





The image is a collage. The top half shows the backs of students in a classroom; one student wears a red shirt, and another wears a blue patterned headscarf. In the background, a teacher is writing on a chalkboard. The bottom half shows a close-up of a hand holding a piece of white chalk, writing on a small chalkboard with a bright green frame. The chalkboard contains handwritten mathematical expressions:  $a-a$ ,  $b-b$ , and  $c-c$ , each followed by an equals sign.

# *Lecture & Calcul*

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle ; Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous pays. L'auteur ou l'éditeur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

© Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation

Deuxième Édition - Juillet 2021

Édition : Édicoms - Édition & Communications

Achevé d'imprimer en octobre 2021

ISBN : 979-00-9000-00-0

Dépôt légal : Juillet 2021

Prix : 2500 CFA

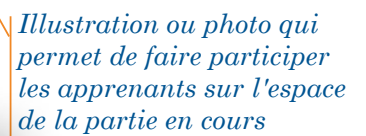
Création de la mise en page : Olivier Adiaffi

Distribution du livre : [www.adiaffi.com](http://www.adiaffi.com) - [www.edicoms.com](http://www.edicoms.com)

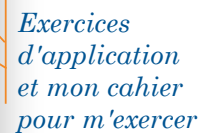




Titre de la partie



## La leçon





## LECTURE : Première partie

<b>FICHE 1 - La Pré-alpha 1</b> .....	12
Présentation des objets utilisés	
<i>Une roue</i>	
<i>Un tournevis</i>	
<i>Une jante</i>	
<i>Un bouton</i>	
J'observe et je reproduis.....	13
<b>FICHE 2 - La Pré-alpha 2</b> .....	14
Étude détaillée des 10 symboles.....	14
<i>le tournevis debout</i>	
<i>le tournevis couché</i>	
<i>le tournevis penché à droite</i>	
<i>le tournevis penché à gauche</i>	
<i>la roue</i>	
<i>la jante ouverte à droite</i>	
<i>la jante posée</i>	
<i>la jante ouverte à gauche</i>	
<i>un bouton de radio</i>	
J'identifie les symboles.....	15
<b>FICHE 3 - La Pré-alpha 3</b> .....	16
Pédagogie séquentielle : SCRIPT & CURSIVE ..	16
1. Association des symboles pour former des lettres en script.....	16
2. Association des symboles pour former des lettres en cursive.....	17
<b>FICHE 4 - La Pré-alpha 4</b> .....	18
1. Association des symboles pour former des lettres en script.....	18
2. Association des symboles pour former des lettres en cursive.....	19
<b>FICHE 5 - La Pré-alpha 5</b> .....	20
1. L'ordre alphabétique en script.....	20
2. L'ordre alphabétique en cursive.....	20
3. J'écris l'alphabet en script.....	21
4. J'écris l'alphabet en cursive.....	21
<b>FICHE 6 - La Pré-alpha 6</b> .....	22
1. Les lettres majuscules.....	22
2. Les lettres minuscules.....	22
3. J'écris les majuscules en script.....	23
4. J'écris les majuscules en cursive.....	23
<b>FICHE 7 - La Pré-alpha 7</b> .....	24
1. Les voyelles.....	24
2. Les consonnes.....	24
3. J'écris les voyelles en script.....	25
4. J'écris les consonnes en cursive.....	25
5. Je reproduis .....	26

## 2 LECTURE : Deuxième partie

LES VOYELLES : a - i - o - y - e - u

<b>FICHE 8 - La lettre a</b> .....	28
1. J'écris : .....	29
2. J'entoure : .....	29
<b>FICHE 9 - La lettre i</b> .....	28
1. J'écris : .....	29
2. J'entoure : .....	29
<b>FICHE 10 - La lettre o</b> .....	30
1. J'écris : .....	31
2. J'entoure : .....	31
<b>FICHE 11 - La lettre y</b> .....	30
1. J'écris : .....	31
2. J'entoure : .....	31

<b>FICHE 12 - La lettre e</b> .....	32
1. J'écris : .....	33
2. Je complète : .....	33

<b>FICHE 13 - La lettre u</b> .....	32
1. J'écris : .....	33
2. Je complète : .....	33

### RÉVISION 1 - VOYELLES - a - i - o - y - e - u.....

## 3 LECTURE : Troisième partie

LES ACCENTS : é - è - ê

<b>FICHE 14 - La lettre è</b> .....	36
1. J'écris : .....	37
2. Je complète : .....	37

<b>FICHE 15 - La lettre é</b> .....	36
1. J'écris : .....	37
2. Je complète : .....	37

### RÉVISION 2 - é - è - ê .....

## LECTURE : Quatrième partie

LES CONSONNES: **b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z**

### FICHE 16 - La lettre **b** ..... 40

1. J'écris : ..... 41
2. Je complète : ..... 41

### FICHE 17 - La lettre **c** ..... 40

1. J'écris : ..... 41
2. J'emploie : ..... 41

### FICHE 18 - La lettre **d** ..... 42

1. J'écris : ..... 43
2. J'écris : ..... 43

### FICHE 19 - La lettre **f** ..... 42

1. J'écris : ..... 43
1. J'écris : ..... 43

### FICHE 20 - La lettre **g** ..... 44

1. J'écris : ..... 45
2. Je complète : ..... 45

### FICHE 21 - La lettre **h** ..... 44

1. J'écris : ..... 45
2. J'écris : ..... 45

### FICHE 22 - La lettre **j** ..... 46

1. J'écris : ..... 47
2. J'entoure : ..... 47

### FICHE 23 - La lettre **k** ..... 46

1. J'écris : ..... 47
2. J'entoure : ..... 47

### FICHE 24 - La lettre **l** ..... 48

1. J'écris : ..... 49
2. Je complète : ..... 49

### FICHE 25 - La lettre **m** ..... 48

1. J'écris : ..... 49
2. J'écris : ..... 49

### FICHE 26 - La lettre **n** ..... 50

1. J'écris : ..... 51
2. J'écris : ..... 51

### FICHE 27 - La lettre **p** ..... 50

1. J'écris : ..... 51
2. J'écris : ..... 51

### FICHE 28 - La lettre **q** ..... 52

J'écris : ..... 53

### FICHE 29 - La lettre **r** ..... 52

1. J'écris : ..... 53
2. J'écris : ..... 53

### FICHE 30 - La lettre **s** ..... 54

J'écris : ..... 55

### FICHE 31 - La lettre **t** ..... 54

1. J'écris : ..... 55
2. Je mets au pluriel : ..... 55

### FICHE 32 - La lettre **v** ..... 56

J'écris : ..... 57

### FICHE 33 - La lettre **w** ..... 56

J'écris : ..... 57

### FICHE 34 - La lettre **x** ..... 58

J'écris : ..... 59

### FICHE 35 - La lettre **z** ..... 58

J'écris : ..... 59

## RÉVISION 3 - CONSONNES ..... 62- 63

## ① CALCUL : Première partie

FICHE 1 - Le Pré-calcul .....	65
-------------------------------	----

## ② CALCUL : Deuxième partie

FICHE 2 - J'écris les nombres .....	70
-------------------------------------	----

FICHE 3 - Je compte de 0 à 9 .....	72
------------------------------------	----

FICHE 4 - Je compte de 0 à 100 .....	74
--------------------------------------	----

RÉVISION 1 .....	76
------------------	----

## ③ CALCUL : Troisième partie

FICHE 5 - J'ajoute et je compte .....	78
---------------------------------------	----

- L'addition : les nombres à 1 chiffre .....	79
--	----

FICHE 6 - Je retranche et je compte .....	80
---	----

- La soustraction : les nombres à 1 chiffre ...	81
---	----

FICHE 7 - J'écris les nombres .....	82
-------------------------------------	----

FICHE 8 - La technique de l'addition .....	84
--	----

FICHE 9 - Les techniques de la soustraction .....	86
---	----

FICHE 10 - La multiplication .....	88
------------------------------------	----

FICHE 11 - Le partage, la division .....	90
--	----

FICHE 12 - J'utilise la calculatrice .....	92
--	----

FICHE 13 - Je calcule vite et bien .....	94
--	----

RÉVISION 2 .....	95
------------------	----







LECTURE

Première partie

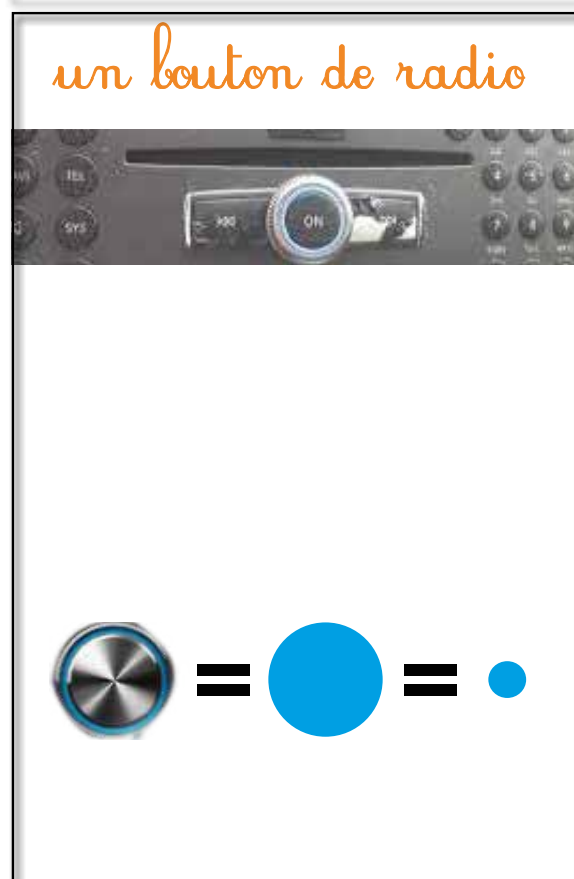
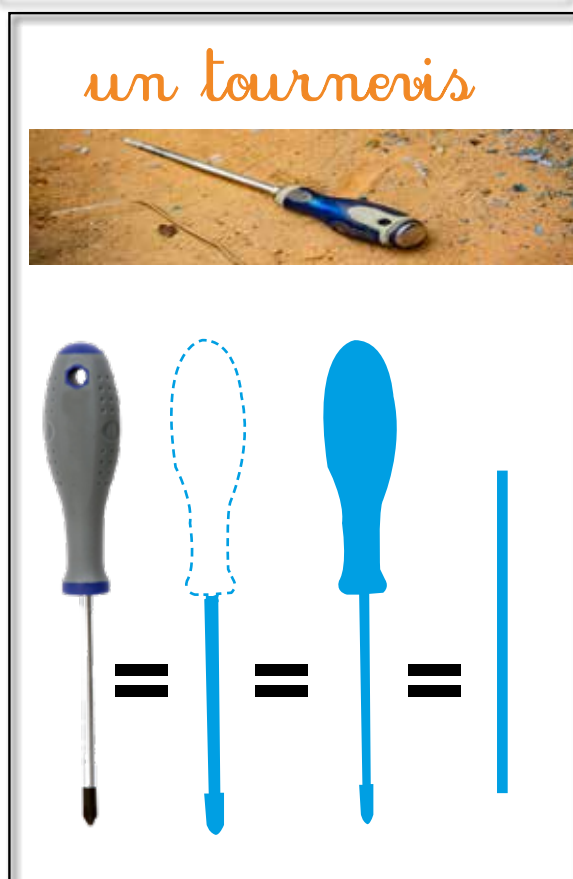
# La Pré-alphabétisation





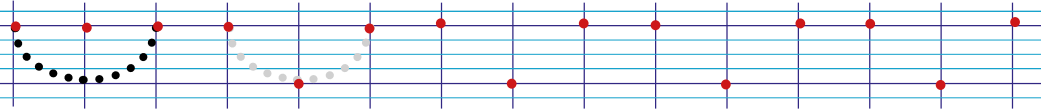
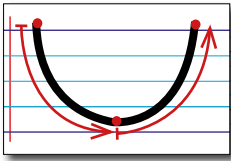
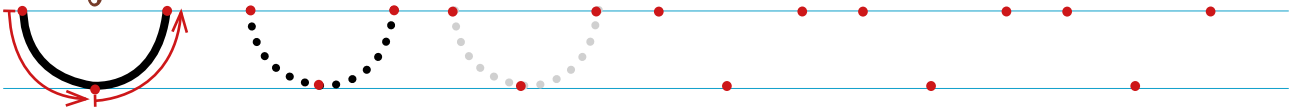
# La Pré-alpha 1 - une jante - une roue - un tournevis - un bouton de radio

## Présentation des objets utilisés

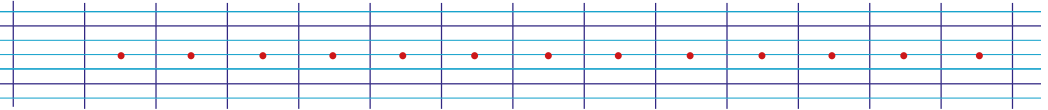
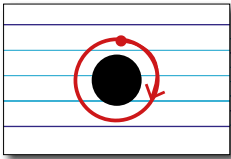
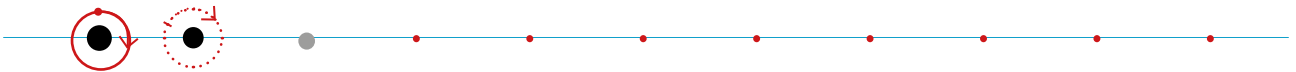


## J'observe et je reproduis

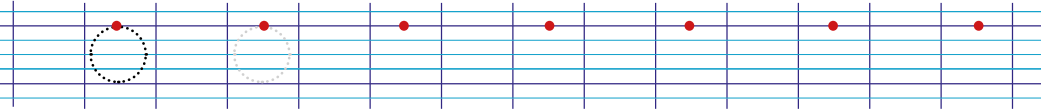
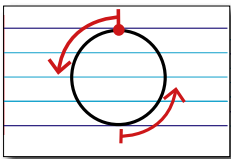
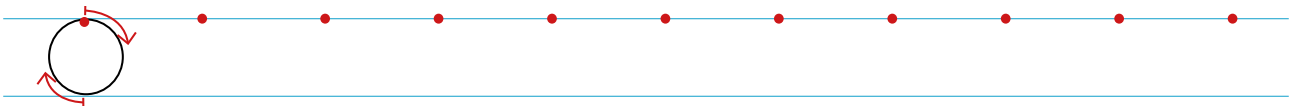
une jante



