

Initiation fondamentale à
l'Alphabétisation
pour adulte



Manuel de lecture
Niveau 1

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle ; Tous droits de reproduction, d'adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous pays. L'auteur ou l'éditeur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

© Ministère de l'Éducation Nationale - Deuxième édition - Septembre 2020

Édition : Édicoms - Édition & Communication

Achevé d'imprimer en janvier 2021

ISBN : [979-00-9000-00-0](https://www.adiaffi.com/979-00-9000-00-0)

Dépôt légal : [Décembre 2016](https://www.adiaffi.com/Décembre 2016)

Prix : [12,99 €](https://www.adiaffi.com/12,99 €)

Création de la mise en page : Olivier Adiaffi

Distribution du livre : www.adiaffi.com



Cheminement

Présentations des fiches

Première partie

FICHE 1 - La Pré-alpha 1	10
Présentation des objets utilisés	
<i>Un citron</i>	
<i>Un pilon</i>	
<i>Une calebasse</i>	
<i>Un grain</i>	
J'observe et je reproduis	11
FICHE 2 - La Pré-alpha 2	12
Étude détaillée des 10 symboles	12
<i>le pilon debout</i>	
<i>le pilon couché</i>	
<i>le pilon penché à droite</i>	
<i>le pilon penché à gauche</i>	
<i>le citron</i>	
<i>la calebasse ouverte à droite</i>	
<i>la calebasse posée</i>	
<i>la calebasse ouverte à gauche</i>	
<i>un grain</i>	
J'identifie les symboles	13
FICHE 3 - La Pré-alpha 3	14
Pédagogie séquentielle : SCRIPT	14
1 - Association des symboles pour former des lettres en script	14
Pédagogie séquentielle : CURSIVE	15
2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive	15
FICHE 4 - La Pré-alpha 4	16
1 - Association des symboles pour former des lettres en script	16
2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive	16
FICHE 5 - La Pré-alpha 5	18
1 - L'ordre alphabétique en script	18
2 - L'ordre alphabétique en cursive	18
3 - J'écris l'alphabet en script	18
4 - J'écris l'alphabet en cursive	18
FICHE 6 - La Pré-alpha 6	20
1 - Les lettres majuscules	20
2 - Les lettres minuscules	20
3 - J'écris les majuscules en script	20
4 - J'écris les majuscules en script	20
FICHE 7 - La Pré-alpha 7	21
1 - Les voyelles	21
2 - Les consonnes	21
3 - J'écris les voyelles en script	21
4 - J'écris consonnes en cursive	21

Deuxième partie

LES VOYELLES: a - i - o - y - e - u

FICHE 8 - La lettre a

1 - Faire écrire : le mot	Ada
la syllabe	da
le son à l'étude	a

FICHE 9 - La lettre i

1 - Faire écrire : le mot	lit
la syllabe	li
le son à l'étude	i
les sons étude +	in - ain - ein

FICHE 10 - La lettre o

1 - Faire écrire : le mot	moto
la syllabe	to
le son à l'étude	o
les sons étude +	o - au - eau
les sons étude +	ou - oi - on

FICHE 11 - La lettre y

1 - Faire écrire : le mot	aya
la syllabe	ya
le son à l'étude	y

FICHE 12 - La lettre e

1 - Faire écrire : le mot	atelier
la syllabe	te
le son à l'étude	e - eu
2 - Faire écrire : un atelier - un menuisier	

FICHE 13 - La lettre u

1 - Faire écrire : le mot	lune
la syllabe	lu
le son à l'étude	u

2 - Remplir le tableau à partir de l'exemple :
 $m + u = mu$

RÉVISION 1 - VOYELLE - a - i - o - y - e - u

1 - Faire écrire le nom de chaque photo:
« un atelier » - « une radio »
« un lit » - « une daba »

Troisième partie

LES ACCENTS : é - è - ê

FICHE 14 - La lettre é

1 - Faire écrire : le mot	régimes
la syllabe	ré
le son à l'étude	é

2 - Faire entourer les é dans les mots.

FICHE 15 - La lettre è - ê

1 - Faire écrire : le mot	élèves
la syllabe	lè
le son à l'étude	è

2 - Compléter avec : fê - pè - bê - tê - lè

Quatrième partie

LES CONSONNES : b - c - d - f - g - h - j - k - h - l -
m - n - h - p - q - r - s - t - v - w -
x - v - z

FICHE 16 - La lettre b

1 - Faire écrire : le mot	bébé
la syllabe	bé
le son à l'étude	b

FICHE 17 - La lettre c

1 - Faire écrire : le mot	cacao
la syllabe	ca
le son à l'étude	c

FICHE 18 - La lettre d

1 - Faire écrire : le mot	daba
la syllabe	da
le son à l'étude	d

2 - Phrases avec les mots : dos - doigt - dur -
directeur

FICHE 19 - La lettre f

1 - Faire écrire : le mot	fenêtre
la syllabe	fe
le son à l'étude	f
les sons étude +	f - ph

2 - Reconstituer : la fille de fati a faim

3 - « café - fête - farine

FICHE 20 - La lettre g

1 - Faire écrire : le mot	xxxx
la syllabe	xx
le son à l'étude	x

2 - Entourez :xxxxx

FICHE 21 - La lettre h

1 - Faire écrire : le mot	xxxxx
la syllabe	xx
le son à l'étude	x

2 - Entourez :xxxxx

FICHE 21 - La lettre j

1 - Faire écrire : le mot	journal
la syllabe	jour
le son à l'étude	j

2 - Entourez : jarre - bijoux - jupe - journal

3 - Compléter avec ja - jo - jou - ju

FICHE 22 - La lettre k

1 - Faire écrire : le mot	kora
la syllabe	ko
le son à l'étude	k

2 - Entourez : xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ka - ko - kou - ku

FICHE 22 - La lettre l

1 - Faire écrire : le mot	livre
la syllabe	li
le son à l'étude	l

2 - Entourez : xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec la - lo - lou - lu

FICHE 23 - La lettre m

1 - Faire écrire : le mot	maman
la syllabe	ma
le son à l'étude	m

2 - Entourez : xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ma - mo - mou - mu

RÉVISION 2 - é - è - ê - u - d - m

1 - Faire écrire le nom de chaque photo :
un atelier - une radio
un lit - une daba

FICHE 24 - La lettre n

1 - Faire écrire : le mot	banane
la syllabe	na
le son à l'étude	n

2 - Compléter le tableau avec le son n.

3 - Mettre un ou une devant les mots.

4 - Nom des photos : ananas - banane

FICHE 25 - La lettre p

1 - Faire écrire : le mot	pagne
la syllabe	pa
le son à l'étude	p

2 - Faire employer c'est

3 - Photos : un pot - la pipe - la pile

FICHE 26 - La lettre **q**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Faire employer **xxx**
- 3 - Photos : **xxxx**

pagne
pa
p

FICHE 27 - La lettre **r**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Nom photos de : **rat, robe, rose.**
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

robe
ro
r

RÉVISION 3 - r - c - s - f - j

- 1 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître.
- 2 - Faire écrire : **soleil - une pipe - kora - des poissons - des ananas.**

FICHE 28 - La lettre **q**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Faire employer **xxx**
- 3 - Photos : **xxxx**

pagne
pa
p

FICHE 29 - La lettre **r**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Nom photos de : **rat, robe, rose.**
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

robe
ro
r

FICHE 30 - La lettre **s**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - **semaine, sécateur, soleil, savon.**
- 3 - **a sali - le sol - est assis - sort.**

sac
sa
s

FICHE 31 - La lettre **t**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Le pluriel - **une tomate = des tomates**
- 3 - Dictée à l'initiative de l'animateur.

tomate
to
t

FICHE 32 - La lettre **v**

- 1 - Faire écrire : le mot
la syllabe
le son à l'étude
- 2 - Faire écrire le nom de chaque photo: **une valise - un village - un vélo - une voiture - Viviane lave sa robe.**

vélo
vé
v

RÉVISION 4 - v - n - l - p - t - c

- 1 - Faire écrire : **un canari - une tasse - une pa-paye - un régime de banane - un livre**
- 2 - **dictée - vend - Marcory - à côté - lecture**
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

FICHE 33 - Les lettres **w - x - y - z**

- 1 - Syllabe, le mot et la phrase avec **w x y z.**
- 2 - **14 heures - 12 heures - goyave - taxi.**

FICHE 34 - Textes A

- 1 - **Ce sont les vacances**
- 2 - **La récolte de riz**
- Dictée de contrôle à l'initiative du maître

FICHE 35 - Textes B

- 1 - **Cérémonie en pays Baoulé**
- 2 - **Les deux amis**
- 3 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître

