



Lecture & Calcul

Page de garde ayant la couleur de la partie (ici le violet pour la première partie)

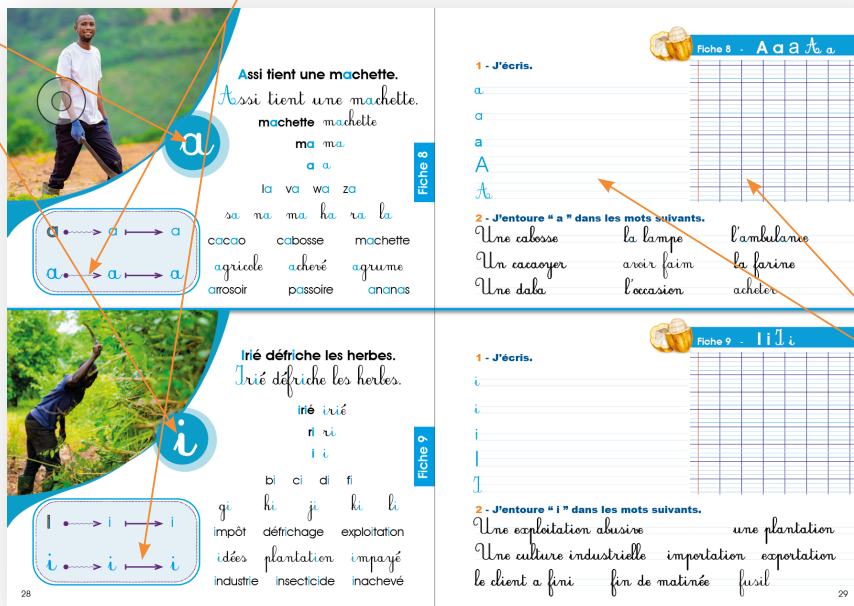
Titre de la partie



La lettre à l'étude

La leçon

Illustration ou photo qui permet de faire participer les apprenants sur la partie en cours



Exercice d'application et mon cahier pour m'exercer

1 LECTURE : Première partie

FICHE 1 - La Pré-alpha 1	12
Présentation des objets utilisés	
<i>Une calebasse</i>	
<i>Une cabosse</i>	
<i>Une machette</i>	
<i>Un grain</i>	
J'observe et je reproduis.....	13
FICHE 2 - La Pré-alpha 2	14
Étude détaillée des 10 symboles	14
<i>La machette debout</i>	
<i>la machette couchée</i>	
<i>La machette penchée à droite</i>	
<i>La machette penchée à gauche</i>	
<i>Une cabosse</i>	
<i>La cabosse ouverte à droite</i>	
<i>La cabosse ouverte à gauche</i>	
<i>Une demi galette ouverte à gauche</i>	
<i>Un grain</i>	
J'identifie les symboles	15
FICHE 3 - La Pré-alpha 3	16
Pédagogie séquentielle : SCRIPT et CURSIVE..	16
1. Association des symboles pour former	
des lettres en script	16
2. Association des symboles pour former	
des lettres en cursive	17
FICHE 4 - La Pré-alpha 4	18
1. Association des symboles pour former	
des lettres en script	18
2. Association des symboles pour former	
des lettres en cursive	19
FICHE 5 - La Pré-alpha 5	20
1. L'ordre alphabétique en script	20
2. L'ordre alphabétique en cursive	20
3. J'écris l'alphabet en script	21
4. J'écris l'alphabet en cursive	21
FICHE 6 - La Pré-alpha 6	22
1. Les lettres majuscules	22
2. Les lettres minuscules	22
3. J'écris les majuscules en script	23
4. J'écris les majuscules en cursive	23
FICHE 7 - La Pré-alpha 7	24
1. Les voyelles	24
2. Les consonnes	24
3. J'écris les voyelles en script	25
4. J'écris les consonnes en cursive	25
5. Je reproduis	26

2 LECTURE : Deuxième partie

LES VOYELLES : a - i - o - y - e - u

FICHE 8 - La lettre a	28
1. J'écris :	29
2. J'entoure :	29
FICHE 9 - La lettre i	28
1. J'écris :	29
2. J'entoure :	29
FICHE 10 - La lettre o	30
1. J'écris :	31
2. J'entoure :	31
FICHE 11 - La lettre y	30
1. J'écris :	31
2. J'entoure :	31
FICHE 12 - La lettre e	32
1. J'écris :	33
2. Je complète :	33
FICHE 13 - La lettre u	32
1. J'écris :	33
2. Je complète :	33

RÉVISION 1 : LES VOYELLES - a - i - o - y - e - u...34

3 LECTURE : Troisième partie

LES ACCENTS : è - é - ê

FICHE 14 - La lettre è	36
1. J'écris :	37
2. Je complète :	37
FICHE 15 - La lettre é	36
1. J'écris :	37
2. Je complète :	37

RÉVISION 2 : - è - é - ê38

4 LECTURE : Quatrième partie

LES CONSONNES : **b - c - d - f - g - h - j - k - l - m**
- n - p - q - r - s - t - v - w - x - z

FICHE 16 - La lettre **b** 40

1. J'écris : 41

2. Je complète : 41

FICHE 17 - La lettre **c** 40

1. J'écris : 41

2. J'emploi : 41

FICHE 18 - La lettre **d** 42

1. J'écris : 43

2. J'écris : 43

FICHE 19 - La lettre **f** 42

1. J'écris : 43

2. J'écris : 43

FICHE 20 - La lettre **g** 44

1. J'écris : 45

2. Je complète : 45

FICHE 21 - La lettre **h** 44

1. J'écris : 45

2. J'écris : 45

FICHE 22 - La lettre **j** 46

1. J'écris : 47

2. J'entoure : 47

FICHE 23 - La lettre **k** 46

1. J'écris : 47

2. J'entoure : 47

FICHE 24 - La lettre **l** 48

1. J'écris : 49

2. Je complète : 49

FICHE 25 - La lettre **m** 48

1. J'écris : 49

2. J'écris : 49

FICHE 26 - La lettre **n** 50

1. J'écris : 51

2. J'écris : 51

FICHE 27 - La lettre **p** 50

1. J'écris : 51

2. J'écris : 51

FICHE 28 - La lettre **q** 52

J'écris : 53

FICHE 29 - La lettre **r** 52

1. J'écris : 53

2. J'écris : 53

FICHE 30 - La lettre **s** 54

J'écris : 55

FICHE 31 - La lettre **t** 54

1. J'écris : 55

2. Je forme un mot : 55

FICHE 32 - La lettre **v** 56

J'écris : 57

FICHE 33 - La lettre **w** 56

FICHE 34 - La lettre **x** 58

J'écris : 59

FICHE 35 - La lettre **z** 58

J'écris : 59

RÉVISION 3 : LES CONSONNES 62-63

① CALCUL : Première partie

FICHE 1 - Le Pré-calcul65

② CALCUL : Deuxième partie

FICHE 2 - J'écris les nombres70

FICHE 3 - Je compte de 0 à 972

FICHE 4 - Je compte de 0 à 10074

RÉVISION 176

③ CALCUL : Troisième partie

FICHE 5 - J'ajoute et je compte78
- L'addition : les nombres à 1 chiffre..79

FICHE 6 - Je retranche et je compte80
- L'addition : les nombres à 1 chiffre..81

FICHE 7 - J'écris les nombres82

FICHE 8 - La technique de l'addition84

FICHE 9 - Les techniques de la
soustraction86

FICHE 10 - La multiplication88

FICHE 11 - Le partage, la division90

FICHE 12 - J'utilise la calculatrice92

FICHE 13 - Je calcule vite et bien94

RÉVISION 295





LECTURE

Première partie

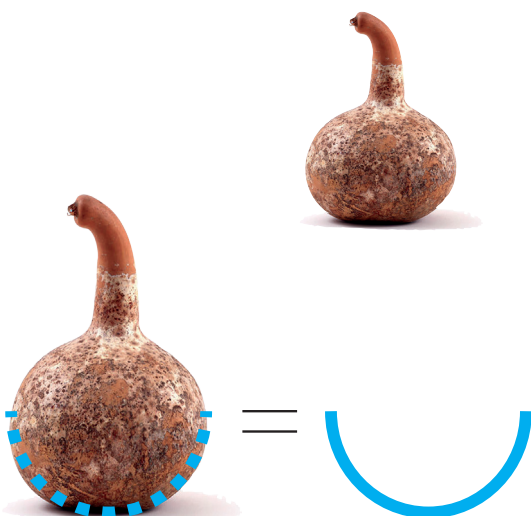
La Pré-alphabétisation



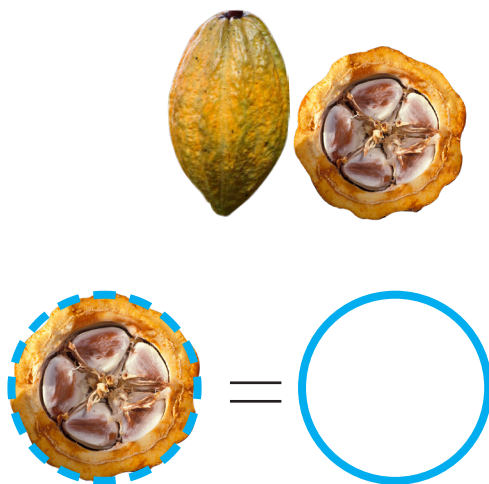
La Pré-alpha 1 - une calebasse - une cabosse - un grain une machette

Présentation des objets utilisés

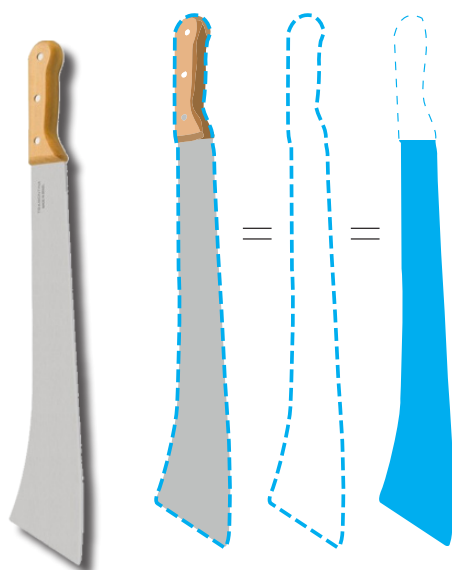
une calebasse



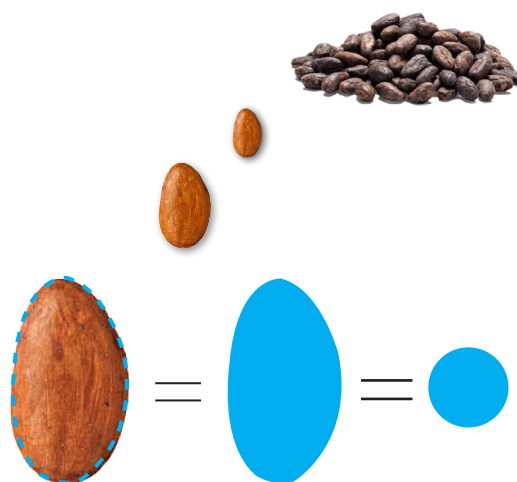
une cabosse



une machette

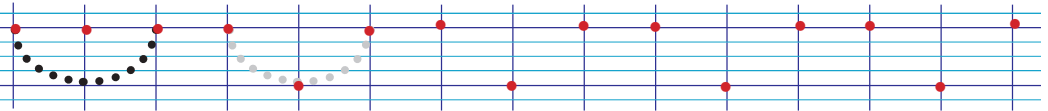
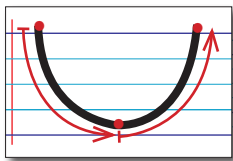
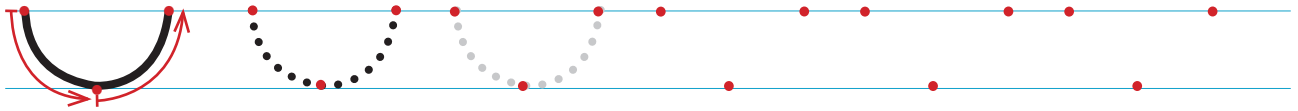


un grain

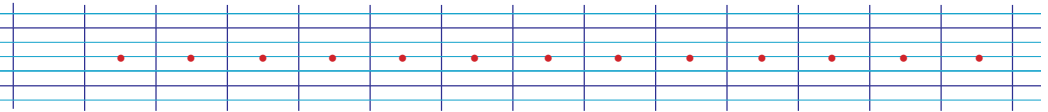
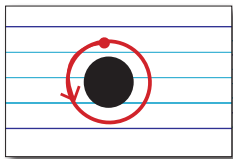
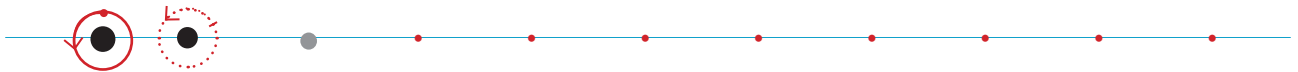


J'observe et je reproduis

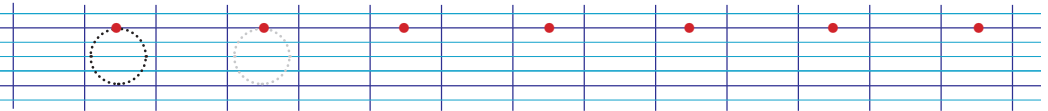
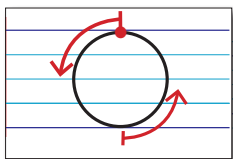
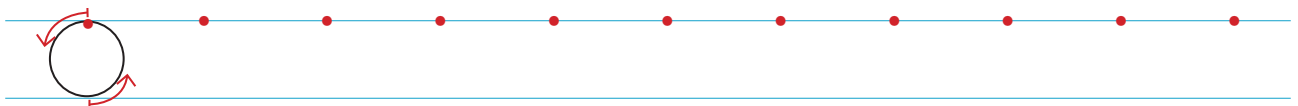
une calebasse



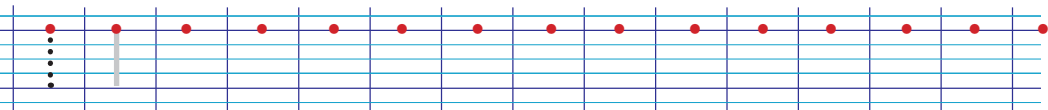
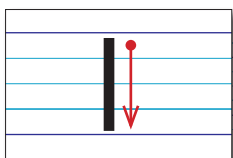
un grain



une cabosse



une machette

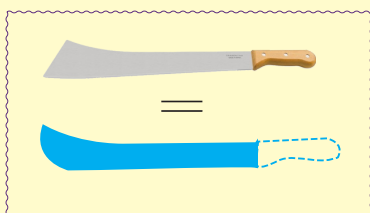
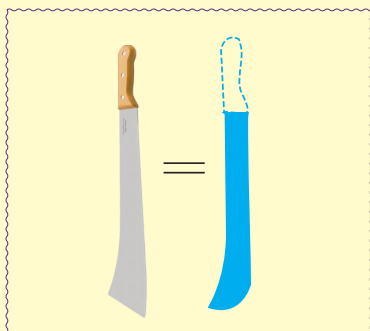


