
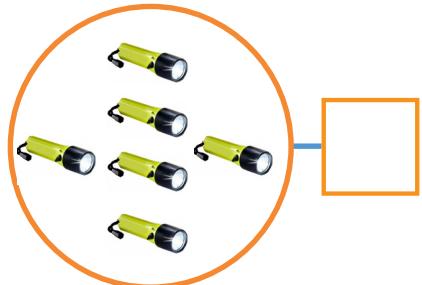
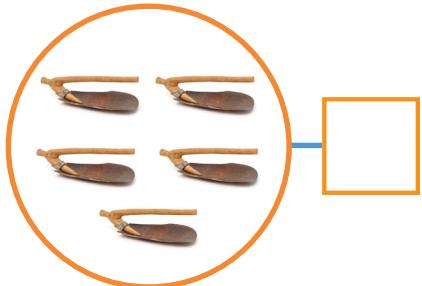
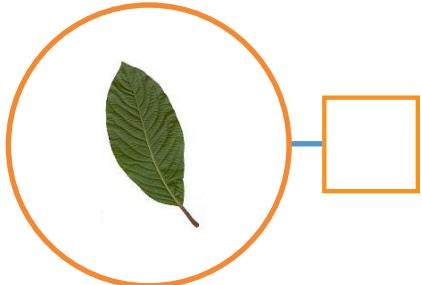
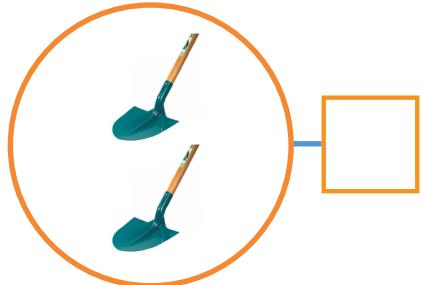


4 - J'écris le nombre d'objets.



Je compte de 0 à 9

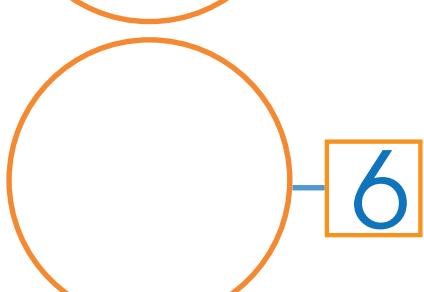
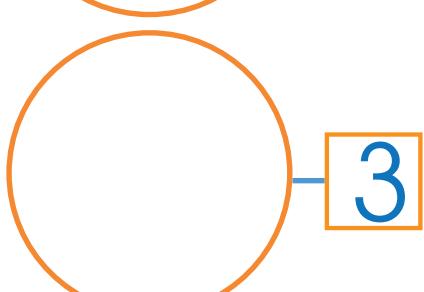
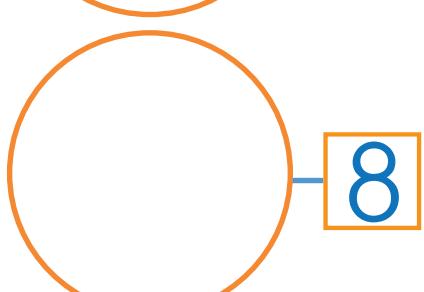
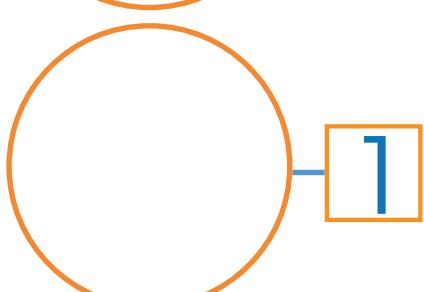
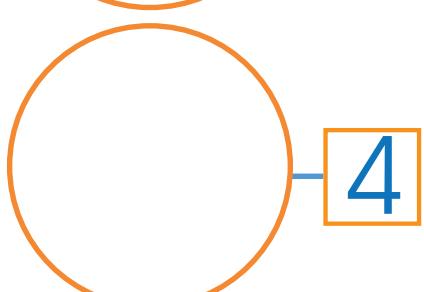
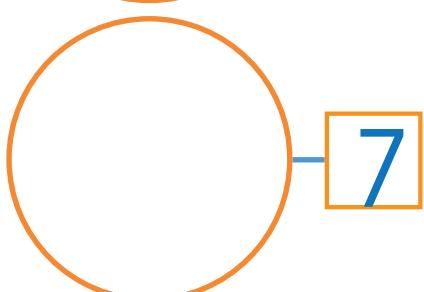
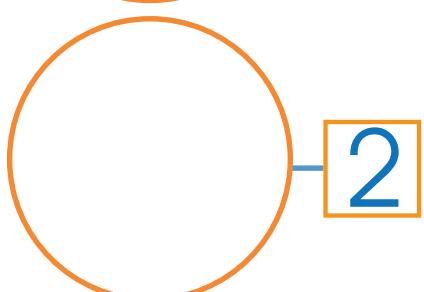
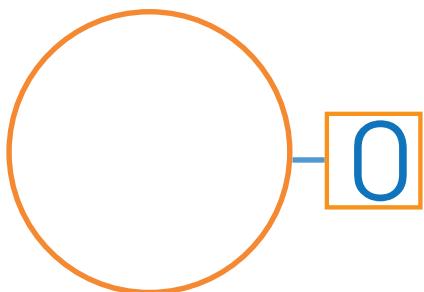
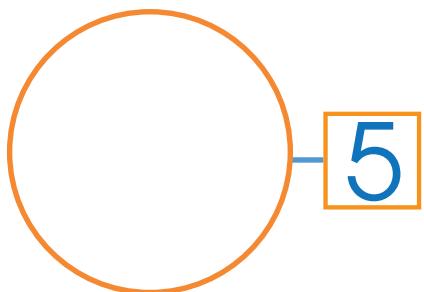
1 - Je compte et j'écris le nombre d'objets.



