

Initiation fondamentale à  
**l'Alphabétisation**  
pour adulte



**Manuel de lecture**

Niveau 1

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l’auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle ; Tous droits de reproduction, d’adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous pays. L’auteur ou l’éditeur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

© Ministère de l’Éducation Nationale - Deuxième édition - Septembre 2020

Édition : Édicoms - Édition & Communication

Achevé d’imprimer en janvier 2021

ISBN : 979-00-9000-00-0

Dépôt légal : Décembre 2016

Prix : 12,99 €

Création de la mise en page : Olivier Adiaffi

Distribution du livre : [www.adiaffi.com](http://www.adiaffi.com)



## **Cheminement**

## **Présentations des fiches**





# Première partie

**FICHE 1 - La Pré-alpha 1**.....10

Présentation des objets utilisés

Un citron

Un pilon

Unealebasse

Un grain

J'observe et je reproduis.....11

**FICHE 2 - La Pré-alpha 2**.....12

Étude détaillée des 10 symboles.....12

le pilon debout

le pilon couché

le pilon penché à droite

le pilon penché à gauche

le citron

laalebasse ouverte à droite

laalebasse posée

laalebasse ouverte à gauche

un grain

J'identifie les symboles.....13

**FICHE 3 - La Pré-alpha 3**.....14

Pédagogie séquentielle : SCRIPT.....14

1 - Association des symboles pour former des lettres en script.....14

Pédagogie séquentielle : CURSIVE.....15

2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive.....15

**FICHE 4 - La Pré-alpha 4**.....16

1 - Association des symboles pour former des lettres en script.....16

2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive.....16

**FICHE 5 - La Pré-alpha 5**.....18

1 - L'ordre alphabétique en script.....18

2 - L'ordre alphabétique en cursive.....18

3 - J'écris l'alphabet en script.....18

4 - J'écris l'alphabet en cursive.....18

**FICHE 6 - La Pré-alpha 6**.....20

1 - Les lettres majuscules.....20

2 - Les lettres minuscules.....20

3 - J'écris les majuscules en script.....20

4 - J'écris les majuscules en script.....20

**FICHE 7 - La Pré-alpha 7**.....21

1 - Les voyelles.....21

2 - Les consonnes.....21

3 - J'écris les voyelles en script.....21

4 - J'écris consonnes en cursive.....21

# Deuxième partie

LES VOYELLES : a - i - o - y - e - u

**FICHE 8 - La lettre a**

1 - Faire écrire: le mot Ada

la syllabe da

le son à l'étude a

**FICHE 9 - La lettre i**

1 - Faire écrire: le mot lit

la syllabe li

le son à l'étude i

les sons étude + in - ain - ein

**FICHE 10 - La lettre o**

1 - Faire écrire: le mot moto

la syllabe to

le son à l'étude o

les sons étude + o - au - eau

les sons étude + ou - oi - on

**FICHE 11 - La lettre y**

1 - Faire écrire: le mot aya

la syllabe ya

le son à l'étude y

**FICHE 12 - La lettre e**

1 - Faire écrire: le mot atelier

la syllabe te

le son à l'étude e - eu

2 - Faire écrire: un atelier - un menuisier

samedi - la case

**FICHE 13 - La lettre u**

1 - Faire écrire: le mot lune

la syllabe lu

le son à l'étude u

2 - Remplir le tableau à partir de l'exemple:

m + u = mu

**RÉVISION 1 - VOYELLE - a - i - o - y - e - u**

1 - Faire écrire le nom de chaque photo:

« un atelier » - « une radio »

« un lit » - « une daba »

# Troisième partie

LES ACCENTS: é - è - ê

FICHE 14 - La lettre é

- 1 - Faire écrire: le mot                      régimes  
la syllabe                      ré  
le son à l'étude                      é

2 - Faire entourer les é dans les mots.

FICHE 15 - La lettre è - ê

- 1 - Faire écrire: le mot                      élèves  
la syllabe                      è  
le son à l'étude                      ê

2 - Compléter avec: fê - pè - bê - tê - lè

# Quatrième partie

LES CONSONNES: b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - h - p - q - r - s - t - v - w - x - v - z

FICHE 16 - La lettre b

- 1 - Faire écrire: le mot                      bébé  
la syllabe                      bé  
le son à l'étude                      b

FICHE 17 - La lettre c

- 1 - Faire écrire: le mot                      cacao  
la syllabe                      ca  
le son à l'étude                      c

FICHE 18 - La lettre d

- 1 - Faire écrire: le mot                      daba  
la syllabe                      da  
le son à l'étude                      d

2 - Phrases avec les mots: dos - doigt - dur - directeur

FICHE 19 - La lettre f

- 1 - Faire écrire: le mot                      fenêtre  
la syllabe                      fe  
le son à l'étude                      f  
les sons étude +                      f - ph

2 - Reconstituer: la fille de fati a faim

3 - « café - fête - farine

FICHE 20 - La lettre g

- 1 - Faire écrire: le mot                      xxxx  
la syllabe                      xxx  
le son à l'étude                      x

2 - Entourez:xxxxxx

FICHE 21 - La lettre h

- 1 - Faire écrire: le mot                      xxxx  
la syllabe                      xxx  
le son à l'étude                      x

2 - Entourez:xxxxxx

FICHE 21 - La lettre j

- 1 - Faire écrire: le mot                      journal  
la syllabe                      jour  
le son à l'étude                      j

2 - Entourez: jarre - bijoux - jupe - journal

3 - Compléter avec ja - jo - jou - ju

FICHE 22 - La lettre k

- 1 - Faire écrire: le mot                      kora  
la syllabe                      ko  
le son à l'étude                      k

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ka - ko - kou - ku

FICHE 22 - La lettre l

- 1 - Faire écrire: le mot                      livre  
la syllabe                      li  
le son à l'étude                      l

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec la - lo - lou - lu

FICHE 23 - La lettre m

- 1 - Faire écrire: le mot                      maman  
la syllabe                      ma  
le son à l'étude                      m

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ma - mo - mou - mu

RÉVISION 2 - é - è - ê - u - d - m

1 - Faire écrire le nom de chaque photo:

un atelier - une radio

un lit - une daba

FICHE 24 - La lettre n

- 1 - Faire écrire: le mot                      banane  
la syllabe                      na  
le son à l'étude                      n

2 - Compléter le tableau avec le son n.

3 - Mettre un ou une devant les mots.

4 - Nom des photos: ananas - banane

FICHE 25 - La lettre p

- 1 - Faire écrire: le mot                      pagne  
la syllabe                      pa  
le son à l'étude                      p

2 - Faire employer c'est

3 - Photos: un pot - la pipe - la pile

**FICHE 26** - La lettre q

- 1 - Faire écrire: le mot pagne  
la syllabe pa  
le son à l'étude p
- 2 - Faire employer xxx
- 3 - Photos: xxxx

**FICHE 27** - La lettre r

- 1 - Faire écrire: le mot robe  
la syllabe ro  
le son à l'étude r
- 2 - Nom photos de: rat, robe, rose.
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

**RÉVISION 3** - r - c - s - f - j

- 1 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître.
- 2 - Faire écrire: soleil - une pipe - kora - des poissons - des ananas.

**FICHE 28** - La lettre q

- 1 - Faire écrire: le mot pagne  
la syllabe pa  
le son à l'étude p
- 2 - Faire employer xxx
- 3 - Photos: xxxx

**FICHE 29** - La lettre r

- 1 - Faire écrire: le mot robe  
la syllabe ro  
le son à l'étude r
- 2 - Nom photos de: rat, robe, rose.
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

**FICHE 30** - La lettre s

- 1 - Faire écrire: le mot sac  
la syllabe sa  
le son à l'étude s
- 2 - semaine, sécateur, soleil, savon.
- 3 - a sali - le sol - est assis - sort.

**FICHE 31** - La lettre t

- 1 - Faire écrire: le mot tomate  
la syllabe to  
le son à l'étude t
- 2 - Le pluriel - une tomate = des tomates
- 3 - Dictée à l'initiative de l'animateur.

**FICHE 32** - La lettre v

- 1 - Faire écrire: le mot vélo  
la syllabe vé  
le son à l'étude v
- 2 - Faire écrire le nom de chaque photo: une valise  
- un village - un vélo - une voiture - Viviane lave sa robe.

**RÉVISION 4** - v - n - l - p - t - c

- 1 - Faire écrire: un canari - une tasse - une paye - un régime de banane - un livre
- 2 - dictée - vend - Marcory - à côté - lecture
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

**FICHE 33** - Les lettres w - x - y - z

- 1 - Syllabe, le mot et la phrase avec w x y z.
- 2 - 14 heures - 12 heures - goyave - taxi.