La Pré-alpha 2

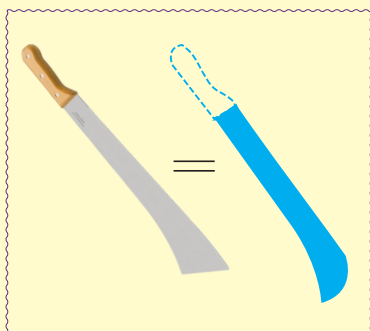
Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

Une machette

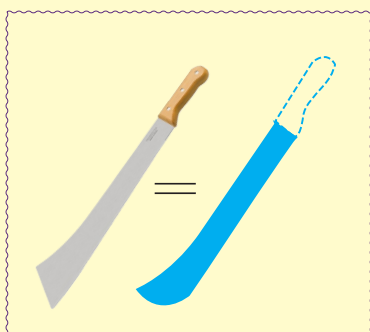
Une machette couchée



Une machette couchée



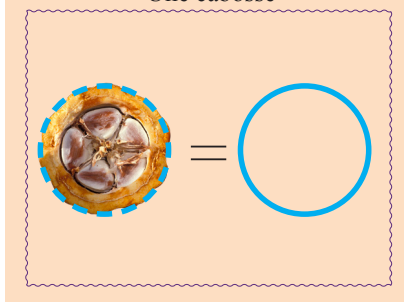
Une machette penchée à droite



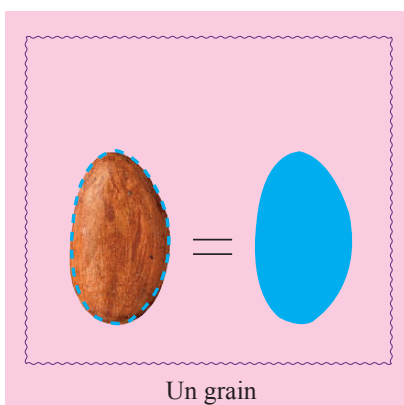
Une machette penchée à gauche

Une cabosse

Une cabosse

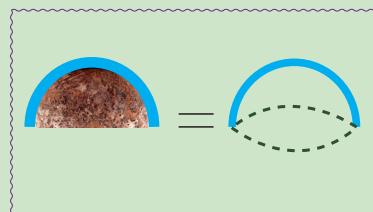
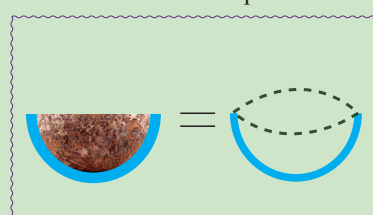


Un grain

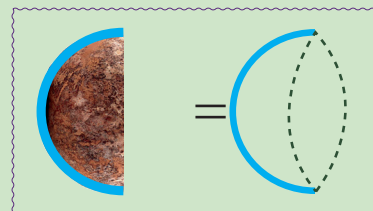


Unealebasse

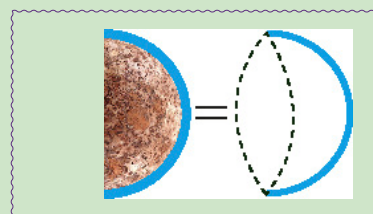
Unealebasse posée



Unealebasse renversée

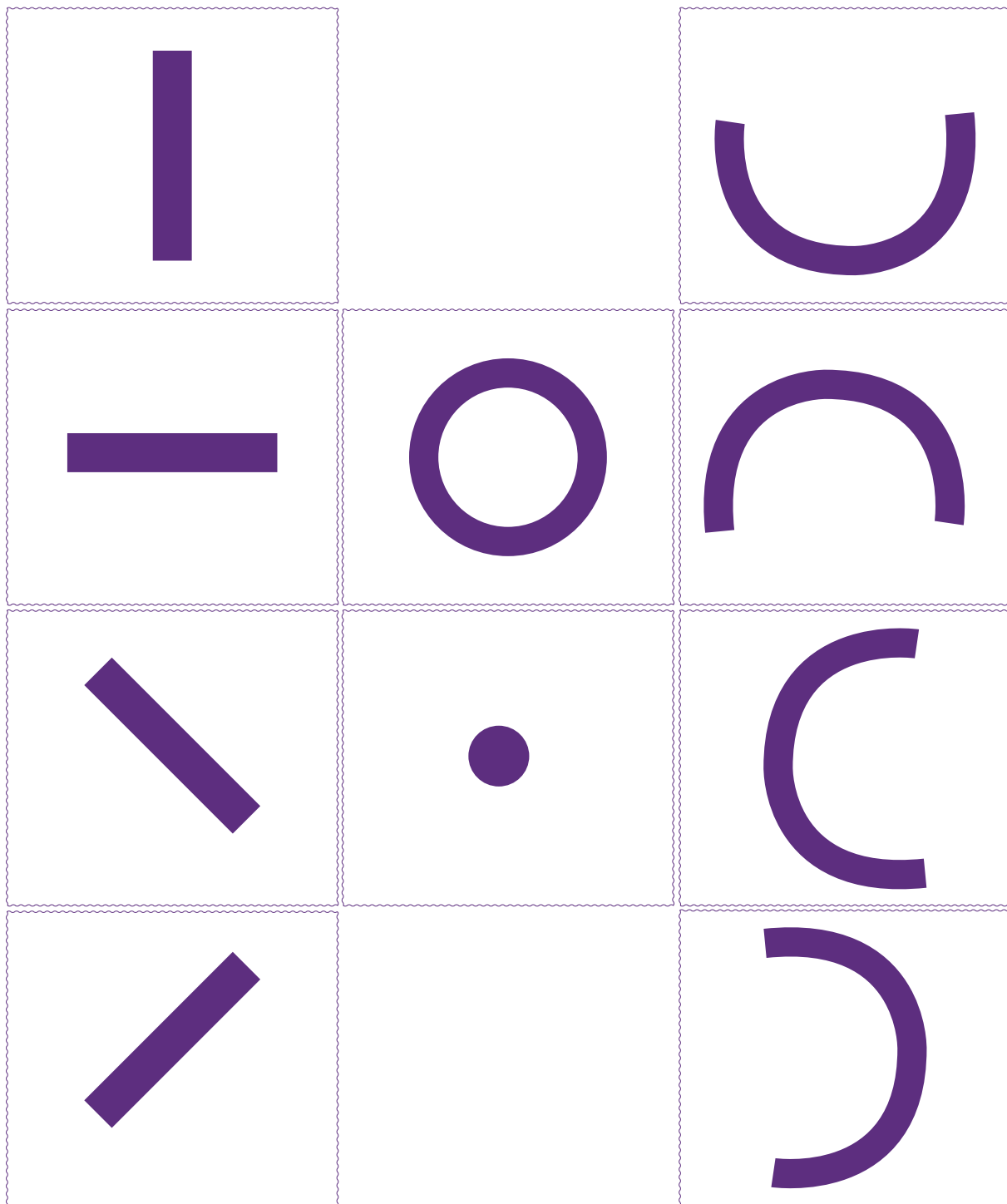


Unealebasse ouverte à droite



Unealebasse ouverte à gauche

J'identifie les symboles

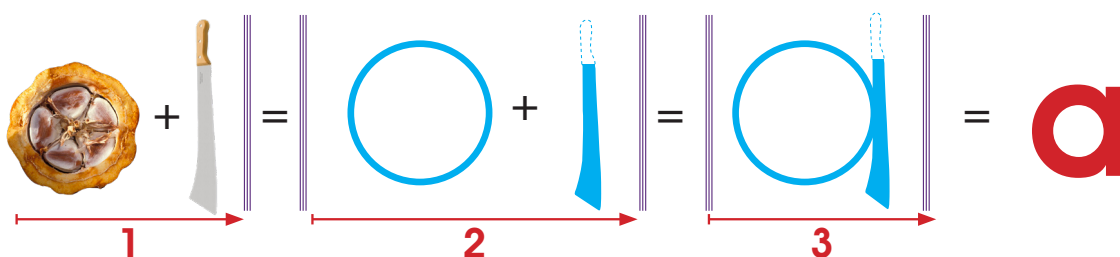


La Pré-alpha 3

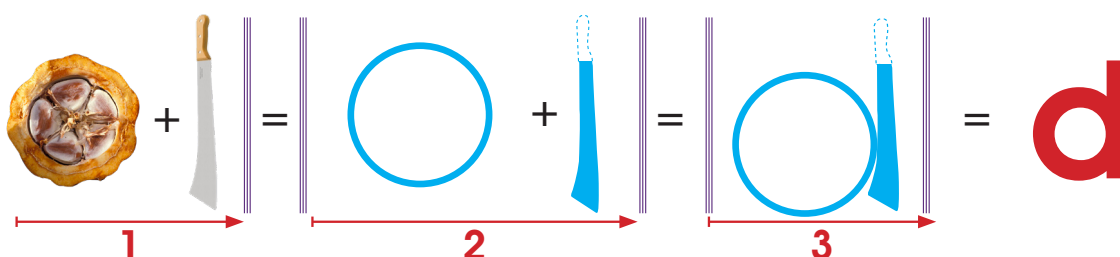
Pédagogie séquentielle : SCRIPT ET CURSIVE

1 - Association des symboles pour former des lettres en SCRIPT

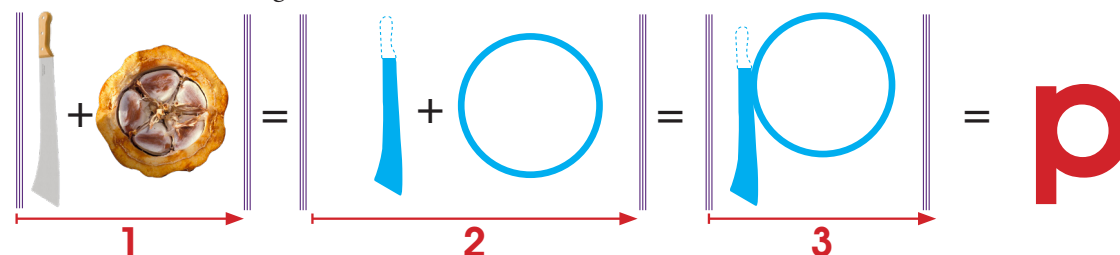
Une cabosse et une machette debout, à droite donnent la lettre "a"



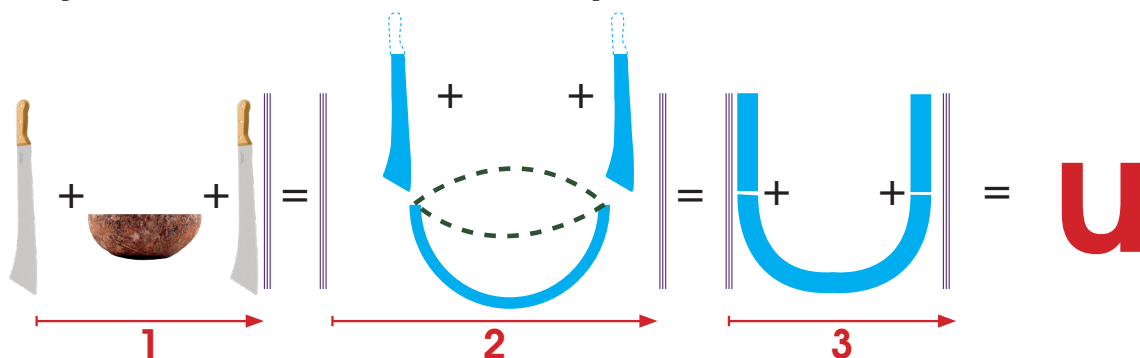
Une cabosse en bas et une machette debout à droite et en haut donnent la lettre "d"



Une machette à gauche et une cabosse debout en bas donnent la lettre "p"

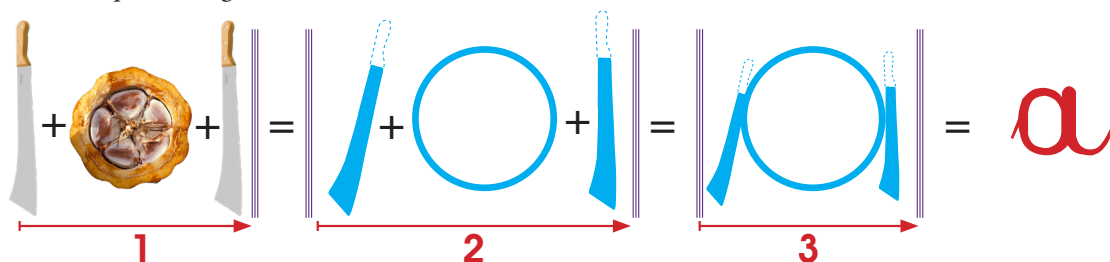


Deux petites machettes debout en haut et une calebasse posée en bas donnent la lettre "u"

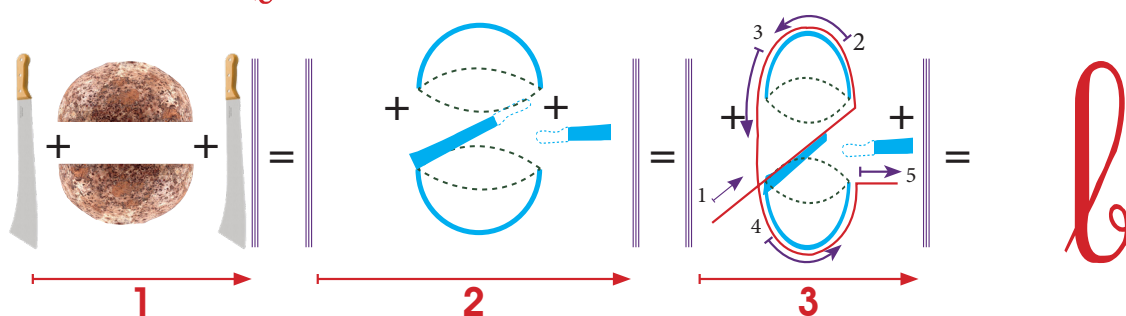


2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

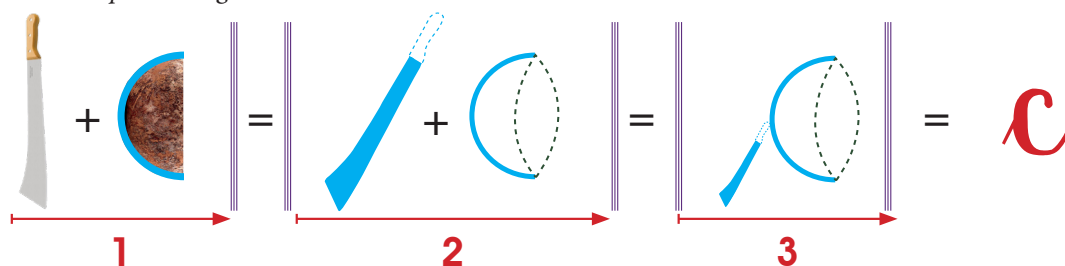
Une machette penchée à gauche, une cabosse, une machette debout à droite, donnent la lettre "a"