2 - Je compte bien.

0 1 . 3 . . . 8 .

3 - Je lis et je mets des croix "x" correspondant au chiffre dans le cercle



4 - Je compte bien.

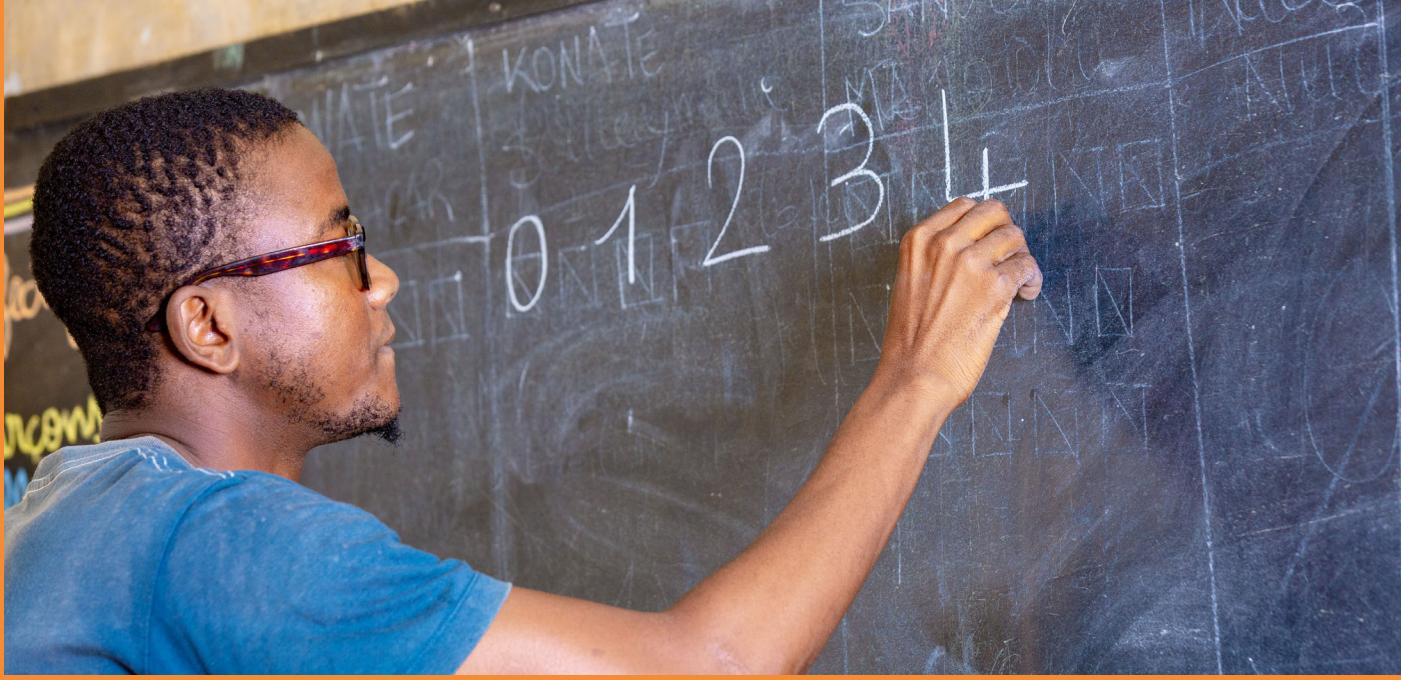
9 . 7

Les nombres de 0 à 100

Je compte de 1 à 100

1	: un	21	: vingt et un	41	: quarante et un
2	: deux	22	: vingt-deux	42	: quarante-deux
3	: trois	23	: vingt-trois	43	: quarante-trois
4	: quatre	24	: vingt-quatre	44	: quarante-quatre
5	: cinq	25	: vingt-cinq	45	: quarante-cinq
6	: six	26	: vingt-six	46	: quarante-six
7	: sept	27	: vingt-sept	47	: quarante-sept
8	: huit	28	: vingt-huit	48	: quarante-huit
9	: neuf	29	: vingt-neuf	49	: quarante-neuf
10	: dix	30	: trente	50	: cinquante
11	: onze	31	: trente et un	51	: cinquante et un
12	: douze	32	: trente-deux	52	: cinquante-deux
13	: treize	33	: trente-trois	53	: cinquante-trois
14	: quatorze	34	: trente-quatre	54	: cinquante-quatre
15	: quinze	35	: trente-cinq	55	: cinquante-cinq
16	: seize	36	: trente-six	56	: cinquante-six
17	: dix-sept	37	: trente-sept	57	: cinquante-sept
18	: dix-huit	38	: trente-huit	58	: cinquante-huit
19	: dix-neuf	39	: trente-neuf	59	: cinquante-neuf
20	: vingt	40	: quarante	60	: soixante

- | | | | |
|----|---------------------|-----|-------------------------|
| 61 | : soixante et un | 81 | : quatre-vingt-un |
| 62 | : soixante-deux | 82 | : quatre-vingt-deux |
| 63 | : soixante-trois | 83 | : quatre-vingt-trois |
| 64 | : soixante-quatre | 84 | : quatre-vingt-quatre |
| 65 | : soixante-cinq | 85 | : quatre-vingt-cinq |
| 66 | : soixante-six | 86 | : quatre-vingt-six |
| 67 | : soixante-sept | 87 | : quatre-vingt-sept |
| 68 | : soixante-huit | 88 | : quatre-vingt-huit |
| 69 | : soixante-neuf | 89 | : quatre-vingt-neuf |
| 70 | : soixante-dix | 90 | : quatre-vingt-dix |
| 71 | : soixante et onze | 91 | : quatre-vingt-onze |
| 72 | : soixante-douze | 92 | : quatre-vingt-douze |
| 73 | : soixante-treize | 93 | : quatre-vingt-treize |
| 74 | : soixante-quatorze | 94 | : quatre-vingt-quatorze |
| 75 | : soixante-quinze | 95 | : quatre-vingt-quinze |
| 76 | : soixante-seize | 96 | : quatre-vingt-seize |
| 77 | : soixante-dix-sept | 97 | : quatre-vingt-dix-sept |
| 78 | : soixante-dix-huit | 98 | : quatre-vingt-dix-huit |
| 79 | : soixante-dix-neuf | 99 | : quatre-vingt-dix-neuf |
| 80 | : quatre-vingts | 100 | : cent |