**FICHE 34** - Textes A

- 1 - Ce sont les vacances
  - 2 - La récolte de riz
- Dictée de contrôle à l'initiative du maître

**FICHE 35** - Textes B

- 1 - Cérémonie en pays Baoulé
- 2 - Les deux amis
- 3 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître

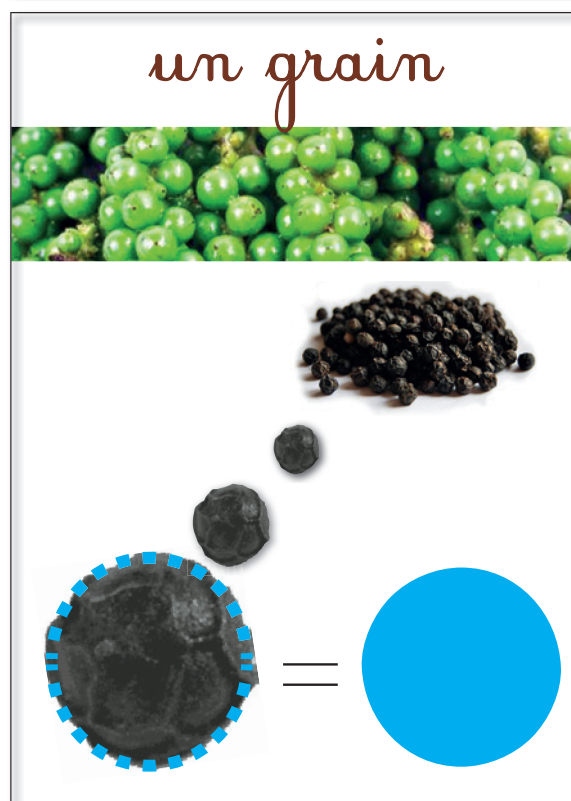
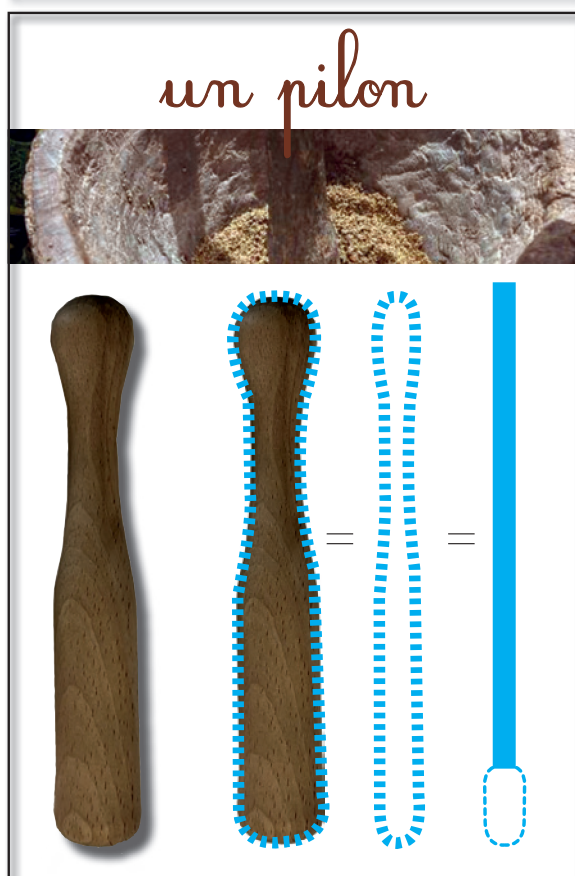
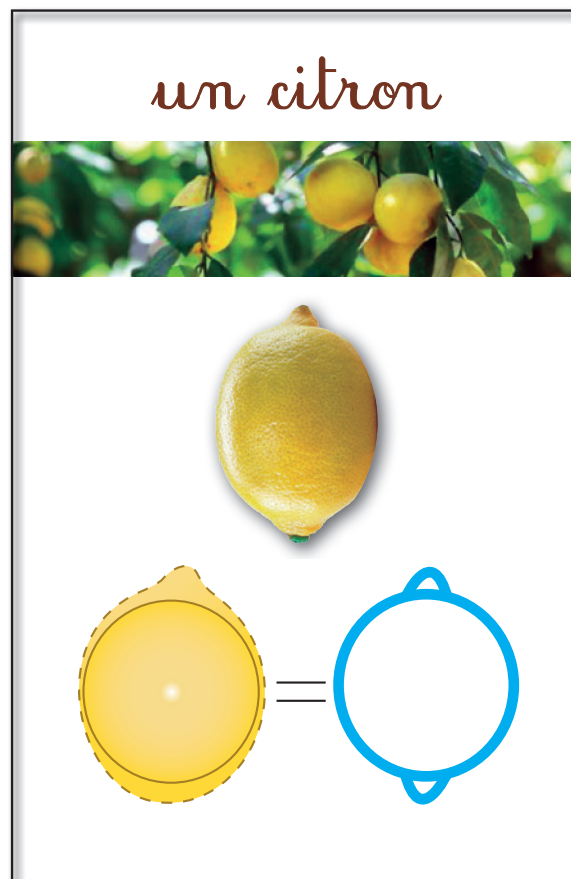
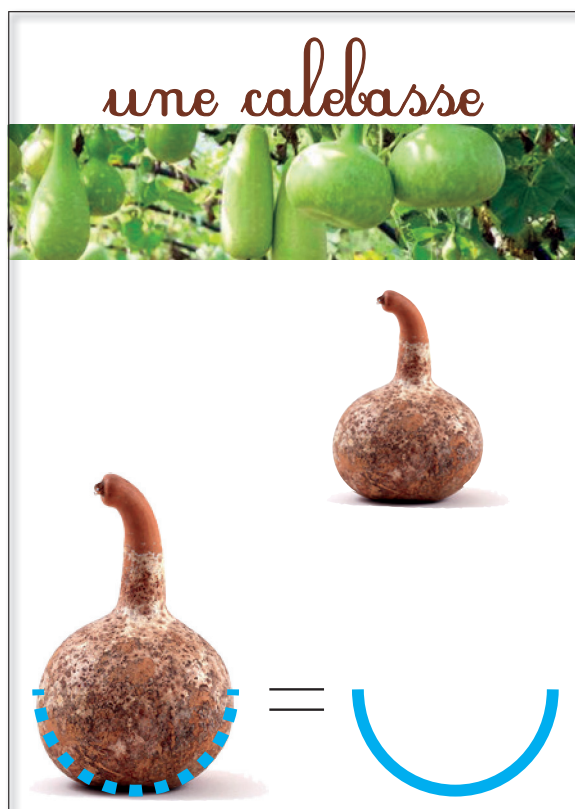


*La pré-Alphabétisation*



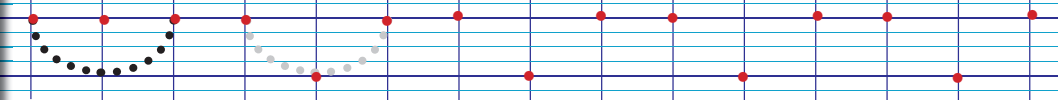
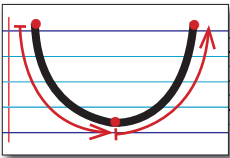
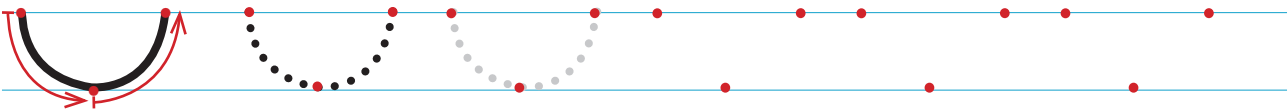
# La Pré-alpha 1 - une calabasse - un grain - un pilon - un citron

## Présentation des objets utilisés

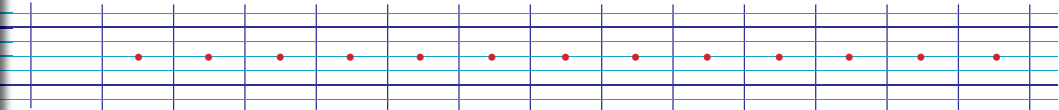
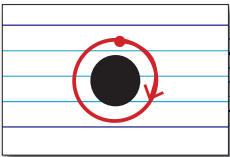


**J'observe et je reproduis**

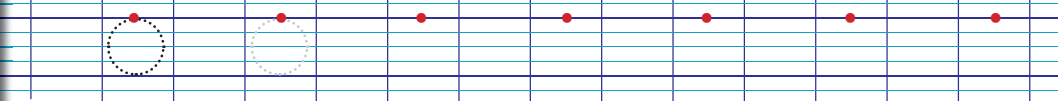
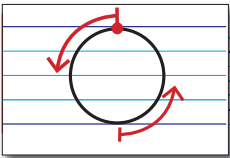
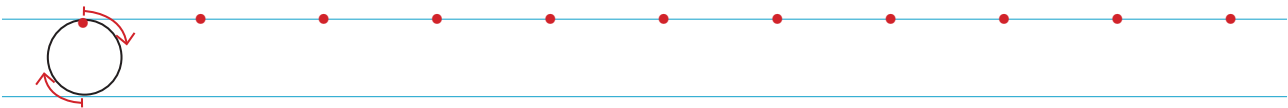
une calebasse