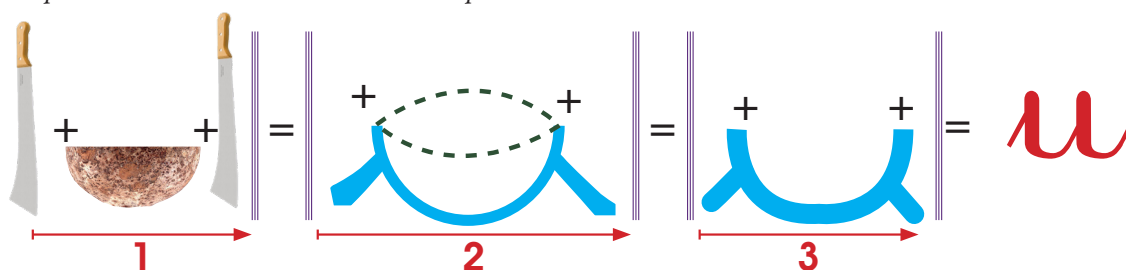
Une machette penchée à gauche, une calebasse renversée avec une calebasse posée et une machette couchée donnent la lettre "b"



Une machette penchée à gauche et une calebasse ouverte à droite donnent la lettre "c"

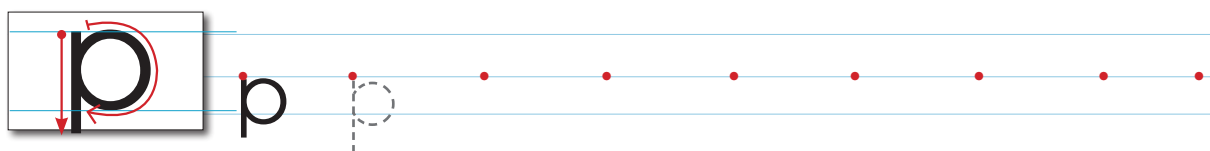
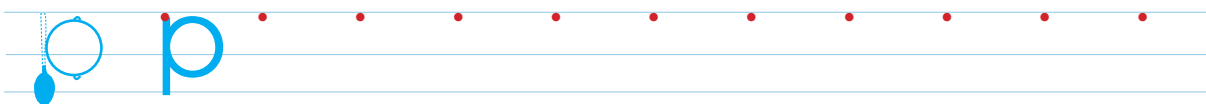
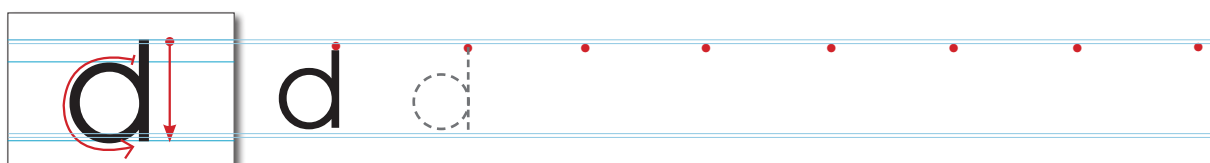
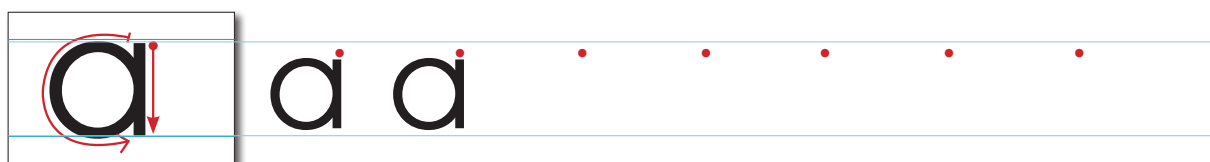


Deux petites machettes en bas et une calebasse posée en bas donnent la lettre "u"



La Pré-alpha 4

J'associe des symboles pour former des lettres en script



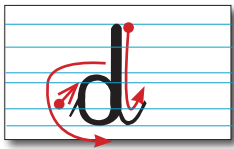
J'associe des symboles pour former des lettres en cursive

a a a a



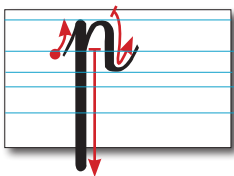
a

d d d d



d

p p p p



p

La Pré-alpha 5

1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

2 - L'ordre alphabétique en cursive.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x y z

3 - J'écris l'alphabet en script.

A handwriting practice grid consisting of 20 vertical columns and 10 horizontal rows. A vertical red line is positioned at the far left of the grid. The grid is composed of light blue horizontal lines and light blue vertical lines, creating a series of small squares for letter practice.

4 - J'écris l'alphabet en cursive.

A handwriting practice grid consisting of 20 vertical columns and 10 horizontal rows. A vertical red line is positioned at the far left of the grid. The grid is composed of light blue horizontal lines and light blue vertical lines, creating a series of small squares for letter practice.

La Pré-alpha 6

1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

2 - Les majuscules en cursive.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

3 - J'écris les majuscules en script.

A handwriting practice grid for script uppercase letters. It consists of 18 vertical columns and 10 horizontal rows. A red vertical line is positioned at the far left of the first column. The grid is designed for practicing the formation of uppercase letters in a cursive script.

4 - J'écris les majuscules en cursive.

A handwriting practice grid for cursive uppercase letters. It consists of 18 vertical columns and 10 horizontal rows. A red vertical line is positioned at the far left of the first column. The grid is designed for practicing the formation of uppercase letters in a cursive style.

La Pré-alpha 7

1 - Les voyelles

a e i o u y

A E I O U Y

a e i o u y

A E I O U Y

2 - Les consonnes

b c d f g h j k l m

n p q r s t v w x z

B C D F G H J K L M

N P Q R S T U V W X Z

3 - J'écris les voyelles en script et en cursive.

A handwriting practice grid for exercise 3. It consists of a large rectangular area with a light blue background. A vertical red line is positioned on the left side, approximately one-tenth of the way from the left edge. The grid is composed of horizontal lines and vertical lines, creating a series of columns and rows for writing practice.

4 - J'écris les consonnes en cursive.

A handwriting practice grid for exercise 4. It consists of a large rectangular area with a light blue background. A vertical red line is positioned on the left side, approximately one-tenth of the way from the left edge. The grid is composed of horizontal lines and vertical lines, creating a series of columns and rows for writing practice.

5 - Je reproduis



a

p

d

b

Deuxième partie

Les voyelles



a i o y e u



a

Assi tient une machette.

Assi tient une machette.

machette machette

ma ma

a a

la va wa za

sa na ma ha ra la

cacao

cabosse

machette

agricole

achevÈ

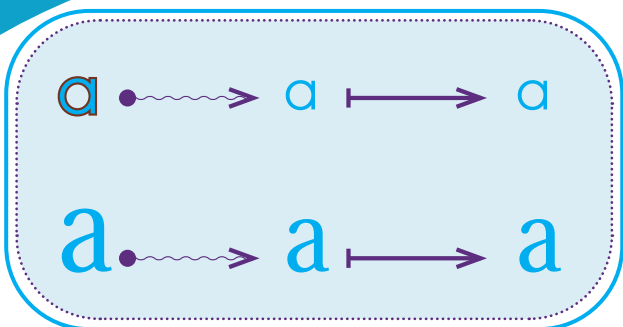
agrume

arrosoir

passoire

ananas

Fiche 8



i

Irié défriche les herbes.

IriÈ dÈfiche les herbes.

irié iriÈ

ri ri

i i

bi ci di fi

gi

hi

ji

ki

li

impôt

défrichage

exploitation

idÈs

plantation

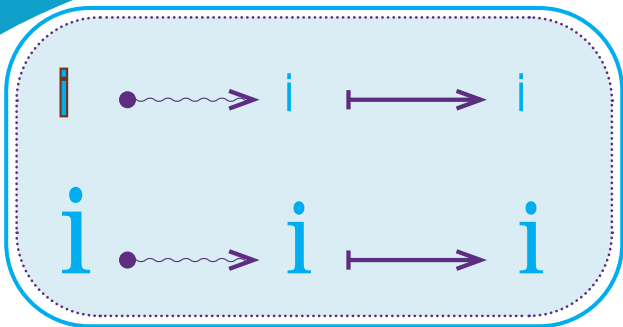
impayÈ

industrie

insecticide

inachevé

Fiche 9





Fiche 8 - A a A a

1 - J'écris.

a

a

a

A

A

2 - J'entoure " a " dans les mots suivants.

U ne cabosse la lampe l'ambulance

U n cacaoyer avoir faim la farine

U ne daba l'occasion acheter



Fiche 9 - I i I i

1 - J'écris.

i

i

i

I

I

2 - J'entoure " i " dans les mots suivants.

U ne exploitation abusive une plantation

U ne culture industrielle importation exportation

le client a fini fin de matinée fusil



Jonas est dans la forêt.
Jonas est dans la forêt.

forêt forêt

fo fo

o o

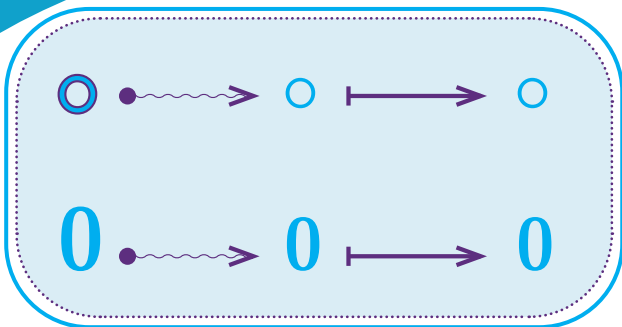
bo co do fo

go ho jo ko lo

produit sol forêt forestier

savon botte route voie

corridor outil octobre



Yobouet nettoie son champ.
Yobouet nettoie son champ.

yobouet yobouet

yo yo

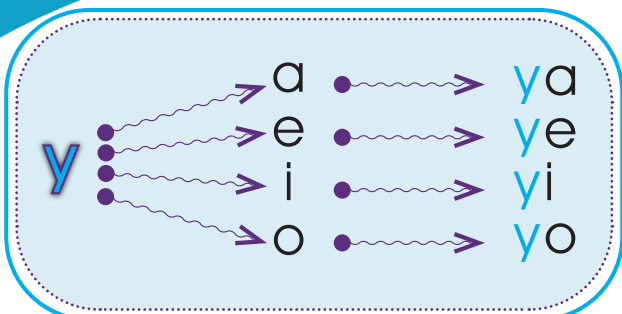
y y

ya yi ye

yo yu

Yora papayer cacaoyer

crayon pays paysan



**1 - J'écris.**

O

O

o

O

O

2 - J'entoure " o " dans les mots suivants.

l'avion d'École la route la brousse
 la forêt million du chocolat
 du bois un produit des noix de cacao

**1 - J'écris.**

y

y

y

Y

Y

2 - J'entoure " y " dans les mots suivants.

un pot de yaourt un voyage un rayon
 payer ses manœuvres cacaoyer goyave
 broyer les yeux un crayon



Il tient une cabosse cassée.
Il tient une cabosse cassÈe.

e

cabosse cabosse

se se

e e

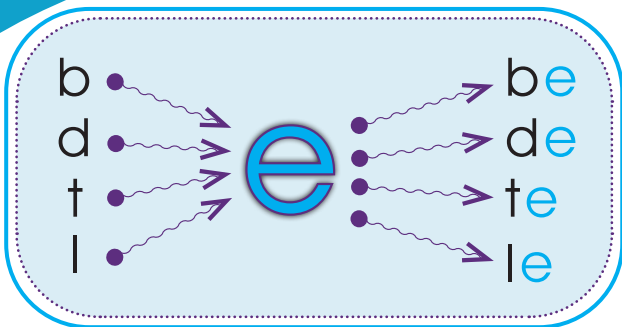
te ve de ze

se ne me be re le

recette allumette fèves

l'herbe plante branche

eau repas vent



Jules coupe une cabosse.
Jules coupe une cabosse.

u

jules jules

ju ju

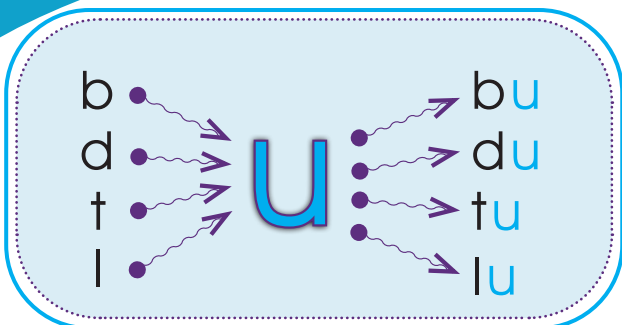
u u

bu zu wu fu

gu hu su ku lu

usine produit paquet

jus de cacao boutique vendeur



**1 - J'écris.**

e

e

e

E

E

2 - Je complète la phrase avec " e " .

J..... suis un plant....ur.

Ma famill..... m'aid.... dans l.... champ.

Christ....ll..... voyag..... d....main.

**1 - J'écris.**

u

u

u

U

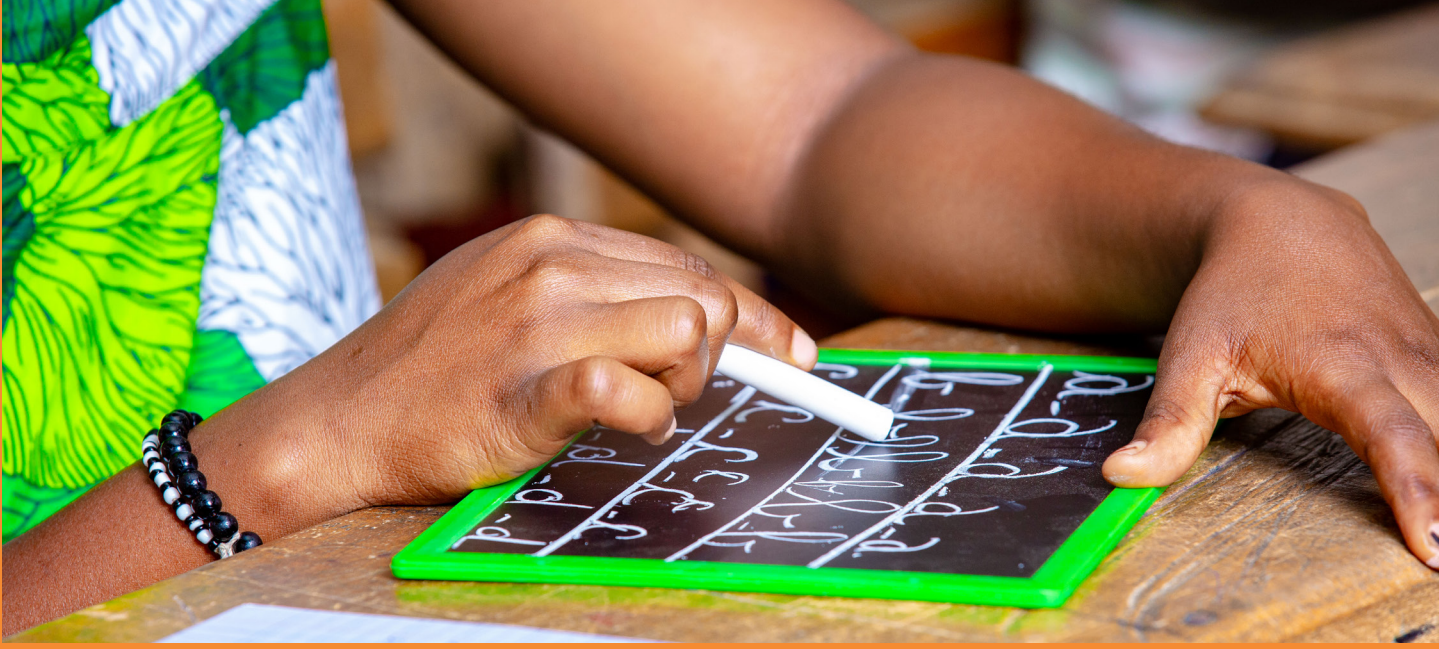
U

2 - Je complète la phrase avec " u " .