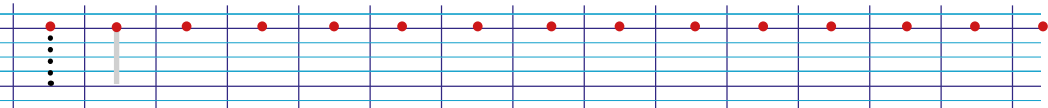
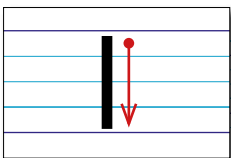
un bouton de radio



une roue



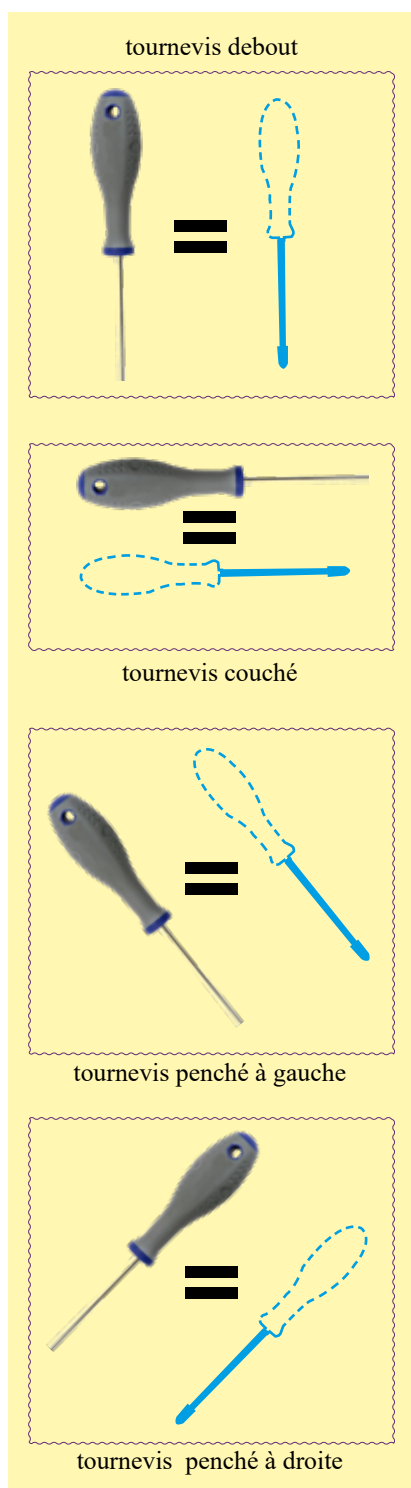
une tournevis



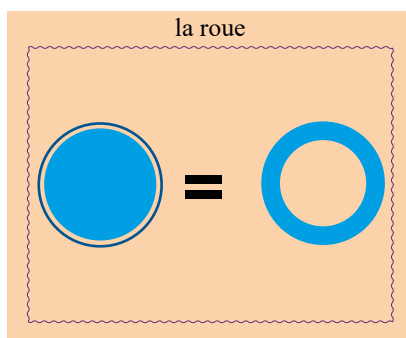
# La Pré-alpha 2

Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

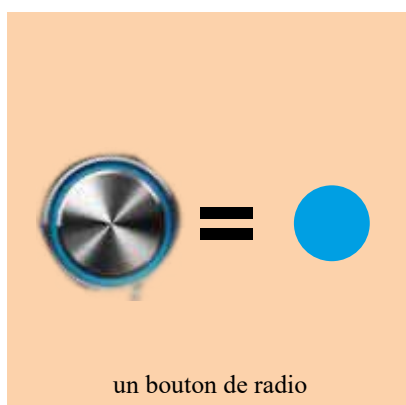
## Le tournevis



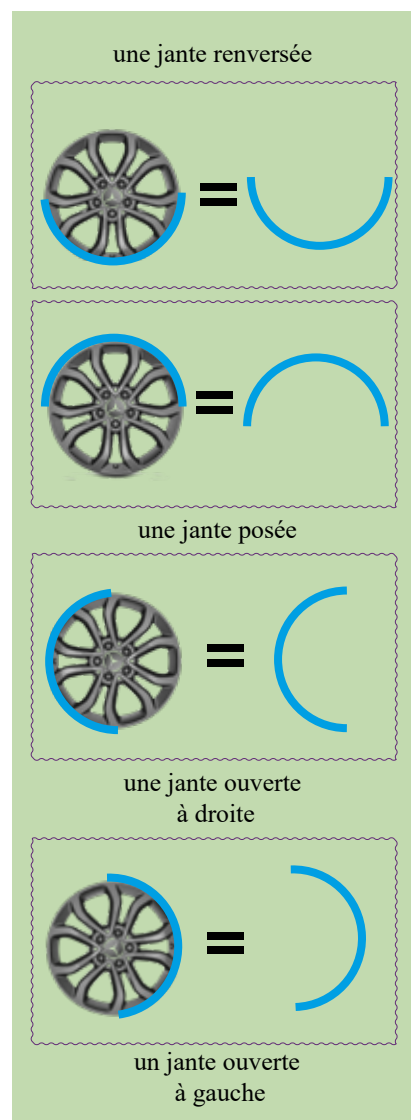
## La roue



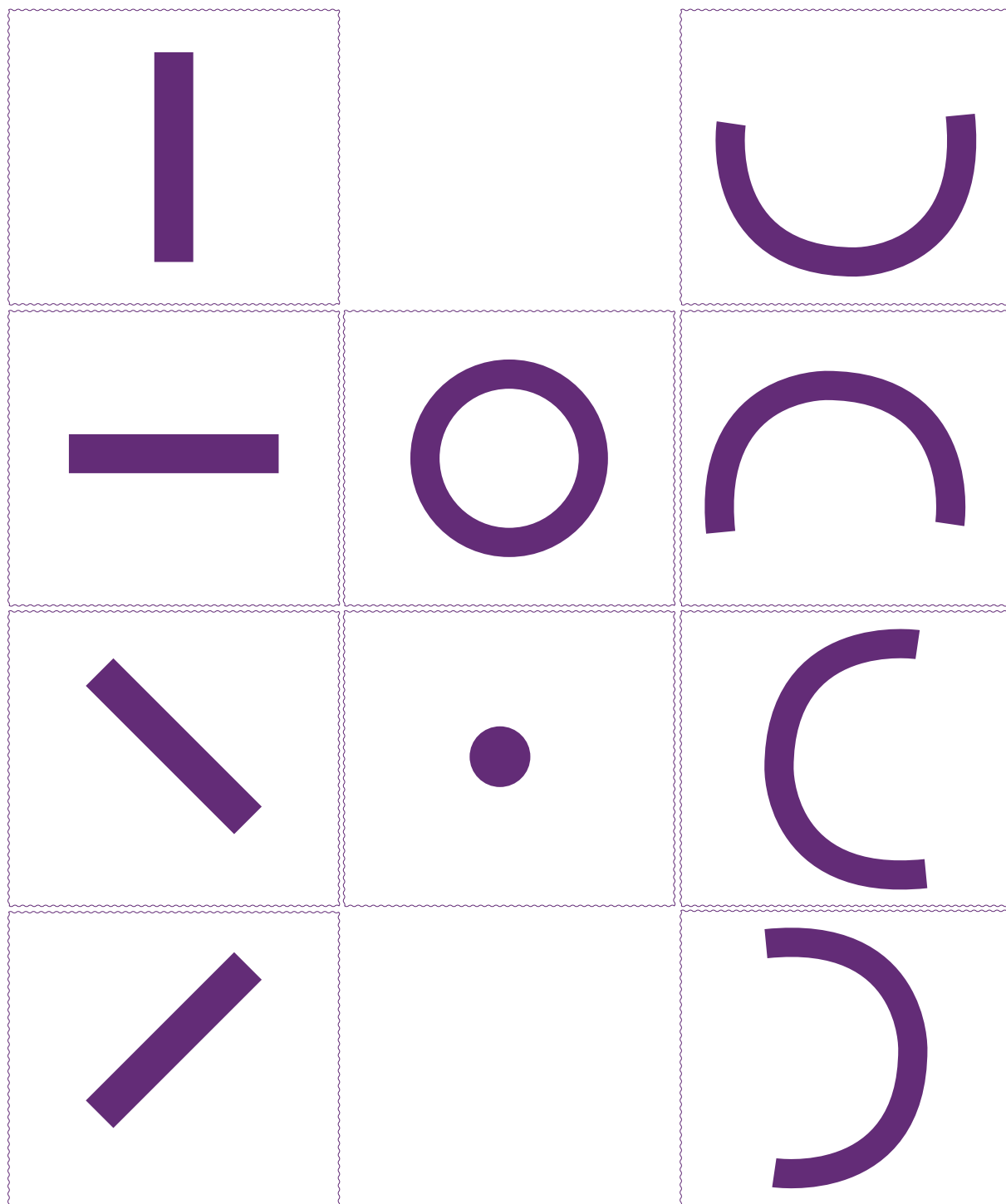
## Le bouton de radio



## La jante



## J'identifie les symboles

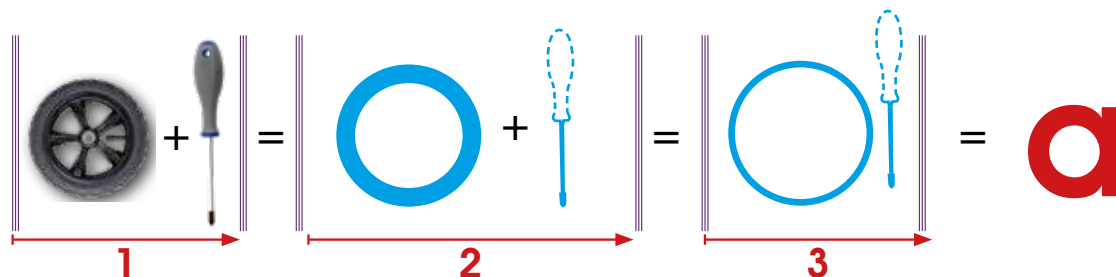


# La Pré-alpha 3

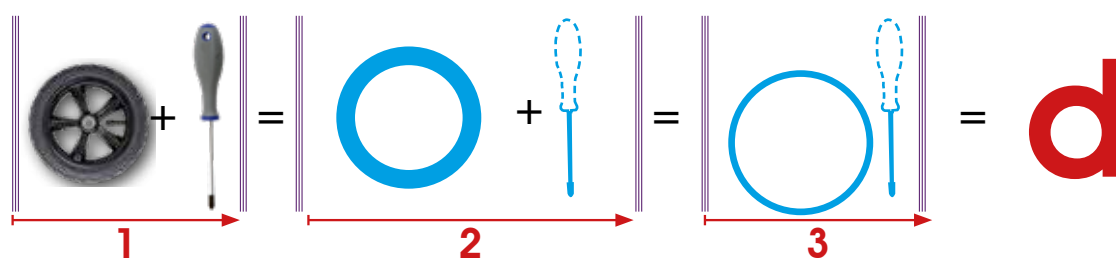
## Pédagogie séquentielle : SCRIPT & CURSIVE

### 1 - Association des symboles pour former des lettres en SCRIPT

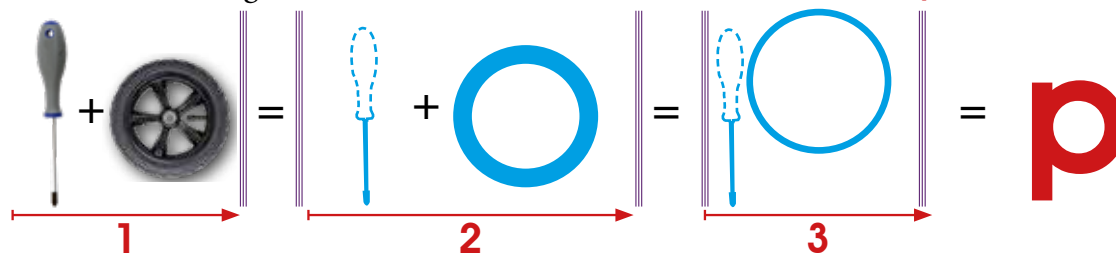
Une roue et un tournevis debout à droite donnent la lettre "a"



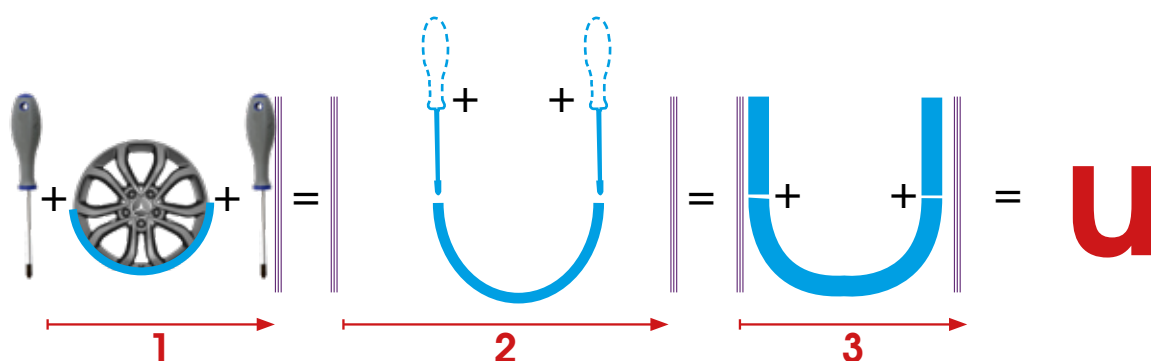
Une roue en bas à gauche et un tournevis debout à droite donnent la lettre "d"



Un tournevis debout à gauche et une roue en haut à droite donnent la lettre "p"

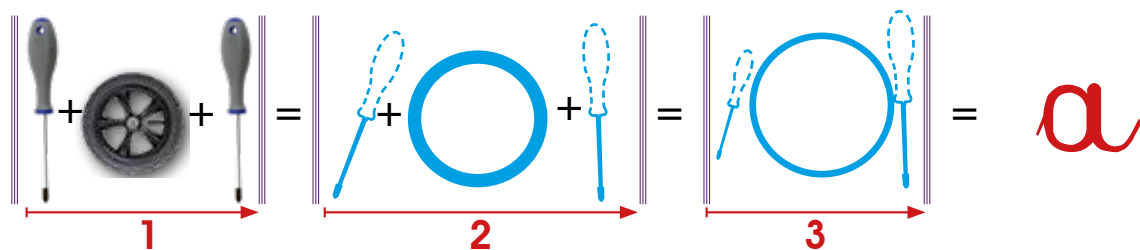


Deux petits tournevis debout en haut et une jante posée en bas donnent la lettre "u"

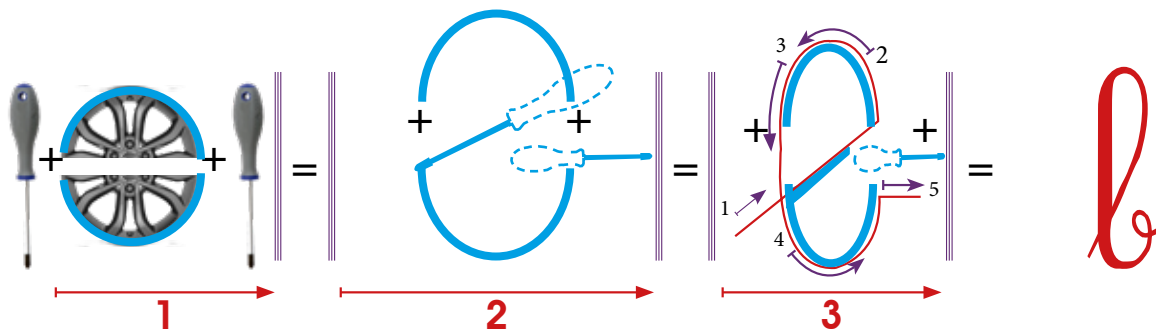


## 2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

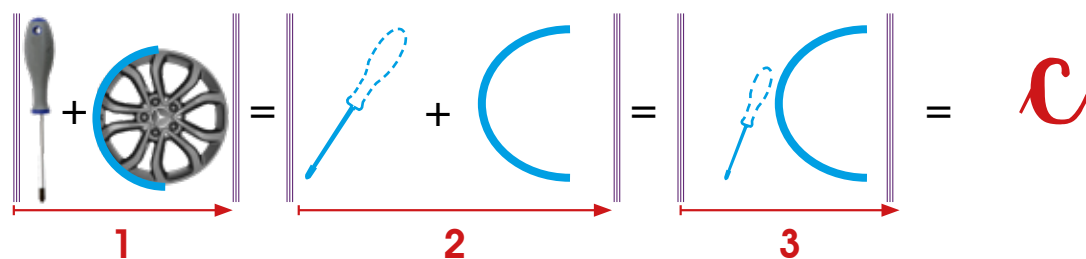
Un tournevis penché à gauche, une jante et un tournevis debout à droite, donnent la lettre "a"