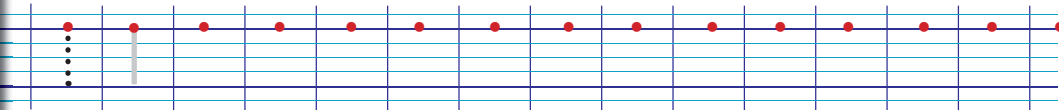
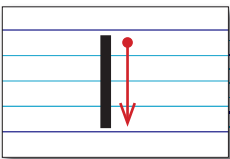
un grain



un citron



un pilon

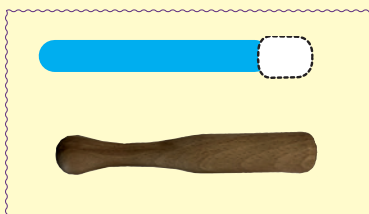


## La Pré-alpha 2

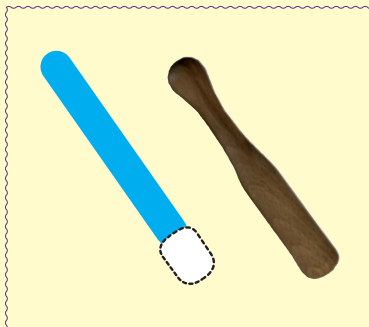
Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

### Le pilon

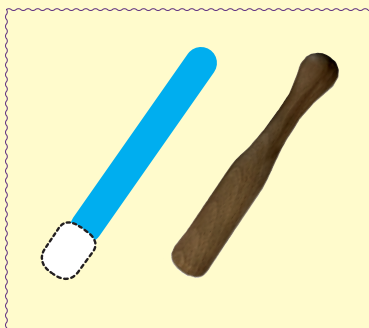
un pilon debout



un pilon couché



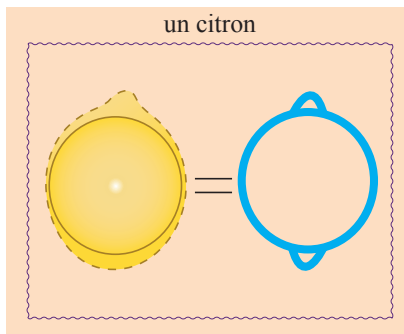
un pilon penché à gauche



un pilon penché à droite

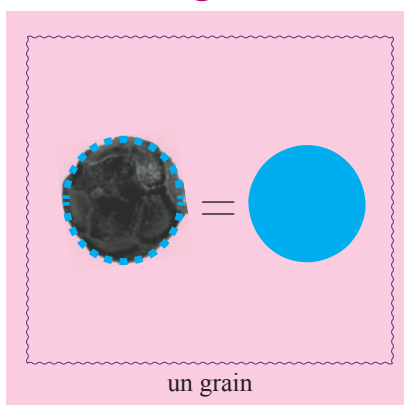
### Le citron

un citron



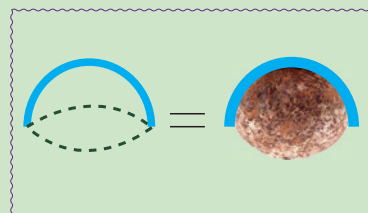
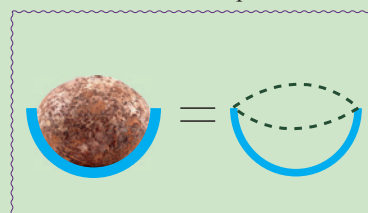
### Le grain