Il fait cha....d ce midi.

J....lie fait d.... be....rre de cacao

La vale....r du cacao a a....gmentÈ



RÉVISION 1

a i o y e u

do la da me vu ky my

te le lo di ba

li bi to de be

une amande le cacao un outil une lampe

la branche la tige une papaye la plante

une liane ce planteur ma machette

les herbes l'engrais la cacaoculture

une broyeuse la tige les branches

Troisième partie

Les accents



è é ê



Ces fèves sont sèches.
Ces fèves sont sèches.

fèves fèves

fè fÈ
è È

tè vè dè zè

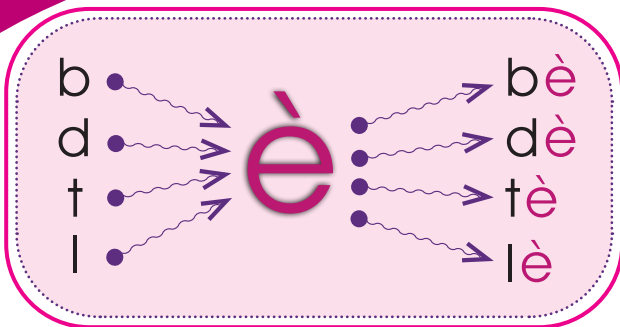
sÈ nÈ mÈ bÈ rÈ lÈ

mère termiÈre sèche

chÈre sÈve sÈme mÈtre

frères père dessèche

Fiche 14



Les cabosses sont entassées.
Les cabosses sont entassées.

entassées entassées

sé sÈ
é È

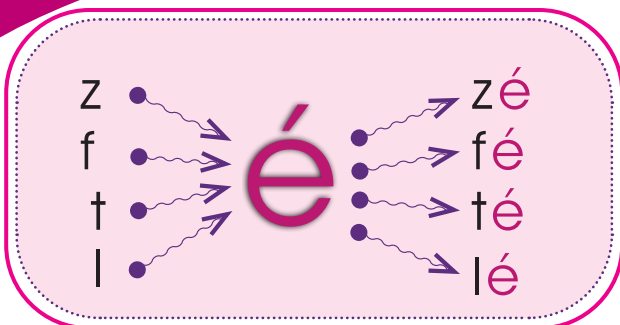
bé zé wé fé

tÈ pÈ hÈ lÈ vÈ

industrialisÈ exportÈ amusÈ

transformé acheté début

Fiche 15





1 - J'écris.

È

È

è

È

»

2 - Je complète la phrase avec “ è ” .

Les cabosses se dess....chent et tombent apr....s.

Il s'en va discr....tement. un ex....s de vitesse.

Mon p....re ach....te une machette.



1 - J'écris.

È

È

é

É

...

2 - Je complète la phrase avec “ é ” .

Elis....e veut d....fricher une parcelle.

Des d....bris v....g....taux.

Mon pÈre est rentr.... du champ.



RÉVISION 2

tÈ pÈ pÍ sÍ mÈ è

mé rê ré rè dé è

kÈ nÈ nÈ bÈ vÈ bÈ

acheté la végétation cultivé les variétés

la récolte un Ève un frère la forêt

ramassé déboisé consulté un tégument

Mon père a mal à la tête

la plantation de ...mille est grande - ...lisÈcoupe les herbes

Hélène brûle les herbes sèches.

KonÈrevient du champ - IriÈsÈche son cacao.

Quatrième partie

Les consonnes



b c d f g h j k l m n
p q r s t v w x z



Aboubacar met des bottes.
Aboubacar met des bottes.

b

bottes bottes

bo bo

b b

ba bi bé bo

ba bi bÈ bo

brûlé herbicide herbe

brise barbe buisson baobab

bois boisson dés herbage

b

→ a	→	ba
→ i	→	bi
→ o	→	bo
→ y	→	by
→ e	→	be
→ u	→	bu



Un cacaoyer qui produit.
Un cacaoyer qui produit.

c

cacaoyer cacaoyer

ca ca

c c

ca co cu ce ci

agricole pioche

cabane cacaoculture cabine

cacaoyer localisÈ hectare

surface culture cabosse

c

→ a	→	ca
→ i	→	ci
→ o	→	co
→ y	→	cy
→ e	→	ce
→ u	→	cu



Fiche 16 - B b B b

1 - J'écris.

b

b

b

B

B

2 - Je complète la phrase avec " b " .

Le°cheron a....at les ar....res.

Il y aeaucoup de ca....osses sur lesranches.

....Ènoit choisit unon sol pour son cacaoyer.



Fiche 17 - C c C c

1 - J'écris.

c

c

c

C

C

2 - Je complète les phrases avec « c » .

.....amaraasse du bois.

.....amille utilise des te....hniques agri....oles.

Mali.....k ainq he....tares dea....ao.



d

Dano **d**étache **d**es fèves **d**e cacao.
Dano **d**étache **d**es fèves **d**e cacao

dano **d**ano

da **d**a

d **d**

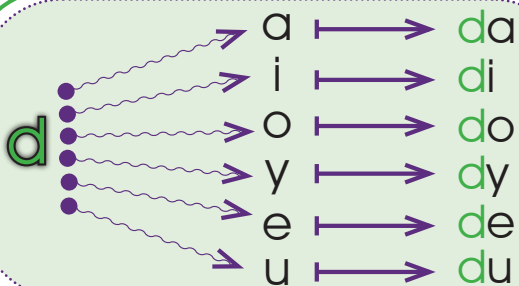
da de di du

do **d**at **d**e **d**o **d**u

défricher dégâts diminue exode

industrie cotyléd**d**on

dédommagement danger adapté



Fiche 18



f

Ces **f**euilles sont **f**erforées.
Ces **f**euilles sont **f**erforées.

ferforées **f**erforées

fo **f**o

f **f**

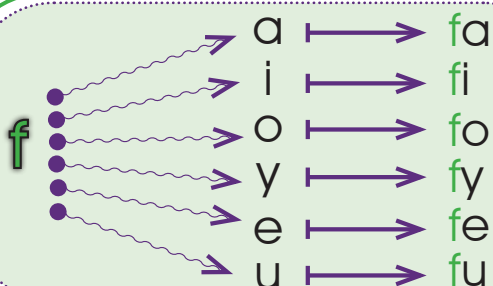
fa fo fi fu fa fo fi fu

fongicide **f**ève de cacao

ferforées **f**idèle **f**euilles

fertilité faim froid

feu figure



Fiche 19



Fiche 18 - D d D d

1 - J'écris.

d

d

d

D

D

2 - J'écris une phrase correcte.

de - cacao - poudre - Daniel - fabrique - de - la



Fiche 19 - F f F f

1 - J'écris.

f

f

f

F

F

2 - J'écris une phrase correcte.

affaiblies - Il - branches - les - couper - faut



g

Gaoussou tient un bourgeon.
Gaoussou tient un bourgeon.

gaoussou gaoussou

ga ga

g g

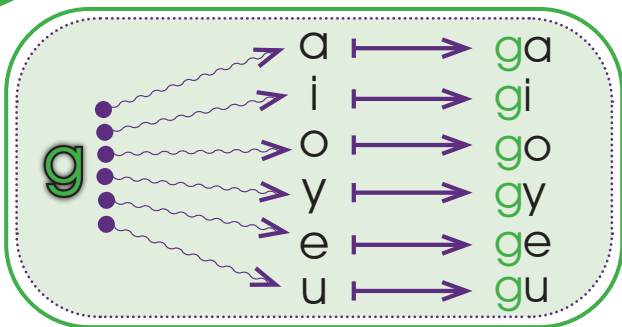
ga gi go gy ge gu

gagner grand d'Éherbage

argileux tige concassage gaspiller

graine gravier

engrais goupille



Fiche 20



h

Il a huit hectares de cacao.
Il a huit hectares de cacao

hectares hectares

hec hec

h h

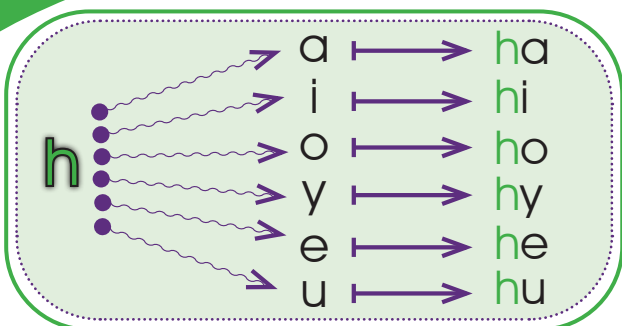
ha hi ho hy he hu hé

hauteur champêtres

sécher chercher bâche

chapeau herbe acheter

marchand branches achat



Fiche 21

**1 - J'écris.**

g

g

g

G

G

2 - Je complète la phrase avec " g " .

J'ai de l'ar....ent pour acheter de l'en....rais.

Les chenilles man....ent et font des dÈ..., ts.

.....adji coupe la ti....e.

**1 - J'écris.**

h

h

h

H

H

2 - J'écris une phrase correcte.

fongicide - un - Hilaire - achËte



j

Jalia est avec son joli bébé.
Jalia est avec son joli bÈbÈ.

joli joli

jo j0

j j

ja ji jÉ jo

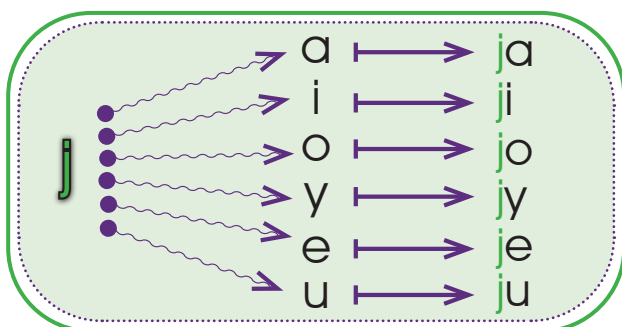
jan jol jin jun

objet jour jeter jeune

jolie ajouter jachÈre juste

rejets adjudgé objectif

Fiche 22



k

Konaté épluche la noix de coco.
KonatÈÈpluche la noix du coco

konaté konatÈ

ko k0

k k

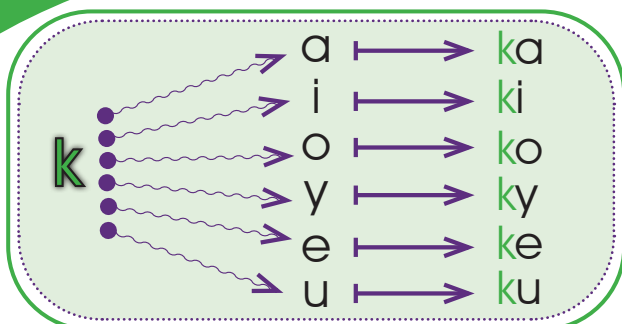
ka ko ku ke ki

beurre de karitÈ kaki kapokier

stockage koala képi kilogramme

stock kangourou klaxon

Fiche 23





Fiche 22 - J j J j

1 - J'écris.

j

j

j

J

J

2 - J'entoure " j " dans les mots suivants.

Je dois protéger les jeunes plants contre le soleil.

Après quinze jours, Janila arrose ses plants.

Joseph creuse jusqu'à dix mètres de profondeur.



Fiche 23 - K k K k

1 - J'écris.

k

k

k

K

K

2 - J'entoure " k " dans les mots suivants.

Kati utilise du beurre dearité

Le prix duilogramme de cacao se négocie à mille francs.



1

Loba cueille la cabosse.
Loba cueille la cabosse.

loba loba

lo lo

l l

la li lé lo

lon lin lun loi

lime matériel cultiver sol

cueillette soleil pelle

argileuse agricole plants

Fiche 24



m

Lasme ramasse des cabosses.
Lasme ramasse des cabosses.

ramasse ramasse

ma ma

m m

ma mo mu me mi

volume mousse tomber

matière première semence

maladie ombrière

semer matin mûres

Fiche 25

m a ma
i mi
o mo
y my
e me
u mu

**1 - J'écris.**

l

l

l

L

L

2 - Je complète la phrase avec " l " .

Marce... uti...se uneoupe.

....e manue... du p...anteur est vendu enibrairie.

....Èn prÈ...Ève une couche de sa....

**1 - J'écris.**

m

m

m

M

M

2 - J'écris une phrase correcte.

Madou - herbes - mauvaises - enlÈve - les



Nado aiguisse bien sa machette.

Nado aiguisse bien sa machette.

n

nado nado

na na

n n

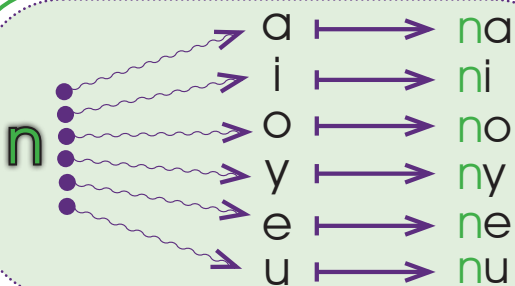
na nu ne no neu né

produit fini fertilisant bon

engrais jeunes nettoyer manger

transformation insecte

swollen shoot



Fiche 26



Il faut pulvériser ces plantes.