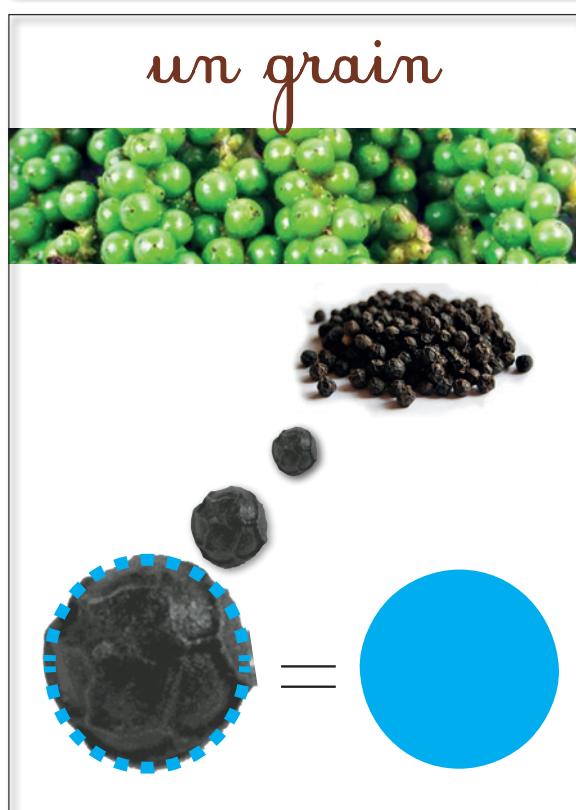
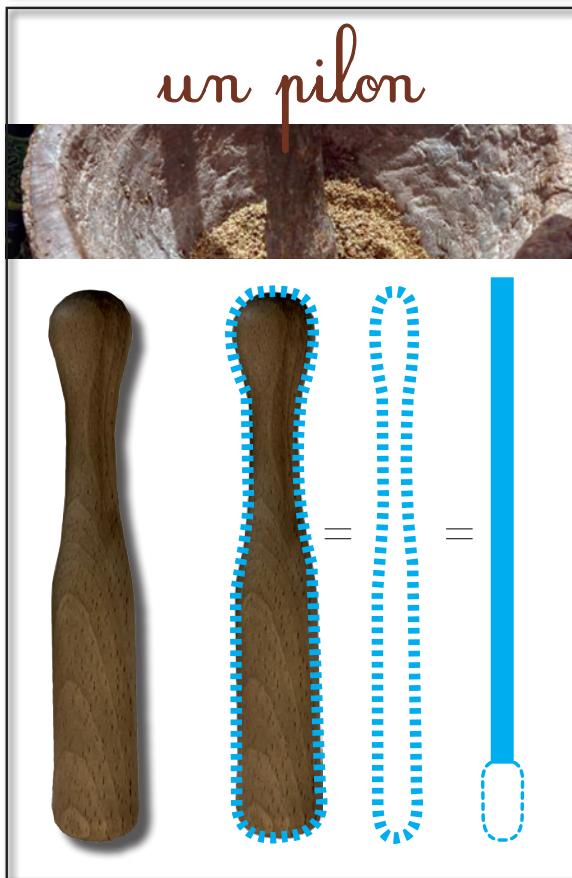
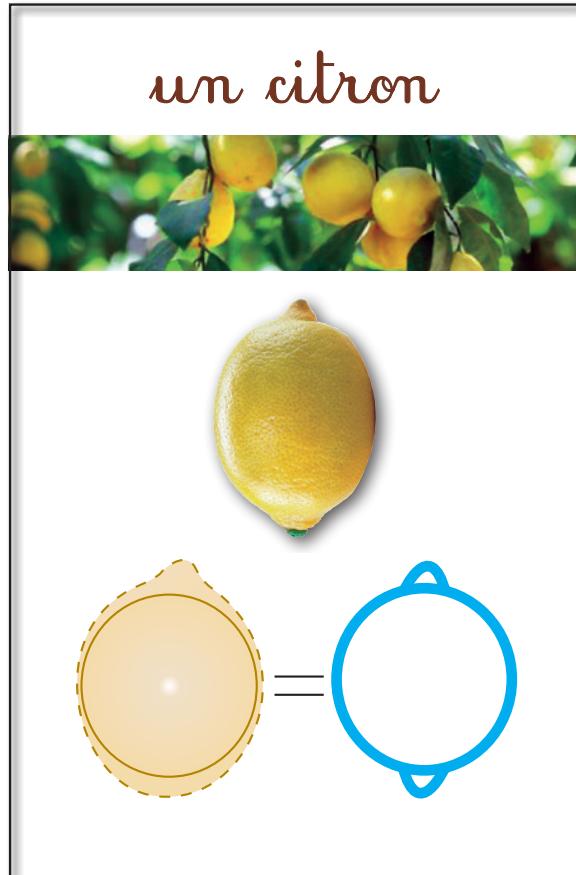
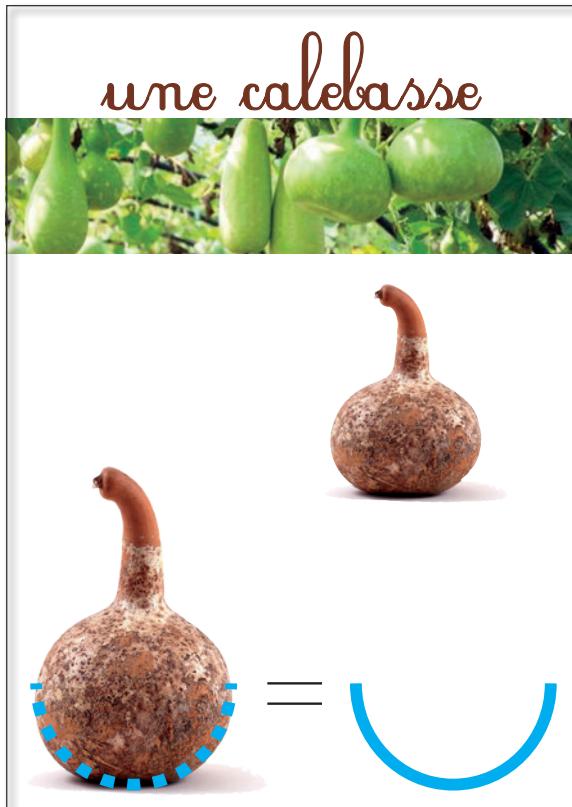


PREMIÈRE PARTIE

La pré-Alphabétisation

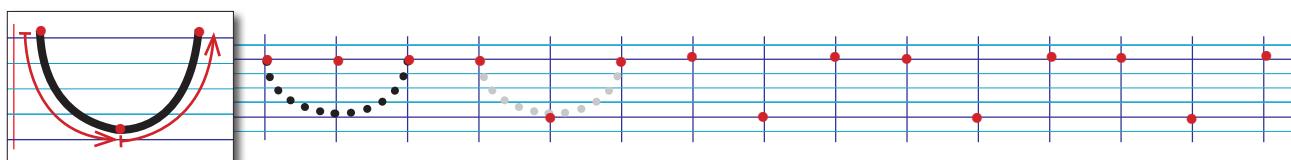
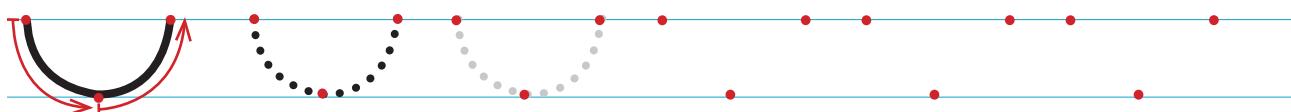
La Pré-alpha 1 - une calebasse - un grain - un pilon -un citron

Présentation des objets utilisés

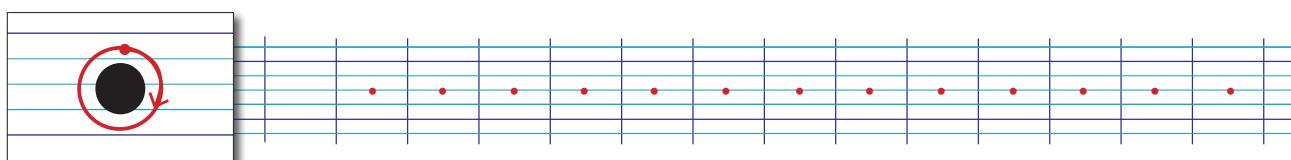


J'observe et je reproduis

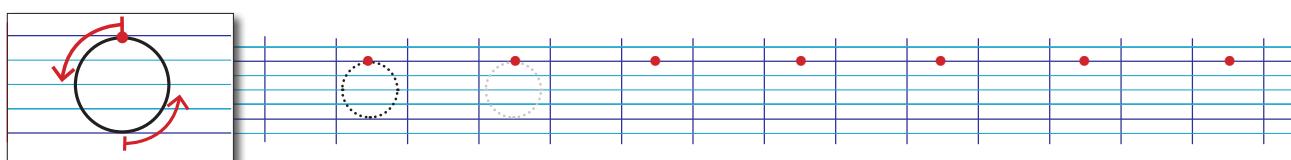
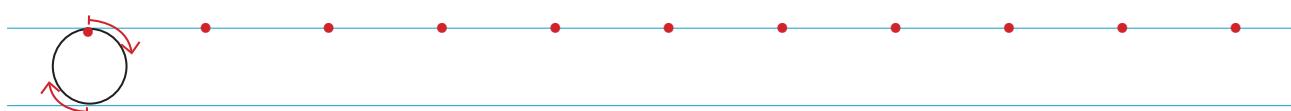
une calebasse