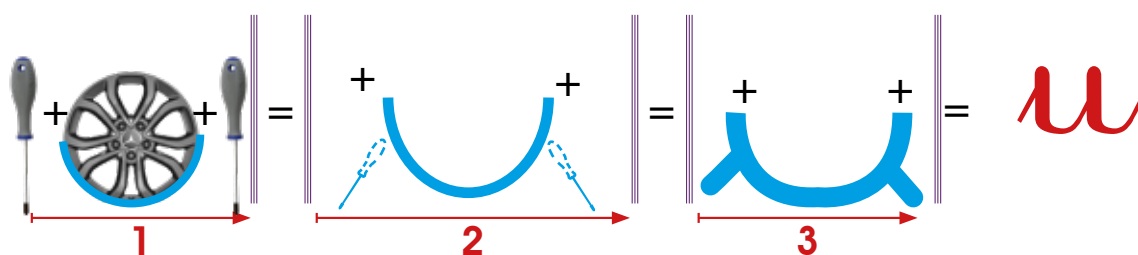
Un tournevis penché à gauche, une jante renversée avec une jante posée et un tournevis couché donnent la lettre "b"



Un petit tournevis penché à gauche et une jante ouverte à droite donnent la lettre "c"

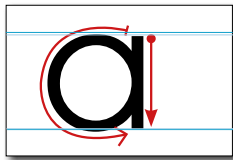


Deux petits tournevis en bas et une jante posée en bas donnent la lettre "u"

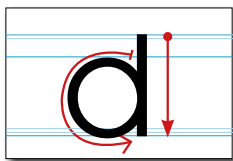


# La Pré-alpha 4

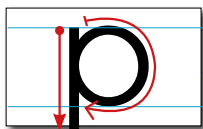
J'associe des symboles pour former des lettres en script



a a



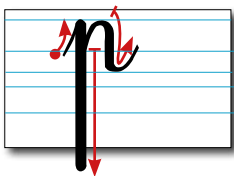
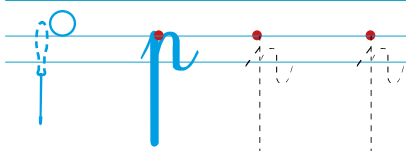
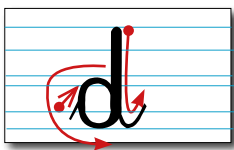
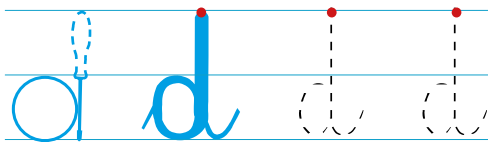
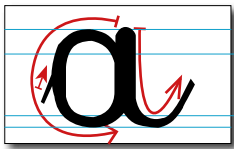
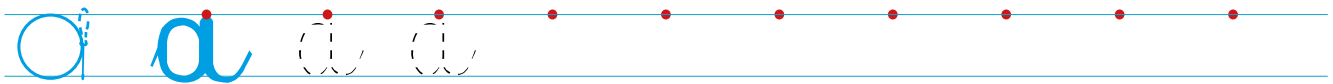
d d



p p



## J'associe des symboles pour former des lettres en cursive



## La Pré-alpha 5

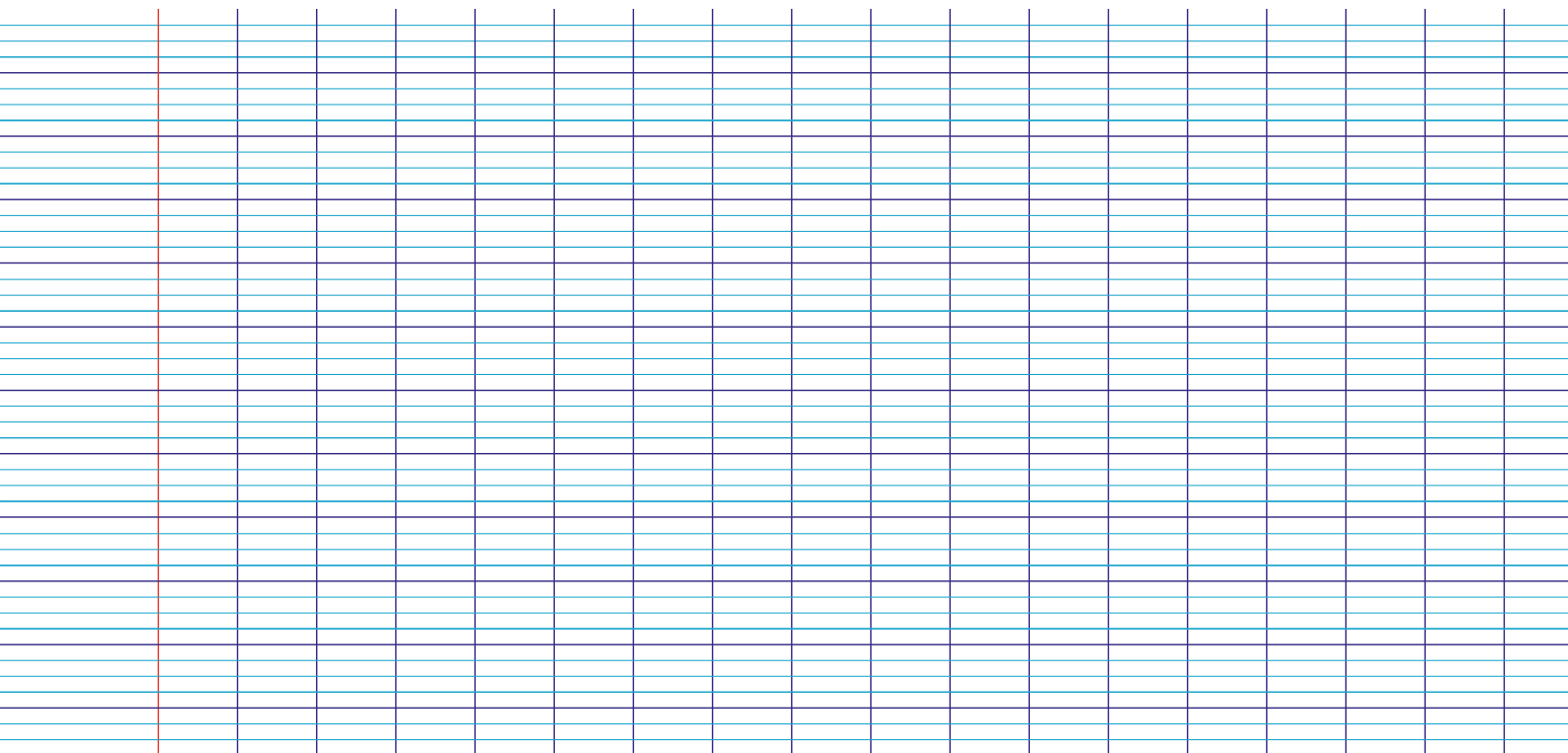
### 1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h  
i j k l m n o p  
q r s t u v w x y z

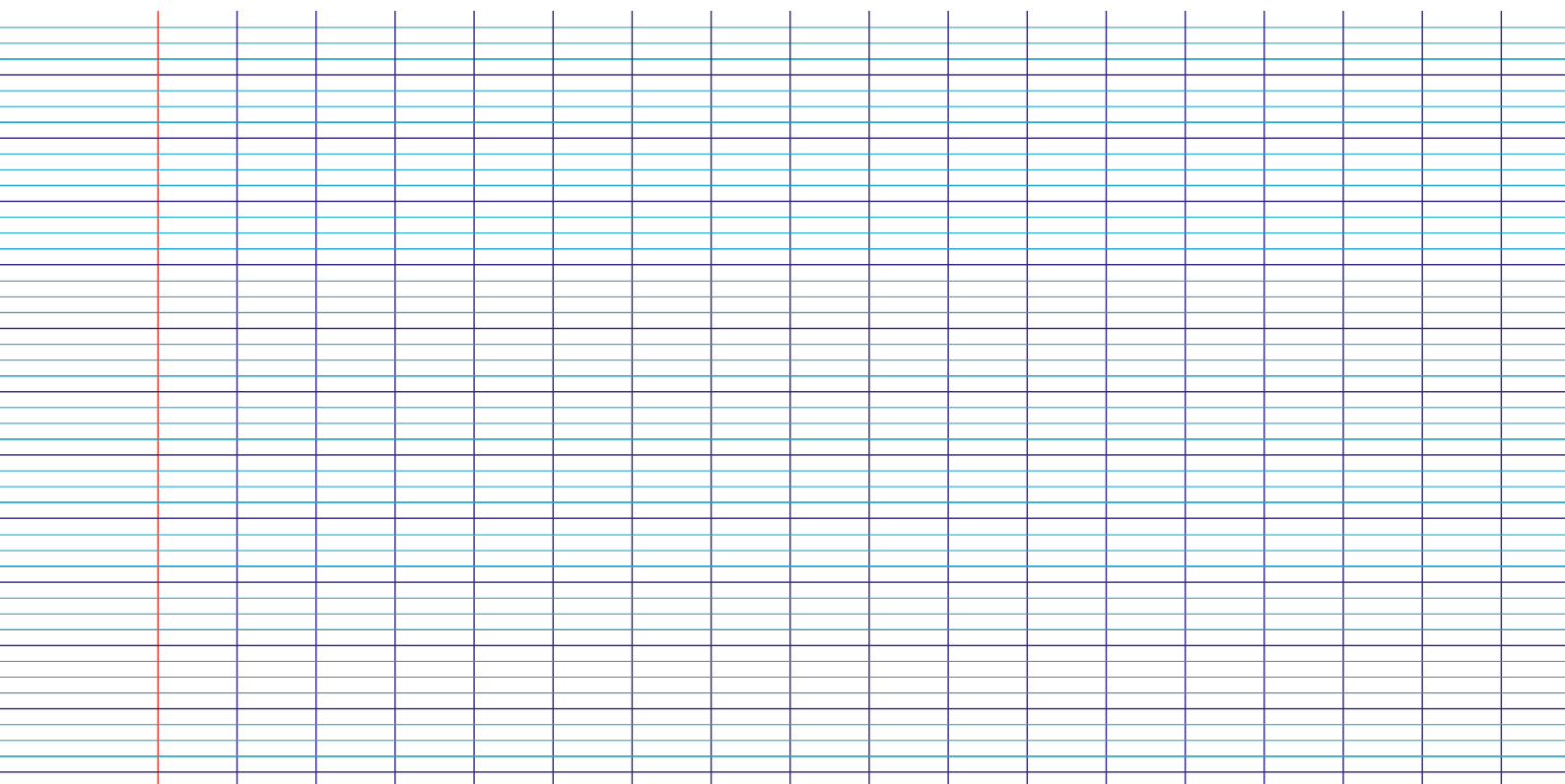
### 2 - L'ordre alphabétique en cursive.

a b c d e f g h  
i j k l m n o p  
q r s t u v w x y z

### 3 - J'écris l'alphabet en script.



### 4 - J'écris l'alphabet en cursive.



## La Pré-alpha 6

### 1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

### 2 - Les majuscules en cursive.

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

### 3 - J'écris les majuscules en script.

A handwriting practice grid for script uppercase letters. It consists of 18 vertical columns and 10 horizontal rows. The first column is highlighted with a red vertical line. The grid is designed for practicing the formation of uppercase letters in a cursive script.

### 4 - J'écris les majuscules en cursive.

A handwriting practice grid for cursive uppercase letters. It consists of 18 vertical columns and 10 horizontal rows. The first column is highlighted with a red vertical line. The grid is designed for practicing the formation of uppercase letters in a cursive style.

# La Pré-alpha 7

## 1 - Les voyelles

a e i o u y

A E I O U Y

a e i o u y

A E I O U Y

## 2 - Les consonnes

b c d f g h j k l m

n p q r s t v w x z

B C D F G H J K L M

N P Q R S T U V W X Z

### 3 - J'écris les voyelles en script et en cursive.

A handwriting practice grid consisting of 20 columns and 10 rows. Each column is defined by a vertical blue line. The first column on the left is further defined by a red vertical line on its left side. Each row is defined by two horizontal blue lines, creating a series of uniform boxes for practicing letter formation.

### 4 - J'écris les consonnes en cursive.

A handwriting practice grid consisting of 20 columns and 10 rows. Each column is defined by a vertical blue line. The first column on the left is further defined by a red vertical line on its left side. Each row is defined by two horizontal blue lines, creating a series of uniform boxes for practicing letter formation.



## 5 - Je reproduis



a

p

d

b

Deuxième partie

# Les voyelles



a i o y e u



Ablo nettoie le radiateur.

Ablo nettoie le radiateur.

radiateur radiateur

ra ra

a a

a

ta va wa za

sa na ma ha ra la

étau lampe ampoule

garage angle cisaille

assemblage adulte phare

Fiche 8

a a a

a a a



Yapi retire la batterie.

Yapi retire la batterie.

yapi yapi

pi pi

i i

i

bi ci di fi

gi hi ji ki li

outil apprenti voiture

tige tourneris garagiste  
poulie bougie pince

Fiche 9

i i i

i i i



## Fiche 8 - A a A a

### 1 - J'écris.

a

a

a

A

A


### 2 - J'entoure " a " dans les mots suivants.

capteur

carburateur

vidange

admission

soupape

carter

arbre à cames

enfant

allumeur



## Fiche 9 - I i I i

### 1 - J'écris.

i

i

i

I

I


### 2 - J'entoure " i " dans les mots suivants.

courroie

air

durite

frein

gaine de bougie

bloc cylindre

ventilateur

huile

filtre





O

Le capot est ouvert.

Le capot est ouvert.

capot capot

po po

bo co do fo

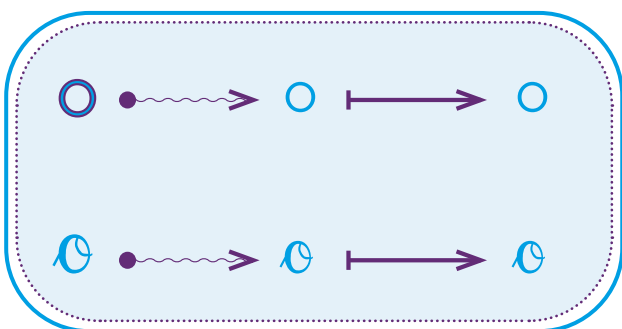
go ho jo ko lo

joint piston volant

coussinet rétroviseur

pointe molette boulon

Fiche 10



y

Yao se lave les mains.

Yao se lave les mains.

yao yao

y y

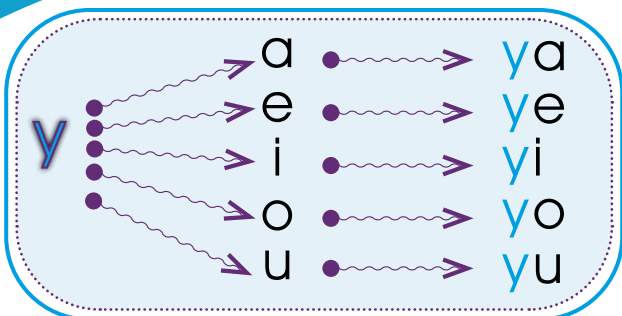
ya yi ye

yo yu

cyclique bicyclette crayon

cycle dynamo cycliste

Fiche 11



**1 - J'écris.**

o

o

O

O

O

**2 - J'entoure " o " dans les mots suivants.**

le moteur

pompe à huile

les soupapes

la compression

la combustion

tourillons

le turbo

le maneton

piston

**1 - J'écris.**

y

y

y

Y

Y

**2 - J'entoure " y " dans les mots suivants.**

un type de crayon

un voyage

une rayure

un cylindre d'embrayage

les yeux

du yaourt

dynamique

mayonnaise

dynamomètre



e

René remplace les roues.

René remplace les roues.

rené rené

re re

e e

te ve de ze

se ne me le re le

collecteur carter vilebrequin

pompe échappement

injecteur le racleur bielle

b d t l e b e d e t e l e



u

Le moteur est utilisé.

Le moteur est utilisé.

voiture voiture

tu tu

u u

bu zu wu fu

gu hu su ku lu

combustion culasse

la distribution le conducteur

b d t l u b u d u t u l u





e

e

e

E



A cursive capital letter 'E' is shown on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The letter starts with a large loop at the top, descends to the middle line, and then forms a horizontal bar that extends to the right and loops back to the middle line. The bottom of the letter reaches the bottom line.

J.... répar.... la rou.....