Il faut pulvériser ces plantes.

p

pulvériser pulvériser

pu pu

p p

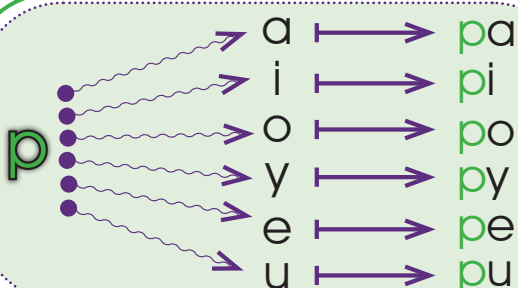
pa po pu pe pi

appui appuyer pourrie

épine planteur pépinière

panneau payer piquetage

plant rapide pluie



Fiche 27



Fiche 26 - N n N n

1 - J'écris.

n

no

Bintou vient de rentrer.

2 - J'écris le nom de chaque image.





Fiche 27 - P p P p

1 - J'écris.

p

pe

Mon patron a payé son employé

2 - J'écris le nom de chaque image.





q

Quentin a des cabosses de cacao.
Quentin a des cabosses de cacao

quentin quentin

quen quen

qu qu

q q

qua qui que quo

crise économique qualité cinq

Équipe quotidien fabrique

paquet quitter quantité coq

qu a i o y e
qua qui quo quy que

Fiche 28



r

René récolte son cacao.
R en Èr Ècolte son cacao

rené renÈ

re re

r r

ra ro ru re ri

rongeur ramasser branche

herbicide fougère rateau

rabattre variÈÈ rÈcolte

torsion herbe tubercule

r a i o y e u
ra ri ro ry re ru

Fiche 29



J'écris.

q

qua

qui

qualité

quantité

Quelques plaquettes de chocolat.

L'Équipe de Jacquville a produit cinq tonnes de cacao.



1 - J'écris.

r

ro

Aaron arrache les cabosses.

2 - J'écris le nom de chaque image.





s

Solo porte des **s** bottes.
Solo porte des **s** bottes.

solo solo

so so

s s

sa si su so

son san sue sal

semaine semente magasin

swollen shoot engraisser saison

sac salon concassage

s
a → sa
i → si
o → so
y → sy
e → se
u → su



t

Touré grimpe au cocotier.
TourÉ grimpe au cocotier.

touré tourÉ

tu tou

t t

ta to tu te ti

rÉcolte plantation type

terre plaquette cueillette

tablette de chocolat insecticide

pesticide chocolatier tronc

t
a → ta
i → ti
o → to
y → ty
e → te
u → tu

**J'écris.**

s

sac

sol

saison

soleil

Sabine tient un sac d'engrais.

Saraka ramasse les résidus de cabosses.

**1 - J'écris.**

t

to

Tano crêe une pêpinière.

2 - Je forme un mot à partir de chaque syllabe:**Exemple:** te → des bottes

ta

to

te

tu



Ces feuilles sont **vertes**.
Ces feuilles sont **vertes**.

vertes Vertes

ver Ver

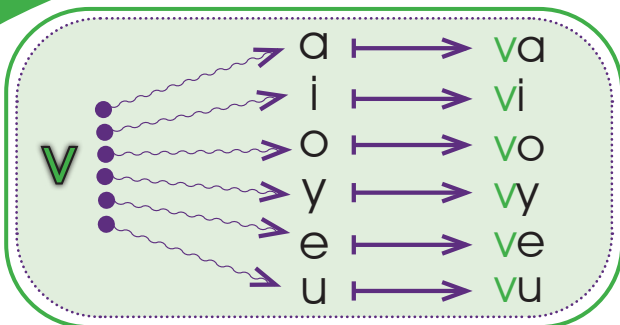
v V

va vi vo vé

vinaigre **v**isite coop**É**rative

validé **v**aleur cultiv**É**ateur **v**ivres

Le **v**illage est **v**aste



Wilfried vide sa cabosse.

Wilfried vide sa cabosse.

wilfried wilfried

wi wi

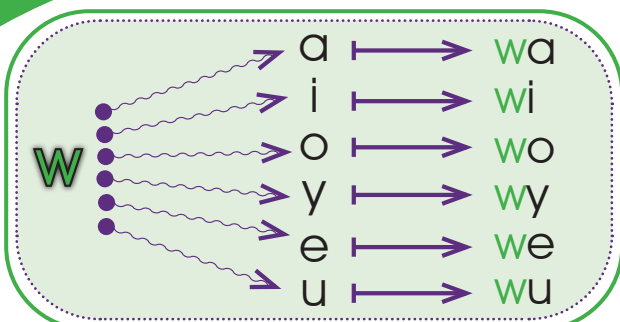
w W

wa wo wè

interview **w**olof **w**agon

swollen **sh**oot un **w**ottro **w**È

wôrô wôrô **w**ifi **w**ibus ak**w**aba





J'écris

V

v

vÈ

Des vivres

V ictoire visite la coopÈrative.

V incent va au champ avec son nouveau vÈlo.



J'écris

W

w

Ce cultivateur apprend le wolof.

Le wagon

W estern



Maxime aiguisse sa machette.
Maxime aiguisse sa machette.

X

Maxime Maxime

xi xi

x X

xe xi xo

saxophone oxygène

animaux xénophobe dix

antioxydant exode rural

exportation balance excédentaire

X

→ a	→ xa
→ i	→ xi
→ o	→ xo
→ y	→ xy
→ e	→ xe
→ u	→ xu

Fiche 34



Zadi mange douze fèves de cacao.
Zadi mange douze fèves de cacao.

Z

zadi zadi

za za

z Z

zo zi

gazon treize zone

riziculture engazonnement

bizarre zone forestière

Z

→ a	→ za
→ i	→ zi
→ o	→ zo
→ y	→ zy
→ e	→ ze
→ u	→ zu

Fiche 35



J'écris

X

Le chocolat est un produit
riche en antioxydant.

Alex a six plants de cacao.



J'écris

Z

Le champ de riz de Zackary.

La rizière est proche du village.

Tôt le matin, elles sont habillées de jolis pagnes tissés et parées de beaux bijoux en or et en argent. Les jeunes filles sont présentées sur la place publique. C'est l'occasion pour les jeunes gens de choisir leur future épouse.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of light blue horizontal lines and vertical lines. There are 20 vertical lines in total, creating 19 columns. The first column on the left is defined by a red vertical line, while the remaining 18 columns are defined by blue vertical lines. The horizontal lines are evenly spaced across the page.[illegible]

Ce sont les vacances

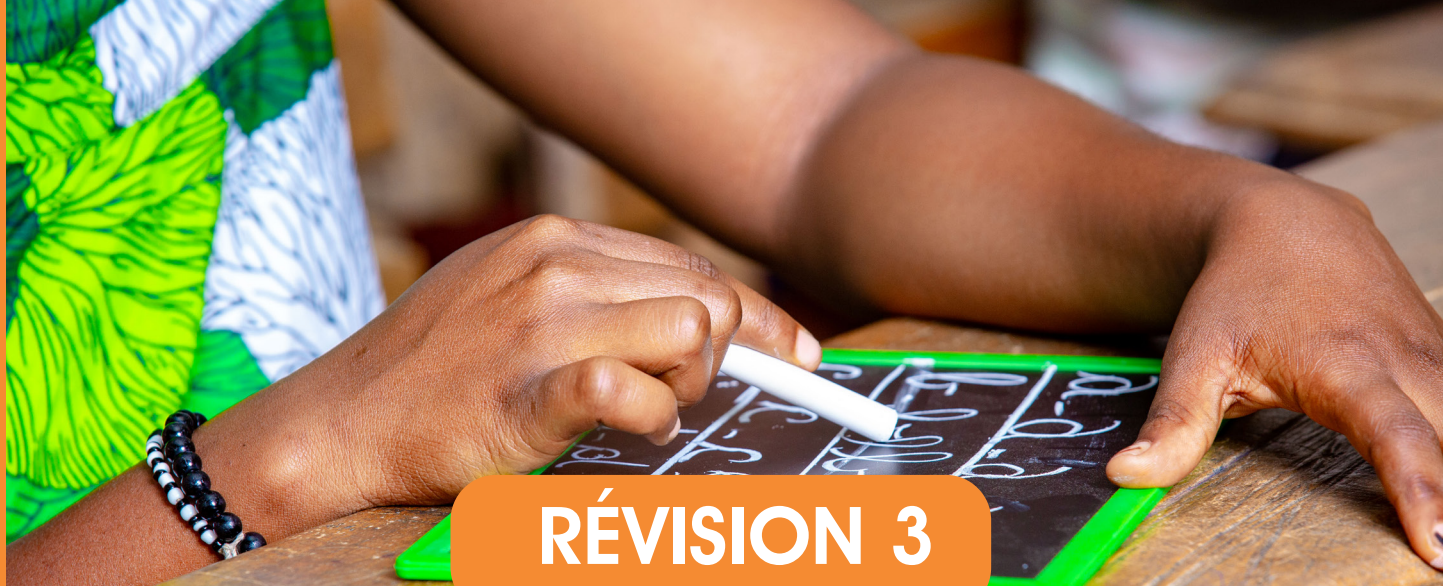
Zié et son fils se rendent au village. Les matins, Zama et son ami Ali s’amusent dans le sable frais du fleuve Bagoué. Cette année, la pêche sera bonne car il y a beaucoup de poissons dans l’eau du barrage.

[illegible]

La récolte du riz

Dès l'aube, les femmes du village de Zégou se retrouvent à la rizière. Le travail commence par des chants d'encouragement. Elles coupent le riz, le rassemblent en tas. À la fin de la journée, chacune rentre au village avec du riz paddy sur la tête.

A blank sheet of graph paper featuring a light blue background with a white grid. The grid consists of small squares formed by thin black lines. A vertical red margin line runs down the left side of the page, creating a narrow left margin. There are also horizontal red margin lines at the top and bottom, creating margins above and below the main grid area.



RÉVISION 3

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

v	n	l	p	t	c
pu	va	te	lo	vu	po
tu	le	no	ve	ne	to

le rateau la pioche l'engrais

un cacaoyer les variétés une fougère

un arrosoir l'écabossage la plantation

une fête la télévision le séchage

le chocolat les résidus la coopérative

V ali fait une bonne récolte.

Pié nan a un champ de cacao et de café.

V anié cultive des palmiers et huile.

la femme de Vanié vend des fruits.

1 - J'écris le nom de chaque image.



2 - Je complète avec : Marcorry - vend - plants - plantation de cacao - Thomas

Ce planteur habite

IriÈ du chocolat

ElisÈ arrose ses

Yao est assis à côté de

Mon père a une

3 - Production personnelle des apprenants

[illegible]

A low-angle photograph of a cacao tree, showing thick, greyish-brown branches and lush green leaves. Numerous cacao pods are visible, some dark brown and others lighter, growing along the branches. The word "CALCUL" is superimposed in large, white, sans-serif capital letters across the center of the image.

CALCUL

première partie

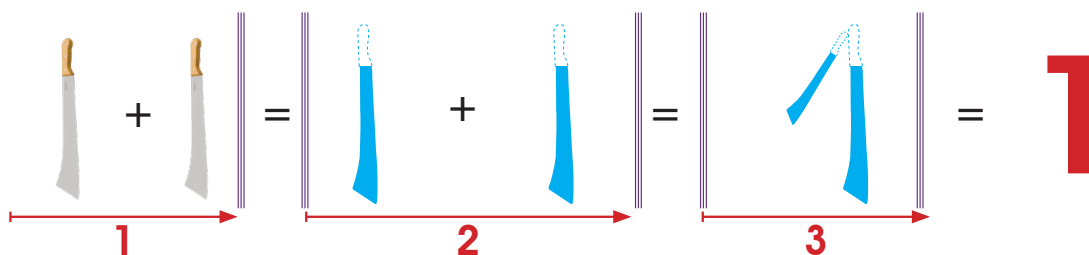
Le Pré-calcul



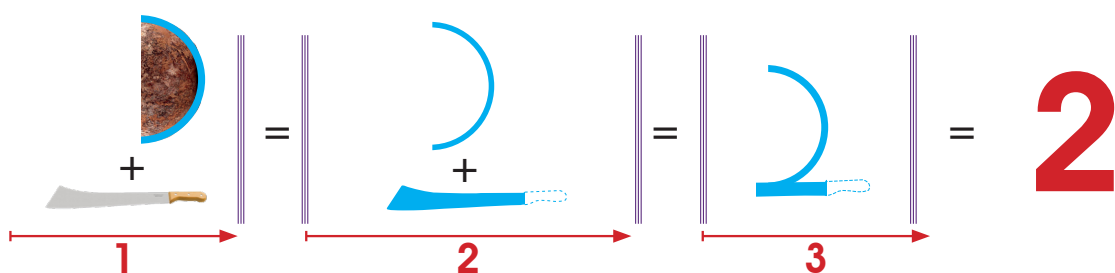
Pédagogie séquentielle

1 - Association des symboles pour former des chiffres

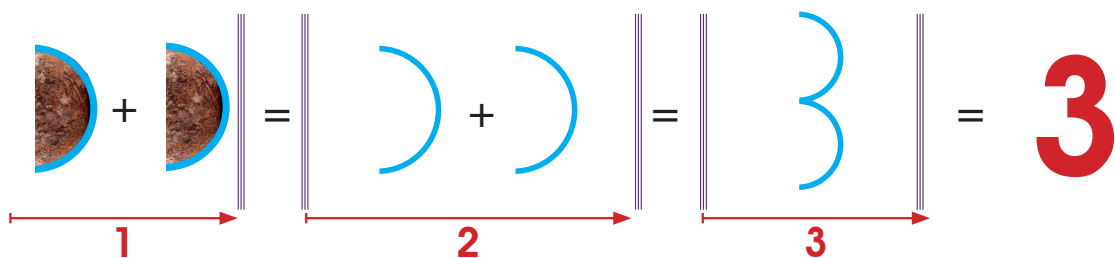
Une machette penchée et une machette debout, croisées en haut donnent le chiffre " 1 "



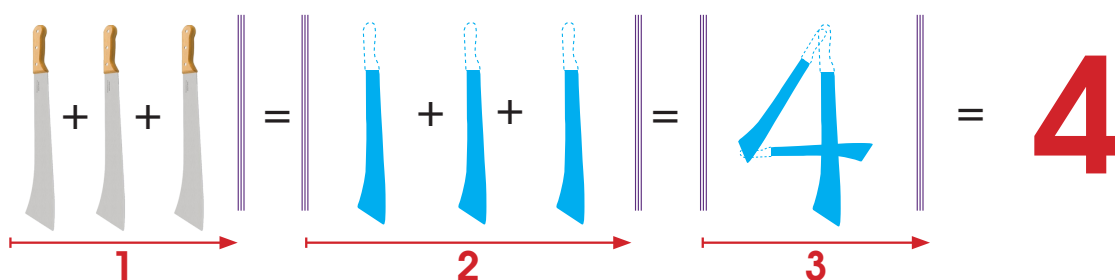
Une machette couchée en bas et une calebasse ouverte à droite donnent le chiffre " 2 "