un grain

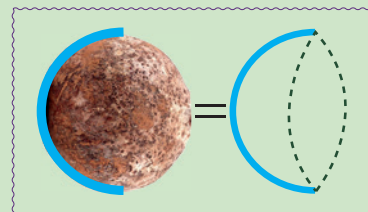


### Laalebasse

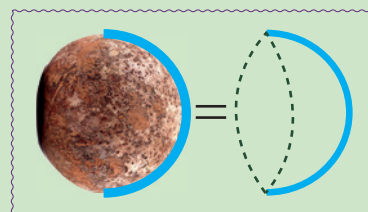
une calebasse posée



une calebasse renversée



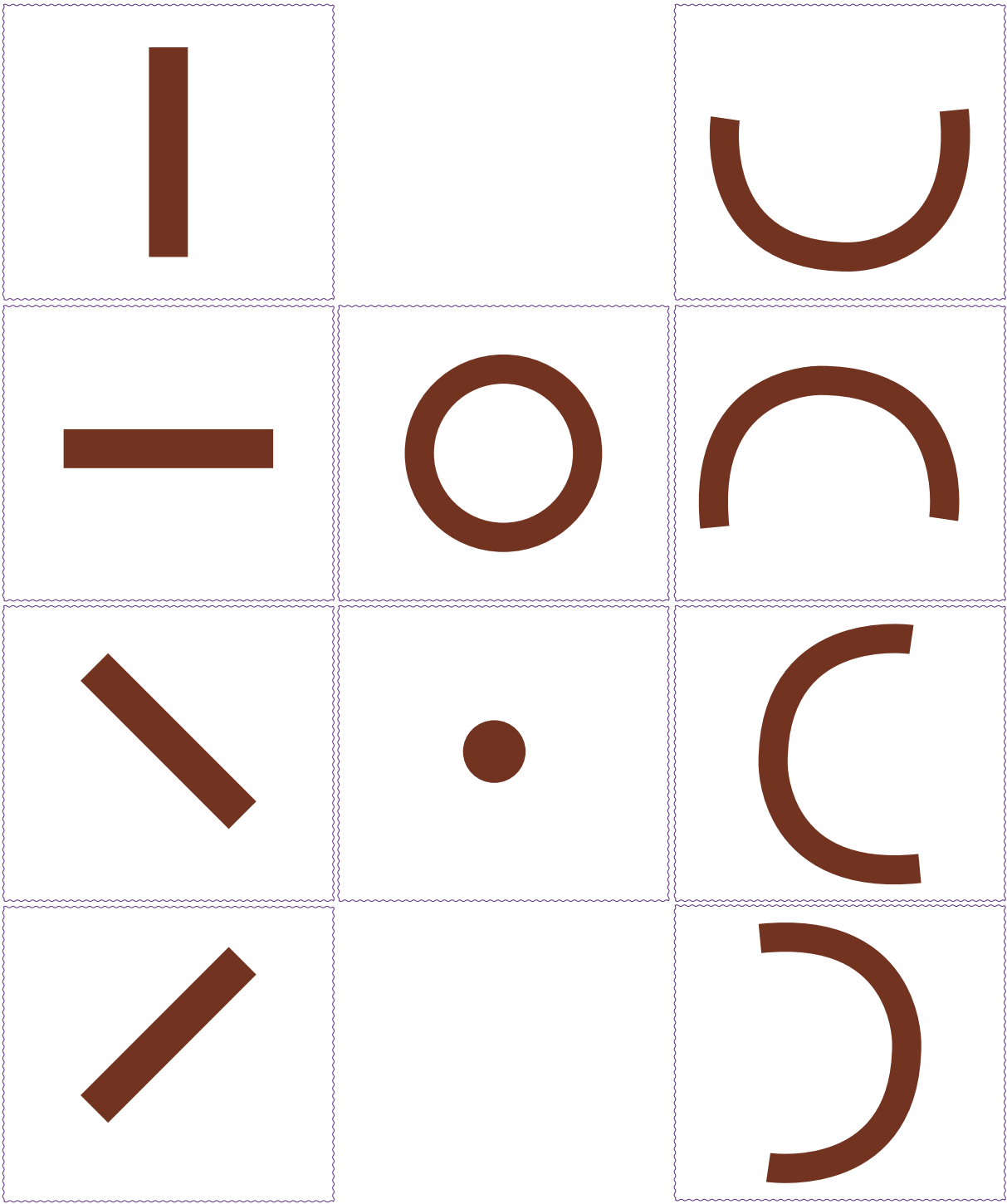
une calebasse ouverte à gauche



une calebasse ouverte à droite



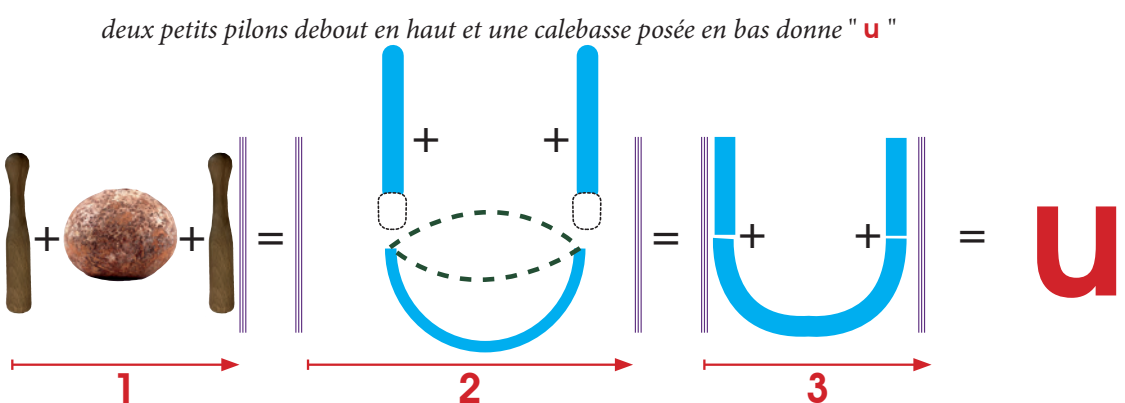
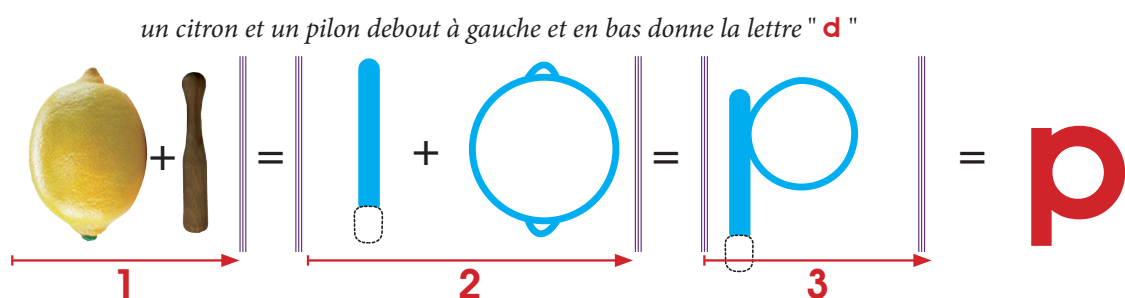
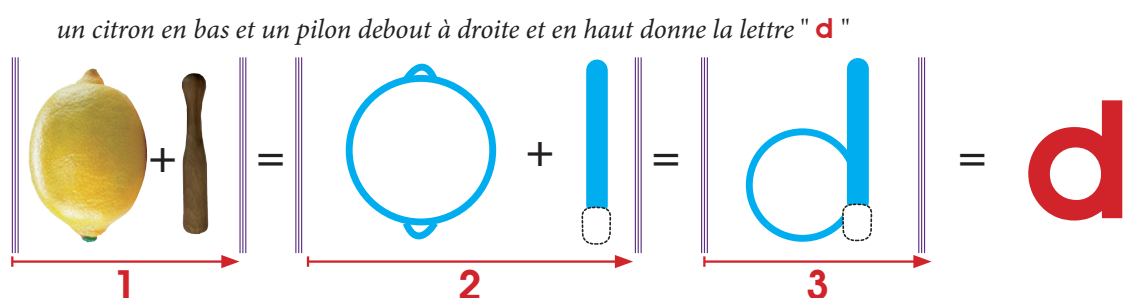
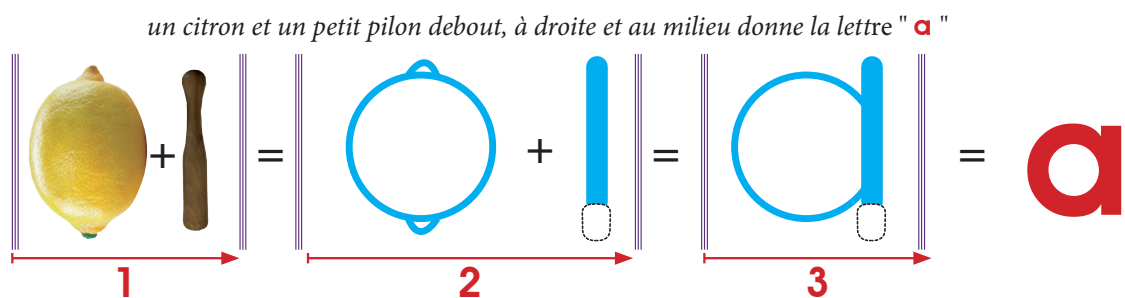
**J'identifie les symboles**



## La Pré-alpha 3

### Pédagogie séquentielle : SCRIPT

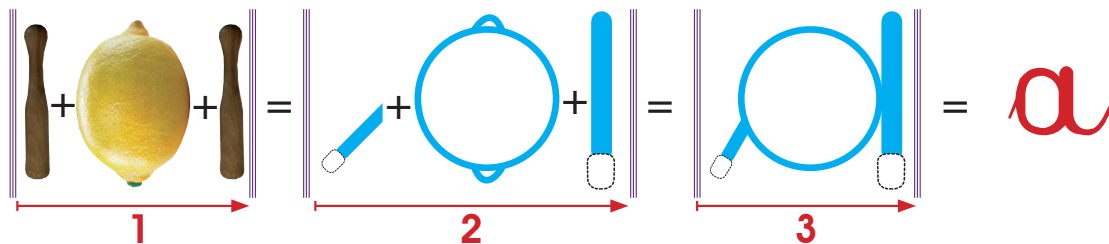
#### 1 - Association des symboles pour former des lettres en SCRIPT



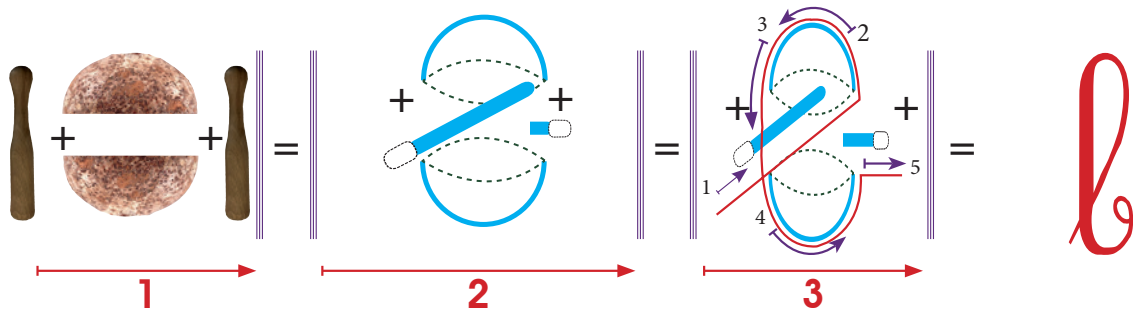
## Pédagogie séquentielle : CURSIVE

### 2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

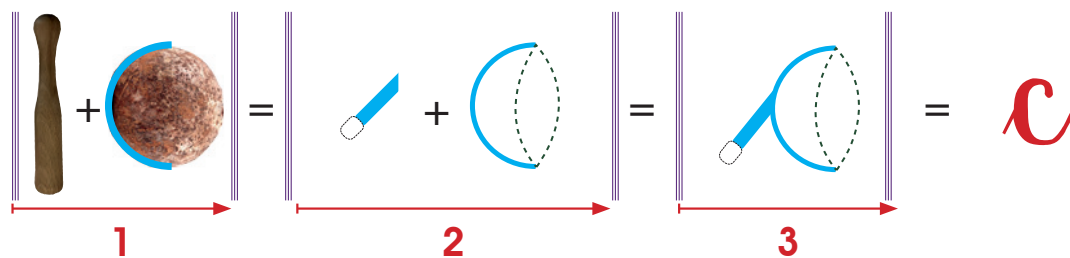
Un petit pilon penché à gauche, un citron, un petit pilon debout à droite, une calebasse posée donne la lettre "a "



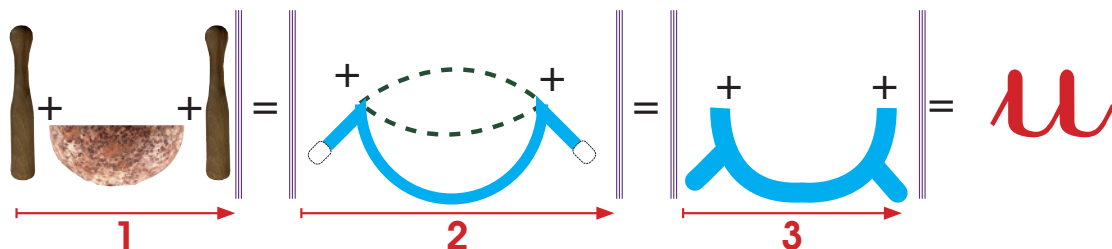
Un petit pilon penché à droite une calebasse renversée avec une calebasse posée un pilon couché "b "



Un petit pilon penché à gauche, une calebasse ouverte à droite donne la lettre "c "