RÉVISION 1

1 - J'écris en lettres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55
56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68
69 70

2 - J'écris en chiffres.

soixante et onze
soixante-douze
soixante-treize
soixante-quatorze
soixante-quinze
soixante-seize
soixante-dix-sept
soixante-dix-huit
soixante-dix-neuf
quatre-vingts

quatre-vingt-un
quatre-vingt-deux
quatre-vingt-trois
quatre-vingt-quatre
quatre-vingt-cinq
quatre-vingt-six
quatre-vingt-sept
quatre-vingt-huit
quatre-vingt-neuf
quatre-vingt-dix

quatre-vingt-onze
quatre-vingt-douze
quatre-vingt-treize
quatre-vingt-quatorze
quatre-vingt-quinze
quatre-vingt-seize
quatre-vingt-dix-sept
quatre-vingt-dix-huit
quatre-vingt-dix-neuf
cent

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Troisième partie

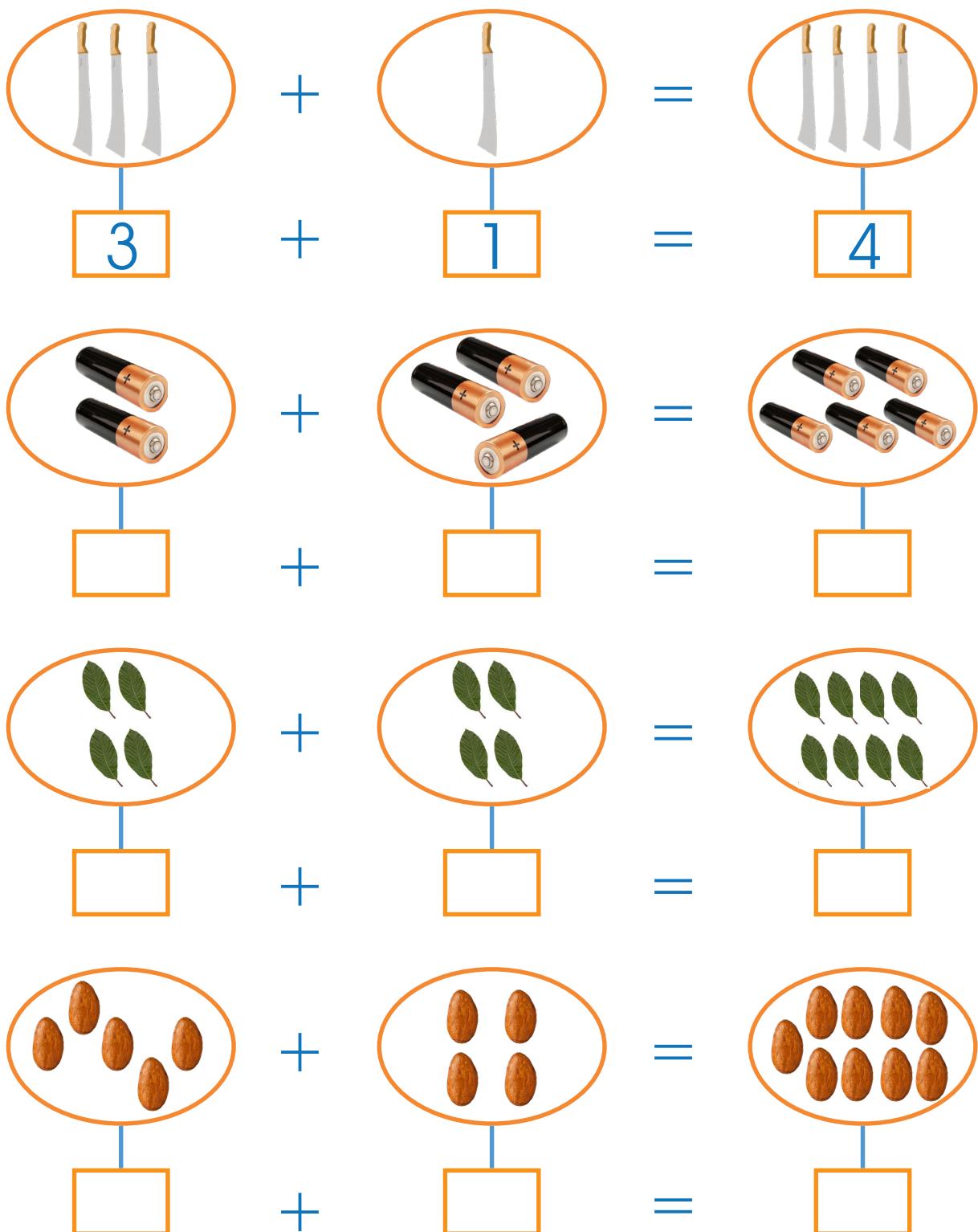
~~! ? + - × ÷ =~~
~~# , * N / % # ✓ { }~~
~~< > [] () =~~
~~☒ ☑ ✎ ✖~~

*Je fais des calculs
avec les nombres*



J'ajoute et je compte

1 - J'ajoute et je compte le nombre d'objets.