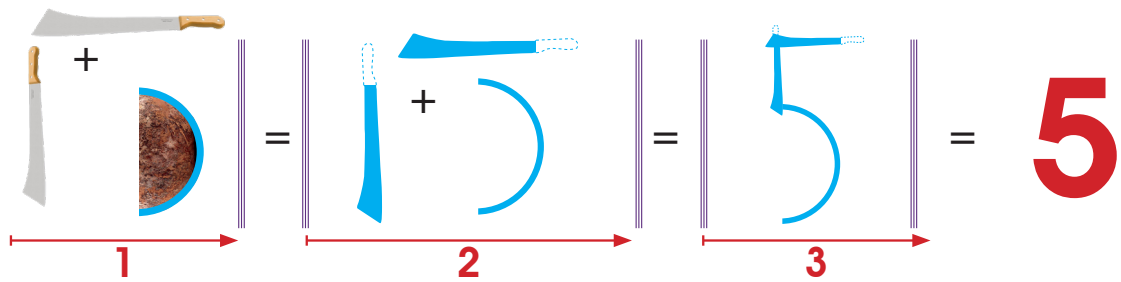
Deux calebasses ouvertes à gauche et montées l'une sur l'autre donnent le chiffre " 3 "



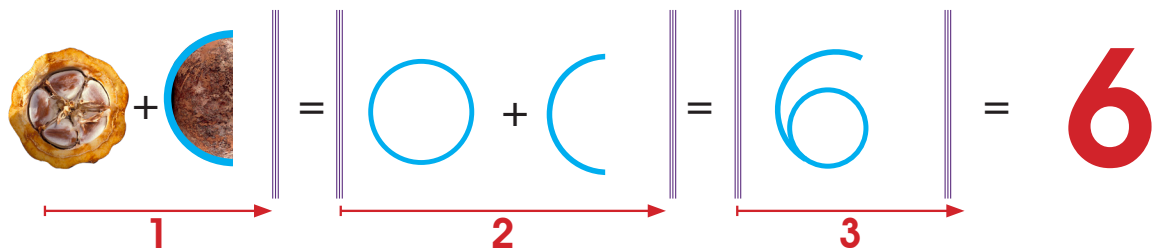
Une machette penchée et deux machettes croisées donnent le chiffre " 4 "



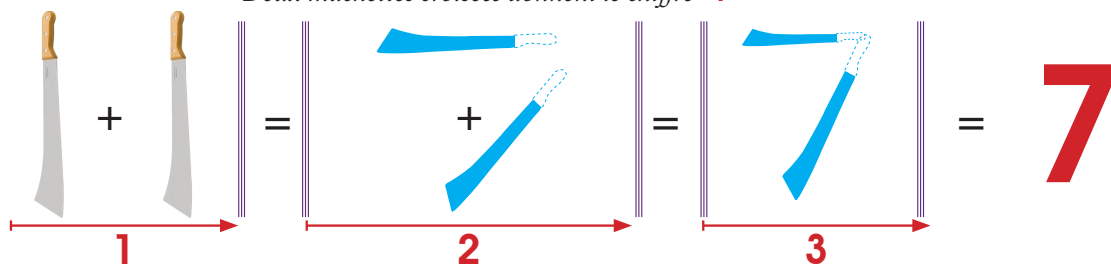
Une machette debout, une autre couchée et une calebasse ouverte à gauche donnent le chiffre " 5 "



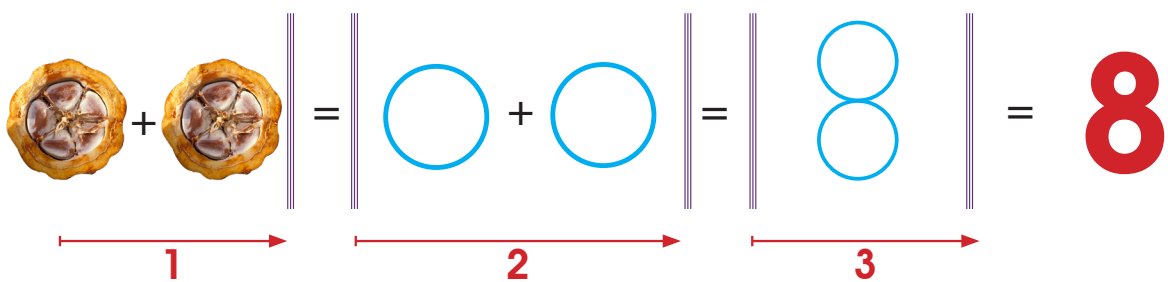
Une cabosse en bas et une calebasse ouverte à droite donnent le chiffre " 6 "



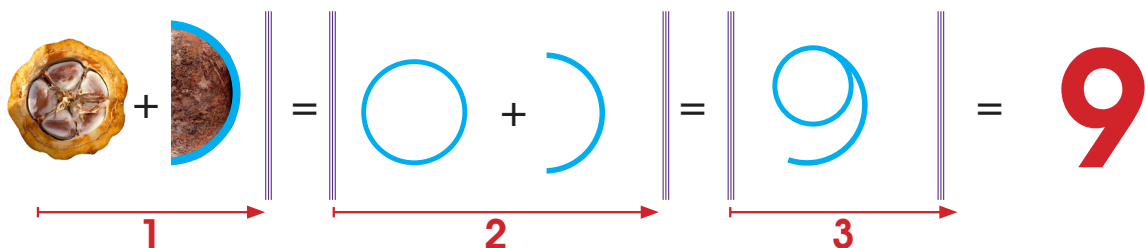
Deux machettes croisées donnent le chiffre " 7 "



Deux cabosses, l'une sur l'autre donnent le chiffre " 8 "



Une cabosse en haut et une calebasse ouverte à gauche donnent le chiffre " 9 "



This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of small squares created by thin blue horizontal and vertical lines. On the far left, there is a single vertical red line that spans the entire height of the page, acting as a margin. The rest of the page is filled with the blue-lined grid pattern. There are no markings, text, or drawings on the paper.

deuxième partie

Je manipule les nombres de 0 à 9



J'écris les nombres

1 - J'utilise les symboles et j'écris 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

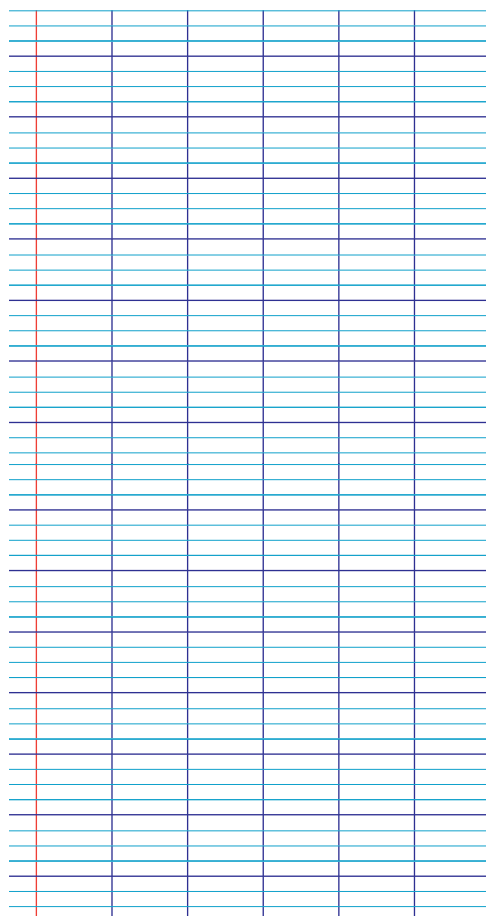
1

2

3

4

5



2 - J'écris le nombre d'objets.



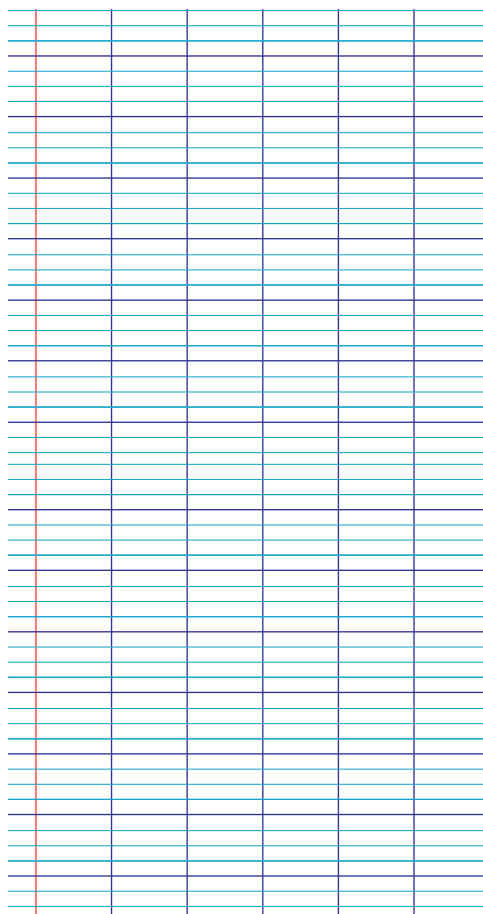
3 - J'utilise les symboles et j'écris 6 - 7 - 8 - 9 - 0.

7

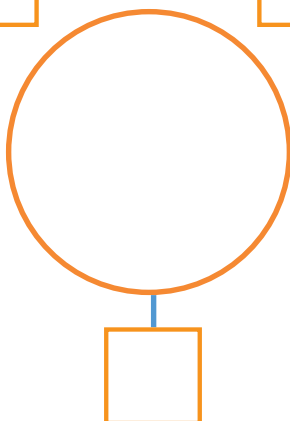
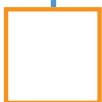
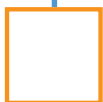
8

9

0

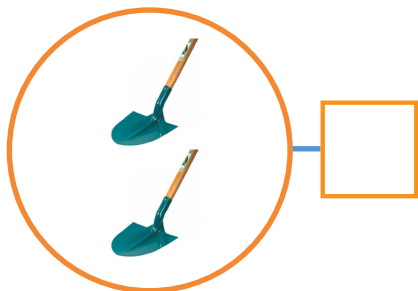


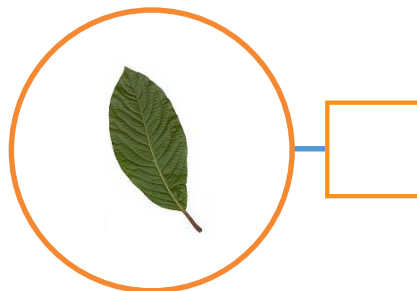
4 - J'écris le nombre d'objets.



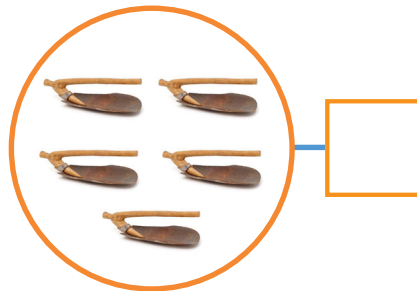
Je compte de 0 à 9

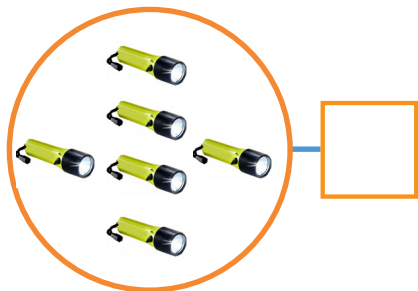
1 - Je compte et j'écris le nombre d'objets.

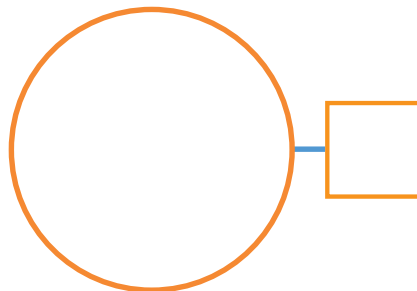


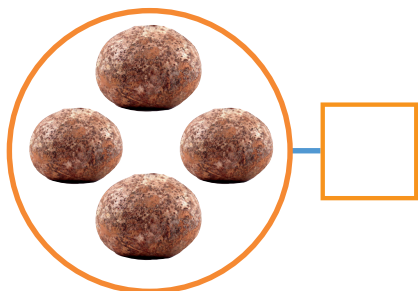


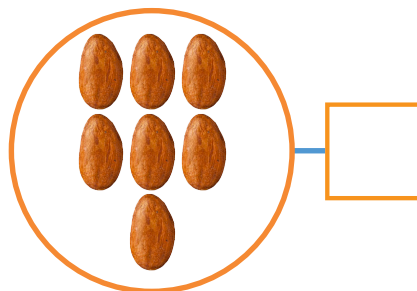


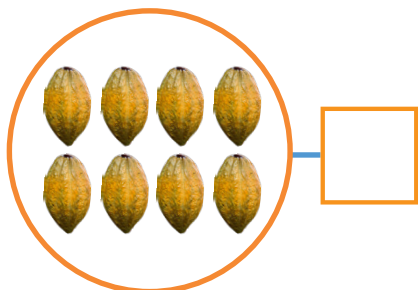










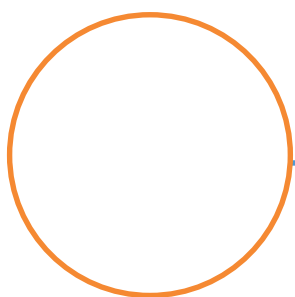

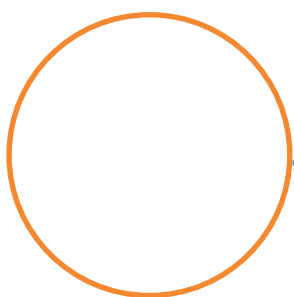

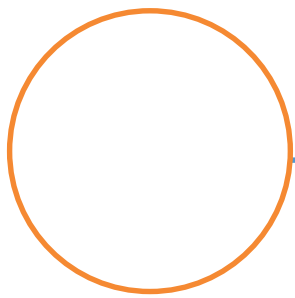

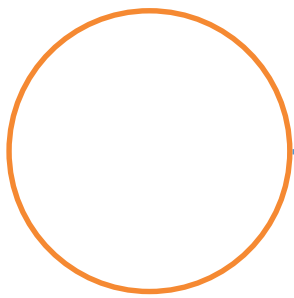

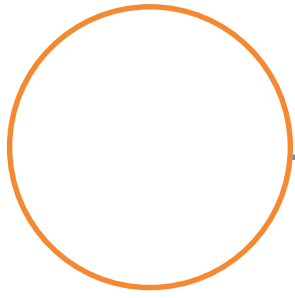

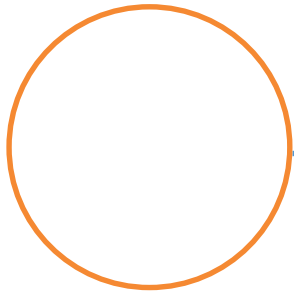

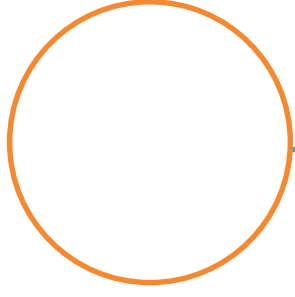

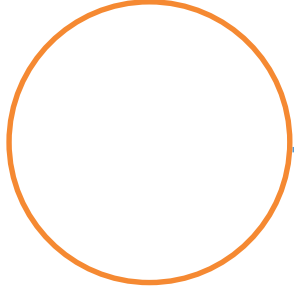

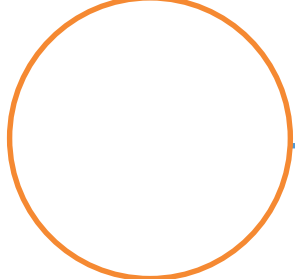

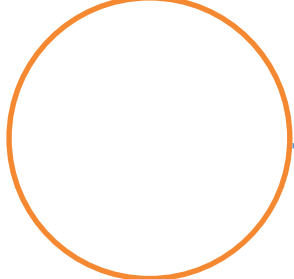





2 - Je compte bien.