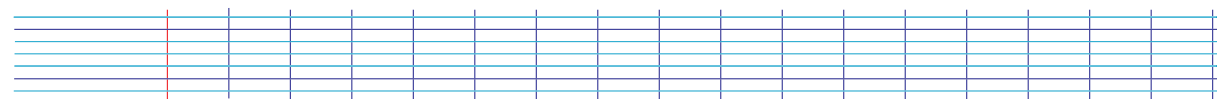
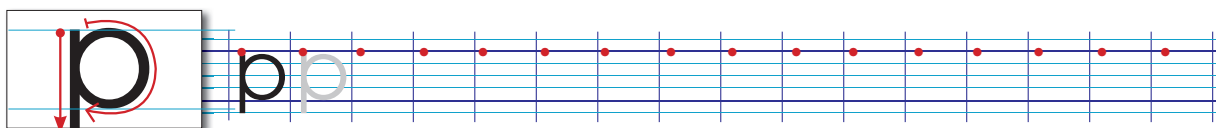
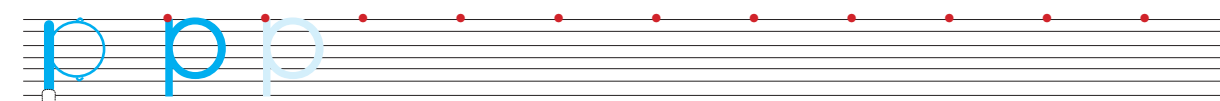
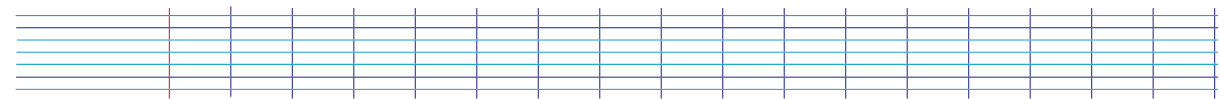
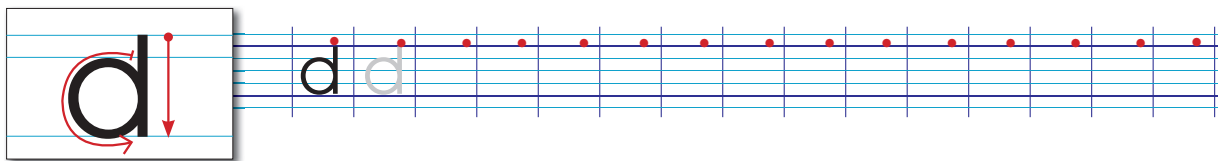
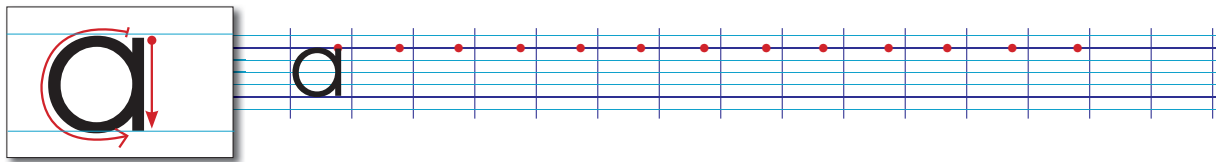


Deux petits pilons en bas et une calebasse posée en bas donne "u "

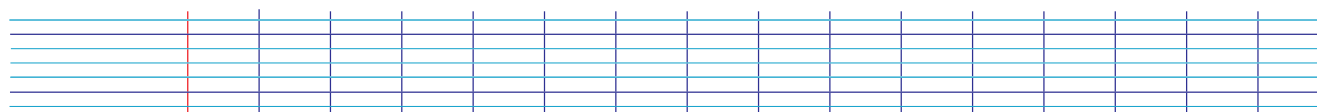
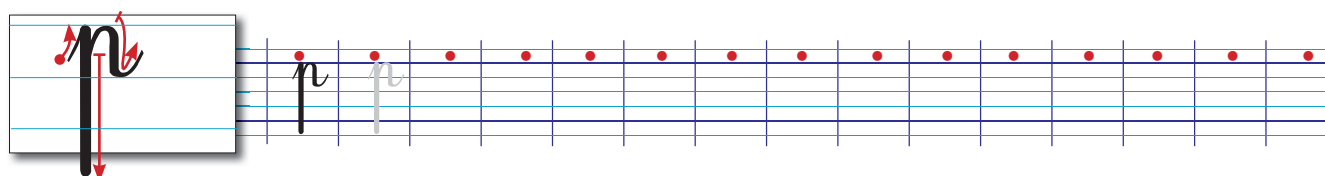
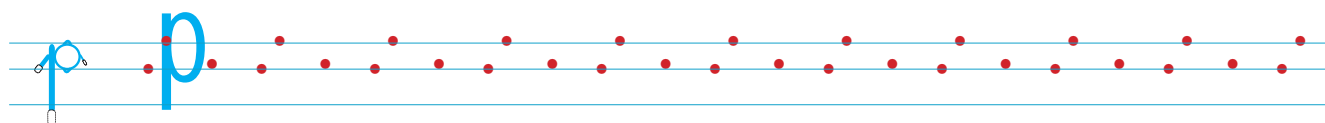
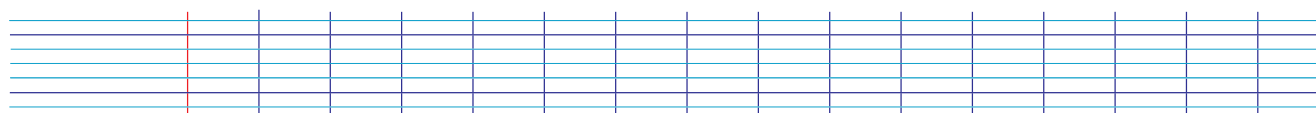
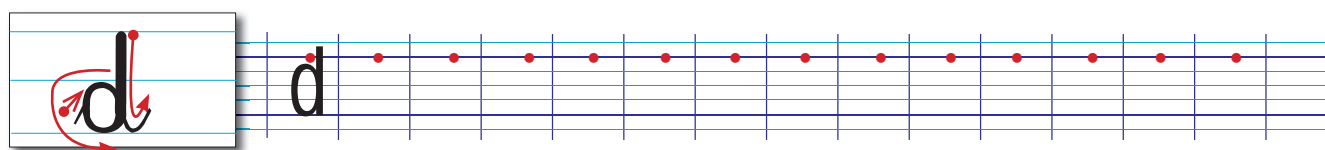
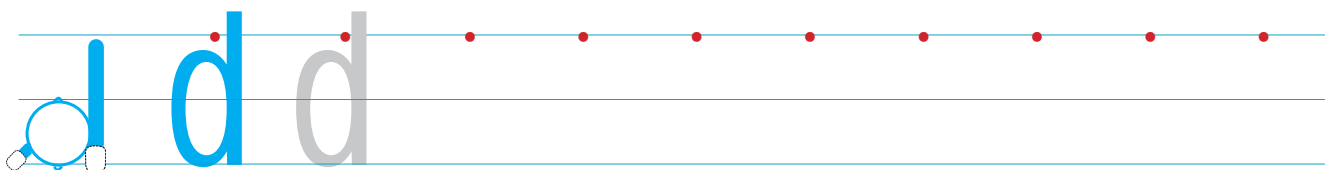
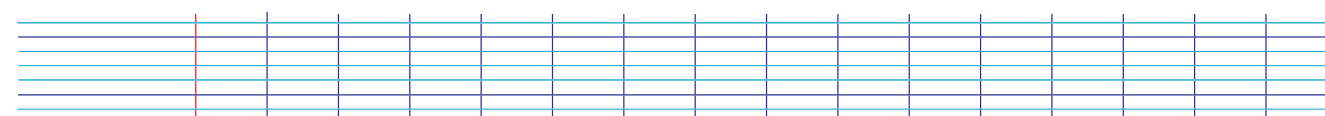
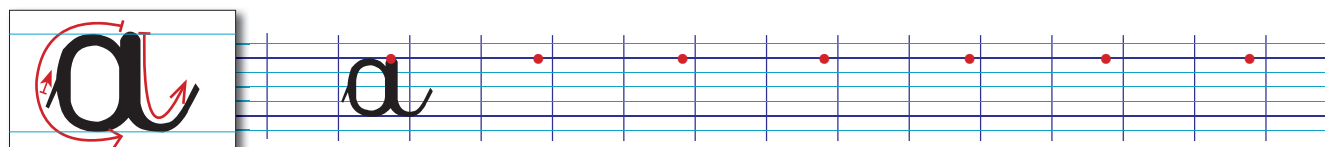
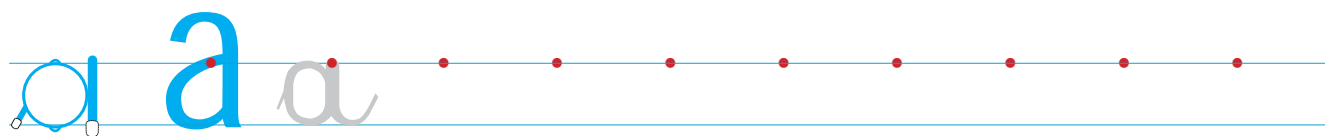


# La Pré-alpha 4

J'associe des symboles pour former des lettres en script.



**J'associe des symboles pour former des lettres en cursive.**



## La Pré-alpha 5

### 1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h  
i j k l m n o p  
q r s t v w x y z

### 2 - L'ordre alphabétique en cursive.

a b c d e f g h  
i j k l m n o p  
q r s t v w x y z

[illegible][illegible]

## La Pré-alpha 6

### 1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T V W X Y Z

### 2 - Les majuscules en cursive.

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T V W X Y Z



[illegible][illegible]

## La Pré-alpha 7

### 1 - Les voyelles en script.

a e i o u y

A E I O U Y

a e i o u y

*A E I O U Y*

### 2 - Les consonnes en cursive.

b c d f g h j k l m x z

n p q r s t v w x z

B C D F G H J K L M X Z

N P Q R S T V W X Z

[illegible][illegible]