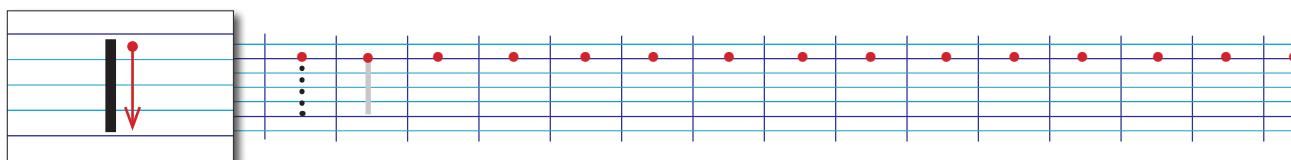
un grain



un citron



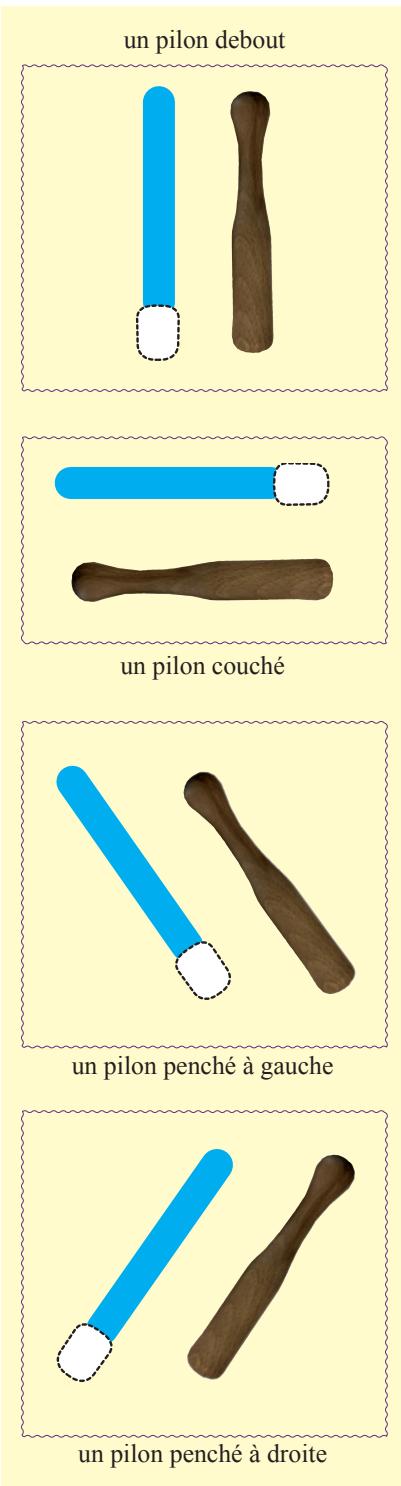
un pilon



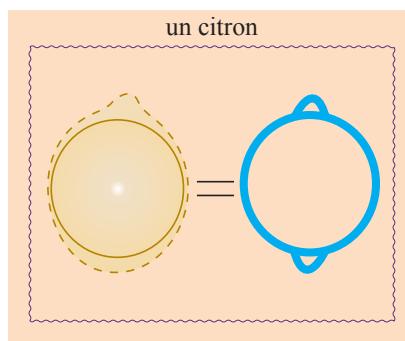
La Pré-alpha 2

Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

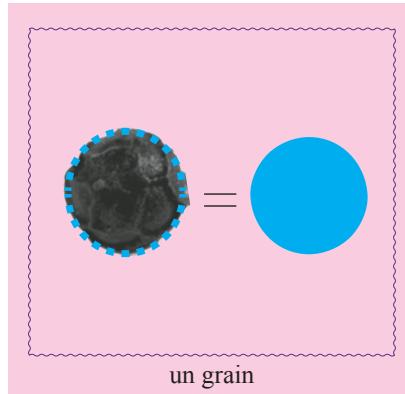
Le pilon



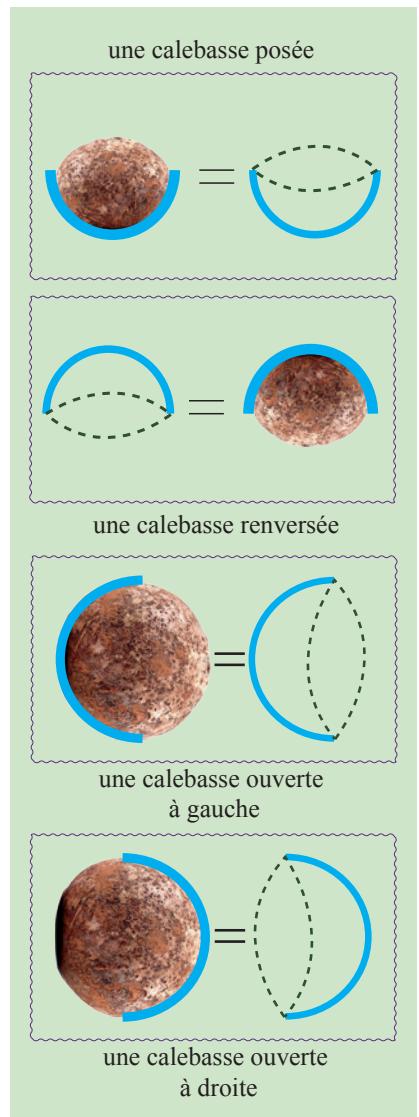
Le citron



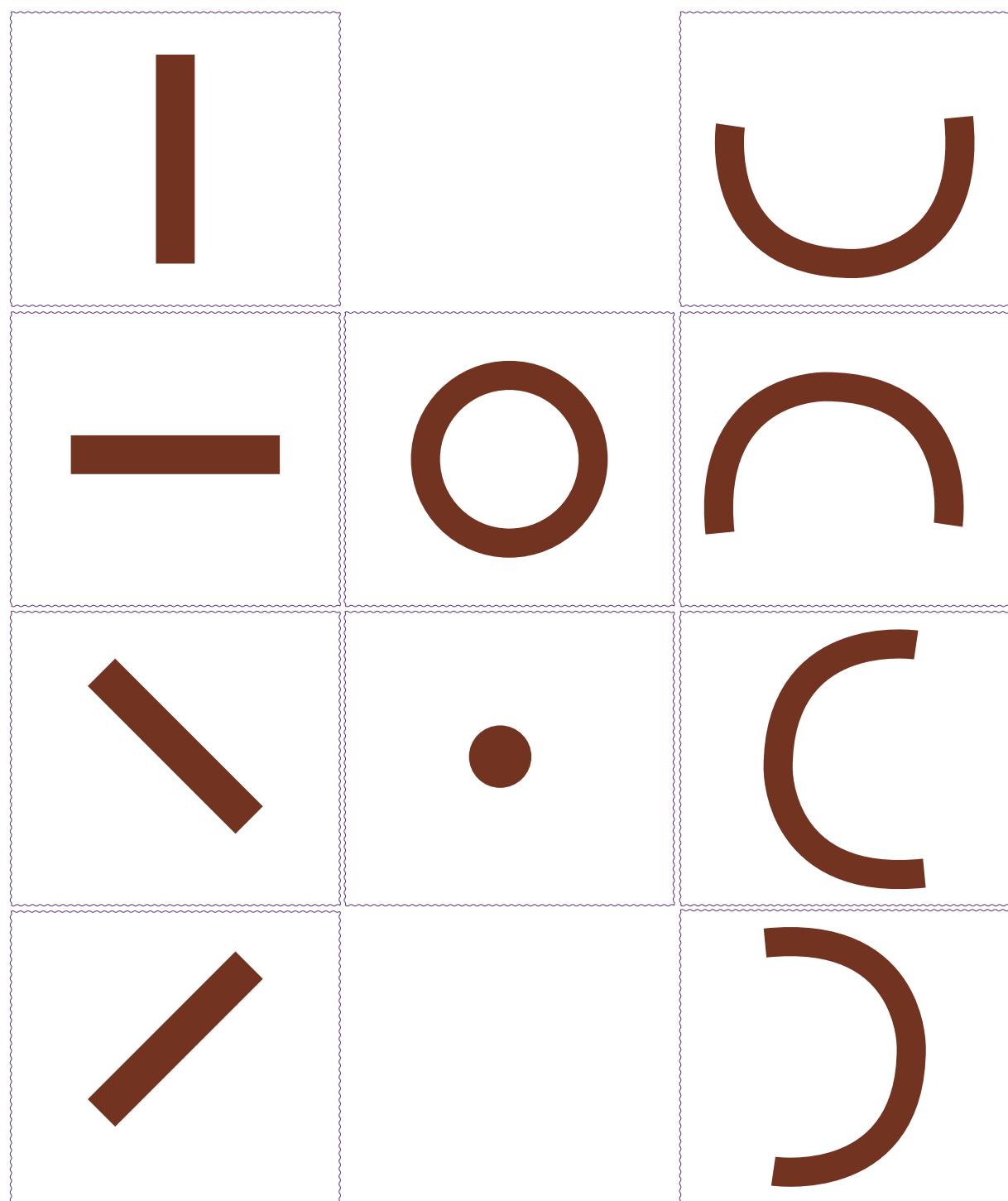
Le grain



La calebasse



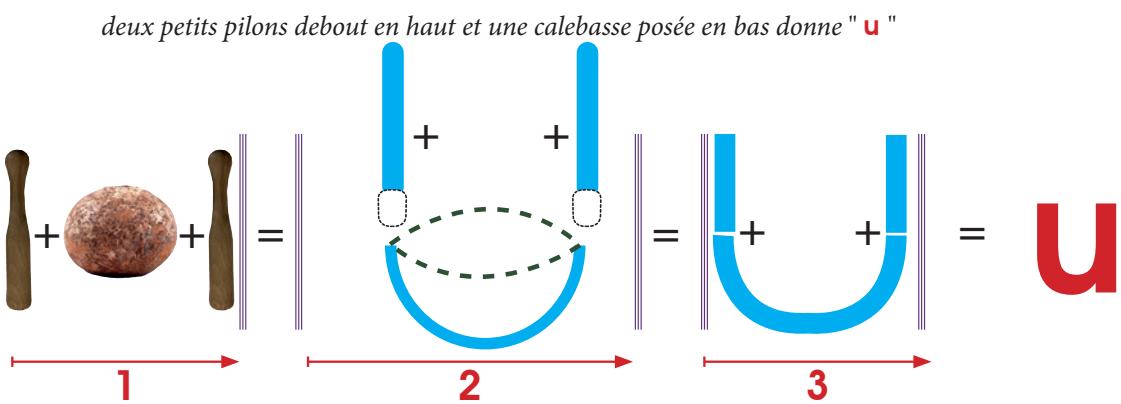
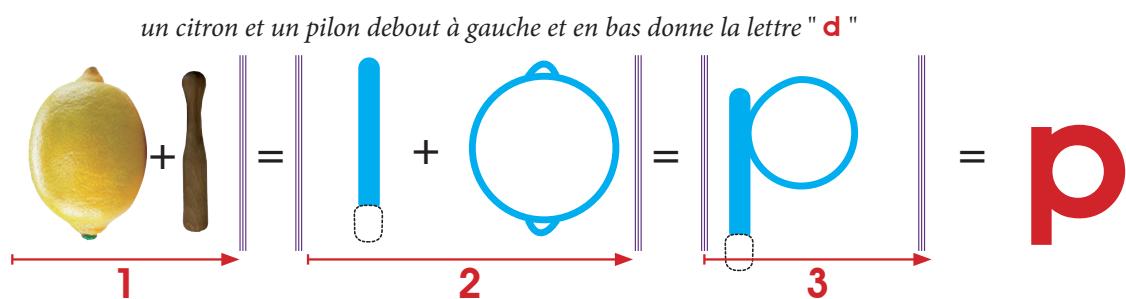
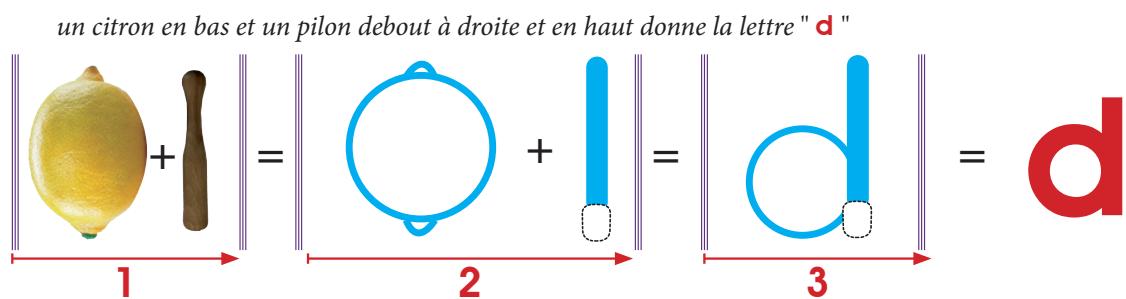
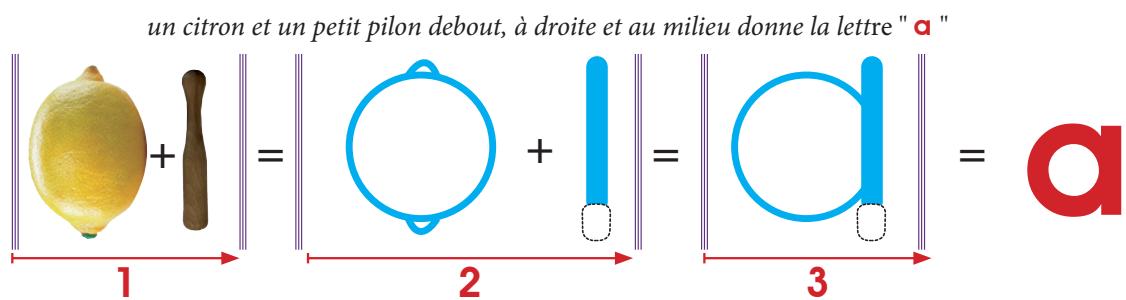
J'identifie les symboles



La Pré-alpha 3

Pédagogie séquentielle : **SCRIPT**

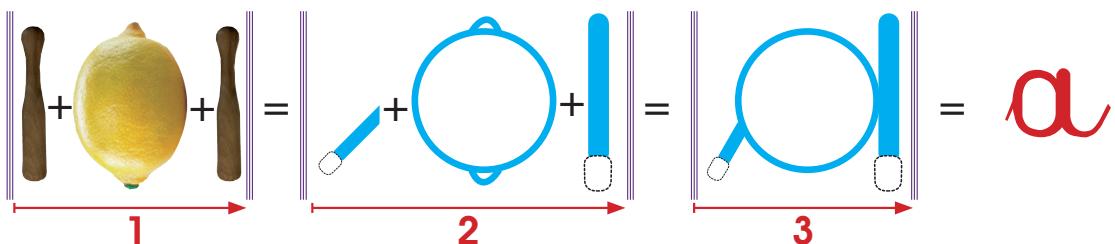
1 - Association des symboles pour former des lettres en **SCRIPT**