0 1 . 3 8 .

3 - Je lis et je mets des croix "x" correspondant au chiffre dans le cercle

4 - Je compte bien.

9 7

.....

Les nombres de 0 à 100

Je compte de 1 à 100

1 : un	21 : vingt et un	41 : quarante et un
2 : deux	22 : vingt-deux	42 : quarante-deux
3 : trois	23 : vingt-trois	43 : quarante-trois
4 : quatre	24 : vingt-quatre	44 : quarante-quatre
5 : cinq	25 : vingt-cinq	45 : quarante-cinq
6 : six	26 : vingt-six	46 : quarante-six
7 : sept	27 : vingt-sept	47 : quarante-sept
8 : huit	28 : vingt-huit	48 : quarante-huit
9 : neuf	29 : vingt-neuf	49 : quarante-neuf
10 : dix	30 : trente	50 : cinquante
11 : onze	31 : trente et un	51 : cinquante et un
12 : douze	32 : trente-deux	52 : cinquante-deux
13 : treize	33 : trente-trois	53 : cinquante-trois
14 : quatorze	34 : trente-quatre	54 : cinquante-quatre
15 : quinze	35 : trente-cinq	55 : cinquante-cinq
16 : seize	36 : trente-six	56 : cinquante-six
17 : dix-sept	37 : trente-sept	57 : cinquante-sept
18 : dix-huit	38 : trente-huit	58 : cinquante-huit
19 : dix-neuf	39 : trente-neuf	59 : cinquante-neuf
20 : vingt	40 : quarante	60 : soixante

61 : soixante et un
62 : soixante-deux
63 : soixante-trois
64 : soixante-quatre
65 : soixante-cinq
66 : soixante-six
67 : soixante-sept
68 : soixante-huit
69 : soixante-neuf
70 : soixante-dix
71 : soixante et onze
72 : soixante-douze
73 : soixante-treize
74 : soixante-quatorze
75 : soixante-quinze
76 : soixante-seize
77 : soixante-dix-sept
78 : soixante-dix-huit
79 : soixante-dix-neuf
80 : quatre-vingts

81 : quatre-vingt-un
82 : quatre-vingt-deux
83 : quatre-vingt-trois
84 : quatre-vingt-quatre
85 : quatre-vingt-cinq
86 : quatre-vingt-six
87 : quatre-vingt-sept
88 : quatre-vingt-huit
89 : quatre-vingt-neuf
90 : quatre-vingt-dix
91 : quatre-vingt-onze
92 : quatre-vingt-douze
93 : quatre-vingt-treize
94 : quatre-vingt-quatorze
95 : quatre-vingt-quinze
96 : quatre-vingt-seize
97 : quatre-vingt-dix-sept
98 : quatre-vingt-dix-huit
99 : quatre-vingt-dix-neuf
100 : cent



RÉVISION 1

1 - J'écris en lettres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55
 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68
 69 70

2 - J'écris en chiffres.

soixante et onze
 soixante-douze
 soixante-treize
 soixante-quatorze
 soixante-quinze
 soixante-seize
 soixante-dix-sept
 soixante-dix-huit
 soixante-dix-neuf
 quatre-vingts

quatre-vingt-un
 quatre-vingt-deux
 quatre-vingt-trois
 quatre-vingt-quatre
 quatre-vingt-cinq
 quatre-vingt-six
 quatre-vingt-sept
 quatre-vingt-huit
 quatre-vingt-neuf
 quatre-vingt-dix

quatre-vingt-onze
 quatre-vingt-douze
 quatre-vingt-treize
 quatre-vingt-quatorze
 quatre-vingt-quinze
 quatre-vingt-seize
 quatre-vingt-dix-sept
 quatre-vingt-dix-huit
 quatre-vingt-dix-neuf
 cent


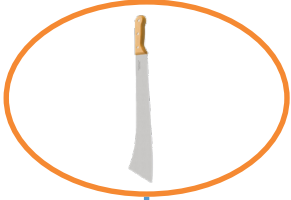
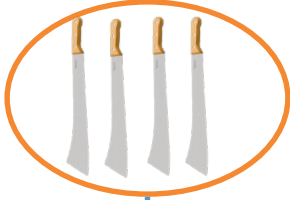
Troisième partie




Je fais des calculs avec les nombres


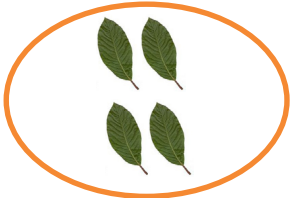




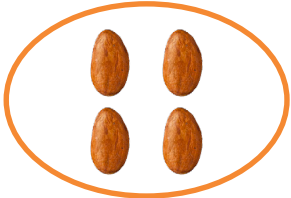

J'ajoute et je compte

1 - J'ajoute et je compte le nombre d'objets.

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">3</div>	+	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	=	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">4</div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>

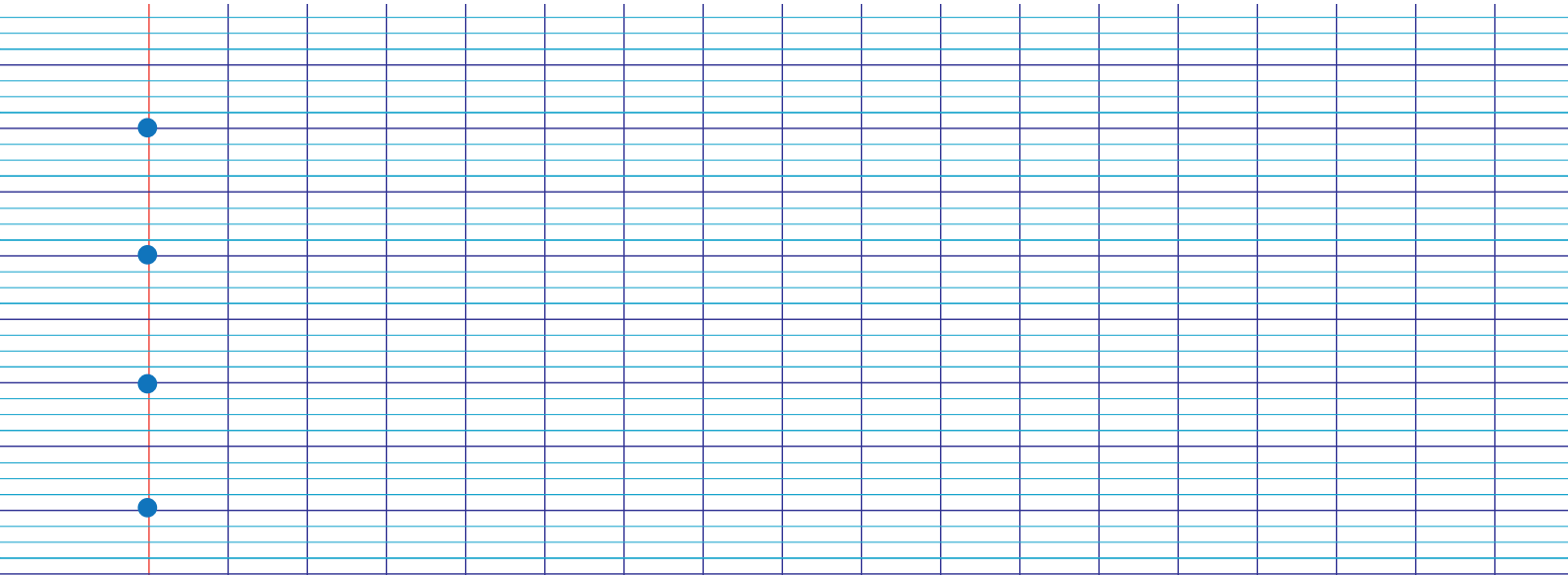
2 - Je compte de 2 en 2.

0 2 4 6 8 10

3 - Je compte de 3 en 3.

0 3 6

4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.













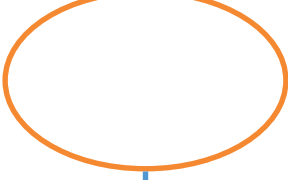

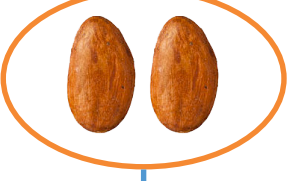
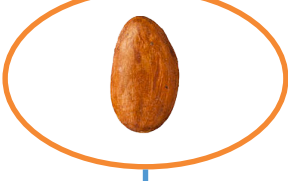
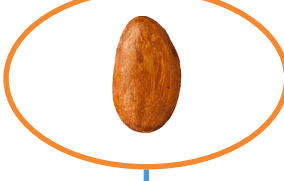
L'addition : les nombres à 1 chiffre

J'ajoute et je calcule.

$1 + 0 =$ ____	$1 + 1 =$ ____	$1 + 2 =$ ____	$1 + 3 =$ ____	$1 + 4 =$ ____
$2 + 0 =$ ____	$2 + 1 =$ ____	$2 + 2 =$ ____	$2 + 3 =$ ____	$2 + 4 =$ ____
$3 + 0 =$ ____	$3 + 1 =$ ____	$3 + 2 =$ ____	$3 + 3 =$ ____	$3 + 4 =$ ____
$4 + 0 =$ ____	$4 + 1 =$ ____	$4 + 2 =$ ____	$4 + 3 =$ ____	$4 + 4 =$ ____
$5 + 0 =$ ____	$5 + 1 =$ ____	$5 + 2 =$ ____	$5 + 3 =$ ____	$5 + 4 =$ ____
$6 + 0 =$ ____	$6 + 1 =$ ____	$6 + 2 =$ ____	$6 + 3 =$ ____	$6 + 4 =$ ____
$7 + 0 =$ ____	$7 + 1 =$ ____	$7 + 2 =$ ____	$7 + 3 =$ ____	$7 + 4 =$ ____
$8 + 0 =$ ____	$8 + 1 =$ ____	$8 + 2 =$ ____	$8 + 3 =$ ____	$8 + 4 =$ ____
$9 + 0 =$ ____	$9 + 1 =$ ____	$9 + 2 =$ ____	$9 + 3 =$ ____	$9 + 4 =$ ____

Je retranche et je compte

1 - Je retranche et je compte le nombre d'objets.

	-		=	
<input type="text" value="7"/>	-	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text" value="5"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

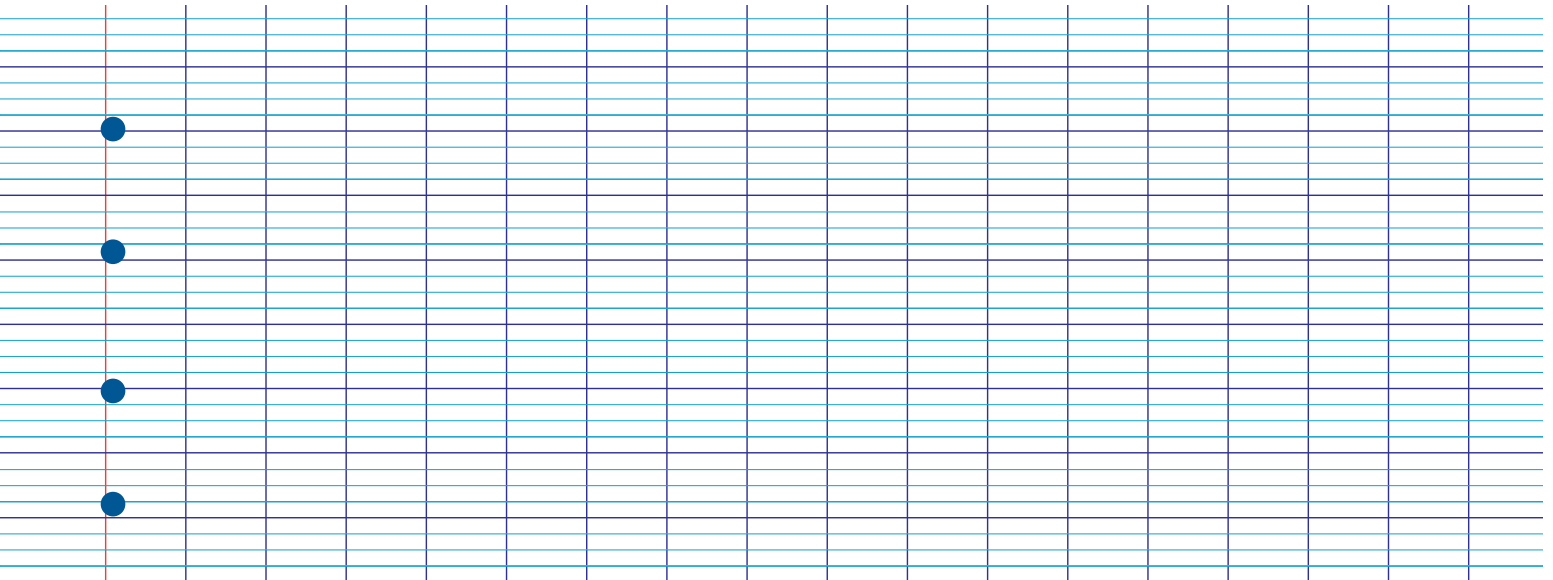
2 - Je compte de 2 en 2.

24 22 20 18 16 14 12

3 - Je compte de 3 en 3.

33 30 27 24 21 18 15

4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.



La soustraction : les nombres à 1 chiffre

Je retranche et je calcule.