2 - Je compte de 2 en 2.

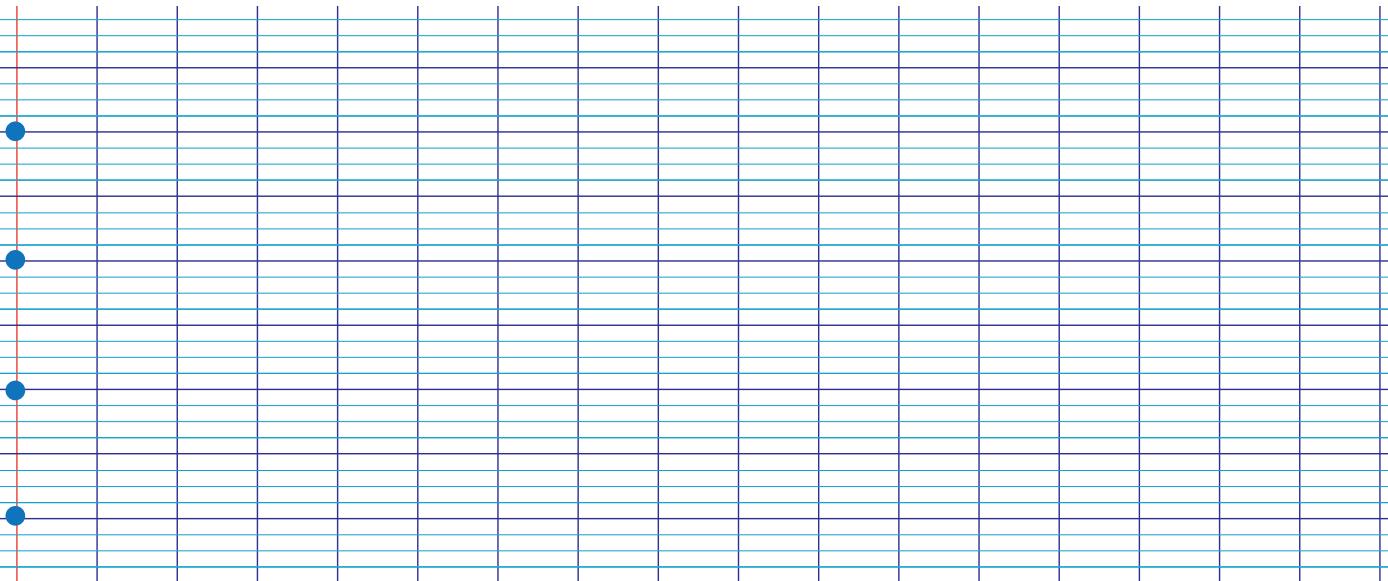
0 2 . 6

3 - Je compte de 3 en 3.

0 3 6

• • • • •

4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.