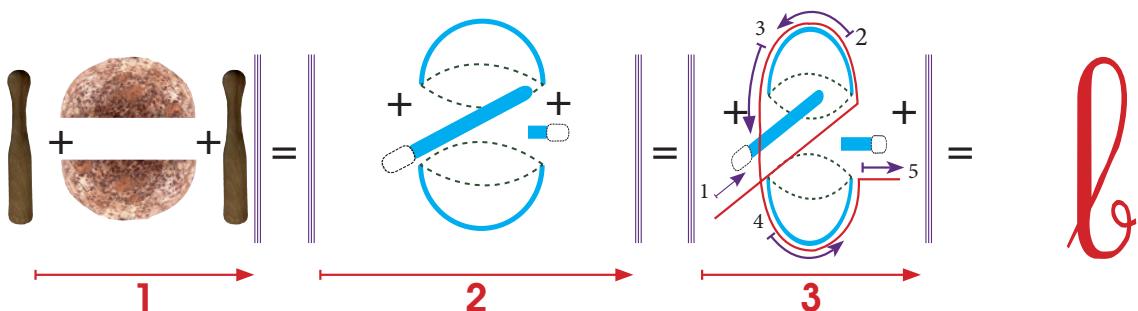
Pédagogie séquentielle : CURSIVE

2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

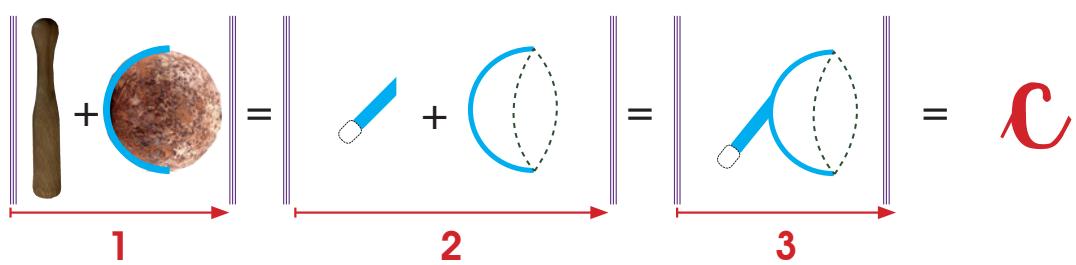
Un petit pilon penché à gauche, un citron, un petit pilon debout à droite, une calebasse posée donne la lettre " a "



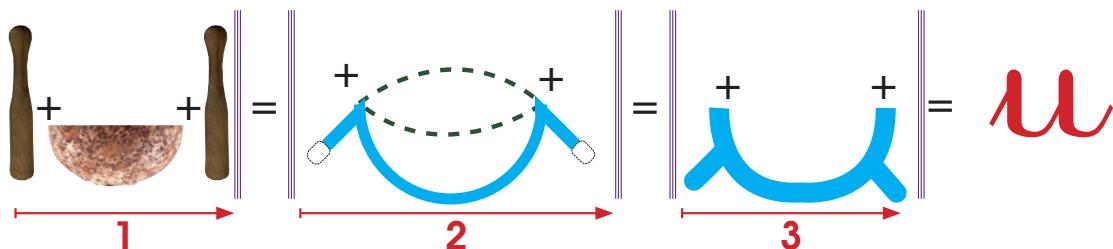
Un petit pilon penché à droite une calebasse renversée avec une calebasse posée un pilon couché " b "



Un petit pilon penché à gauche, une calebasse ouverte à droite donne la lettre " c "



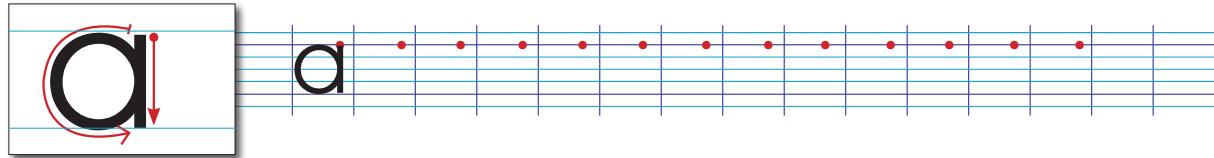
Deux petits pilons en bas et une calebasse posée en bas donne " u "



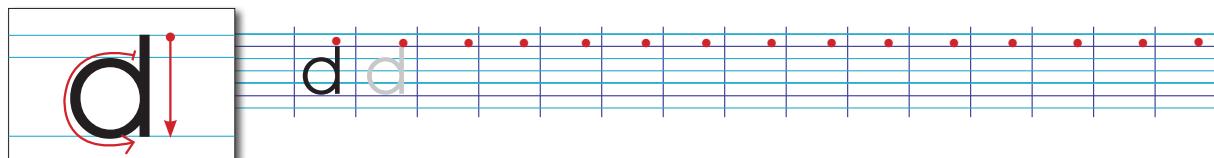
La Pré-alpha 4

J'associe des symboles pour former des lettres en script.

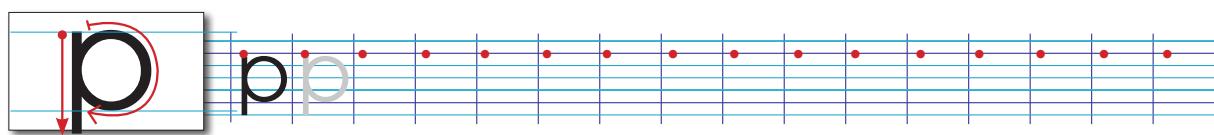
a a a



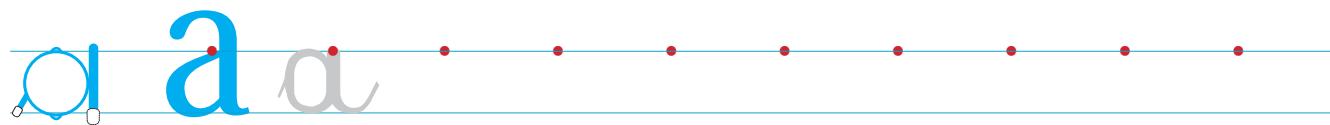
q d

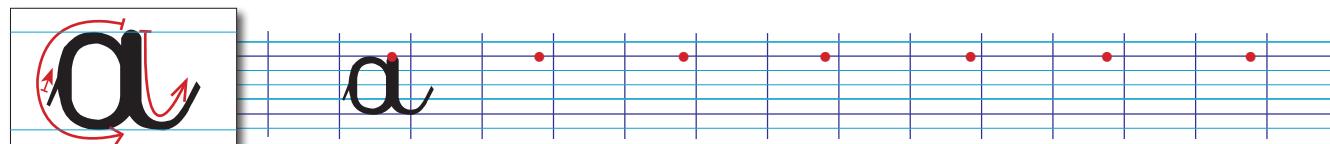


p p p

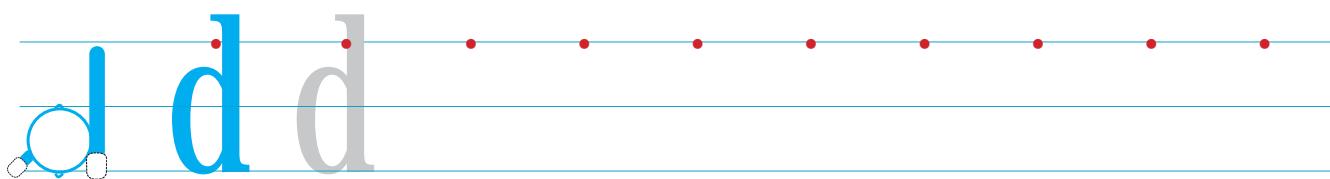


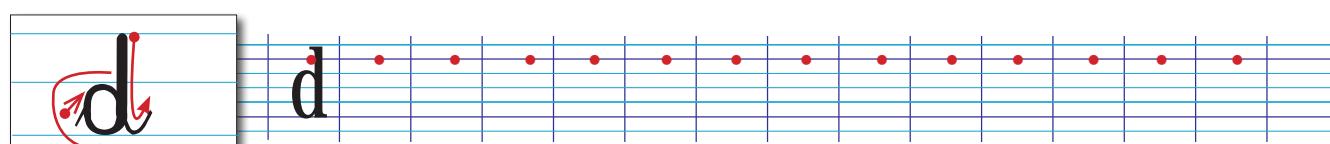
J'associe des symboles pour former des lettres en cursive.