$1 - 0 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 0 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 0 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

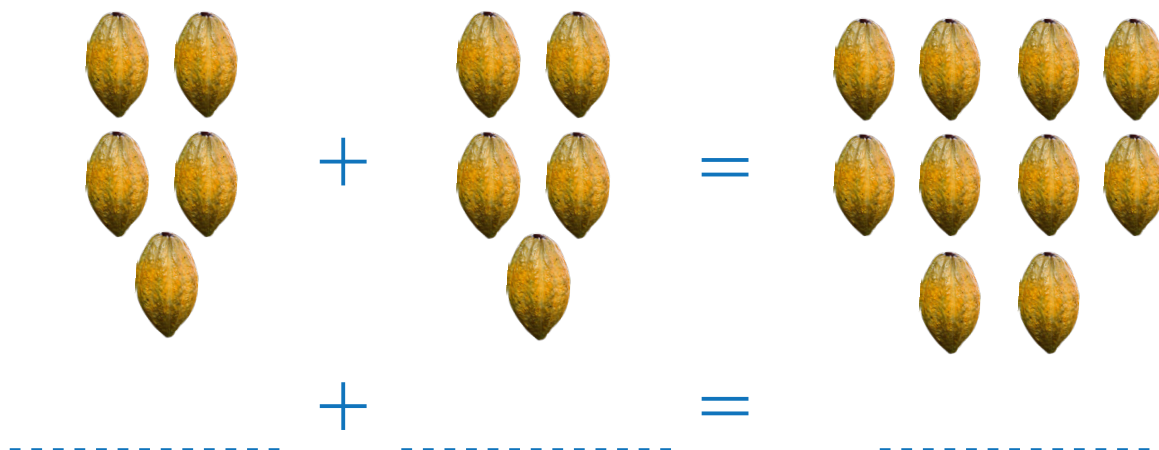
$9 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

J'écris les nombres

1 - Je trouve le nombre de cabosses.



2 - Je compte.



3 - Je forme d'autres nombres. d : dizaines - u : Unités

d	u	
1	0	-----> 10
1	1	-----> -----
1	2	-----> -----
1	3	-----> -----
1	4	-----> -----
1	5	-----> -----
2	3	-----> -----
2	5	-----> -----
2	8	-----> -----

4 - Je compte de 10 en 10.

10 20 . . . 60 . . .

5 - Je forme d'autres nombres. c : centaines - d : dizaines u : unités

c	d	u	
1	0	0	→ 100
1	0	1	→
1	2	0	→
2	0	0	→
2	1	0	→
3	0	0	→
3	4	0	→

6 - J'écris u pour unités, d pour dizaines et c pour centaines.

		3

	5	

7		

9	4	0

La technique de l'addition

1 - J'utilise le tableau et je calcule.

$5 + 12 = \dots\dots$

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
+		1	5
=		1	7

→

	5
+	12
=	17

Pour bien calculer, je commence par les
Je calcule :

$23 + 25 = \dots\dots$	$12 + 16 = \dots\dots$	$10 + 20 = \dots\dots$
$38 + 41 = \dots\dots$	$12 + 6 + 51 = \dots\dots$	$21 + 15 + 52 = \dots\dots$

2 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

$45 + 32 = \dots\dots$	$153 + 234 = \dots\dots$	$287 + 102 = \dots\dots$
$53 + 24 = \dots\dots$	$327 + 161 = \dots\dots$	$413 + 176 = \dots\dots$
$76 + 23 = \dots\dots$	$142 + 35 = \dots\dots$	$635 + 244 = \dots\dots$

3 - Vie pratique.

Bolo achète 35 sachets pour sa pépinière et la coopérative lui en donne 42 autres.

Combien de sachets Bolo a-t-il pour sa pépinière ?

.....

.....

4 - J'utilise le tableau et je calcule.

$45 + 28 = \dots\dots\dots$

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
+		4	5
		2	8
=		7	3

→

	45
+	28
=	73

5 - Pour bien calculer, je n'oublie pas la

Je calcule :

38	64	56	149	258
+	+	+	+	+
47	29	16	37	29
=	=	=	=	=

6 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

19 + 78 =	56 + 109 =	238 + 45 =
259 + 39 =	318 + 77 =	512 + 269 =
147 + 49 =	659 + 136 =	

7 - Vie pratique.

Ce matin, Api ramasse des cabosses de cacao. Au premier tour, elle ramasse 126 cabosses ; au deuxième passage, elle en ramasse 269 et au troisième passage 70.

Combien de cabosses Api a-t-elle ramassées ce matin ?

Les techniques de la soustraction

1 - Je trouve ce qui manque.

$35 + \text{-----} = 47$; Je pose aussi : $47 - 35 = \text{-----}$

$$\begin{array}{r} + \quad 35 \\ \text{-----} \\ = 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \quad 35 \\ + \quad 12 \\ \hline = 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ - \quad 35 \\ \hline = 12 \end{array}$$

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
—		4	7
		3	5
=		1	2

Pour bien calculer,
j'écris d'abord le
nombre le plus

2 - Je calcule.

$9 - 4 = \text{-----}$	$15 - 12 = \text{-----}$	$58 - 34 = \text{-----}$
$29 - 16 = \text{-----}$	$54 - 34 = \text{-----}$	$215 - 115 = \text{-----}$

3 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 29 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 53 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ - 137 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ - 206 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	---	---

4 - Vie pratique.

Aby a 56 moutons dans son enclos et 187 poulets dans sa basse-cour. Pendant les fêtes, il vend 25 moutons et 125 poulets. Il fait son bilan et compte les animaux qui lui restent.

Combien de moutons reste-t-il à Aby ? -----

Combien de poulets lui reste-t-il ? -----

5 - J'utilise le tableau et je calcule.

75 - 27 = ; Je pose :

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline = \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{7} \overset{\textcircled{1}}{5} \\ - \overset{\textcircled{1}}{2} 7 \\ \hline = 48 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline = 48 \end{array}$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	<div> <div>7</div> <div>2</div> <div>4</div> </div>	<div> <div>5</div> <div>7</div> <div>8</div> </div>

Pour bien calculer, je n'oublie pas la

6 - Je calcule.

$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 53 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ - 49 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 223 \\ - 98 \\ \hline = \end{array}$
---	---	---	--	--

7 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

78 - 19 =	109 - 56 =	238 - 45 =
259 - 39 =	318 - 77 =	512 - 269 =

8 - Vie pratique.

Abou transporte 212 cabosses dans une cuvette. Arrivé à la maison, il constate que 65 cabosses sont tombées.

Combien de cabosses reste-t-il encore à Abou ?

La multiplication

1 - Je découvre.

Akissi dispose les cabosses qu'elle a achetées et les compte : elle fait des tas de 2 cabosses.

Elle a donc :



Elle a donc :



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Cela donne 12 tas de cabosses soit 12 fois 2 cabosses.

Je peux alors écrire que :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \times 2 = 24$$

22 - Je calcule.

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = \text{-----}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$5 \times 7 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

$$4 \times 8 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

3 - Vie pratique.

Mira vend des machettes et des dabas ; elle place sur sa table 6 tas de 5 machettes et 4 tas de 2 dabas. -----

Combien de machettes Mira a-t-elle sur sa table ? -----

Combien de dabas Mira a-t-elle sur sa table ? -----

4 - J'utilise le tableau et je calcule.

x

=

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	1	2
		3
	3	6

Je multiplie toujours en commençant d'abord par les

x

=

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	2	5
		3
	+ 6	5
	7	5

Je multiplie et je n'oublie pas la retenue. Je l'ajoute au nombre qui est juste à

5 - Je calcule.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

=

6 - Je pose et je calcule.

$27 \times 5 = \dots\dots\dots$

$45 \times 7 = \dots\dots\dots$

$23 \times 9 = \dots\dots\dots$

Le partage, la division

1 - Je fais des partages.

La coopérative partage 24 sachets de semences à 4 de ses membres. Chacun reçoit donc $24 : 4$, soit 6 sachets.

J'écris alors $24 : 4 = 6$; je peux écrire aussi $24 = 4 \times 6$.

Chaque membre reçoit donc 6 sachets.

si l'on partage les semences entre 3 membres, chacun aura :

$$24 : 3 = 8.$$

2 - Je calcule.

$$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 - Vie pratique.

a. Awa emballe des tas de cacao dans des sachets pour les vendre. Ce matin, elle doit faire des sachets de 6 avec 54 tas de cacao. Combien de sachets Awa va-t-elle avoir ?

.....

b. Céline cueille 60 noix qu'elle va vendre au marché. Elle fait des tas de 5 noix. Combien de tas de noix va-t-elle placer ?

.....

4 - Je compte de 5 en 5.

0 5 15 40

5 - Je fais des partages.

Bakou partage 16 plants entre 4 cultivateurs.

Combien de plants chaque cultivateur reçoit-il ?

.....

Chaque cultivateur reçoit $16 : 4$, et je pose :

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \uparrow \\ 4 \downarrow \end{array} \quad (4 \times 4 = 16)$$

6 - Je calcule.

$15 : 3 =$	$36 : 4 =$	$32 : 6 =$
$25 : 3 =$	$18 : 5 =$	$46 : 6 =$
$14 : 4 =$	$37 : 5 =$	$54 : 6 =$
$26 : 4 =$	$45 : 5 =$	$47 : 7 =$
$55 : 7 =$	$63 : 7 =$	$58 : 8 =$

7 - Vie pratique.

a. Ali veut repiquer 267 pieds de laitue sur 9 planches.
Combien de pieds de laitue peut-il planter sur chaque planche ?

Combien de pieds de laitues va-t-il rester ?

b. Ako a récolté 175 litres de miel. Il met ce miel dans des pots de 5 litres pour les vendre.
Combien de pots de 5 litres Ako va-t-il vendre ?

.....

8 - Je compte de 10 en 10.

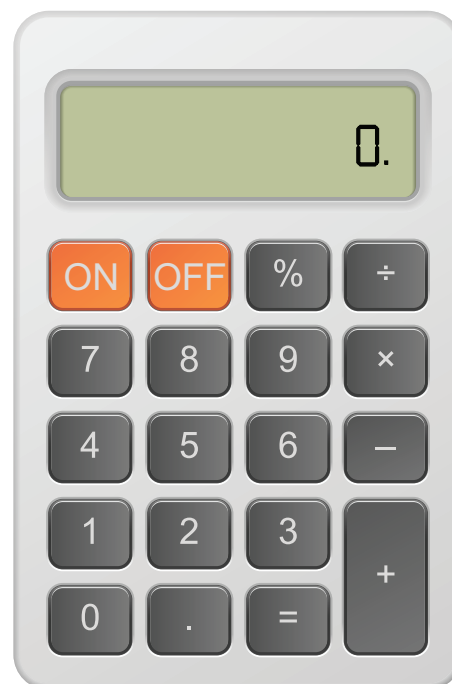
0 10 60 . . . 80

J'utilise la calculatrice

1 - J'allume et j'éteins la calculatrice.

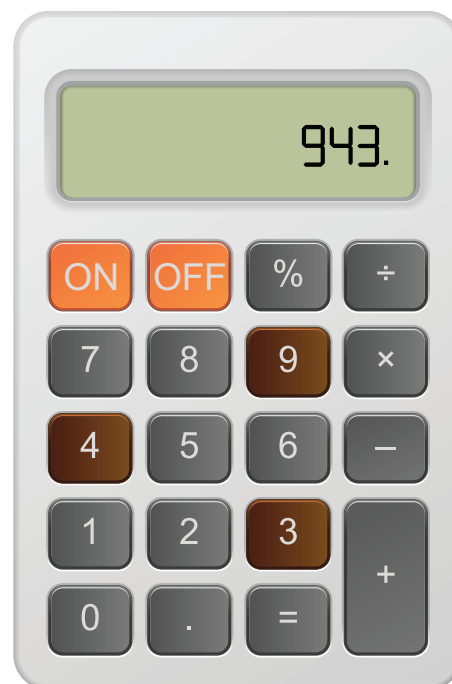
Pour allumer, j'appuie sur
la touche _____

Pour Éteindre, j'appuie sur
la touche _____

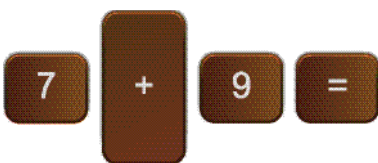


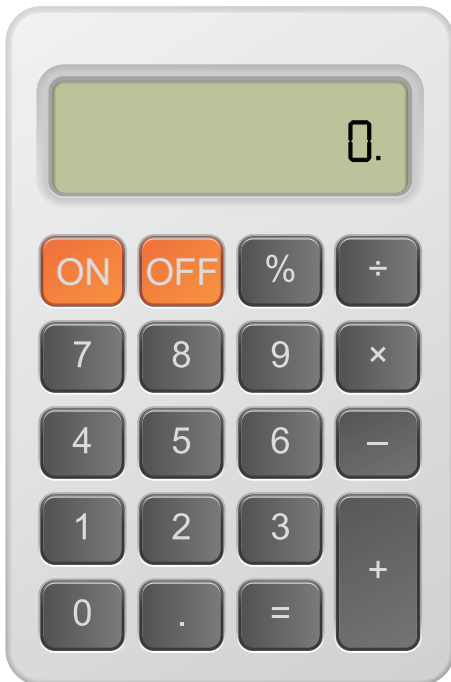
2 - J'appuie sur les touches :

Pour Écrire **943** j'appuie
d'abord la touche _____,
ensuite la touche _____,
et enfin la touche _____



3 - J'appuie sur les touches "en couleur" et je trouve.

Exemple : 



$10 + 20 = \text{-----}$

$23 + 42 = \text{-----}$

$45 + 32 = \text{-----}$

$67 - 35 = \text{-----}$

$9 - 4 = \text{-----}$

$19 - 7 = \text{-----}$

$125 + 43 = \text{-----}$

$87 + 12 = \text{-----}$

4 - Je compare les nombres, j'utilise les signes :

$\hat{a} < \hat{b}$: est plus petit que,

$\hat{a} > \hat{b}$: est plus grand que,

$\hat{a} = \hat{b}$: est Égal \hat{a} .

23 et 25 : $23 < 25$

9 et 7 : _____

12 et 16 : _____

10 et 20 : _____

43 et 34 : _____

15 et 15 : _____

51 et 38 : _____

32 et 32 : _____

Je calcule vite et bien

$$\begin{array}{r} + 290 \\ 495 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 146 \\ 455 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 389 \\ 265 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ 352 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 567 \\ 228 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 75 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 273 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ - 98 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 224 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ - 78 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 243 \\ 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 110 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 31 \\ 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 45 \\ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 100 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 26 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 33 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 60 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ 86 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 28 \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 30 \\ 19 \\ \hline = \end{array}$$

RÉVISION 2

Quelques opérations.

$14 + 25 = \dots\dots\dots$

$9 + 32 = \dots\dots\dots$

$123 + 68 = \dots\dots\dots$

$75 - 37 = \dots\dots\dots$

$118 - 52 = \dots\dots\dots$

$754 - 432 = \dots\dots\dots$

$69 - 47 = \dots\dots\dots$

$69 + 47 = \dots\dots\dots$

$283 - 158 = \dots\dots\dots$

$75 + 127 = \dots\dots\dots$

$275 - 131 = \dots\dots\dots$

$356 - 139 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 80 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ + 38 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 269 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 178 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 437 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 135 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 243 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 44 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ - 105 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 212 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 87 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 105 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 234 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 184 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 214 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

Achevé d'imprimer en Octobre 2021
Pour le compte Édicoms - Abidjan
Dépôt légal n°xxxx xxx - xe Trimestre 2021