Jul.....s vid.... l'huil..... de la voiture.

J...an démarr..... l.... mot.....ur.



π

π

U

U

W

L'a...tomobile file à rire all....re.

La c...lasse est ....sée.

Le bloc-moteur d'un véhic...le est d...rable.

# RÉVISION 1

a i o y e u

de la da me

te le lo di ba

li bi to de be

Le moteur Le carter Le vilebrequin L'huile

L'automobile Le chauffeur La combustion

Le bloc-moteur Les pistons un collecteur

Le cylindre La culasse Un rétroviseur

La dynamo Le conducteur La bougie

Troisième partie

# Les accents



è é ê





La portière est ouverte.  
La portière est ouverte.

portière portière

tiè tiè

è è

tè vè dè zè

sè nè mè bè rè lè

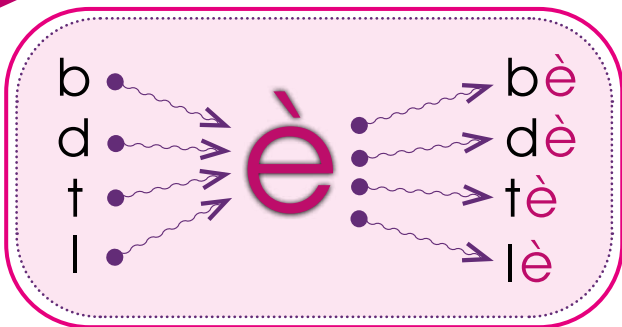
élève matière sèche mètre

règle de travail lève galère

palmarès étagère paramètre

rêre fête tête

Fiche 14



Touré réinsère les câbles.  
Touré réinsère les câbles.

réinsère réinsère

ré ré

é é

bé zé wé fé

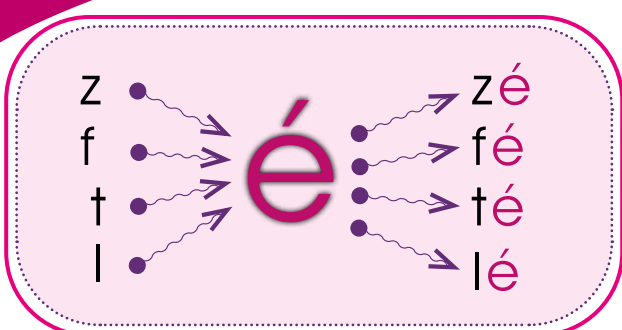
té pé hé lé ré

écrou réparations étrier

mécanique énergie des clés

rêre fête tête

Fiche 15





## RÉVISION 2

é è ê

té père pê sê mi sé

ma rê ré rê rè du mo

nè na nu no nè ré

l'électricien un élève un ami la rue

Mon père a mal à la tête.

la fête la tête le réglage un rêve

Le mécanicien achète des pièces du véhicule.

ce matin, Konaté démonte le démarreur de l'automobile.

Koné revient du garage. Hélène regarde la télé.

Quatrième partie

# Les consonnes



b c d f g h j k l m n  
p q r s t v w x z





Bakary ouvre sa boîte à outil.  
Bakary ouvre sa boîte à outil.

bakary bakary

ba ba

b b

ba bi bé bo

ba bi bé bo

b

Fiche 16

b a i o y e u ba bi bo by be bu

bougie bloc-moteur bouchon  
boîte de vitesses boîtier de pédalier  
batterie bras de levier boulon



La courroie est sur le sol.  
La courroie est sur le sol.

courroie courroie

cou cou

c c

c

ca co cu ce ci

Le carburant cacoyer

câble de bougie climatiseur-auto

accident de circulation une clé

Le collecteur d'échappement

c a i o y e u ca ci co cy ce cu

Fiche 17





## Fiche 16 - B b B b

### 1 - J'écris.

b

b

b

B

B

### 2 - Je complète la phrase avec " b " .

A.....ou .....ouche le réservoir.

.....ou.....a .....ricole le moteur.

.....enoit choisit un ar.....re à cames.



## Fiche 17 - C c C c

### 1 - J'écris.

c

c

C

C

C

### 2 - J'emploie « avec » dans les phrases.

Camara travaille ..... Koné sur la pompe à eau.

Kassi va faire la vidange..... le chauffeur.



d

On a **de** nouvelles **douilles**.  
On a **de** nouvelles **douilles**.

**douilles** **douilles**  
**d d**

da de di du

do da de do du

La diode **d**éfecteur la **d**urite

chaud **d** émondoir **d**ébrayer

**d**émarreur **d**érailleur **a**dapté

**d**

→ a	→ da
→ i	→ di
→ o	→ do
→ y	→ dy
→ e	→ de
→ u	→ du

Fiche 18



f

**Fofana** nettoie le **f**eu arrière.

**Fofana** nettoie le **f**eu arrière.

**f**eu **f**eu  
**f f**

fa fo fi fu fa fo fi fu

affaillie filetage frein

froid

suffisante

fer

fretage

filet

fourniture

feu

force motrice

**f**

→ a	→ fa
→ i	→ fi
→ o	→ fo
→ y	→ fy
→ e	→ fe
→ u	→ fu

Fiche 19



## Fiche 18 - D d D d

### 1 - J'écris.

d

d

d

D

D

### 2 - J'écris une phrase correcte.

vend - douilles - des - Daouda - de - phare



## Fiche 19 - F f F f

### 1 - J'écris.

f

f

f

F

F

### 2 - J'écris une phrase correcte.

fatigué - est - mécanicien - le



Ghislain fait du grignotage.  
Ghislain fait du grignotage.

grignotage grignotage  
gri gri  
g g

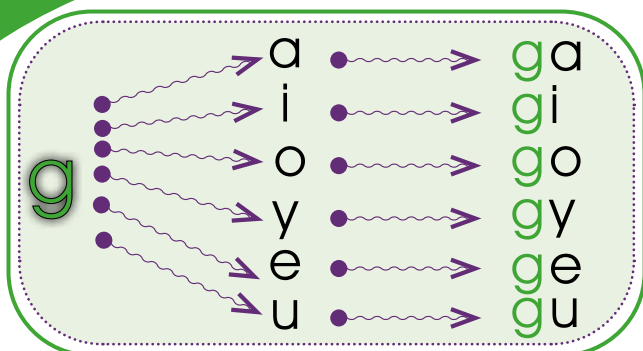
ga gi go gy ge gu

garagiste garage

regarder tige collage clivage

embrayage freinage

goupille engin graisse



Fiche 20



Il y a de l'huile de moteur.  
Il y a de l'huile de moteur.

huile huile  
hui hui  
h h

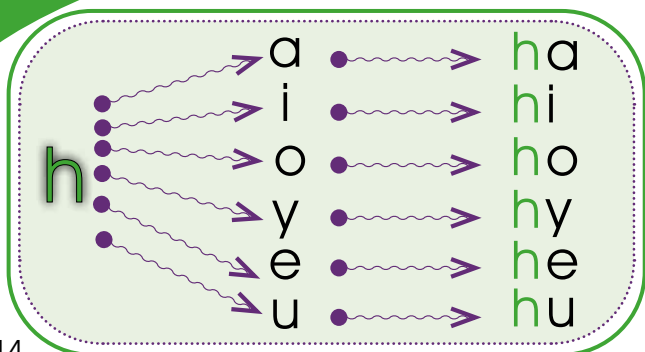
ha hi ho hy he hu hé

phare chronomètre choc

pare-choc bâche chaudron

chimique physique technique

gaz d'échappement hélice



Fiche 21



## Fiche 20 - G g G g

### 1 - J'écris.

g

g

g

G

G

### 2 - Je complète la phrase avec " g " .

J'ai de ar.....ent pour acheter une bou....ie.

.....uy change un filtre à .....asoi.

N'.....uessan coupe la ti.....e.



## Fiche 21 - H h H h

### 1 - J'écris.

h

h

h

H

H

### 2 - J'écris une phrase correcte.

Hermann - huit - vend - litre - d'huile de frein





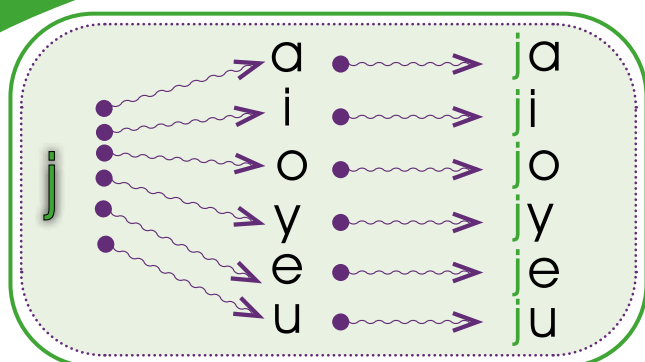
j

Je suis **j**eune, **j**e me forme.  
Je suis *jeune*, *je* me *forme*.

**j**eune *jeune*  
**j**eu *jeu*  
**j** *j*

ja ji jé jo

*jan* *jal* *jin* *jun*  
objet job jet adjudé  
*jeep* *jargon* *joint*  
rejets Jante joue jauge



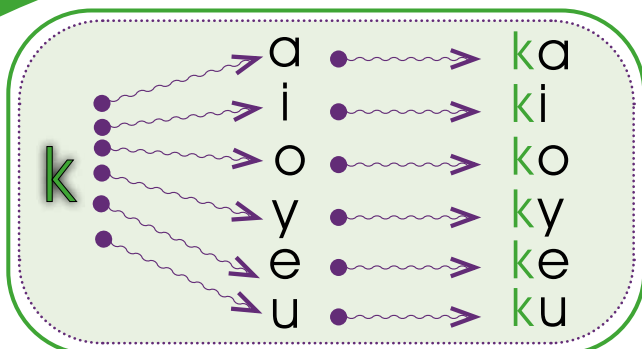
k

Kalou serre les vis du **k**laxon.  
*Kalou* serre les vis du *klaxon*.

**K**alou *Kalou*  
**k**a *ka*  
**k** *k*

ka ko ku ke ki

*kilogramme* *kaki*  
kayak kilomètre képi tank  
*stock* *parking*  
sketch kérosène klaxon





## Fiche 22 - J j J j

### 1 - J'écris.

j

j

j

J

J

### 2 - J'entoure les " j " dans les mots suivants.

Je rejoins les bouts des boulons.

Les jeunes garagistes jouent dans la cour.

Jean mesure deux pièces avec la jauge d'épaisseur.



## Fiche 23 - K k K k

### 1 - J'écris.

k

k

k

K

K

### 2 - J'entoure les " k " dans les mots suivants.

Koffi stocke les plaquettes de frein.

Kouakou donne un coup de klaxon.

Comment stocker les fusibles?



Ce **levier** est opérationnel.  
Ce **levier** est opérationnel.

**levier** levier  
**le** le  
**l** l

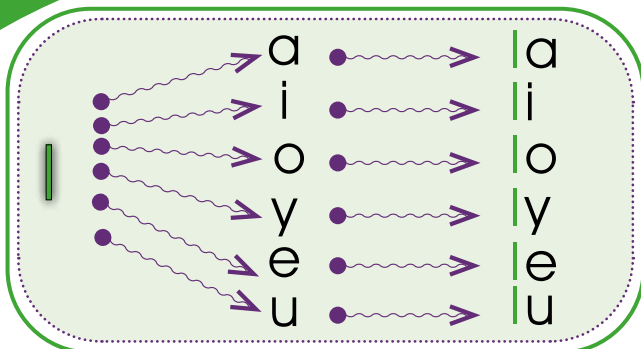
la li lé lo

lon lin lun loi

location clé à molette taille sol

locomotrice culasse clé

difficile largeur travail laborieux



Fiche 24



Je suis un **mécanicien**.  
Je suis un **mécanicien**.

**mécanicien** mécanicien  
**mé** mé  
**m** m

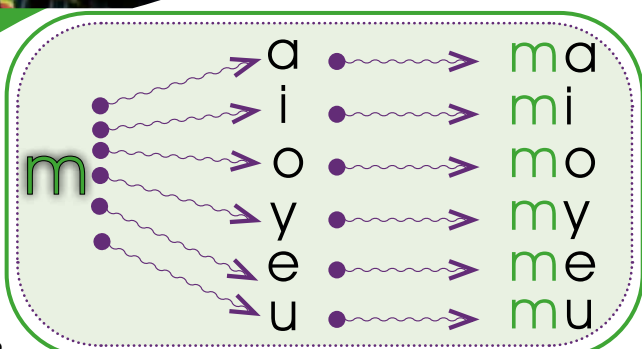
ma mo mu me mi

volume mécanique métier

matière maîtrise molette

démontage frein à tambour

machine pompe



Fiche 25





## Fiche 24 - L l L l

### 1 - J'écris.

l

l

l

L

L

### 2 - Je complète la phrase avec " l " .

.....aurent a une c...é à molette en main.

.....es brucel...es permettent de saisir des pièces fragi...es.

....a pince universe...le peut être uti...isée comme pince p...ate.



## Fiche 25 - M m M m

### 1 - J'écris.

m

m

m

M

M

### 2 - J'écris une phrase correcte.

Lasme - pinces - ramasse - les



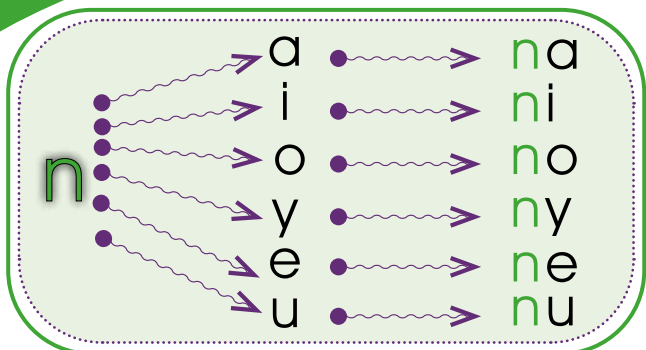
N'cho remplace un pneu.  
N'cho remplace un pneu.

pneu pneu  
neu neu  
n n

n

na nu ne no neu né

montage volant essence  
jante goudron conception  
bandes blanches neuve



Le pneu est pompé d'air.  
Le pneu est pompé d'air.

pneu pneu

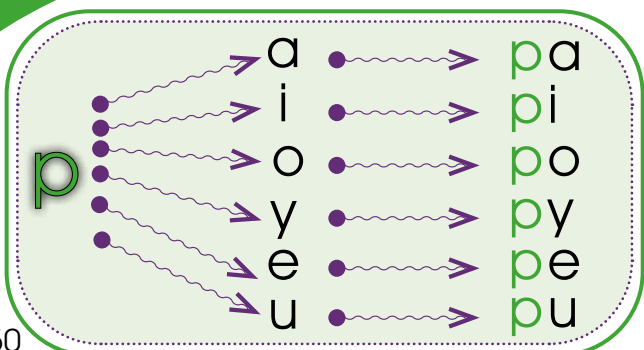
p p

pa po pu pe pi

poulie piston

panneau phares production

piquet palette exposition  
pulvérisateur rapide performance





## Fiche 26 - N n N n

### 1 - J'écris.

n

no

Le frein est en panne.

### 2 - J'écris le nom de chaque image.



## Fiche 27 - P p P p

### 1 - J'écris.

p

pe

La plantation de grand-père.