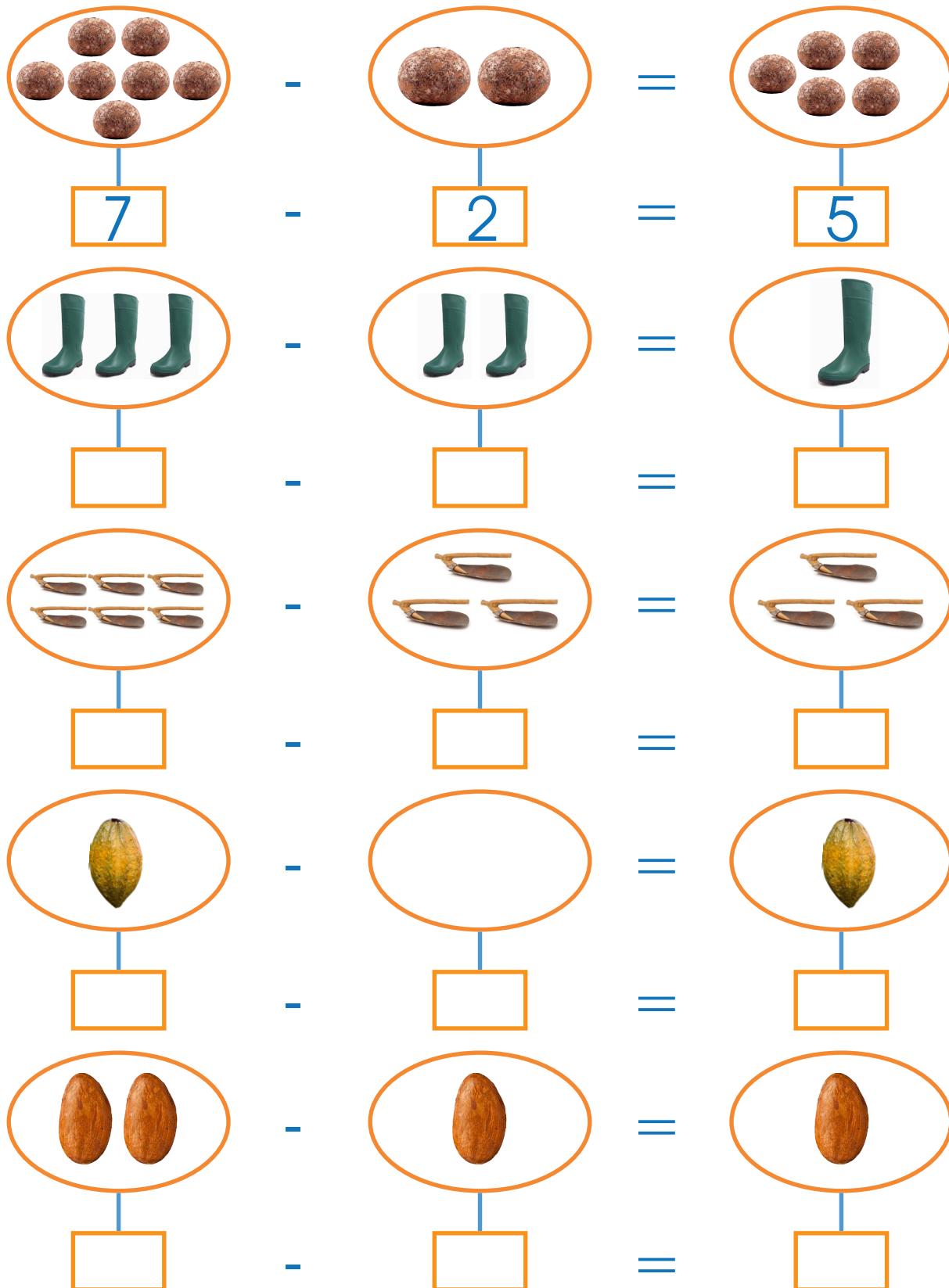
L'addition : les nombres à 1 chiffre

J'ajoute et je calcule.

$1 + 0 =$	$1 + 1 =$	$1 + 2 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$
$2 + 0 =$	$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$2 + 3 =$	$2 + 4 =$
$3 + 0 =$	$3 + 1 =$	$3 + 2 =$	$3 + 3 =$	$3 + 4 =$
$4 + 0 =$	$4 + 1 =$	$4 + 2 =$	$4 + 3 =$	$4 + 4 =$
$5 + 0 =$	$5 + 1 =$	$5 + 2 =$	$5 + 3 =$	$5 + 4 =$
$6 + 0 =$	$6 + 1 =$	$6 + 2 =$	$6 + 3 =$	$6 + 4 =$
$7 + 0 =$	$7 + 1 =$	$7 + 2 =$	$7 + 3 =$	$7 + 4 =$
$8 + 0 =$	$8 + 1 =$	$8 + 2 =$	$8 + 3 =$	$8 + 4 =$
$9 + 0 =$	$9 + 1 =$	$9 + 2 =$	$9 + 3 =$	$9 + 4 =$

Je retranche et je compte

1 - Je retranche et je compte le nombre d'objets.



2 - Je compte de 2 en 2.

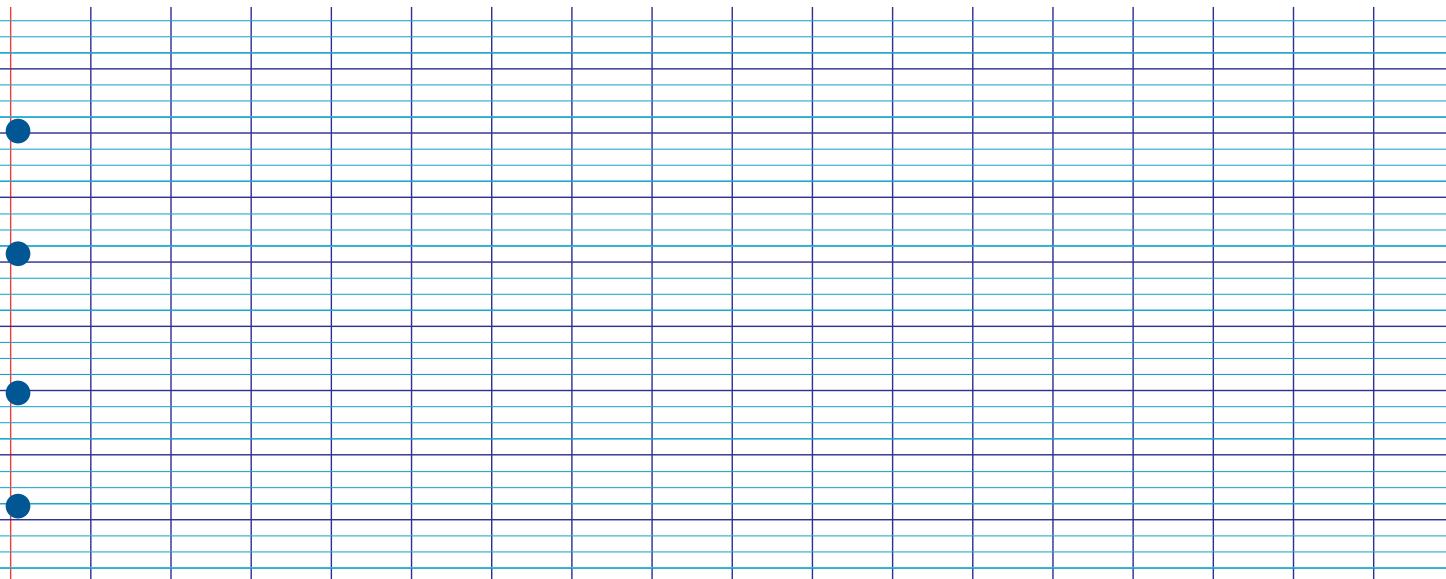
24 22 20 18 16 14 12

..

3 - Je compte de 3 en 3.

33 30 27 24 21 18 15

4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.