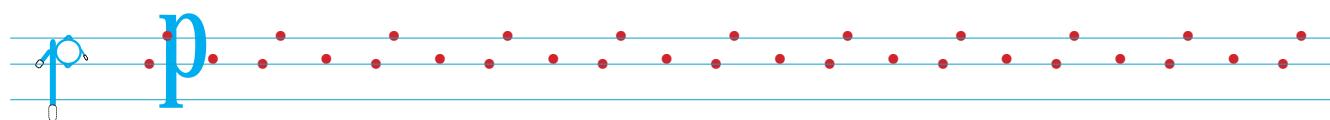


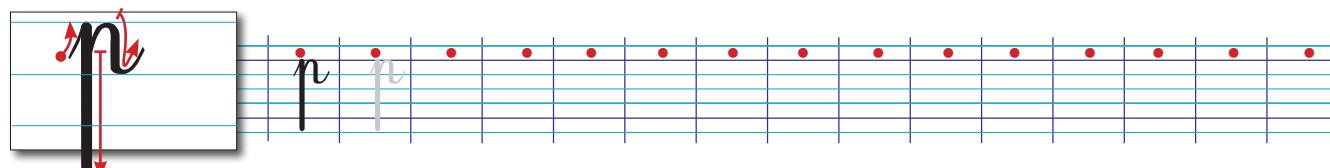


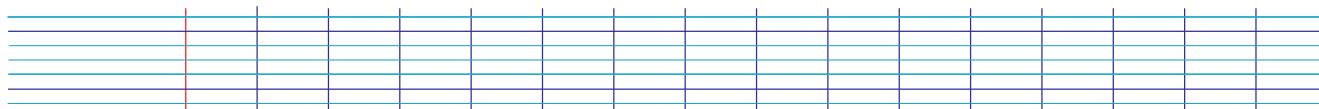












La Pré-alpha 5

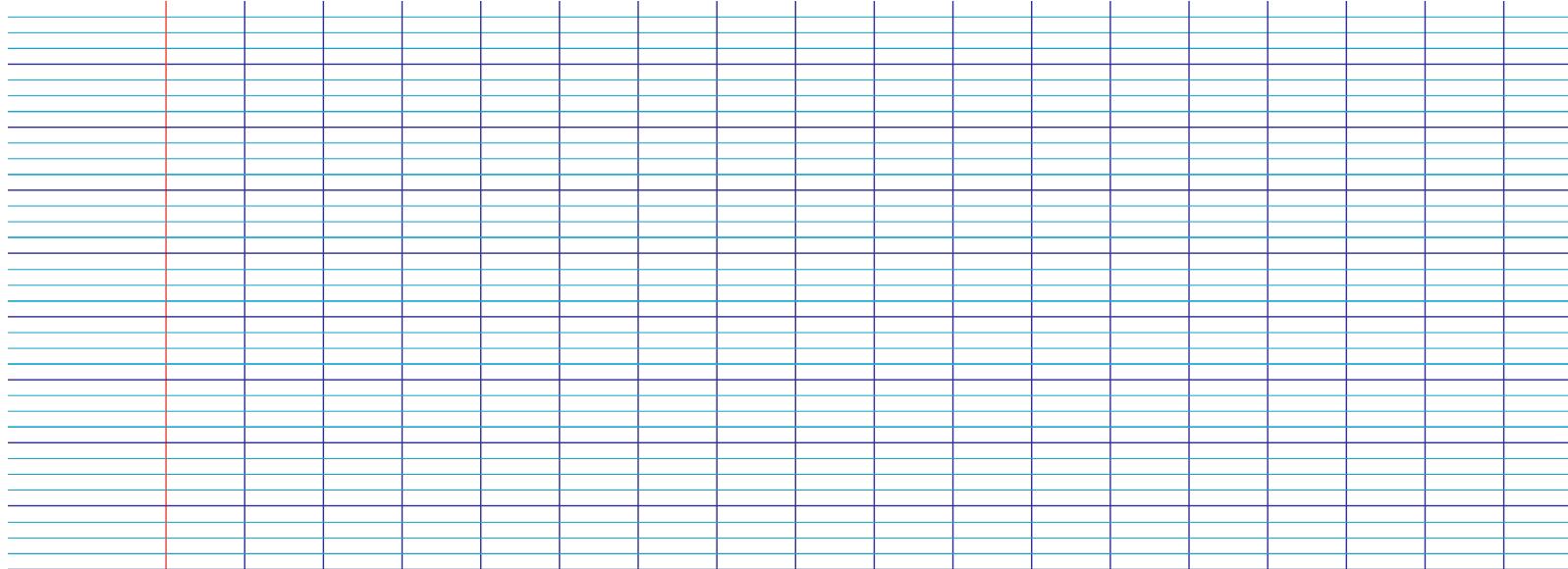
1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t v w x y z

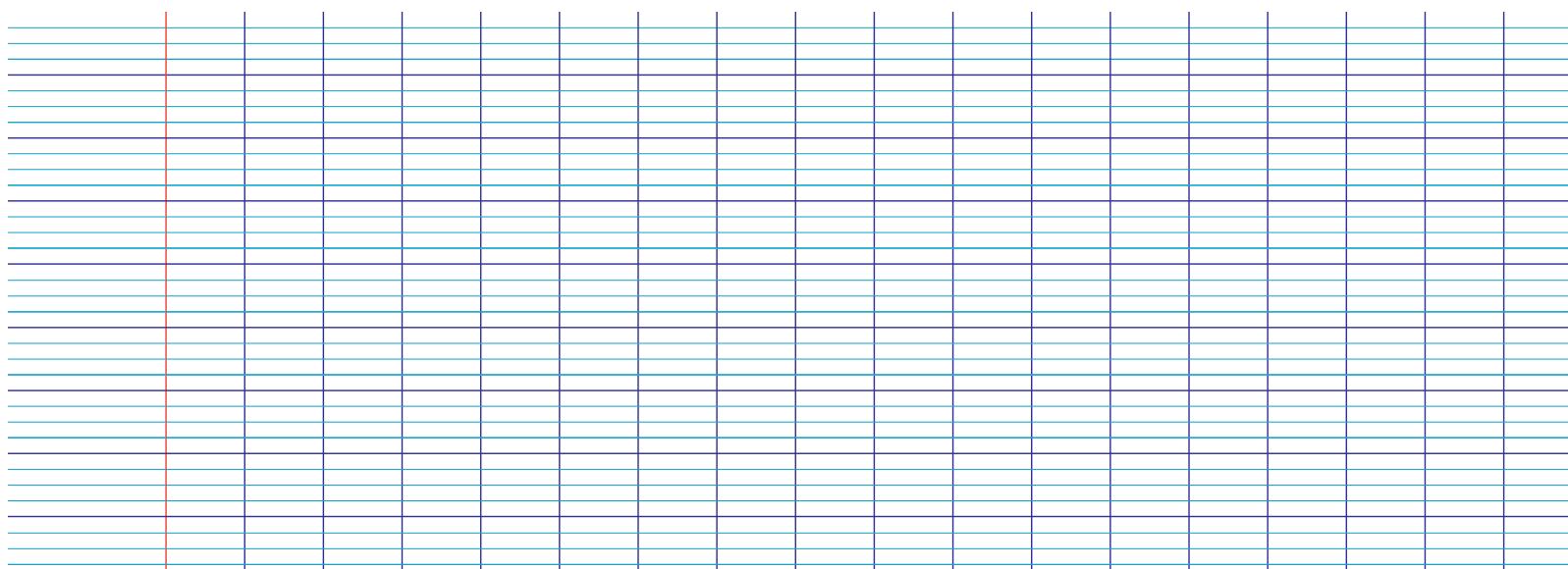
2 - L'ordre alphabétique en cursive.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t v w x y z

3 - J'écris l'alphabet en script.



4 - J'écris l'alphabet en cursive.



La Pré-alpha 6

1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T V W X Y Z

2 - Les majuscules en cursive.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T V W X Y Z

3 - J'écris les majuscules en script.

4 - J'écris les majuscules en script.

La Pré-alpha 7

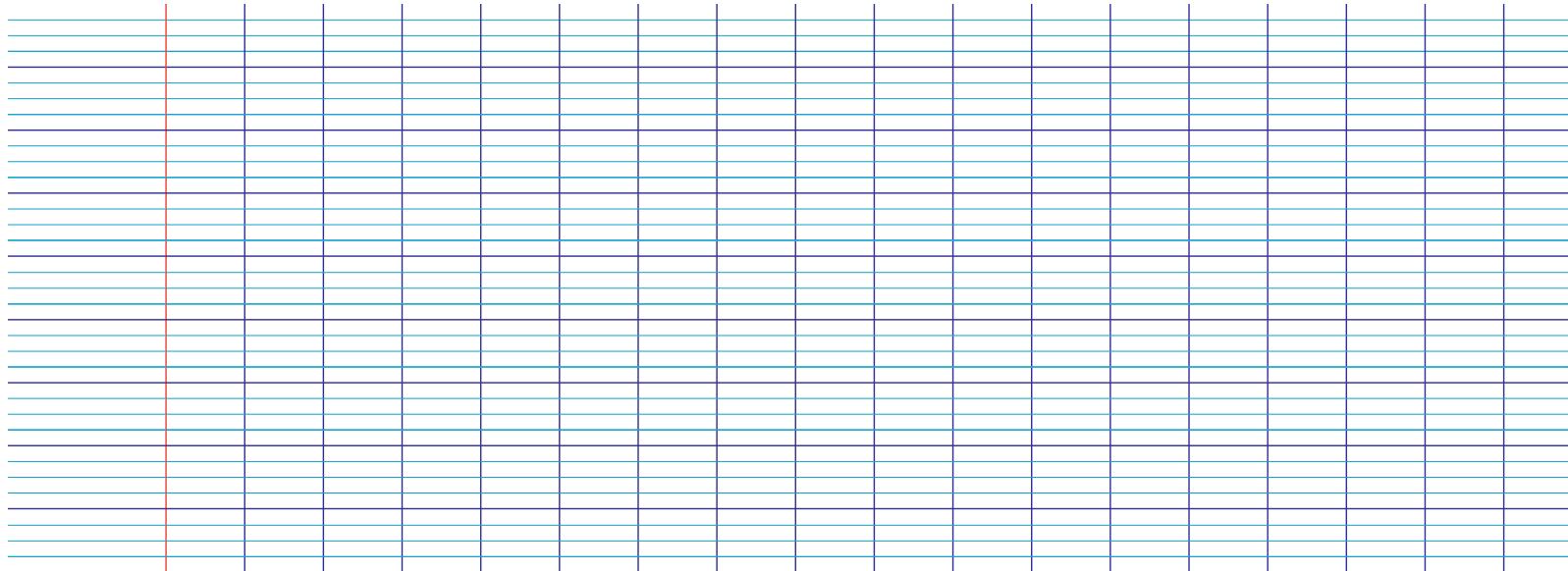
1 - Les voyelles en script.

a e i o u y
A E I O U Y
a e i o u y
A E I O U Y

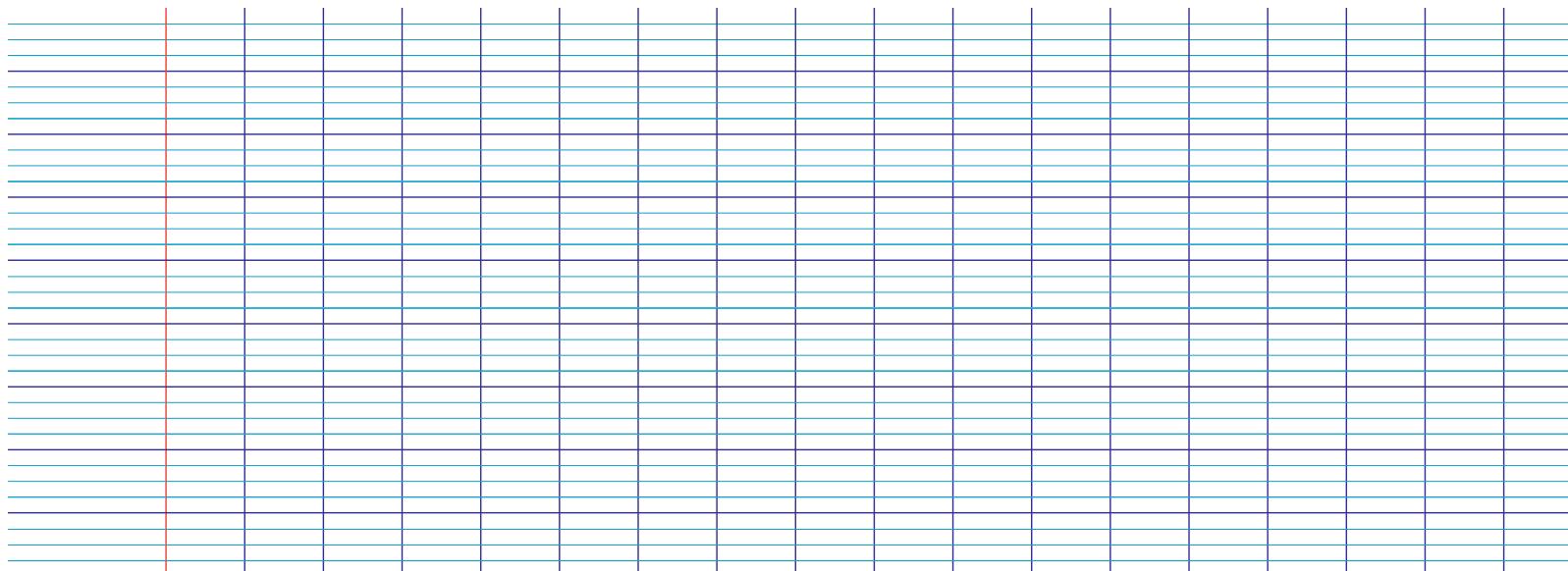
2 - Les consonnes en cursive.