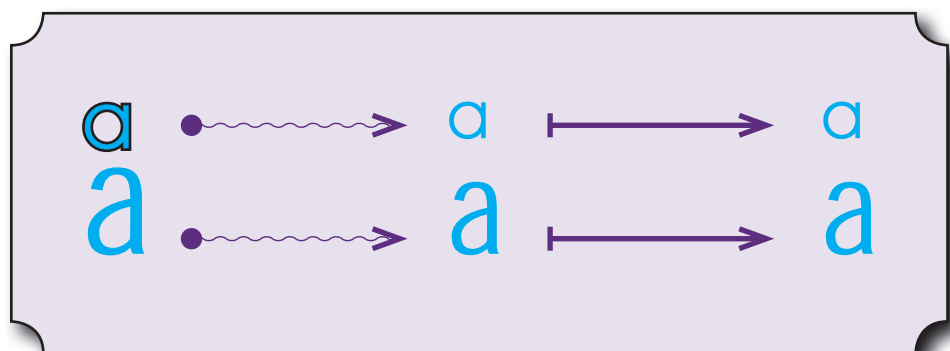
# *Alphabétisation*

## *Les voyelles*



Ada

Ada    A da  
da    da  
a    a



ba

ba

ba

ba

ba

ba

aba

abi

dao

## 1 - J'écris

a a

a a

da da

da da

ada ada

ada ada

## 2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

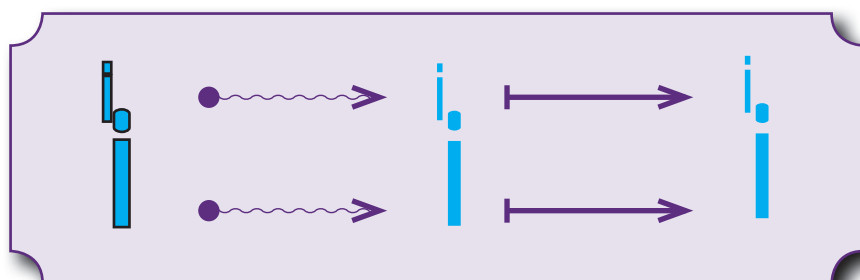
[illegible]





un lit

un lit    un lit  
lit    lit  
i    i



li

di

bi

mi

li

di

bi

mi

lili

dida

didi

divo

bidi

lime

lire

abi

un ami



1 - J'écris

i i

i i

li li

li li

un lit un lit

un lit un lit

un lit un lit

un lit un lit

2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

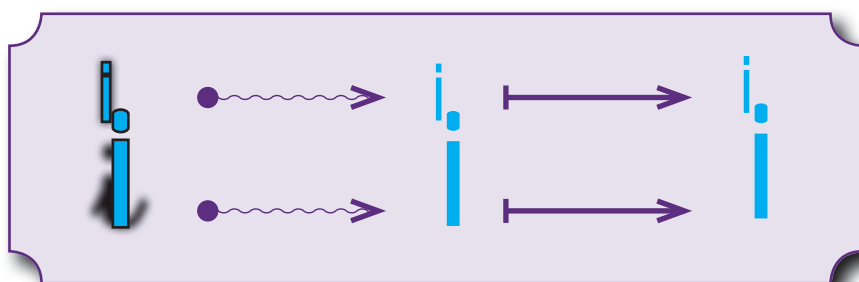
Handwriting practice lines consisting of four sets of three horizontal blue lines.

A grid for handwriting practice, consisting of 10 columns and 10 rows of small squares. The first column is highlighted with a red vertical line.



# une moto

une moto    une moto  
 mo       mo  
 o       o



mo           to           do           lo

mo           to           do           lo

dodo           yao           un vélo

une moto           lolo           loto           toto

une radio           soro           un loto           lomo

1 - J'écris

o o

0 0

mo mo

mo mo

to to

to to

moto moto

une moto une moto

2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

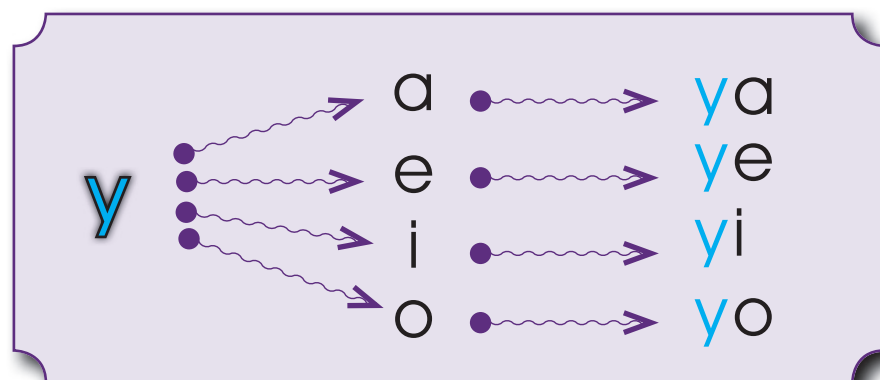
Handwriting practice lines consisting of three sets of three horizontal blue lines.

Handwriting practice grid consisting of 10 columns and 10 rows of blue lines. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column.



aya

aya  
ya  
y



ya

yi

ye

yo

ya

yi

ye

yo

yaourt

yassa

youpi

yoyo

yaourt

yassa

youpi

yoyo

youyou

yoruba

yoga

yeah

**1 - J'écris**

y y

y y

ya ya

ye ye

yi yi

y0 y0

yoyo yoyo

yoga yoga

**2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation**

Handwriting practice lines consisting of three sets of three horizontal blue lines.

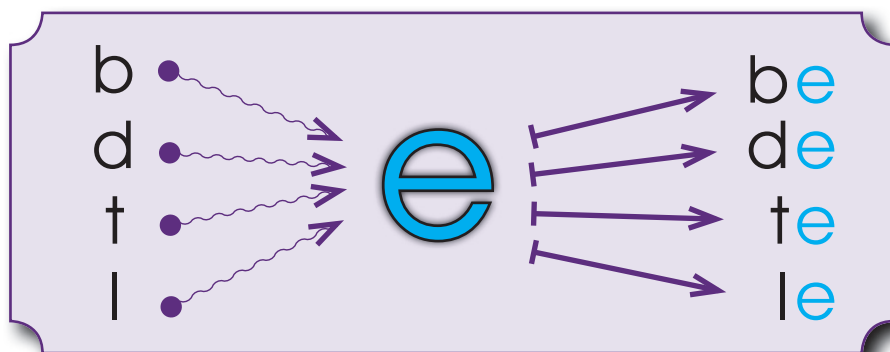
Handwriting practice grid consisting of 10 columns and 10 rows of blue lines. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column.





# un atelier

un atelier	un atelier
atelier	atelier
te	te
e	e



be                      de                      te                      le

be                      de                      te                      le

un atelier                      le menu samedi                      une lime

un atelier                      le menu                      samedi                      une lime

la robe                      la date                      une carte                      une tomate

la robe                      la date                      une carte                      une tomate

e e

e e

te te

te te

atelier atelier

atelier atelier

un atelier    un atelier

un atelier    un atelier

un atelier

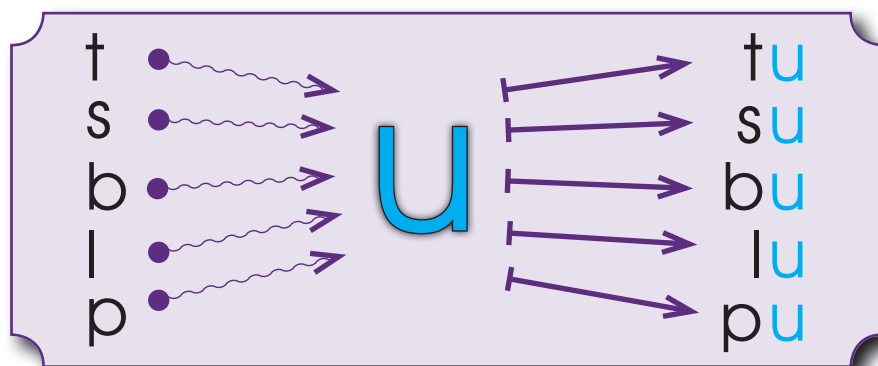
un atelier

A blank sheet of graph paper with a grid of blue lines. A vertical red line is drawn near the left edge, and a horizontal purple line is drawn across the middle.



# la lune

la lune la lune  
lune lune  
lu lu  
u u



lu bu du mu su pu

lu bu du mu su pu

un atelier le menu samedi une lime

la lune une lunette la rue un mur

lucien porte une culotte le cultivateur fait des buttes

julie traverse la rue



## 1 - J'écris

u u

u u

lu lu

lu lu

le silence

un mur

une cuvette

ugo regarde la lune

## 2 - Je complète.

un atelier

[illegible]



## REVISION 1

a i o y e u

do la da me

te le lo di ba

li bi to de be

une banan une daba abobo bodo

un lit une date bibi abobo

une carte une radio la tomate

un bébé bibi un ballon un bidon

bidi lime lire

une banane une daba abobo bodo

1 - J'écris le nom de chaque image.