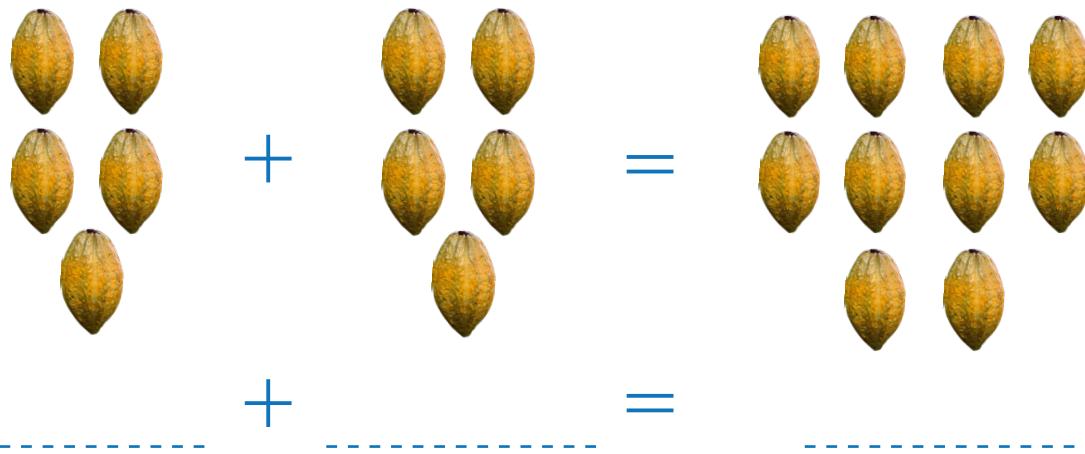
La soustraction : les nombres à 1 chiffre

Je retranche et je calcule.

1 - 0 =	1 - 1 =	2 - 2 =	3 - 3 =	4 - 4 =
2 - 0 =	2 - 1 =	2 - 2 =		
3 - 0 =	3 - 1 =	3 - 2 =	3 - 3 =	
4 - 0 =	4 - 1 =	4 - 2 =	4 - 3 =	4 - 4 =
5 - 0 =	5 - 1 =	5 - 2 =	5 - 3 =	5 - 4 =
6 - 0 =	6 - 1 =	6 - 2 =	6 - 3 =	6 - 4 =
7 - 0 =	7 - 1 =	7 - 2 =	7 - 3 =	7 - 4 =
8 - 0 =	8 - 1 =	8 - 2 =	8 - 3 =	8 - 4 =
9 - 0 =	9 - 1 =	9 - 2 =	9 - 3 =	9 - 4 =

J'écris les nombres

1 - Je trouve le nombre de cabosses.



2 - Je compte.

1.0 1.1 . . . 1.5 . . .

3 - Je forme d'autres nombres. **d** : dizaines - **u** : Unités

d	u	
1	0	10
1	1	
1	2	
1	3	
1	4	
1	5	
2	3	
2	5	
2	8	

4 - Je compte de 10 en 10.

1.0 20 . . . 6.0

5 - Je forme d'autres nombres. **c** : centaines - **d** : dizaines **u** : unités

C	d	u	
1	0	0	 100
1	0	1	 100
1	2	0	 100
2	0	0	 100
2	1	0	 100
3	0	0	 100
3	4	0	 100

6 - J'écris **u** pour unités, **d** pour dizaines et **c** pour centaines.

A handwriting practice grid featuring two rows of horizontal lines. Each row contains a dashed midline and solid top and bottom lines. The first row contains the number '3' in blue ink. The second row contains the number '7' in blue ink.

5

9 4 0

La technique de l'addition

1 - J'utilise le tableau et je calcule.

$$5 + 12 = \dots$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	1	5
+		2
=	1	7

→
$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 12 \\
 \hline
 = 17
 \end{array}$$

Pour bien calculer, je commence par les

Je calcule :

$$23 + 25 = \dots \quad | \quad 12 + 16 = \dots \quad | \quad 10 + 20 = \dots$$

$$38 + 41 = \dots \quad | \quad 12 + 6 + 51 = \dots \quad | \quad 21 + 15 + 52 = \dots$$

2 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

$$45 + 32 = \dots \quad | \quad 153 + 234 = \dots \quad | \quad 287 + 102 = \dots$$

$$53 + 24 = \dots \quad | \quad 327 + 161 = \dots \quad | \quad 413 + 176 = \dots$$

$$76 + 23 = \dots \quad | \quad 142 + 35 = \dots \quad | \quad 635 + 244 = \dots$$

3 - Vie pratique.

Bolo achète 35 sachets pour sa pépinière et la coopérative lui en donne 42 autres.

Combien de sachets Bolo a-t-il pour sa pépinière ?

.....

.....

4 - J'utilise le tableau et je calcule.

$45 + 28 = \underline{\quad}$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	1 4 2	5 8
+		

→

1 4 2	+	5 8
	→	
		= 73

5 - Pour bien calculer, je n'oublie pas la...

Je calcule :

$\begin{array}{r} 38 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
$=$	$=$	$=$	$=$	$=$

6 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

$19 + 78 =$	$56 + 109 =$	$238 + 45 =$
$259 + 39 =$	$318 + 77 =$	$512 + 269 =$
$147 + 49 =$	$659 + 136 =$	

7 - Vie pratique.

Ce matin, Api ramasse des cabosses de cacao. Au premier tour, elle ramasse 126 cabosses ; au deuxième passage, elle en ramasse 269 et au troisième passage 70.

Combien de cabosses Api a-t-elle ramassées ce matin ?

Les techniques de la soustraction

1 - Je trouve ce qui manque.

$35 + \dots = 47$; Je pose aussi : $47 - 35 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + \dots \\
 \hline
 = 47
 \end{array}
 \xrightarrow{\hspace{2cm}}
 \begin{array}{r}
 35 \\
 + 12 \\
 \hline
 = 47
 \end{array}
 \xrightarrow{\hspace{2cm}}
 \begin{array}{r}
 47 \\
 - 35 \\
 \hline
 = 12
 \end{array}$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	4	7
-	3	5
=	1	2

Pour bien calculer,
j'écris d'abord le
nombre le plus

2 - Je calcule.

$$\begin{array}{r|c|r}
 9 - 4 = \dots & 15 - 12 = \dots & 58 - 34 = \dots \\
 29 - 16 = \dots & 54 - 34 = \dots & 215 - 115 = \dots
 \end{array}$$

3 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

$$\begin{array}{r|c|r}
 \begin{array}{r}
 58 \\
 - 27 \\
 \hline
 =
 \end{array} & \begin{array}{r}
 49 \\
 - 29 \\
 \hline
 =
 \end{array} & \begin{array}{r}
 65 \\
 - 53 \\
 \hline
 =
 \end{array} & \begin{array}{r}
 169 \\
 - 137 \\
 \hline
 =
 \end{array} & \begin{array}{r}
 258 \\
 - 206 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \end{array}$$

4 - Vie pratique.