### 2 - J'écris le nom de chaque image.





Il cherche la panne **mécanique**.  
Il cherche la panne **mécanique**.

mécani**q**ue mécanique

**q**ue que  
q q

qua qui que quo

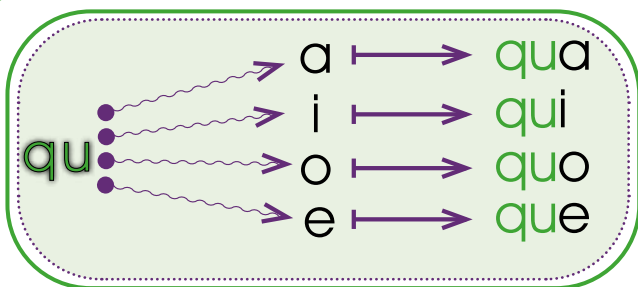
qua quo que qui

équilibrage dis**q**ue élasti**q**ue

équipe flas**q**ue fabri**q**ue

vilebre**q**uin fré**q**uence **q**uantité

Fiche 28



un **rétroviseur** de voiture  
un **rétroviseur** de voiture

voiture **r**oiture

**r**e re  
r r

ra ro ru re ri

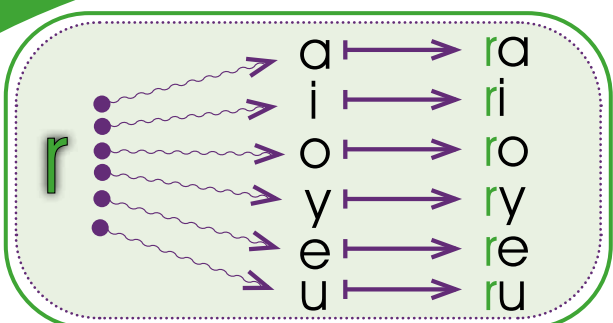
**r**oue amorti**r**isseur car**r**ter

**r**éducteur **r**étroviseur

engrenage accélé**r**ateur

carte grise batterie **r**adiateur

Fiche 29





## Fiche 28 - P p T t

**J'écris.**

p

qua

qui

piquet

quantité

Quelques équipements de protection individuelle.

Le chef d'équipe mécanique est en voyage.



## Fiche 29 - R r R r

**1 - J'écris.**

r

ro

Aron ramasse un rillebrequin.

**2 - J'écris le nom de chaque image.**







s

Le pare-brise est **saccagé**.  
Le pare-brise est **saccagé**.

**saccagé** saccagé

sa sa

s s

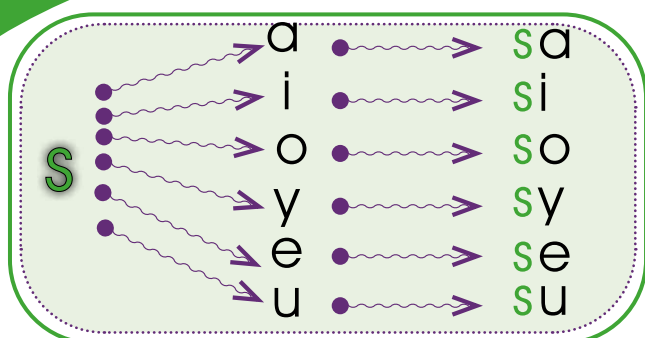
sa si su so

son san sue sal

soupape sanitaire soudure

pression siège permis

explosif fissurée syndicat



t

La **batterie** d'une voiture  
La batterie d'une voiture

**batterie** batterie

te te

t t

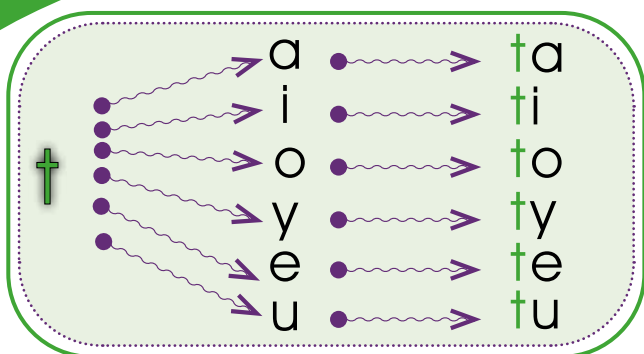
ta to tu te ti

taquet tourneris extincteur

vitre vibration

portière apprenti

tableau de bord tolérance





**J'écris.**

s

sac

sol

saison

soleil

Lam tient une pompe à essence.

L'amortisseur de Laraka est cassé.

**1 - J'écris.**

t

to

Touré cherche un tourneur.

**2 - Je mets un mot à partir de la syllabe :** ton → un piston

ti →

tu →

te →

té →



v

Le volant est vieux.

Le volant est vieux.

le volant le volant

vo vo

v v

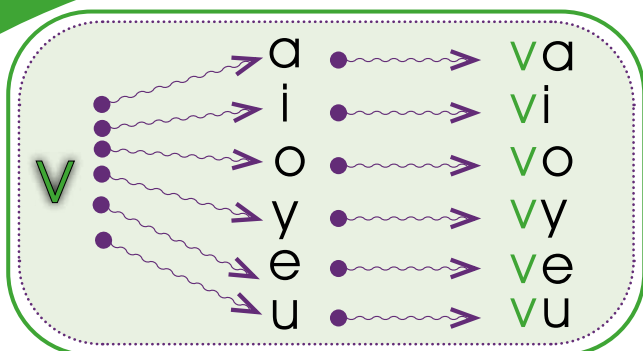
va vi vo vé

vis voie vitesse

Voile vibration convoyeur

réservoir vide manivelle

Fiche 32



w

Je suis wè et mécanicien.

Je suis wè et mécanicien.

wobê wôbê

wo wo

w w

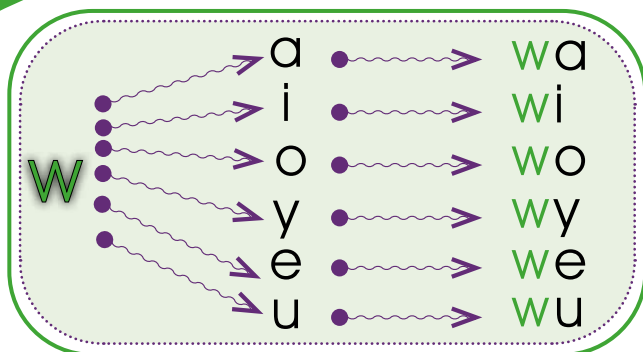
wa wo

Awa wagon wôrô-wôrô

interview wôf

wôswagen wibus

Fiche 33



**J'écris**

V

v

vé

le levier

Ualy achète une boîte de vitesses.

Victor fait la vidange de sa voiture.

**J'écris**

w

wa

Arwa monte dans le wagon.

Le wharf

Le whisky



x

Maximin fixe le pneu.

Maximin fixe le pneu.

Maximin Maximin

xi xi

x x

xe xi xo

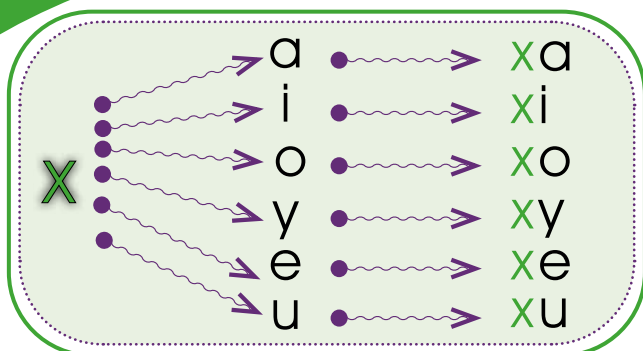
axe taxe explosion

exercice extincteur

taxi animaux xénophobe

travaux vieux

Fiche 34



z

Zadi porte une batterie.

Zadi porte une batterie.

zadi zadi

za za

z z

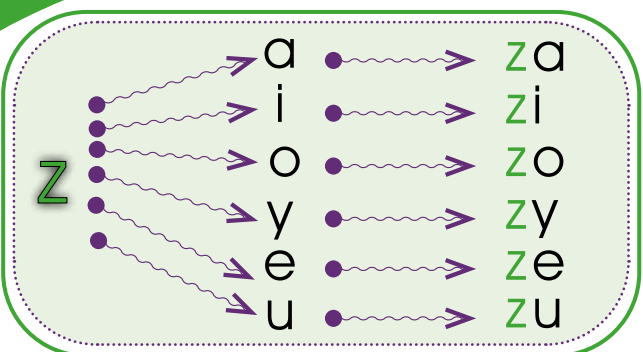
zo zi

Luzanne gazole gaz

dizaine zoo zizanie

zigzag bizarre

Fiche 35



## J'écris



Fiche 34 - X x X x

x

Xavier est un chauffeur de taxi.

Alexandre a six taxis.

## J'écris



Fiche 35 - Z z Z z

z

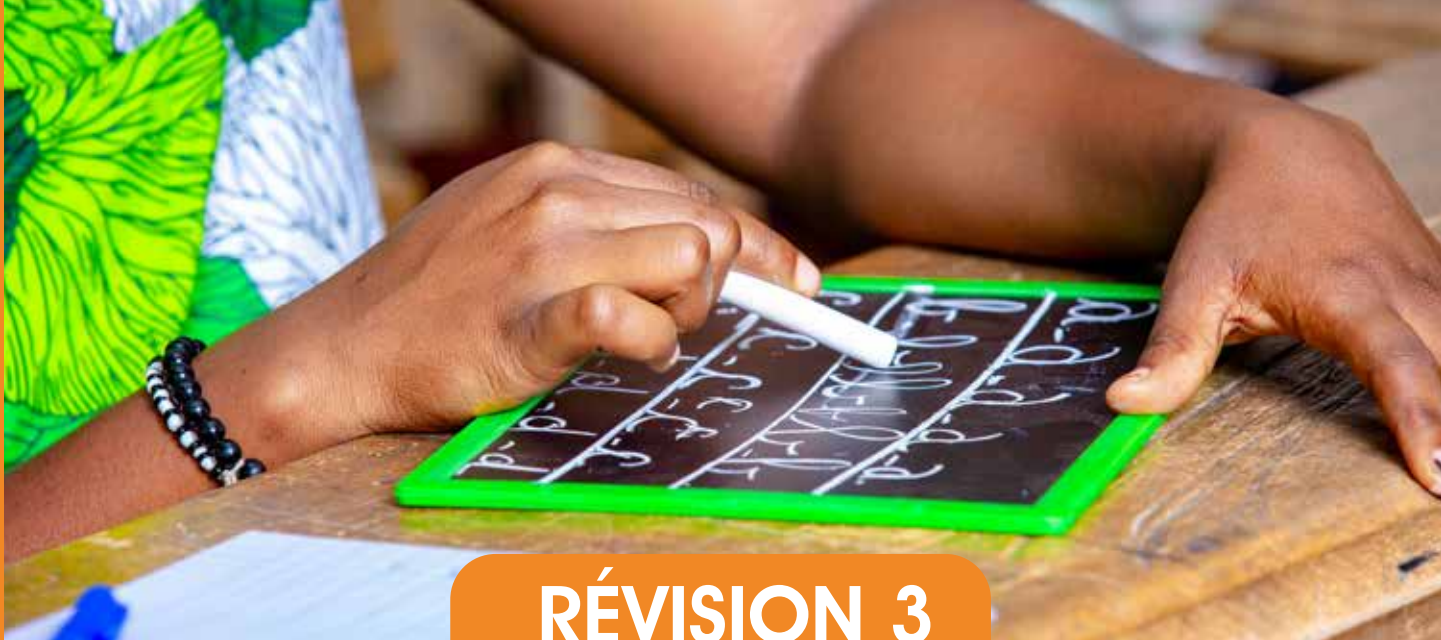
Zoé répare onze glakas.

Zongo a douze litres de gazole.









## RÉVISION 3

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

pu va te lo ru po

tu le no ve ne to

une voiture du carburant la tôlerie

un tarif le moteur le code de la route

un montage un apprenti le radiateur

la gare routière la recette manipuler

la carrosserie automobile les passagers

Uali tue une vipère.

Piénan est garagiste à Vavoua.

Vanié fait la tôlerie du véhicule.

La femme de Vanié vend des vis.

**1 - J'écris le nom de chaque image.**



**2 - Je complète avec :** dictée - vend - Marcorry - à côté - lecture

Le taximan habite .....

Le garagiste .....des pneus.

Emile recopie la .....

Le moteur est ..... de Camara.

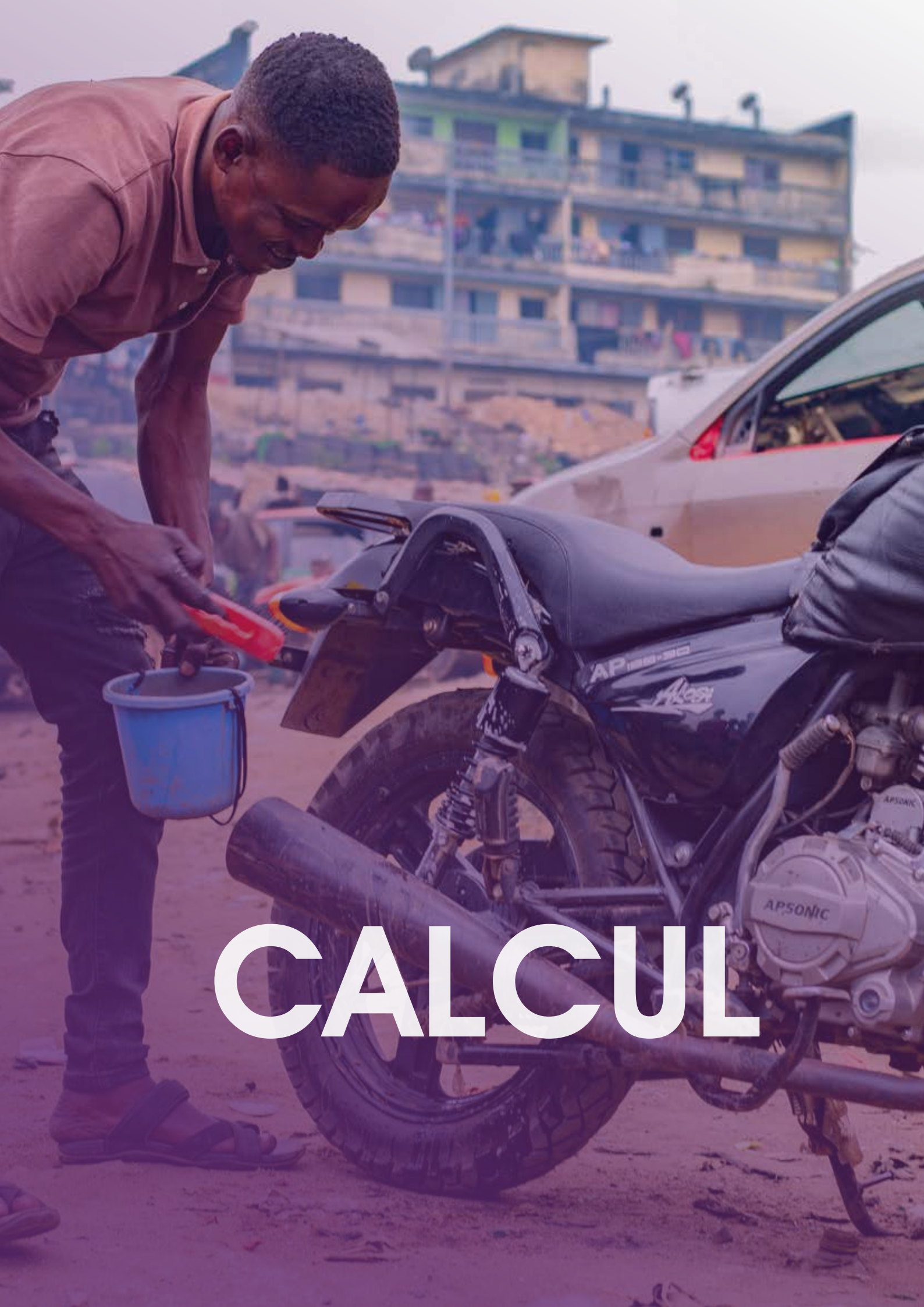
Apo a un livre de .....

**3 - Production personnelle des apprenants**

Handwriting practice lines consisting of five horizontal blue lines.

A grid for drawing or coloring, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.