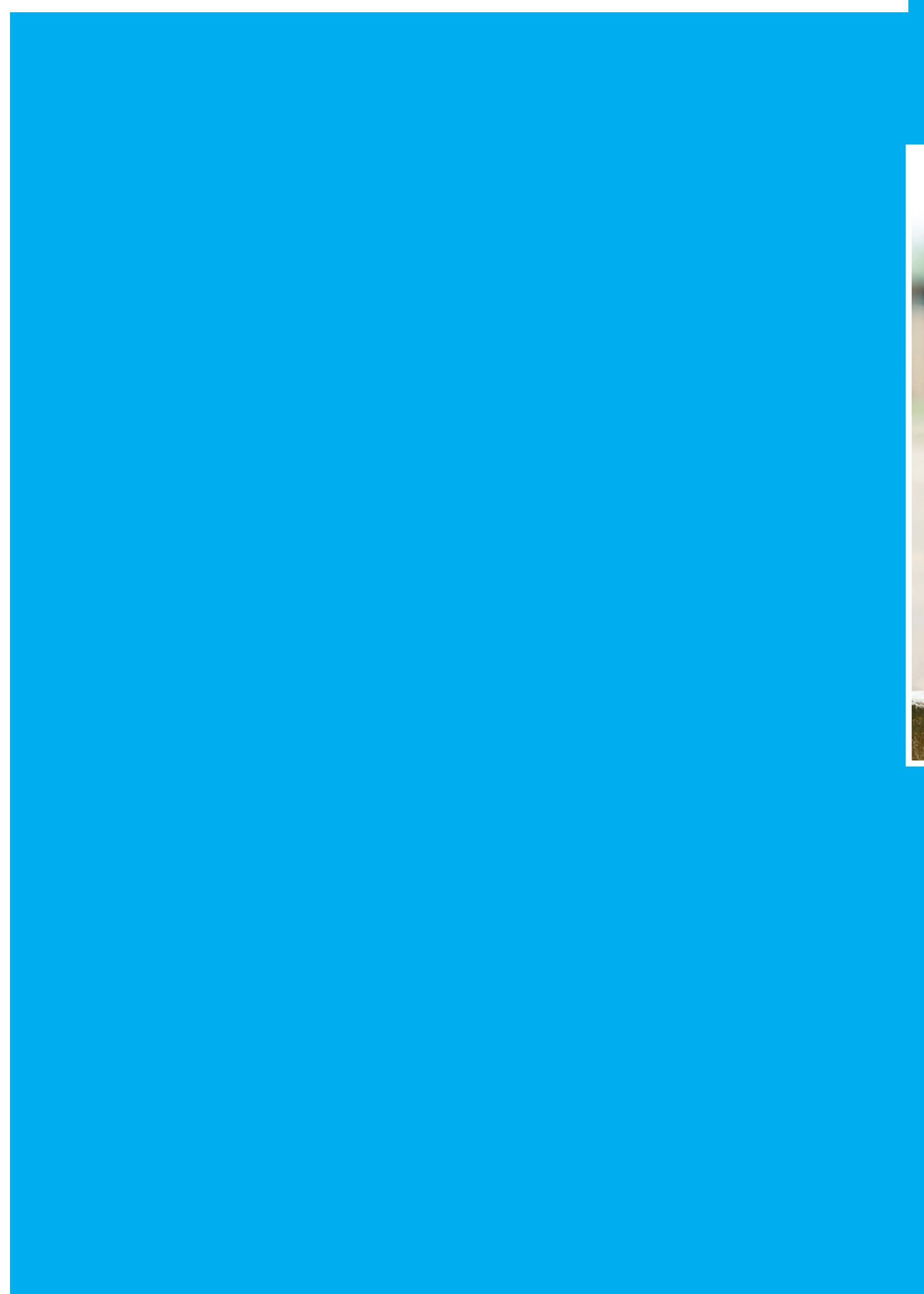
b c d f g h j k l m x z
n p q r s t v w x z
B C D F G H J K L M X Z
N P Q R S T V W X Z

3 - J'écris les voyelles en script.



4 - J'écris consonnes en cursive.