Aby a 56 moutons dans son enclos et 187 poulets dans sa basse-cour. Pendant les fêtes, il vend 25 moutons et 125 poulets. Il fait son bilan et compte les animaux qui lui restent.

Combien de moutons reste-t-il à Aby ?

Combien de poulets lui reste-t-il ?

5 - J'utilise le tableau et je calcule.

$$75 - 27 = \dots \quad ; \text{ Je pose :}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 - 27 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}
 \xrightarrow{\hspace{2cm}}
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{7}5 \\
 - \overset{1}{2}7 \\
 \hline
 = 48
 \end{array}
 \xrightarrow{\hspace{2cm}}
 \begin{array}{r}
 75 \\
 - 27 \\
 \hline
 = 48
 \end{array}$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
—	7	5
—	2	7
—	4	8

Pour bien calculer, je n'oublie pas la

6 - Je calcule.

$$\begin{array}{r}
 57 \\
 - 38 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 64 \\
 - 29 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 61 \\
 - 53 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 125 \\
 - 49 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 223 \\
 - 98 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

7 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

$$\begin{array}{r}
 78 - 19 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 109 - 56 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 238 - 45 = \dots
 \end{array}
 \\
 \begin{array}{r}
 259 - 39 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 318 - 77 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 512 - 269 = \dots
 \end{array}$$

8 - Vie pratique.

Abou transporte 212 cabosses dans une cuvette. Arrivé à la maison, il constate que 65 cabosses sont tombées.

Combien de cabosses reste-t-il encore à Abou ?

La multiplication

1 - Je découvre.

Akissi dispose les cabosses qu'elle a achetées et les compte : elle fait des tas de 2 cabosses.

Elle a donc :



Elle a donc :



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Cela donne 12 tas de cabosses soit 12 fois 2 cabosses.

Je peux alors écrire que :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \times 2 = 24$$

2 - Je calcule.

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots = \dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

3 - Vie pratique.

Mira vend des machettes et des dabas ; elle place sur sa table 6 tas de 5 machettes et 4 tas de 2 dabas. \dots

Combien de machettes Mira a-t-elle sur sa table ? \dots

Combien de dabas Mira a-t-elle sur sa table ? \dots

4 - J'utilise le tableau et je calcule.

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
\times	1	2 3
$=$	3	6

Je multiplie toujours en commençant d'abord par les

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
\times	2	5 3
$=$	+ 6	15
	7	5

Je multiplie et je n'oublie pas la retenue. Je l'ajoute au nombre qui est juste à

5 - Je calcule.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$=$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$=$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$=$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$=$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$=$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$=$

6 - Je pose et je calcule.

$27 \times 5 = \underline{\quad}$

$45 \times 7 = \underline{\quad}$

$23 \times 9 = \underline{\quad}$

Le partage, la division

1 - Je fais des partages.

La coopérative partage 24 sachets de semences à 4 de ses membres. Chacun reçoit donc $24 : 4$, soit 6 sachets.

J'écris alors $24 : 4 = 6$; je peux écrire aussi $24 = 4 \times 6$.

Chaque membre reçoit donc 6 sachets.

si l'on partage les semences entre 3 membres, chacun aura :
 $24 : 3 = 8$.

2 - Je calcule.

$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 - Vie pratique.

a. Awa emballle des tas de cacao dans des sachets pour les vendre. Ce matin, elle doit faire des sachets de 6 avec 54 tas de cacao. Combien de sachets Awa va-t-elle avoir ?

b. Céline cueille 60 noix qu'elle va vendre au marché. Elle fait des tas de 5 noix. Combien de tas de noix va-t-elle placer ?

4 - Je compte de 5 en 5.

0 5 . 15 40

5 - Je fais des partages.

Bakou partage 16 plants entre 4 cultivateurs.

Combien de plants chaque cultivateur reçoit-il ?

Chaque cultivateur reçoit $16 : 4$, et je pose :

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \uparrow \\ \hline 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad (4 \times 4 = 16)$$

6 - Je calcule.

$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 - Vie pratique.

a. Ali veut repiquer 267 pieds de laitue sur 9 planches. Combien de pieds de laitue peut-il planter sur chaque planche ?

Combien de pieds de laitues va-t-il rester ?

b. Ako a récolté 175 litres de miel. Il met ce miel dans des pots de 5 litres pour les vendre. Combien de pots de 5 litres Ako va-t-il vendre ?

8 - Je compte de 10 en 10.

0 10

60

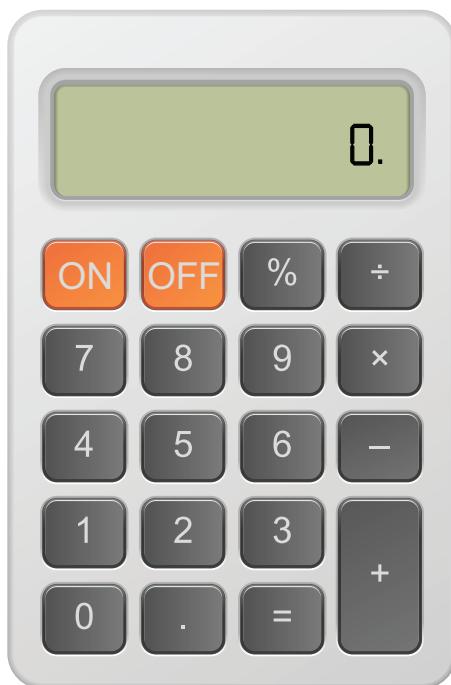
80

J'utilise la calculatrice

1 - J'allume et j'éteins la calculatrice.