CALCUL



Première partie

# *Le Pré-calcul*



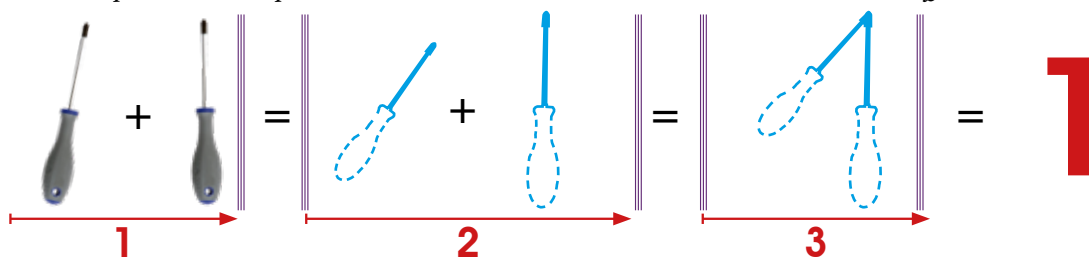


# Le Pré-calcul

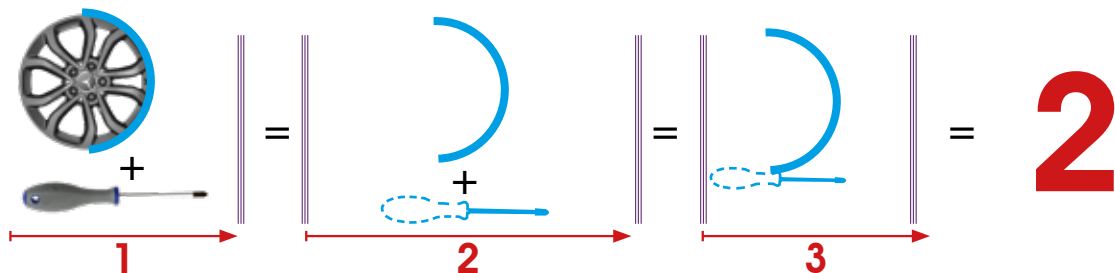
## Pédagogie séquentielle

### 1 - Association des symboles pour former des chiffres

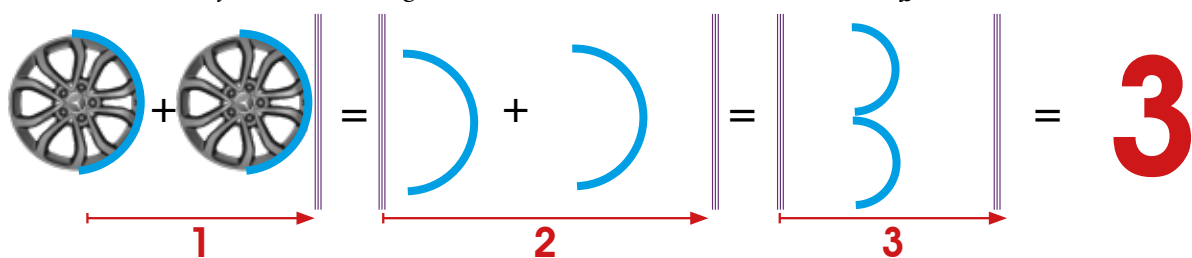
Un petit tournevis penché et un tournevis debout, croisés en haut donnent le chiffre " 1 "



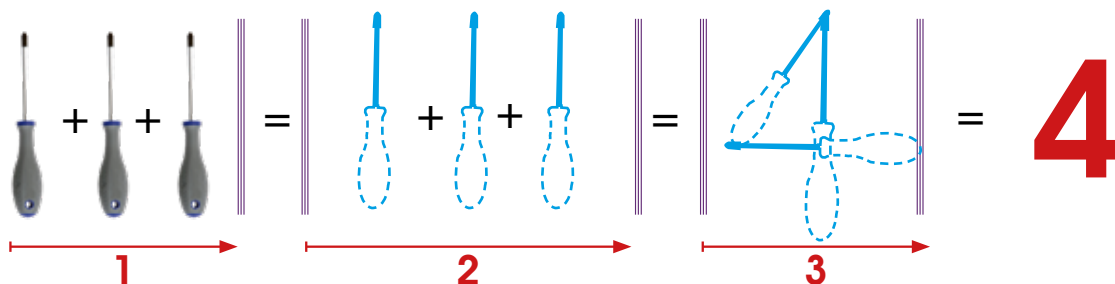
Un petit tournevis couché en bas et une jante ouverte à gauche donnent le chiffre " 2 "



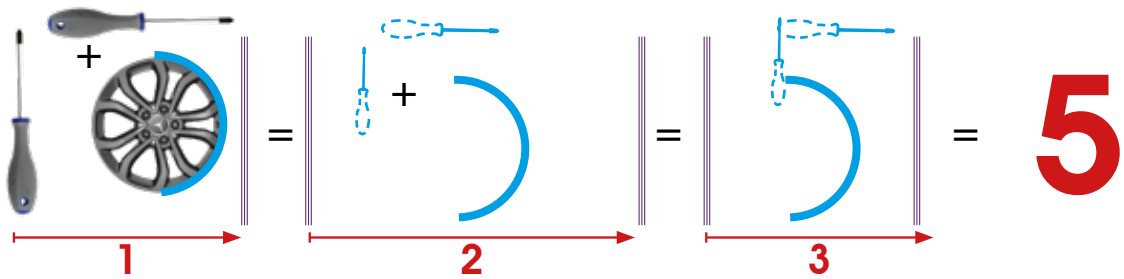
Deux jantes ouvertes à gauche montées l'une sur l'autre donnent le chiffre " 3 "



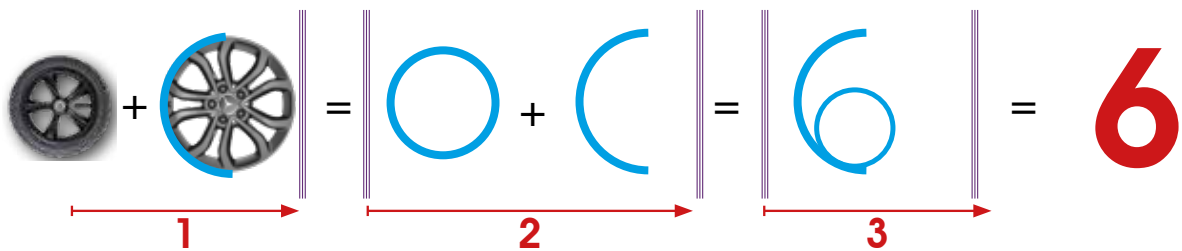
Un tournevis penché et deux tournevis croisés donnent le chiffre " 4 "



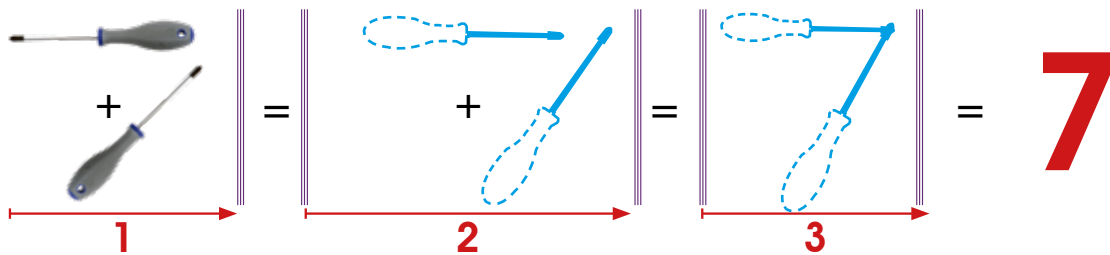
Un petit tournevis debout, un autre couché et une jante ouverte à gauche donnent le chiffre " 5 "



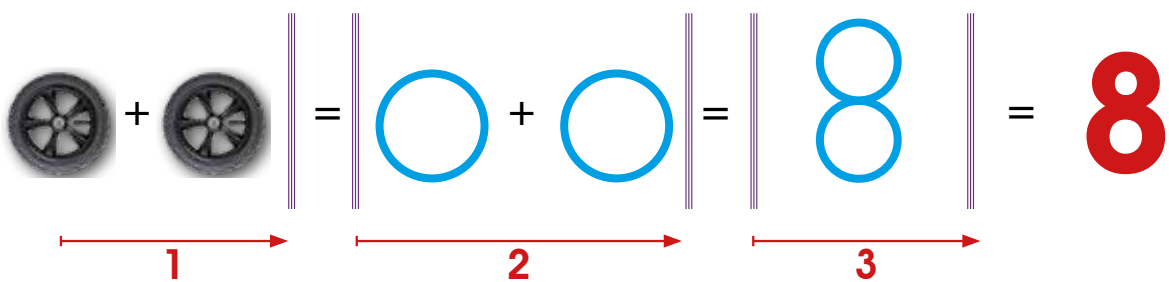
Une petite roue en bas et une jante ouverte à droite donnent le chiffre " 6 "



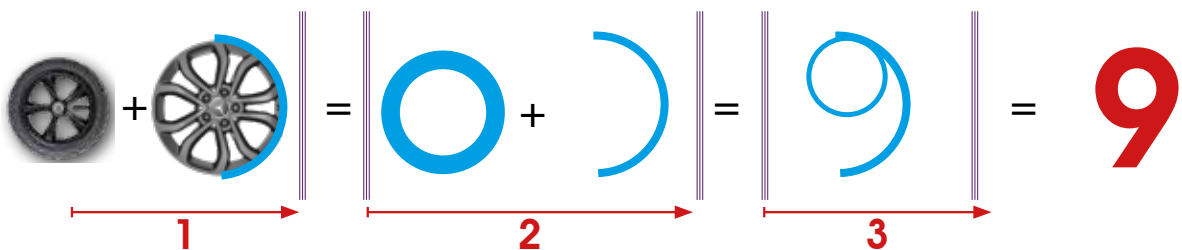
Deux tournevis croisés, l'un en haut et l'autre couché à droite donnent le chiffre " 7 "



Deux roues l'une sur l'autre donnent le chiffre " 8 "



Une petite roue en haut et une jante ouverte à gauche donnent le chiffre " 9 "



[illegible]

Deuxième partie

*Je manipule  
les nombres de 0 à 9*



## J'écris les nombres

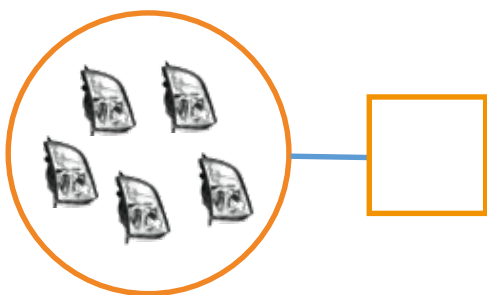
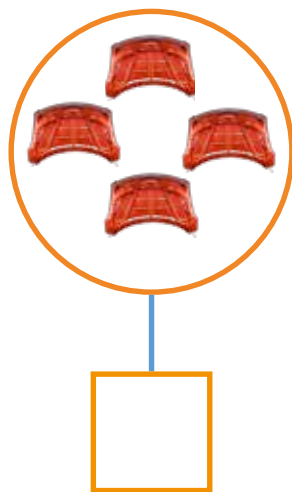
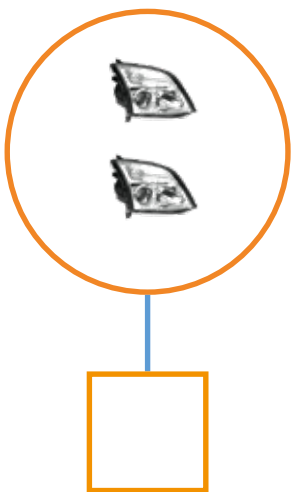
## 1 - J'utilise les symboles et j'écris 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

## 2

## 4

5

## 2 - J'écris le nombre d'objets.

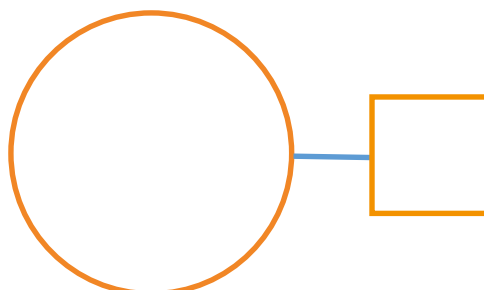
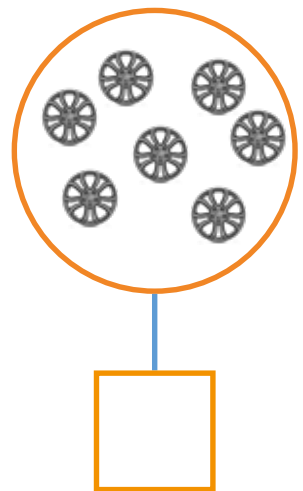
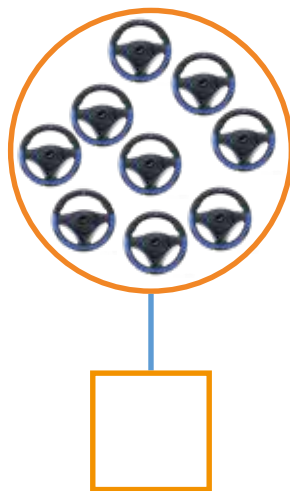
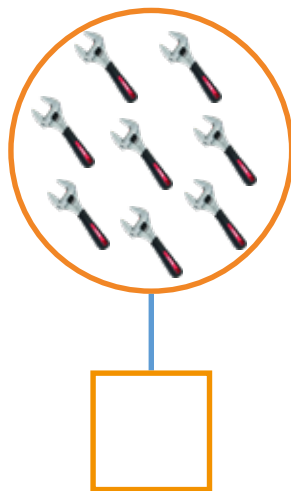
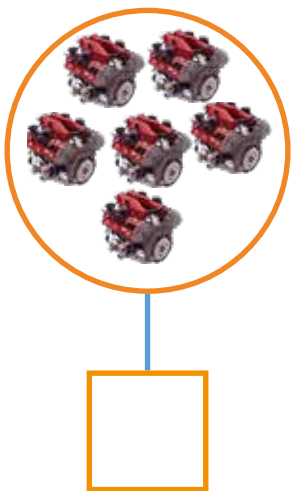