# *Alphabétisation*

## *Les accents*



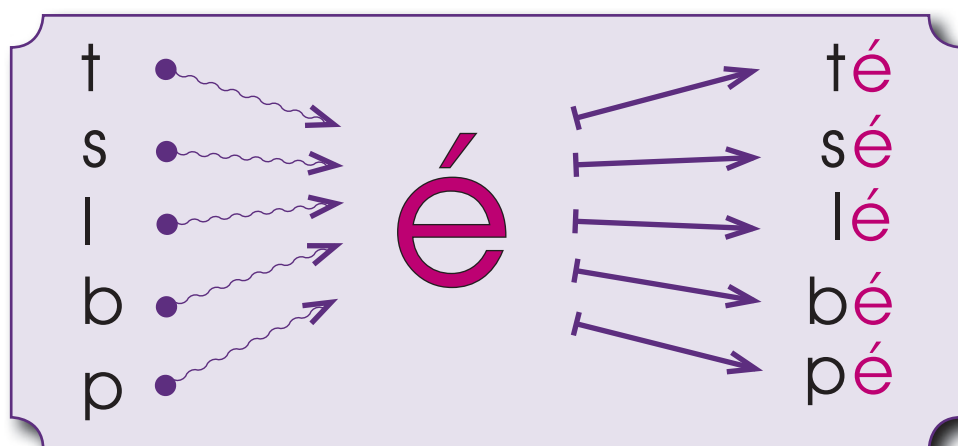


## Adé pose le régime de bananes

Adé pose le régime de bananes

un régime  
régime  
ré  
é

un régime  
régime  
ré  
é



té sé bé lé pé

té sé bé lé pé

une épaule la récolte le séchoir

le bébé un élève un étang l'éléphant

le bébé a de la fièvre

séry porte un régime de bananes

## 1 - J'écris

é é

é é

ré ré

ré ré

un régime un régime

un régime un régime

Adé pose le régime de bananes

Adé pose le régime de bananes

## 2 - J'entoure les " é " dans les mots suivants

une moto une épée émile

la pêche le dé la farine

un épi de maïs une étoile

un écolier bilé

une moto une épée émile

la pêche le dé la farine

un épi de maïs une étoile

un écolier bilé



L'élève est près de la fenêtre

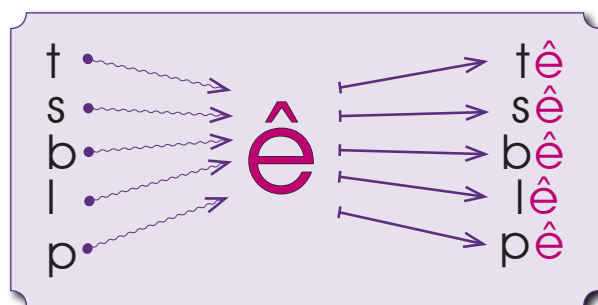
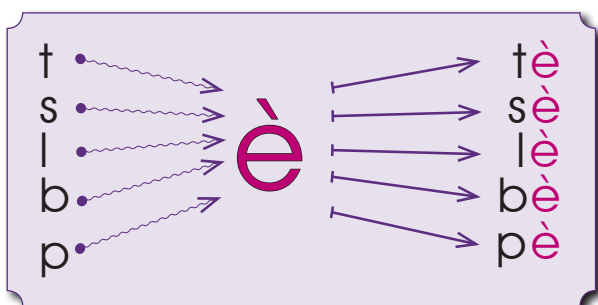
L'élève est près de la fenêtre

un élève  
élève  
lève  
ève

un élève  
élève  
lève  
ève

une fenêtre  
fenêtre  
nêtre  
être

une fenêtre  
fenêtre  
nêtre  
être



bève bève lève lève dève dève tève tève

bève bève lève lève dève dève tève tève

le père un élève la mère la fête

la tête la pêche un rêve la fenêtre

il a de la fièvre

arsène tue une vipère

il a de la fièvre

arsène tue une vipère



## 1 - J'écris

è è

ê ê

lè là

nê nê

un élève

un élève

une fenêtre

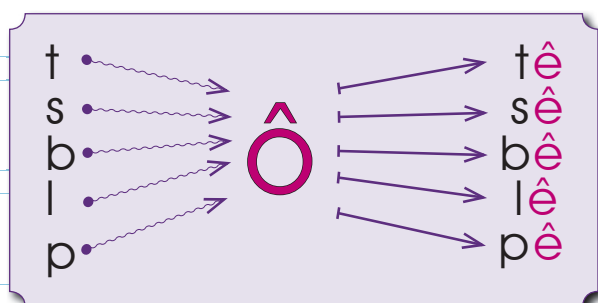
une fenêtre

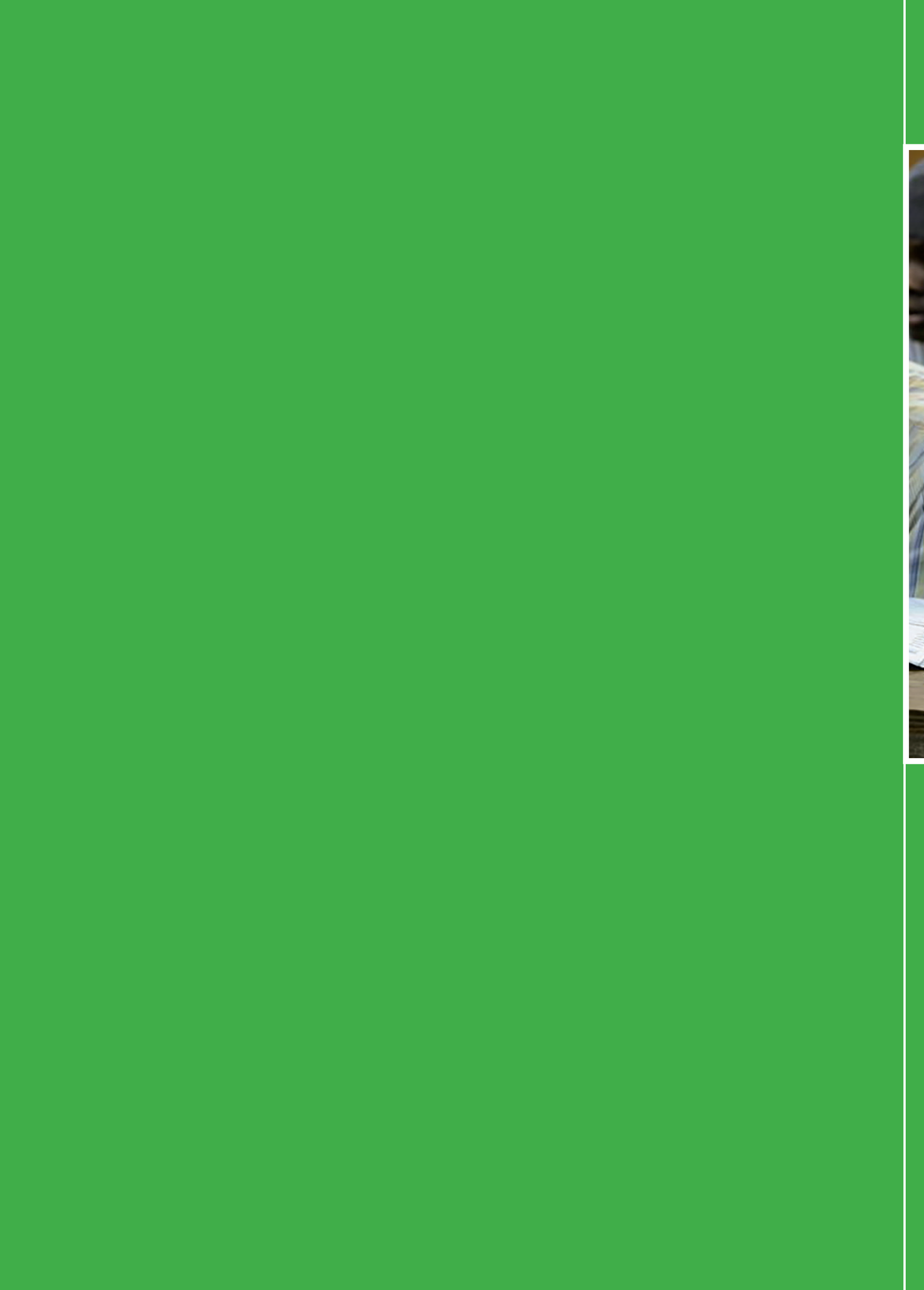
L'élève est près de la fenêtre

## 2 - Complète avec fê - pè - bê - tê - lè

une .....te l'é.....ve le .....re

une .....te la .....te







# *Alphabétisation*

## *Les consonnes*



# un bébé

un bébé

bébé

bé

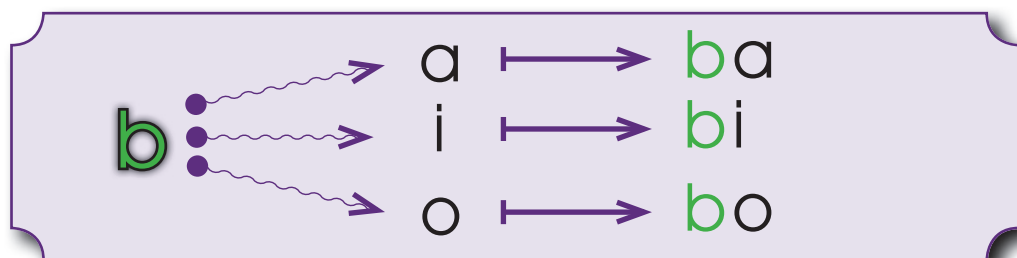
b

un bébé

bébé

bé

b



ba

bi

bé

bo

ba

bi

bé

bo

un bébé

bibi

un ballon

un bidon

un bébé

bibi

un ballon

un bidon

bidi

lime

lire

une banane

une daba

abobo

bodo

48 une banane

une daba

abobo

bodo

1 - J'écris

b b

b b

bé bé

bé bé

bébé bébé

bébé bébé

un bébé un bébé

un bébé un bébé

2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal blue lines.