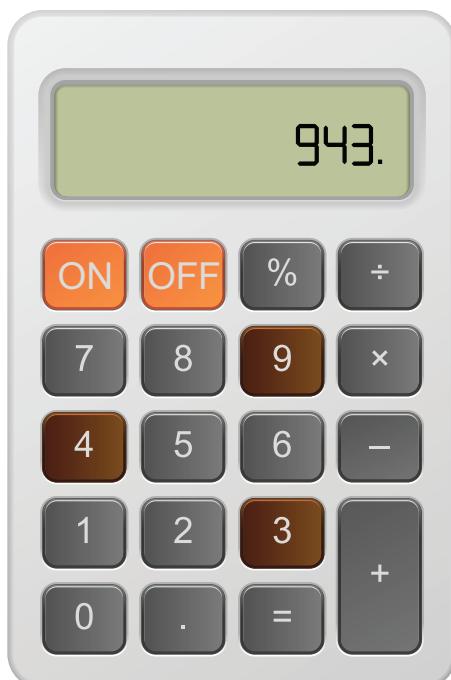
Pour allumer, j'appuie sur la touche

Pour Éteindre, j'appuie sur la touche



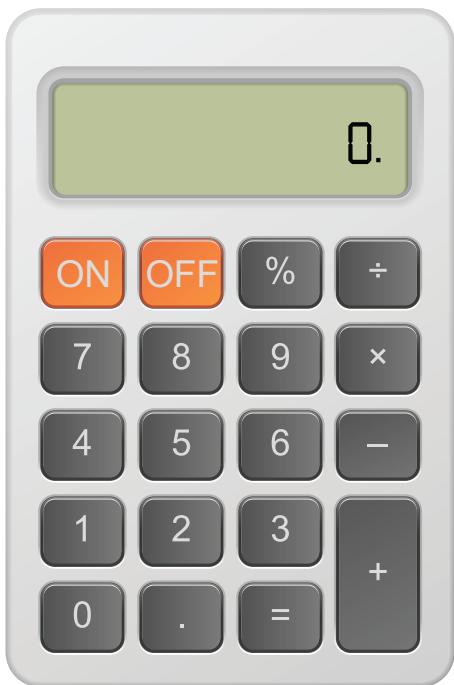
2 - J'appuie sur les touches :

Pour Écrire 943 j'appuie d'abord la touche , ensuite la touche , et enfin la touche .



3 - J'appuie sur les touches “en couleur” et je trouve.

Exemple : 7 + 9 =



$$\begin{array}{rcl}
 10 + 20 = \dots \\
 23 + 42 = \dots \\
 45 + 32 = \dots \\
 67 - 35 = \dots \\
 9 - 4 = \dots \\
 19 - 7 = \dots \\
 125 + 43 = \dots \\
 87 + 12 = \dots
 \end{array}$$

4 - Je compare les nombres, j'utilise les signes :

$\hat{1} < \hat{1}$: est plus petit que,

$\hat{1} > \hat{1}$: est plus grand que,

$\hat{1} = \hat{1}$: est Égal ‡.

23 et 25 : **23 < 25**

9 et 7 :

12 et 16 :

10 et 20 :

43 et 34 :

15 et 15 :

51 et 38 :

32 et 32 :

Je calcule vite et bien

$$\begin{array}{r}
 290 \\
 + 495 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 146 \\
 + 455 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 389 \\
 + 265 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 + 352 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 567 \\
 + 228 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 122 \\
 - 75 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 365 \\
 - 273 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 207 \\
 - 98 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 512 \\
 - 224 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 205 \\
 - 78 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 243 \\
 \times 2 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 110 \\
 \times 6 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 7 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 5 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 \times 6 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26 \bigg| 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \bigg| 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \bigg| 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33 \bigg| 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 \bigg| 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 + 86 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 6 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 120 \\
 \times 2 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \bigg| 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 - 19 \\
 \hline
 = \text{-----}
 \end{array}$$

RÉVISION 2

Quelques opérations.

$14 + 25 = \underline{\quad \quad \quad}$

$9 + 32 = \underline{\quad \quad \quad}$

$123 + 68 = \underline{\quad \quad \quad}$

$75 - 37 = \underline{\quad \quad \quad}$

$118 - 52 = \underline{\quad \quad \quad}$

$754 - 432 = \underline{\quad \quad \quad}$

$69 - 47 = \underline{\quad \quad \quad}$

$69 + 47 = \underline{\quad \quad \quad}$

$283 - 158 = \underline{\quad \quad \quad}$

$75 + 127 = \underline{\quad \quad \quad}$

$275 - 131 = \underline{\quad \quad \quad}$

$356 - 139 = \underline{\quad \quad \quad}$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 80 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ + 38 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 269 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 178 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 437 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 135 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 243 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 44 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 105 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 212 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 3 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 4 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 2 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 2 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 5 \\ \hline = \underline{\quad \quad \quad} \end{array}$$

$$87 \bigg| \underline{4}$$

$$105 \bigg| \underline{7}$$

$$234 \bigg| \underline{9}$$

$$184 \bigg| \underline{8}$$

$$214 \bigg| \underline{5}$$

Achevé d'imprimer en Octobre 2021
Pour le compte Édicoms - Abidjan
Dépôt légal n°xxxx xxx - xe Trimestre 2021