**3 - J'utilise les symboles et j'écris 6 - 7 - 8 - 9 - 0.**

6					
7					
8					
9					
0					

**4 - J'écris le nombre d'objets.**



## Je compte de 0 à 9

### 1 - Je compte et j'écris le nombre d'objets.

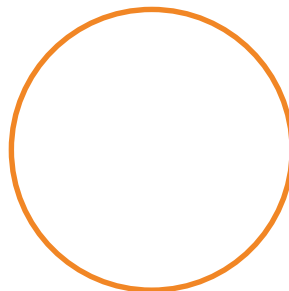
















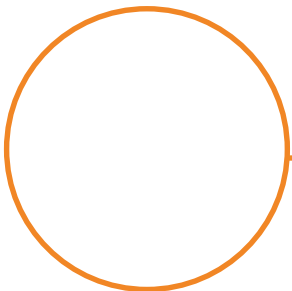

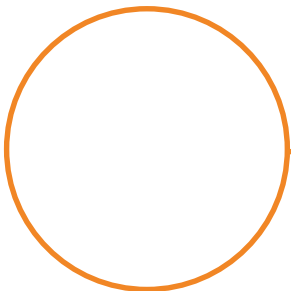

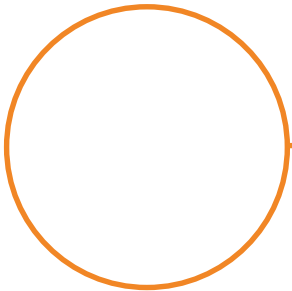

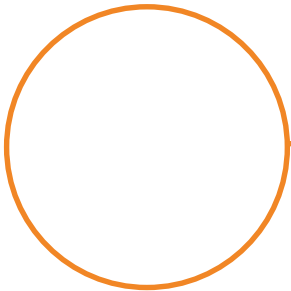

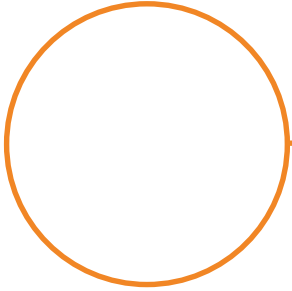

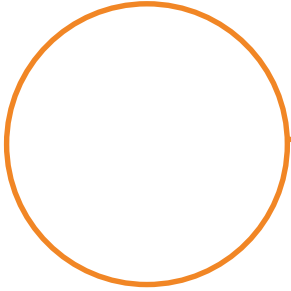

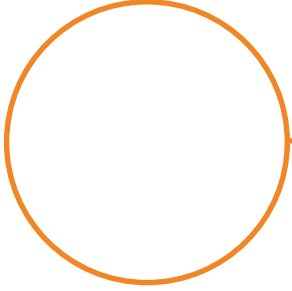

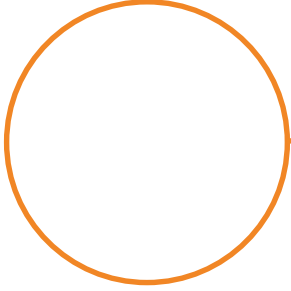

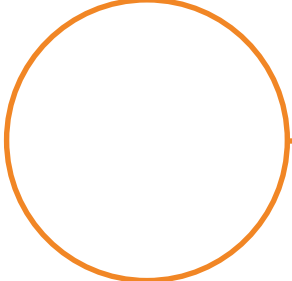

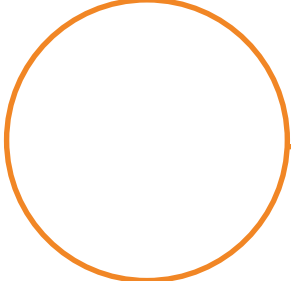






### 2 - Je compte bien.

0 1 . 3 . . . . . 8

**3 - Je lis et je mets des croix "x" correspondant au chiffre dans le cercle**

**4 - Je décompte bien.**

9	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Les nombres de 0 à 100

### Je compte de 1 à 100

1 : un	21 : vingt et un	41 : quarante et un
2 : deux	22 : vingt-deux	42 : quarante-deux
3 : trois	23 : vingt-trois	43 : quarante-trois
4 : quatre	24 : vingt-quatre	44 : quarante-quatre
5 : cinq	25 : vingt-cinq	45 : quarante-cinq
6 : six	26 : vingt-six	46 : quarante-six
7 : sept	27 : vingt-sept	47 : quarante-sept
8 : huit	28 : vingt-huit	48 : quarante-huit
9 : neuf	29 : vingt-neuf	49 : quarante-neuf
10 : dix	30 : trente	50 : cinquante
11 : onze	31 : trente et un	51 : cinquante et un
12 : douze	32 : trente-deux	52 : cinquante-deux
13 : treize	33 : trente-trois	53 : cinquante-trois
14 : quatorze	34 : trente-quatre	54 : cinquante-quatre
15 : quinze	35 : trente-cinq	55 : cinquante-cinq
16 : seize	36 : trente-six	56 : cinquante-six
17 : dix-sept	37 : trente-sept	57 : cinquante-sept
18 : dix-huit	38 : trente-huit	58 : cinquante-huit
19 : dix-neuf	39 : trente-neuf	59 : cinquante-neuf
20 : vingt	40 : quarante	60 : soixante

61 : soixante et un

62 : soixante-deux

63 : soixante-trois

64 : soixante-quatre

65 : soixante-cinq

66 : soixante-six

67 : soixante-sept

68 : soixante-huit

69 : soixante-neuf

70 : soixante-dix

71 : soixante et onze

72 : soixante-douze

73 : soixante-treize

74 : soixante-quatorze

75 : soixante-quinze

76 : soixante-seize

77 : soixante-dix-sept

78 : soixante-dix-huit

79 : soixante-dix-neuf

80 : quatre-vingts

81 : quatre-vingt-un

82 : quatre-vingt-deux

83 : quatre-vingt-trois

84 : quatre-vingt-quatre

85 : quatre-vingt-cinq

86 : quatre-vingt-six

87 : quatre-vingt-sept

88 : quatre-vingt-huit

89 : quatre-vingt-neuf

90 : quatre-vingt-dix

91 : quatre-vingt-onze

92 : quatre-vingt-douze

93 : quatre-vingt-treize

94 : quatre-vingt-quatorze

95 : quatre-vingt-quinze

96 : quatre-vingt-seize

97 : quatre-vingt-dix-sept

98 : quatre-vingt-dix-huit

99 : quatre-vingt-dix-neuf

100 : cent





## RÉVISION 1

### 1 - J'écris en lettres.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16  
 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29  
 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42  
 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55  
 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68  
 69 70

### 2 - J'écris en chiffres.

soixante et onze  
 soixante-douze  
 soixante-treize  
 soixante-quatorze  
 soixante-quinze  
 soixante-seize  
 soixante-dix-sept  
 soixante-dix-huit  
 soixante-dix-neuf  
 quatre-vingts

quatre-vingt-un  
 quatre-vingt-deux  
 quatre-vingt-trois  
 quatre-vingt-quatre  
 quatre-vingt-cinq  
 quatre-vingt-six  
 quatre-vingt-sept  
 quatre-vingt-huit  
 quatre-vingt-neuf  
 quatre-vingt-dix

quatre-vingt-onze  
 quatre-vingt-douze  
 quatre-vingt-treize  
 quatre-vingt-quatorze  
 quatre-vingt-quinze  
 quatre-vingt-seize  
 quatre-vingt-dix-sept  
 quatre-vingt-dix-huit  
 quatre-vingt-dix-neuf  
 cent




Troisième partie




# *Je fais des calculs avec les nombres*









## J'ajoute et je compte

## 1 - J'ajoute et je compte le nombre d'objets.

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">3</div>	+	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">1</div>	=	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;">4</div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>

	+		=	
<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	+	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>	=	<div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; display: inline-block;"></div>

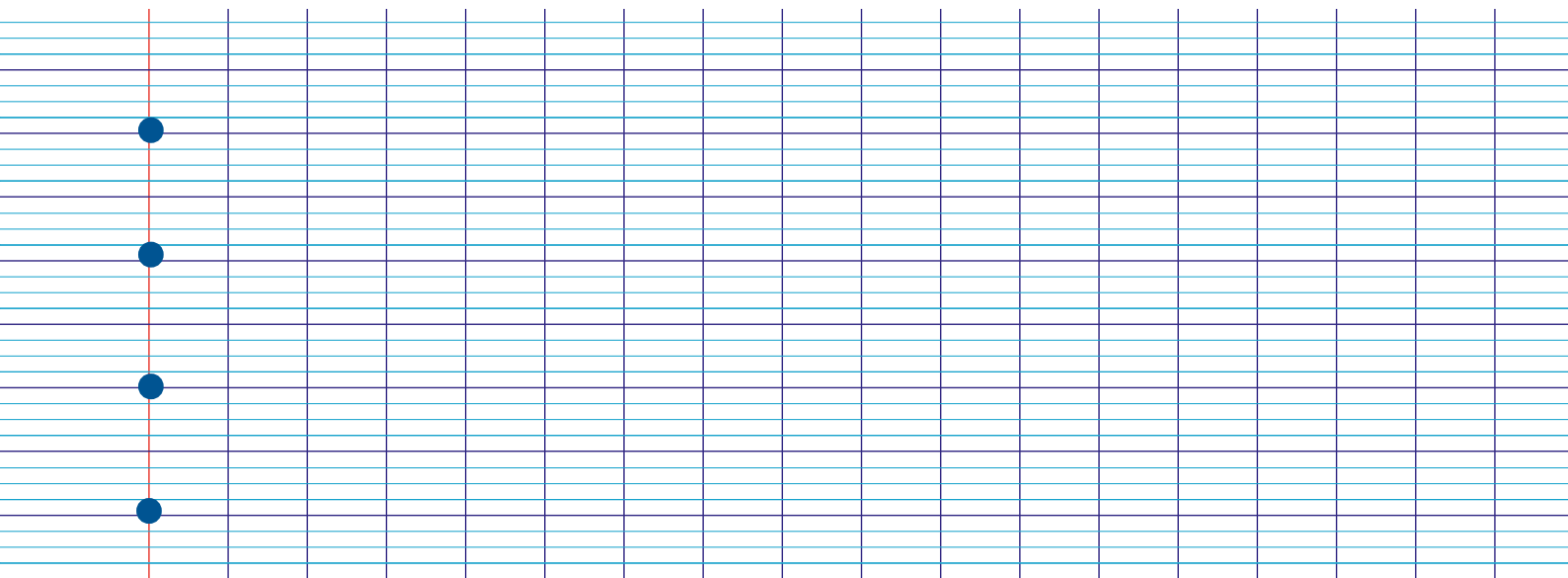
## 2 - Je compte de 2 en 2.

0   2   6   .   .   .   .   .   .

### 3 - Je compte de 3 en 3.

0 3 6

### 4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.



## L'addition : les nombres à 1 chiffre










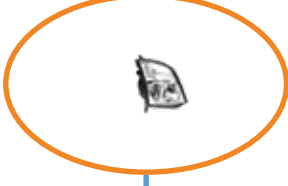
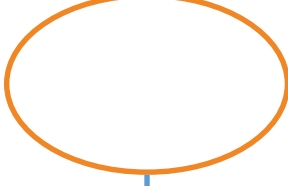
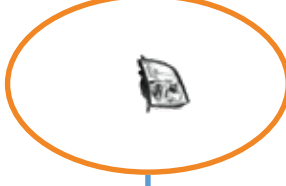



### J'ajoute et je calcule.

$1 + 0 = \dots$	$1 + 1 = \dots$	$1 + 2 = \dots$	$1 + 3 = \dots$	$1 + 4 = \dots$
$2 + 0 = \dots$	$2 + 1 = \dots$	$2 + 2 = \dots$	$2 + 3 = \dots$	$2 + 4 = \dots$
$3 + 0 = \dots$	$3 + 1 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$3 + 4 = \dots$
$4 + 0 = \dots$	$4 + 1 = \dots$	$4 + 2 = \dots$	$4 + 3 = \dots$	$4 + 4 = \dots$
$5 + 0 = \dots$	$5 + 1 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	$5 + 4 = \dots$
$6 + 0 = \dots$	$6 + 1 = \dots$	$6 + 2 = \dots$	$6 + 3 = \dots$	$6 + 4 = \dots$
$7 + 0 = \dots$	$7 + 1 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$7 + 3 = \dots$	$7 + 4 = \dots$
$8 + 0 = \dots$	$8 + 1 = \dots$	$8 + 2 = \dots$	$8 + 3 = \dots$	$8 + 4 = \dots$
$9 + 0 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	$9 + 3 = \dots$	$9 + 4 = \dots$



## Je retranche et je compte

### 1 - Je retranche et je compte le nombre d'objets.

	-		=	
<input type="text" value="7"/>	-	<input type="text" value="2"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	-		=	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

### 2 - Je décompte de 2 en 2.

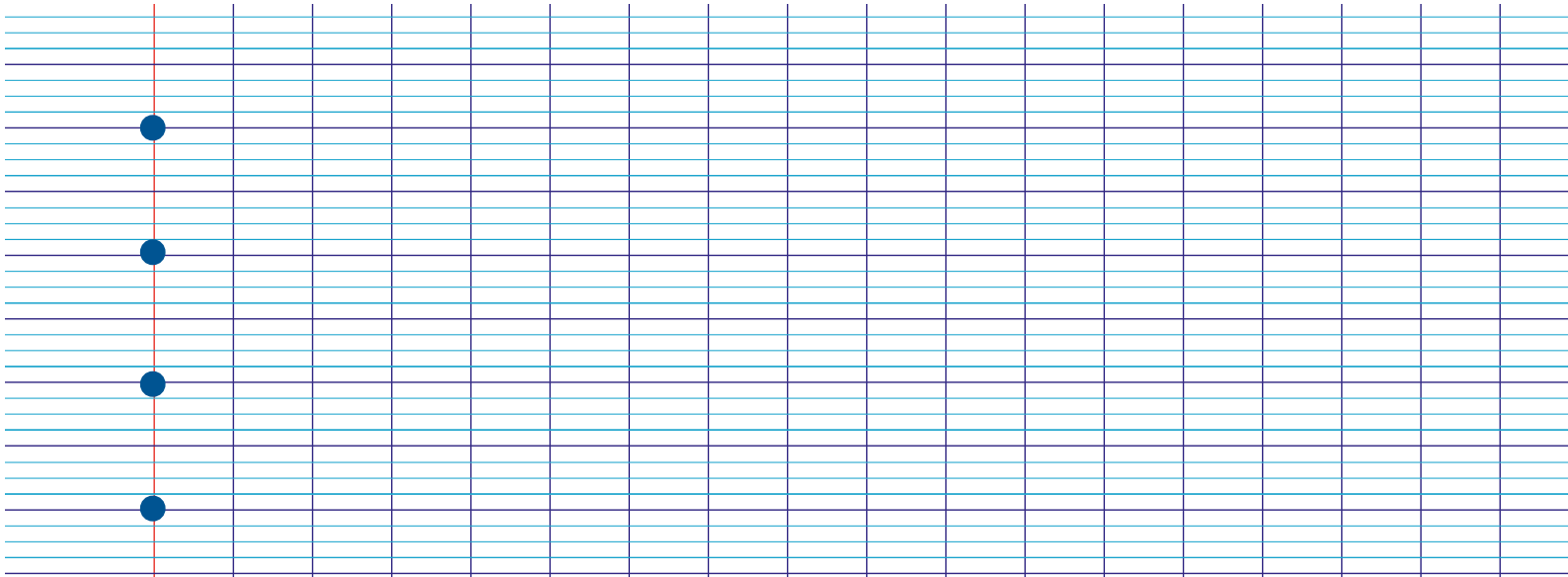
24 22 20 18 17 16 14 12 . . . .



### 3 - Je décompte de 3 en 3.

33 30 27 24 21 18 15 . . . 0

### 4 - Je compte de 4 en 4, 5 en 5, à l'initiative de l'apprenant.



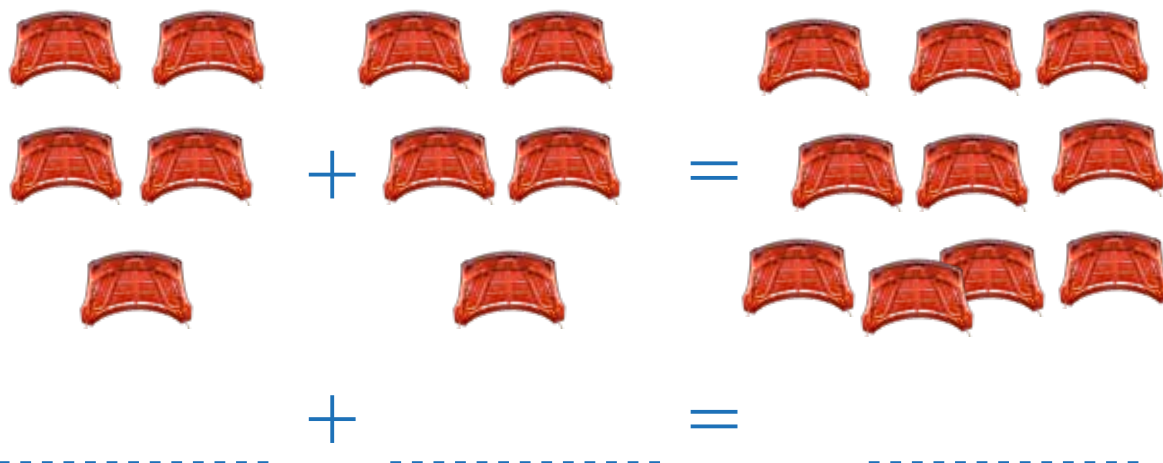
## La soustraction : les nombres à 1 chiffre

### Je retranche et je calcule.

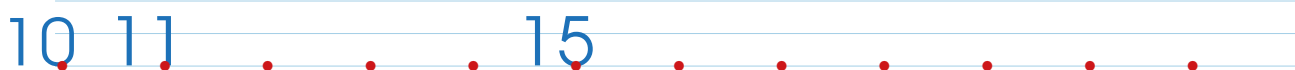
1 - 0 = ----	1 - 1 = ----			
2 - 0 = ----	2 - 1 = ----	2 - 2 = ----		
3 - 0 = ----	3 - 1 = ----	3 - 2 = ----	3 - 3 = ----	
4 - 0 = ----	4 - 1 = ----	4 - 2 = ----	4 - 3 = ----	4 - 4 = ----
5 - 0 = ----	5 - 1 = ----	5 - 2 = ----	5 - 3 = ----	5 - 4 = ----
6 - 0 = ----	6 - 1 = ----	6 - 2 = ----	6 - 3 = ----	6 - 4 = ----
7 - 0 = ----	7 - 1 = ----	7 - 2 = ----	7 - 3 = ----	7 - 4 = ----
8 - 0 = ----	8 - 1 = ----	8 - 2 = ----	8 - 3 = ----	8 - 4 = ----
9 - 0 = ----	9 - 1 = ----	9 - 2 = ----	9 - 3 = ----	9 - 4 = ----

## J'écris les nombres

1 - Je trouve le nombre de capots de voiture.