Handwriting practice grid consisting of a grid of blue lines with a vertical red line on the left side.



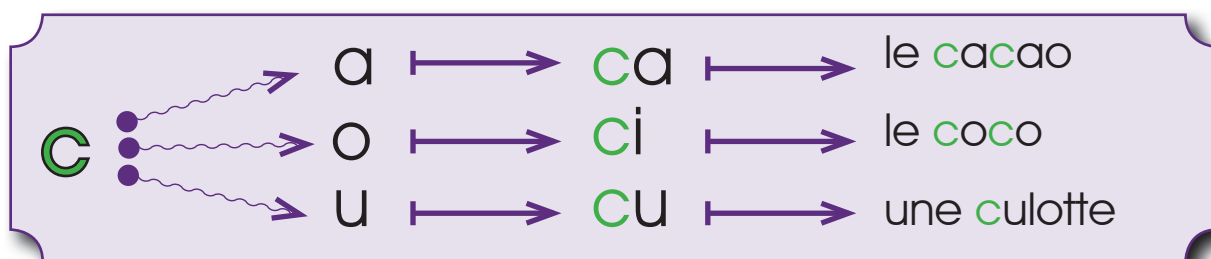


Boco boit du café

Boco boit du café

du café  
café  
ca  
c

du café  
café  
ca  
c



ca

co

cu

ca

co

cu

un camion

le coco

un cahier

le curé

la cuvette

un copain

une récolte

un cube

une case

une camisole

un caleçon

une école

la commune de marcory

éric a un joli sac

la récolte de café est bonne

corine file du coton.

## 1 - J'écris

c c

ç ç

ca ca

cu cu

co co

un coton

une commune

un cube

corinne file du coton

## 2 - J'emploie « avec » dans les phrases.

Camara travaille ..... Comoé.

Kassi fabrique une chaise ..... du rotin.

Ama coupe de la viande ..... un couteau.

XXXXXX ..... XXXXXXXX.

## 3 - J'écris une phrase correcte.

une - couturière - jupe - la - en - lin - coud




dali lime sa daba

dali lime sa daba

une daba  
daba  
da  
d

une daba  
daba  
da  
d

d	a	da	la dame
	i	di	le directeur
	o	do	le dos
	y	dy	le dynamo
	e	de	le devant
	u	du	la durée

da

du

do

de

di

dali

le dos

la dame

le directeur

une pédale

la danse

une daba

la durée

il est midi

le dolo

didi pédale son vélo

Dynamo

ada porte un bébé au dos.



## 1 - J'écris

d d

d d

da da

du du

do do

une daba

une pédale

dali lime sa daba

dali lime sa daba

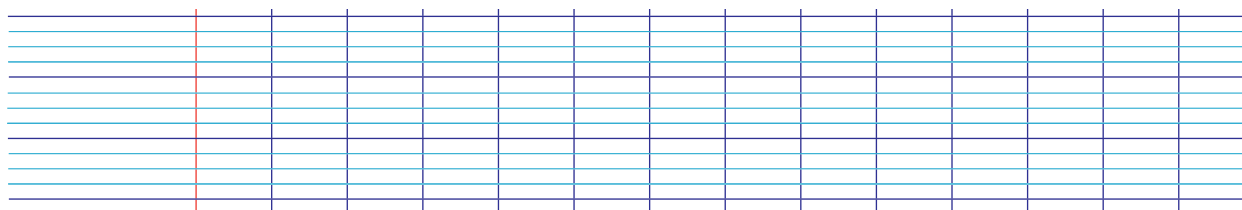
## 2 - Je copie.

dago a mal au dos

le début

dur
















le directeur





les enfants sont à la fenêtre  
les enfants sont à la fenêtre

une fenêtre      une fenêtre  
fenêtre      fenêtre  
fe      fe  
f      f

f		a		fa		la face
		i		fi		un filet
		o		fo		le fonio
		e		fe		la fenêtre
		u		fu		la fumée

fa fi fo fi fe fè fê fo fa

la forêt      la farine      le fil      il a fini

un fouet      une famille      le futur      un enfant

Le père, la mère et les enfants forment la famille.

## 1 - J'écris

f f

**f** f

fa fa

fu fu

fo fo

une fenêtre

affoué file du coton

un enfant

Un fermier

## 2 - Je mets les mots en ordre.

faim - la - fati - de - fille - a

## 2 - Je mets les mots en ordre.

[illegible]



# Le **g**arage de la ville de **G**ao

# Le **g**arage de la ville de **G**ao

le **g**arage      le **g**arage  
**g**arage      **g**arage  
 ge      ge  
 g      g

<b>g</b>	a	→	<b>g</b> a	→	la <b>g</b> are
	i	→	<b>g</b> i	→	un <b>g</b> ilet
	o	→	<b>g</b> o	→	la <b>g</b> omme
	y	→	<b>g</b> y	→	la <b>g</b> ymnastique
	e	→	<b>g</b> e	→	le <b>g</b> este
	u	→	<b>g</b> u	→	le <b>g</b> uide

**g**a    **g**i    **g**o    **g**y    **g**e    **g**u    **g**é    **g**l    **g**r    **g**ue    gué    gui    guy

une page      une église      un vigile      une bague

le logo      le guichet      la baguette      une tige

le général regarde le vigile figé lors de son passage

## 1 - J'écris

g g

g g

ga ga

gu gu

go go

un garage

le garagiste

le globe

se loger

le gaz

les légumes

un gramme

## 2 - Je mets les mots en ordre.

glace - la - décongèle - en - frigo - dehors






# Habiba travaille à l'hôpital

## Habiba travaille à l'hôpital

l'hôpital    l'hôpital  
 hôpital    hôpital  
 hô    hô  
 h    h

h	a	→	ha	→	un haricot
	i	→	hi	→	un hibou
	o	→	ho	→	une horloge
	y	→	hy	→	l'hygiène
	e	→	he	→	de l'herbe
	u	→	hu	→	l'humanité

ha    hi    ho    hy    he    hu    hé  
 un habit    un héritage    un thé    un véhicule  
 un hôpital    l'humidité    un homme    un hôtel

haidara met des haricots dans son habit

## 1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

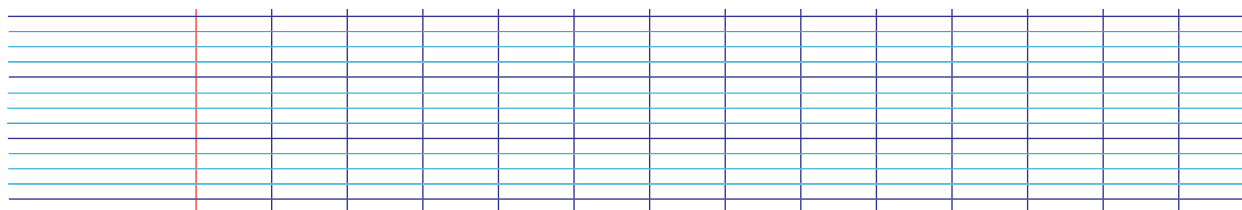
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital





Jamila adore sa jupe jaune  
Jamila adore sa jupe jaune

sa jupe sa jupe  
jupe jupe  
ju ju  
j j

j	a	ja	jamais
	i	ji	un jihadiste
	o	jo	un journal
	e	je	le jeudi
	u	ju	le juge

ja	je	ji	jo	ju
une journée	le soja	un jus	janvier	
jouer	jamais	je	le jour	déjà

En juin déjà, le jardinier et l'adjudant jouent.



## 1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

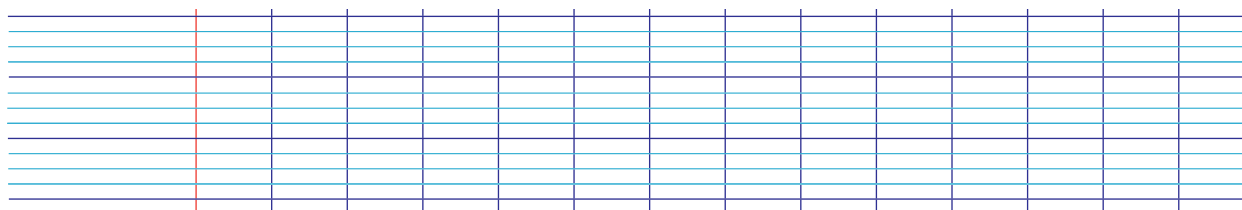
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital





# Kaboré joue à la kora

## Kaboré joue à la kora

la kora    la kora  
kora    kora  
ko    k0  
k    k

k	a	→	ka	→	le karaté
	i	→	ki	→	le kilogramme
	o	→	ko	→	le koala
	e	→	ke	→	le kebab
	u	→	ku	→	le kung-fu

ka

ke

ki

ko

ku

King-Kong

un kayak

le kangourou

Kakou

la Kaaba

le karaoké

le kaolin

un kilomètre

le car klaxonne tous les trois kilomètres

## 1 - J'écris

k k

k k

ka ka

ko ko

ki ki

un kilomètre

le kilogramme

le kebab

le kung-fu

Kong

le kangourou

le kaolin

koffi pratique le karaté

XXXX