DEUXIÈME PARTIE

Alphabétisation

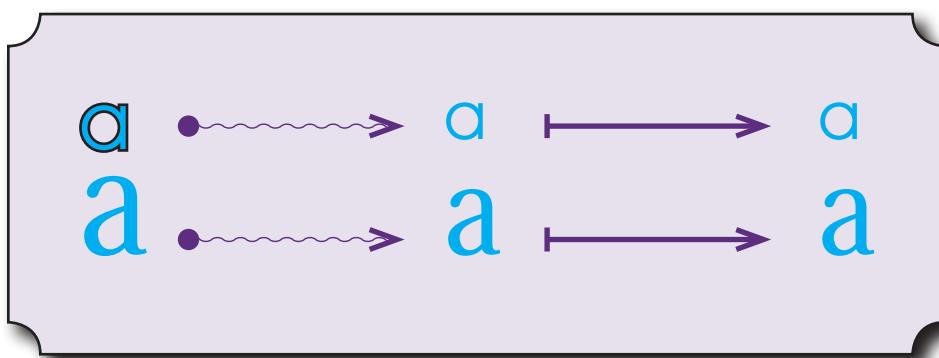
Les voyelles

A
a
A
a



Deuxième partie - FICHE 8

Ada
Ada
Ada
da
a



ba ca da fa ga ha ja ka la

ma na pa ra sa

ta va wa za

aba papa abi maman dao tata

1 - J'écris

a a

a a

ba da

ca da

da

fa

ga

ha

ja

ka

la

ma

na

pa

ra

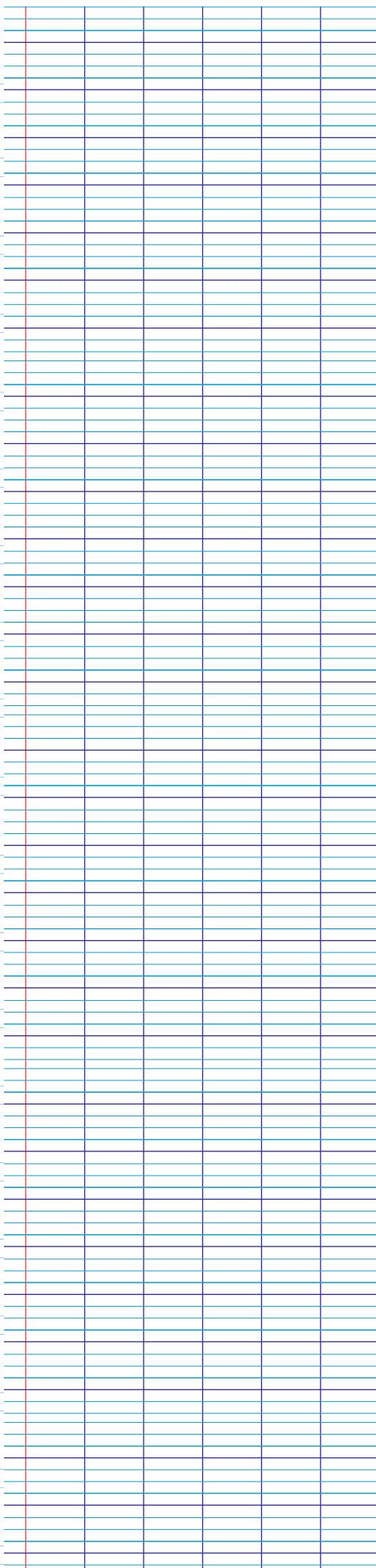
sa

ta

va

wa

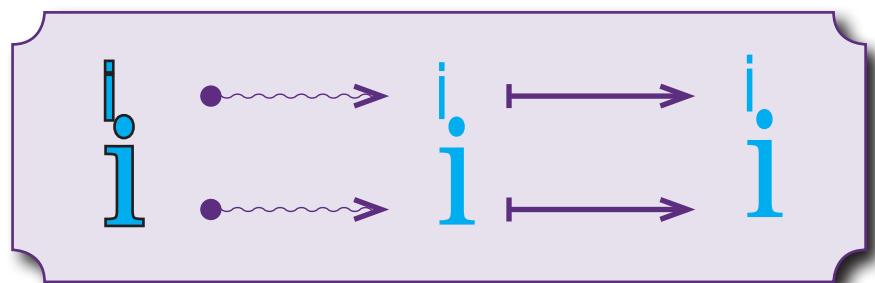
za



I
i
I
I



un lit
un lit
un lit un lit
lit lit
i i



bi ci di fi gi hi ji ki li

mi ni pi ri si

ti vi wi zi

samedi ami midi mini ici taxi

un livre un imam un mari un papi

un livre un imam un mari un papi

1 - J'écris

i i

i i

bi

ci

di

fi

gi

hi

ji

ki

li

mi

ni

pi

ra

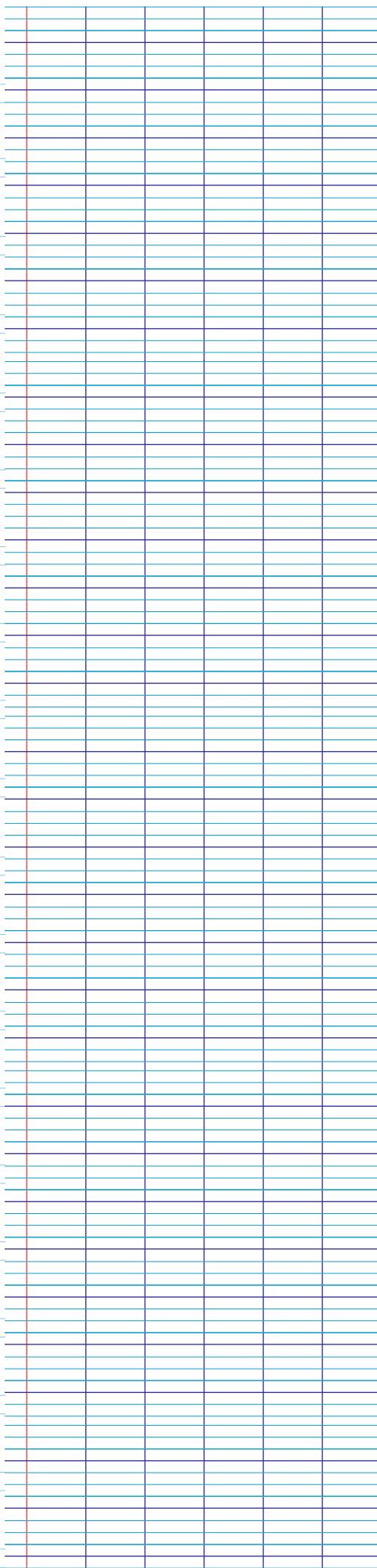
si

ti

vi

wi

zi

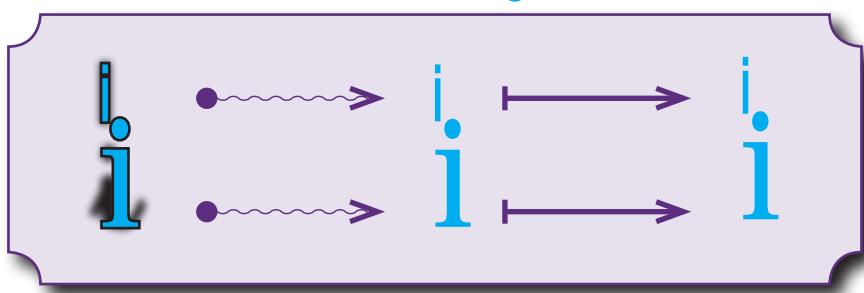


0
0
0
0



une moto
une moto

une moto une moto
mo m0
o 0



bo co do fo go ho jo ko lo

mo no po ro so

to vo wo zo ob of or os ol oc

une moto lolo loto toto

une radio coco un loto lomo polo

dodo yao un vélo une photo joli

1 - J'écris

i i

i i

bi

ci

di

fi

gi

hi

ji

ki

li

mi

ni

pi

ra

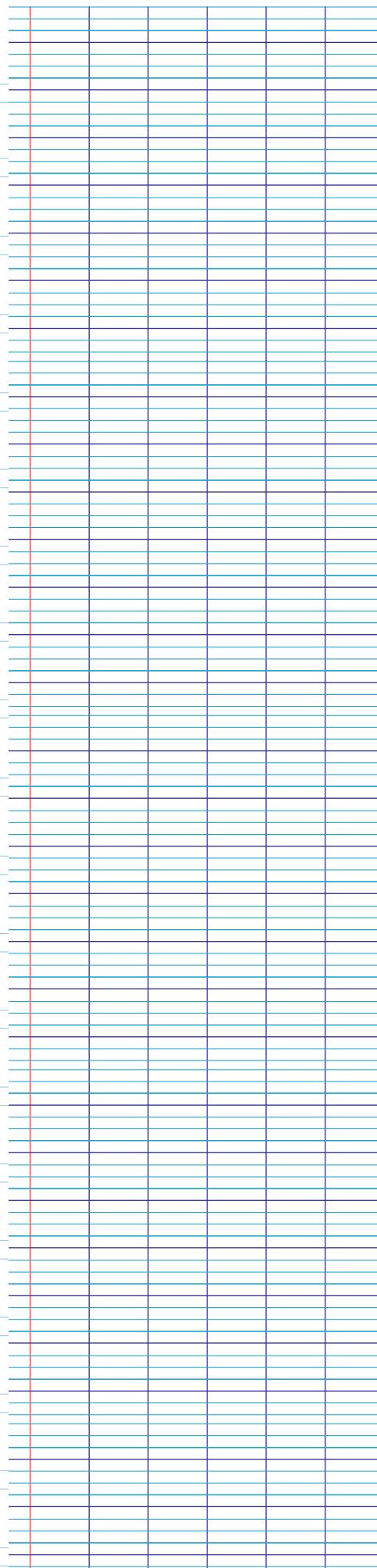
si

ti

vi

wi

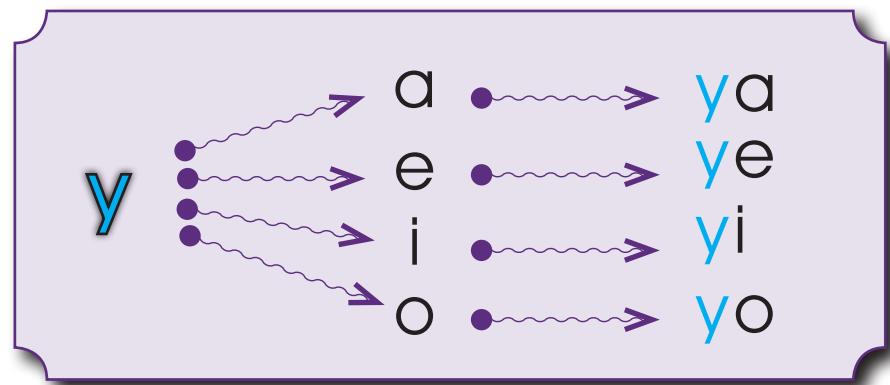
zi





aya

aya aya
ya ya
y y



ya

yi

ye

yo

ya

yi

ye

yo

yaourt

yassa

youpi

yoyo

yaourt

yassa

youpi

yoyo

youyou

yoruba

yoga

yeah

1 - J'écris

y y

y y

ya

yo

yi

ye

paye

aboyer

balayer

essuyer

ya

yo

yi

ye

payer

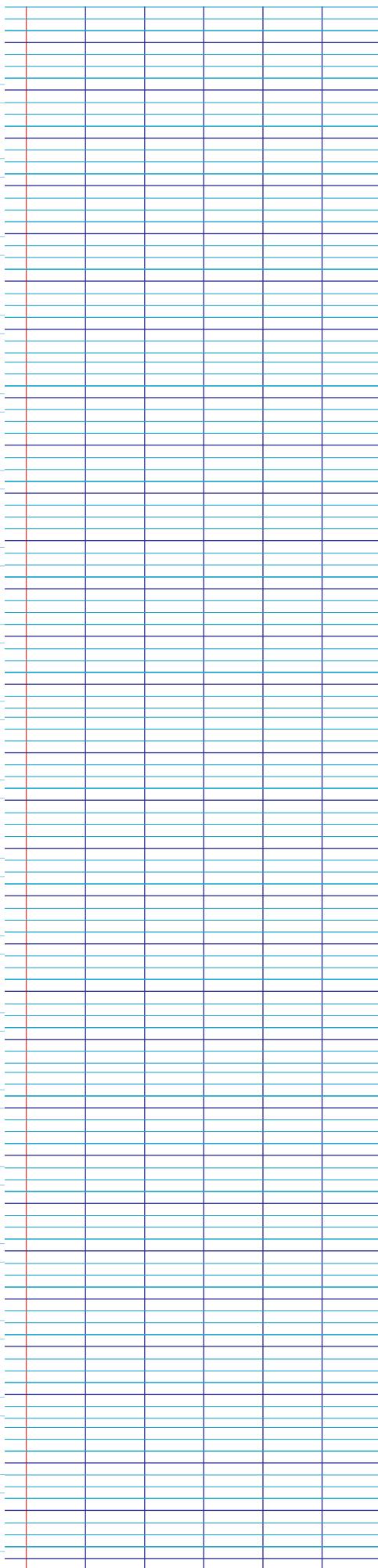