2 - Je compte.

3 - Je forme d'autres nombres. **c** : centaines - **d** : dizaines  
**u** : unités

d	u
1	0
1	1
1	2
1	3
1	4
1	5
2	3
2	5
2	8



#### 4 - Je compte de 10 en 10.

10 20 . . . 60 . . .

#### 5 - Je forme d'autres nombres. c : centaines - d : dizaines u : unités

c	d	u	
1	0	0	→ ...100...
1	0	1	→ .....
1	2	0	→ .....
2	0	0	→ .....
2	1	0	→ .....
3	0	0	→ .....
3	4	0	→ .....

#### 6 - J'écris u pour unités, d pour dizaines et c pour centaines.

		3

	5	

7		

9	4	0

## La technique de l'addition

### 1 - J'utilise le tableau et je calcule.

$$5 + 12 = \text{-----}$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	1 ↓	5 ↓ 2 ↓
	1	7

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 12 \\ \hline = 17 \end{array}$$

Pour bien calculer, je commence par les -----

$$23 + 25 = \text{-----} \quad | \quad 12 + 16 = \text{-----} \quad | \quad 10 + 20 = \text{-----}$$

$$38 + 41 = \text{-----} \quad | \quad 12 + 6 + 51 = \text{-----} \quad | \quad 21 + 15 + 52 = \text{-----}$$

### 2 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

$$45 + 32 = \text{-----} \quad | \quad 153 + 234 = \text{-----} \quad | \quad 287 + 102 = \text{-----}$$

$$53 + 24 = \text{-----} \quad | \quad 327 + 161 = \text{-----} \quad | \quad 413 + 176 = \text{-----}$$

$$76 + 23 = \text{-----} \quad | \quad 142 + 35 = \text{-----} \quad | \quad 635 + 244 = \text{-----}$$

### 3 - Vie pratique.

Bolo achète 35 boulons pour son garage et son voisin lui en donne 42 autres.

Combien de boulons Bolo a-t-il pour son garage ?

---



---

#### 4 - J'utilise le tableau et je calcule.

$45 + 28 = \dots\dots\dots$

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
+		4	5
=		2	8
		7	3

→

	45
+	28
=	73

Pour bien calculer, je n'oublie pas la

Je calcule :

38	64	56	149	258
+ 47	+ 29	+ 16	+ 37	+ 29
= .....	= .....	= .....	= .....	= .....

#### 5 - Je pose l'opération et je calcule la somme.

19 + 78 = .....	56 + 109 = .....	238 + 45 = .....
259 + 39 = .....	318 + 77 = .....	512 + 269 = .....
147 + 49 = .....	659 + 136 = .....	

#### 6 - Vie pratique.

Ce matin, Abdoul réunit les écrous des camions. Sur le premier, il démonte 126 écrous ; sur le deuxième, il en démonte 269 et sur le troisième 70.

Combien d'écrous Abdoul a-t-il démontés, ce matin ?

## Les techniques de la soustraction

### 1 - Je trouve ce qui manque.

$35 + \dots = 47$  ; Je pose aussi :  $47 - 35 = \dots$

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 + \quad \dots \\
 \hline
 = 47
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 35 \\
 + \quad 12 \\
 \hline
 = 47
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 47 \\
 - \quad 35 \\
 \hline
 = 12
 \end{array}$$

	centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
		4	7
-		3	5
=		1	2

Pour bien calculer,  
j'écris d'abord le  
nombre le plus

### 2 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

$9 - 4 = \dots$	$15 - 12 = \dots$	$58 - 34 = \dots$
$29 - 16 = \dots$	$54 - 34 = \dots$	$215 - 115 = \dots$

### 3 - Je calcule.

$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 29 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 53 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ - 137 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ - 206 \\ \hline = \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

### 4 - Vie pratique.

Lasme a 56 rétroviseurs dans son garage et 187 klaxons dans son entrepôt. Il vend 25 rétroviseurs et 125 klaxons. Il fait son bilan et compte les pièces qui lui restent.

Combien de rétroviseurs reste-t-il à Lasme ? .....

Combien de klaxons lui reste-t-il ? .....



### 5 - J'utilise le tableau et je calcule.

75 - 27 = ..... ; Je pose :

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline = \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ + 10 \\ \hline = 48 \end{array} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 27 \\ \hline = 48 \end{array}$$

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	7	5
	2	7
	4	8

Pour bien calculer, je n'oublie pas la .....

### 6 - Je calcule.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 29 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 53 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 49 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 223 \\ - 98 \\ \hline = \end{array}$$

### 7 - Je pose l'opération et je calcule la différence.

$$\begin{array}{l} 78 - 19 = ..... \\ 259 - 39 = ..... \end{array} \quad \begin{array}{l} 109 - 56 = ..... \\ 318 - 77 = ..... \end{array} \quad \begin{array}{l} 238 - 45 = ..... \\ 512 - 269 = ..... \end{array}$$

### 8 - Vie pratique.

Abou transporte 212 ampoules. Arrivé à la maison, il constate que 65 ampoules sont cassées.

Combien d'ampoules reste-t-il encore à Abou ? .....

## La multiplication

### 1 - Je découvre.

- Gnahoré dispose les pneus à pomper et les compte : il fait des tas de 2 pneus.

Il a donc :



Il a donc :



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

Cela donne 12 tas de 2 pneus, soit 12 fois 2 pneus.

Je peux alors écrire que :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \times 2 = 24$$

### 2 - Je calcule.

$$5 + 5 + 5 = 3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

### 3 - Vie pratique.

Evra dispose des disques de frein et des essuie-glaces sur sa table. Il veut vendre 6 lots de 5 disques de frein et 4 lots de 3 essuie-glaces.

Combien de disques de frein et d'essuie-glaces Evra a-t-il sur la table ?

.....

.....

#### 4 - J'utilise le tableau et je calcule.

x

=

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	1	2
		3
	3	6

Je multiplie toujours en commençant d'abord par les

-----

x

=

centaines (c)	dizaines (d)	unités (u)
	2	5
		3
	6	5
	7	5

Je multiplie et je n'oublie pas la retenue. Je l'ajoute au nombre qui est juste à

-----

#### 5 - Je calcule.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

#### 6 - Je pose et je calcule.

$$27 \times 5 =$$

$$45 \times 7 =$$

$$23 \times 9 =$$

## Le partage, la division

### 1 - Je fais des partages.

Adamo donne 24 essuie-glaces à 4 apprentis. Chacun reçoit donc  $24 : 4$ , soit 6 essuie-glaces.

J'écris alors  $24 : 4 = 6$  ; je peux écrire aussi  $24 = 4 \times 6$ . Chaque membre reçoit donc 6 essuie-glaces.

Si l'on partage les essuie-glaces entre 3 membres, chacun aura :  $24 : 3 = 8$

### 2 - Je calcule.

$9 : 3 =$ .....	$8 : 2 =$ .....	$20 : 4 =$ .....
$10 : 2 =$ .....	$15 : 3 =$ .....	$42 : 6 =$ .....
$35 : 5 =$ .....	$40 : 5 =$ .....	$28 : 7 =$ .....
$24 : 3 =$ .....	$16 : 4 =$ .....	$36 : 6 =$ .....
$32 : 8 =$ .....	$81 : 9 =$ .....	$72 : 8 =$ .....

### 3 - Vie pratique.

a. Amadou emballe des rétroviseurs par groupe de 6 pour les vendre. Ce matin, il doit faire des lots de 6 avec 54 rétroviseurs. Combien de paquets Amadou va-t-il avoir ?

.....

b. Céline vend 60 clés à molette. Elle fait des tas de 5 clés. Combien de tas de clés va-t-elle placer ?

.....

### 4 - Je compte de 5 en 5.

0    5    15    .....    40

## 5 - Je fais des partages.

Bakou partage 16 tournevis entre 4 apprentis de son garage.  
Combien de tournevis chaque apprenti reçoit-il ?

.....

Chaque apprenti reçoit 16 : 4, et je pose :

$$\begin{array}{r} 16 : 4 = 4 \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

(4 x 4 = 16)

## 6 - Je calcule.

15 : 3 = .....	36 : 4 = .....	32 : 6 = .....
25 : 3 = .....	18 : 5 = .....	46 : 6 = .....
14 : 4 = .....	37 : 5 = .....	54 : 6 = .....
26 : 4 = .....	45 : 5 = .....	47 : 7 = .....
55 : 7 = .....	63 : 7 = .....	58 : 8 = .....

## 7 - Vie pratique.

a. Ali veut installer 40 tapis de voitures dans 9 véhicules.  
Combien de tapis peut-il installer dans chaque véhicule ?

.....

Combien de tapis de voiture va-t-il rester ?

.....

b. Ako a 175 litres d'huile de moteur. Il met cette huile de  
moteur dans des pots de 5 litres pour les vendre.  
Combien de pots de 5 litres d'huile Ako va-t-il vendre ?

.....

## 8 - Je compte de 10 en 10.

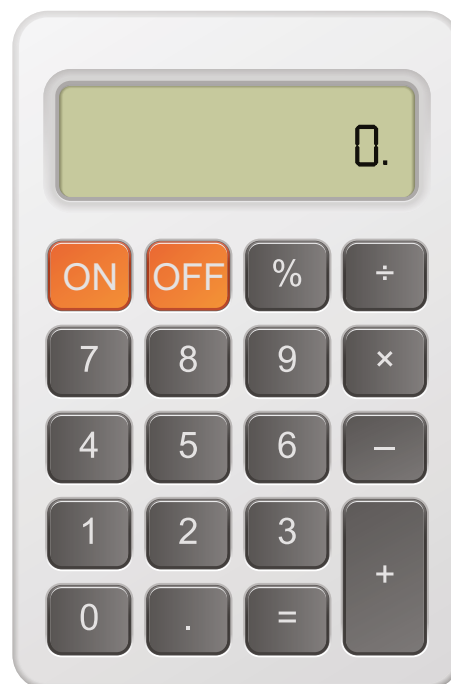
0 10 ..... 60 ..... 80

## J'utilise la calculatrice

### 1 - J'allume et j'éteins la calculatrice.

Pour allumer, j'appuie sur  
la touche \_\_\_\_\_

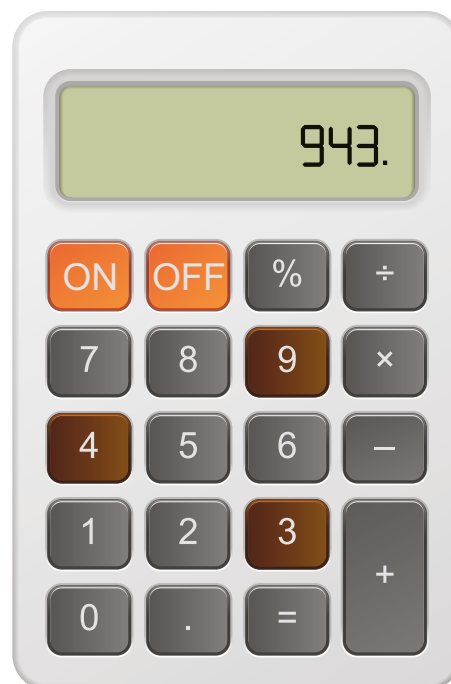
Pour éteindre, j'appuie sur  
la touche \_\_\_\_\_



### 2 - J'appuie sur les touches :

Pour écrire 943, j'appuie:

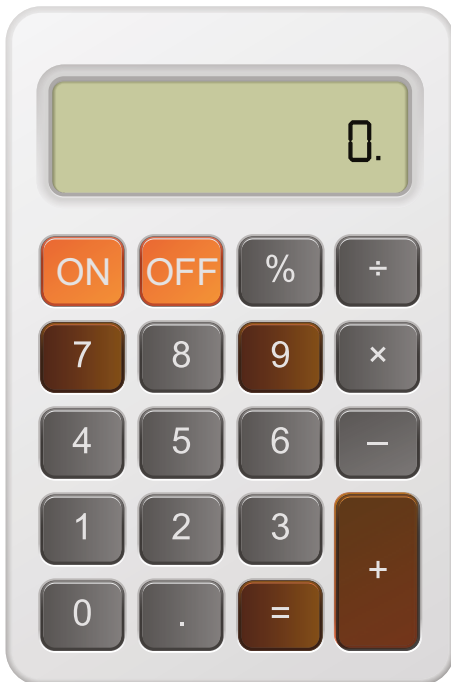
d'abord la touche \_\_\_\_\_,  
ensuite la touche \_\_\_\_\_,  
et enfin la touche \_\_\_\_\_





### 3 - J'appuie sur les touches "en couleur" et je trouve.

Exemple : 



$10 + 20 = \dots\dots\dots$

$23 + 42 = \dots\dots\dots$

$45 + 32 = \dots\dots\dots$

$67 - 35 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$19 - 7 = \dots\dots\dots$

$125 + 43 = \dots\dots\dots$

$87 + 12 = \dots\dots\dots$

### 4 - Je compare les nombres, j'utilise les signes :

ou " < " : est plus petit que,

ou " > " : est plus grand que,

ou " = " : est égal à.

$23 \text{ et } 25 : \dots\dots \mathbf{23} < \mathbf{25} \dots\dots 43 \text{ et } 34 : \dots\dots\dots$

$9 \text{ et } 7 : \dots\dots\dots 15 \text{ et } 15 : \dots\dots\dots$

$12 \text{ et } 16 : \dots\dots\dots 51 \text{ et } 38 : \dots\dots\dots$

$10 \text{ et } 20 : \dots\dots\dots 32 \text{ et } 32 : \dots\dots\dots$

## Je calcule vite et bien

$$\begin{array}{r} + 290 \\ 415 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 146 \\ 455 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 389 \\ 265 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 67 \\ 352 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 567 \\ 228 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 75 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 15 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ - 98 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 224 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ - 78 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 26 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 40 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 33 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 60 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 86 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 19 \\ \hline = \end{array}$$

## RÉVISION 2

Quelques opérations.

$14 + 25 =$ .....	$9 + 32 =$ .....	$123 + 68 =$ .....
$75 - 37 =$ .....	$118 - 52 =$ .....	$754 - 432 =$ .....
$69 - 47 =$ .....	$69 + 47 =$ .....	$283 - 158 =$ .....
$75 + 127 =$ .....	$275 - 131 =$ .....	$356 - 139 =$ .....

$\begin{array}{r} 200 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 510 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$
$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....

$\begin{array}{r} 198 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$
$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....	$=$ .....

$\begin{array}{r l} 87 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 105 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 234 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 184 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} 214 & 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

Achevé d'imprimer en Octobre 2021  
Pour le compte Édicoms - Abidjan  
Dépôt légal n°xxxx xxx - xe trimestre 2021