analyser

voyage

kayak

youpi

yoyo

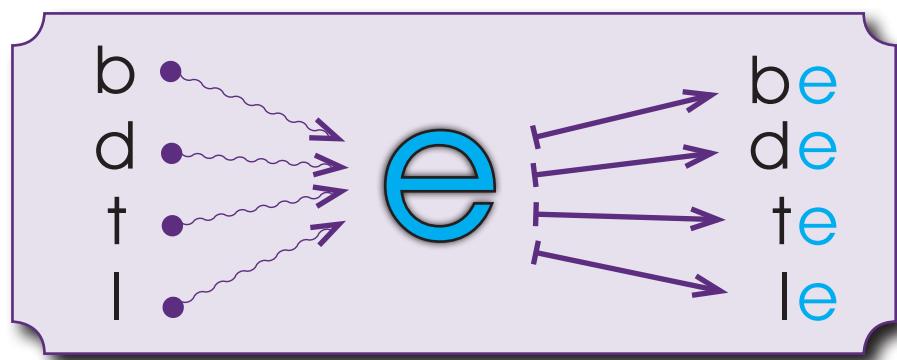




un atelier un atelier

un atelier
atelier
te
e

un atelier
atelier
te
e



be

de

te

le

œ

œ

œ

œ

un atelier

le menu samedi

une lime

un atelier

le menu

samedi

une lime

la robe

la date

une carte

une tomate

1 - J'écris

e e

e e

be

de

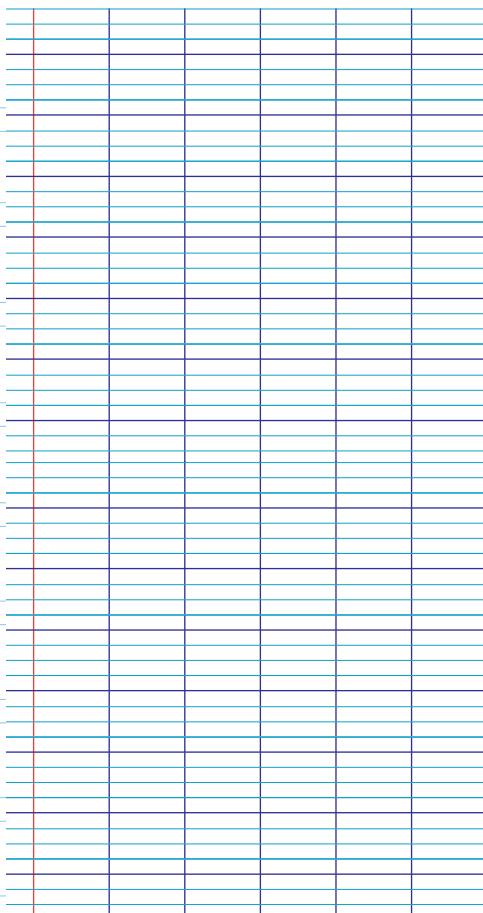
te

le

paye

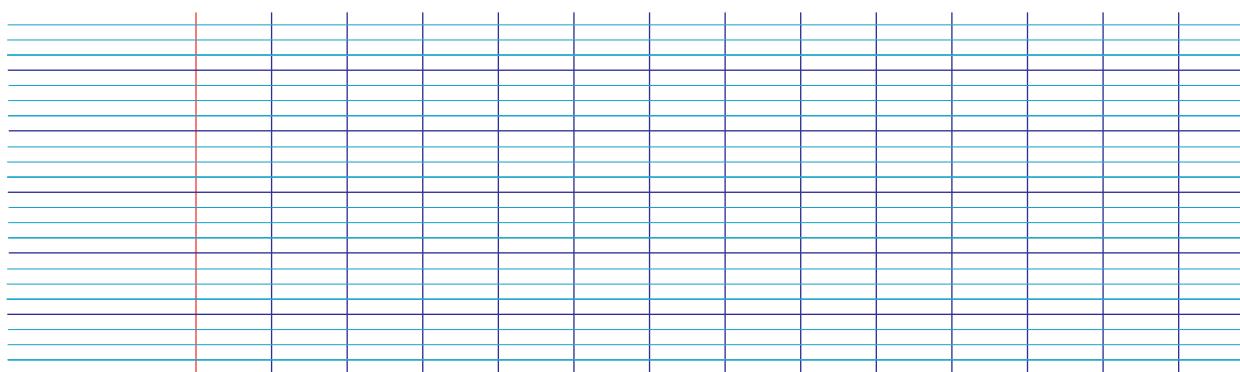
aboyer

balayer



2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

un atelier

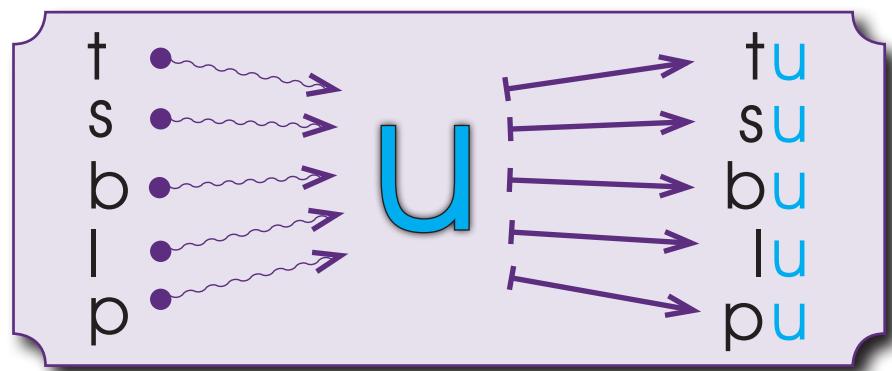


U
u
U
u



La lune

la lune la lune
lune lune
lu lu
u



tu su bu lu pu fu ku

wu vu zu us ul pu gu

un atelier le menu samedi une lime

la lune une lunette la rue un mur

lucien porte une culotte le cultivateur fait des buttes

julie traverse la rue

1 - J'écris

u u

u u

tu

su

bu

lu

pu

nu

ru

xu

sur

dur

rue

mur

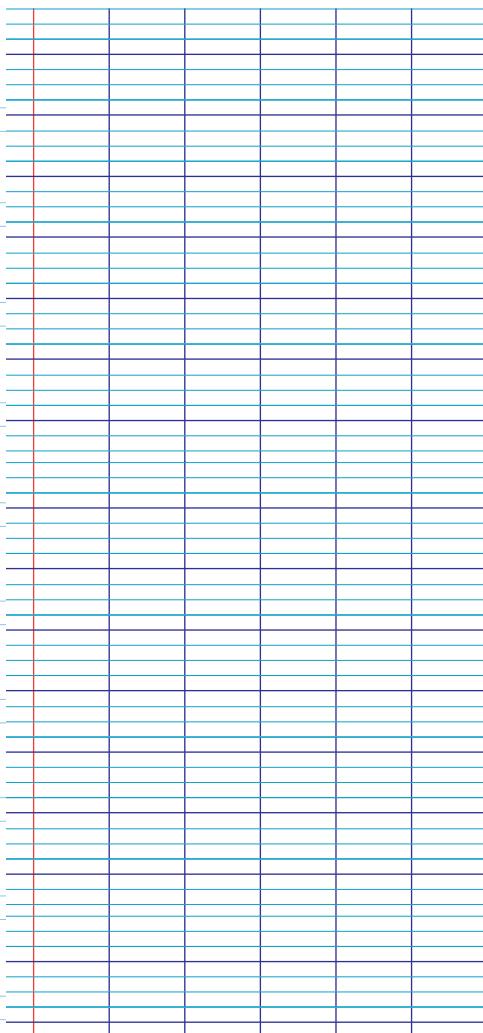
le bus

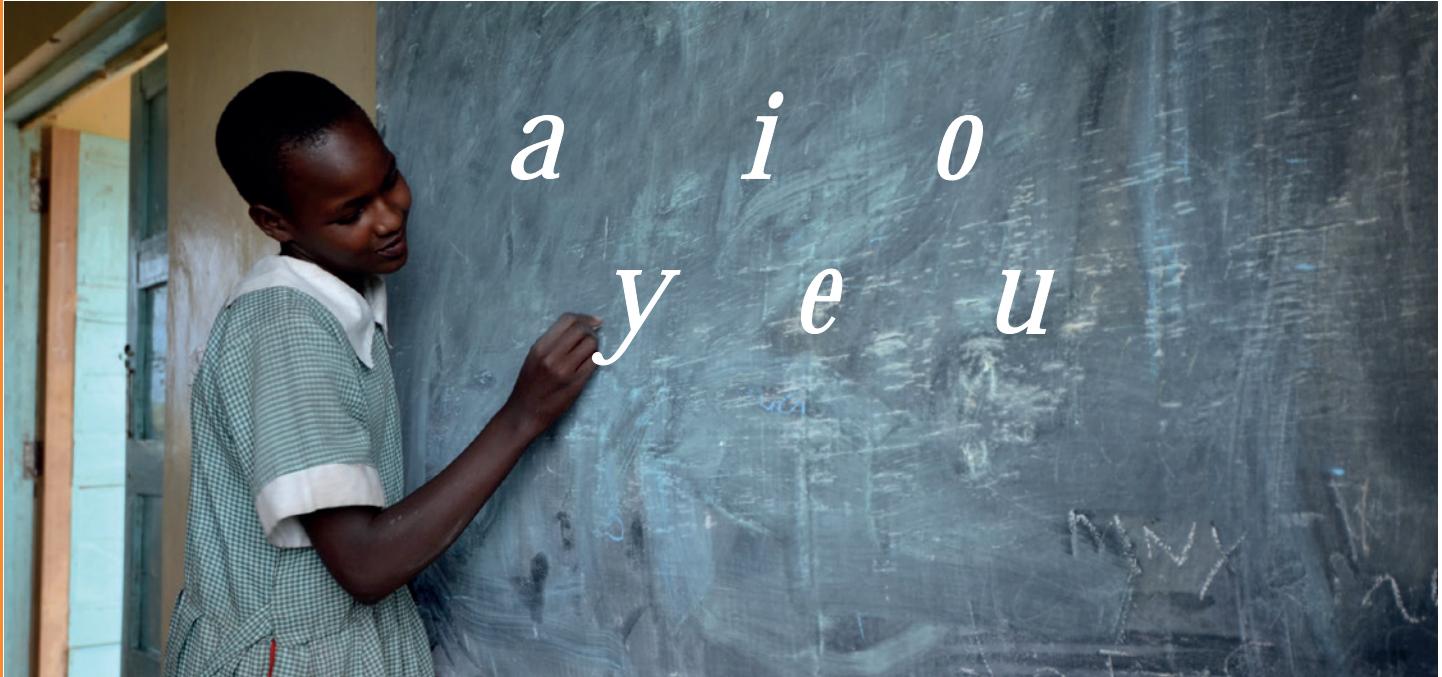
un tube

une cuvette

ugo regarde la lune

un atelier





REVISION 1

a i o y e u

d**o** l**a** d**a** m**e**

t**e** l**e** l**o** d**i** b**a**

l**i** b***i*** t**o** d**e** b***e***

une bana**n** une daba abobo bodo

un lit une **e** date **bibi** abobo

une carte une radio la tomat**e**

un b***é***bé **bibi** un ballon un bidon

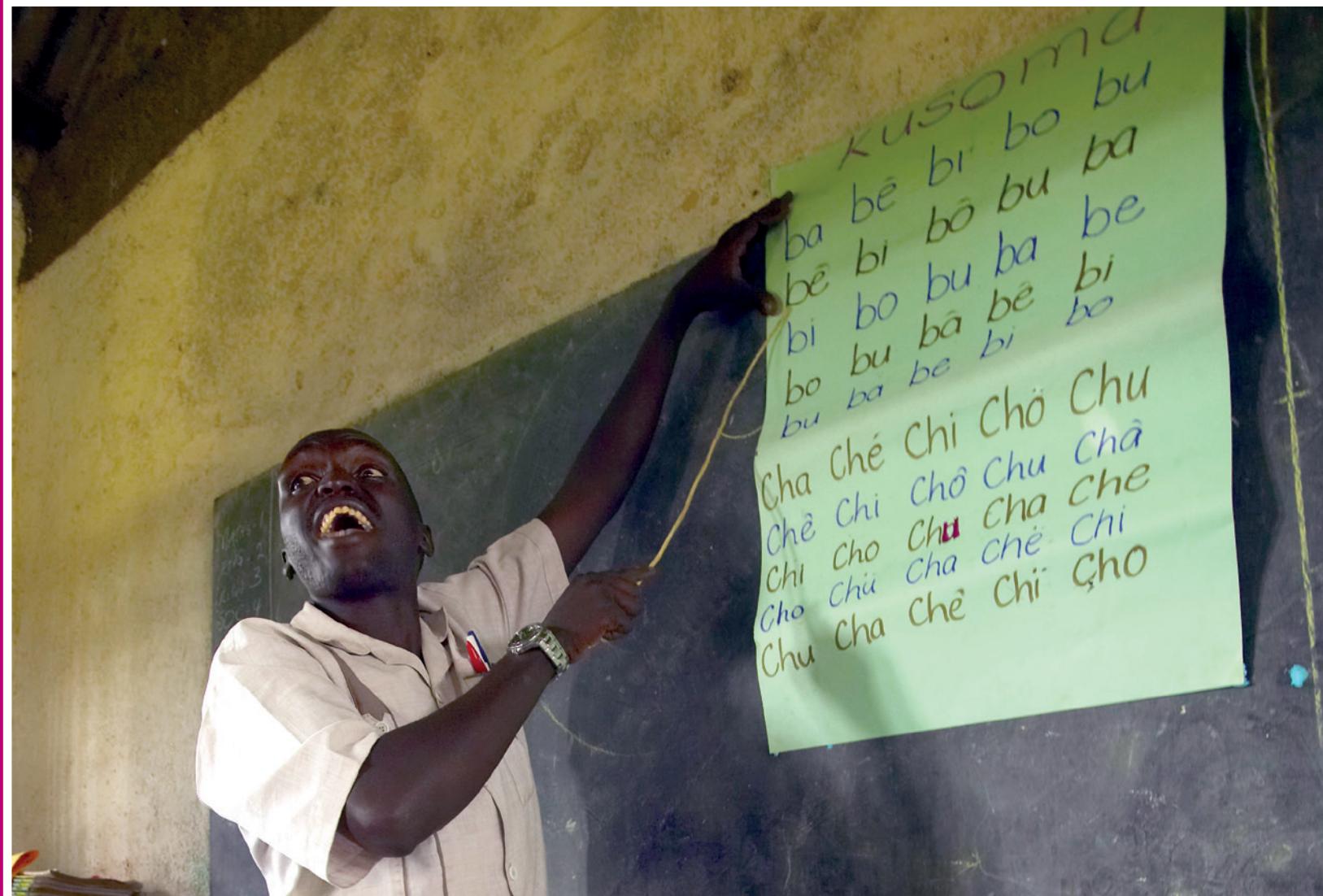
bidi lime lire

une banane une daba abobo bodo

1 - J'écris le nom de chaque image.







TROISIÈME PARTIE

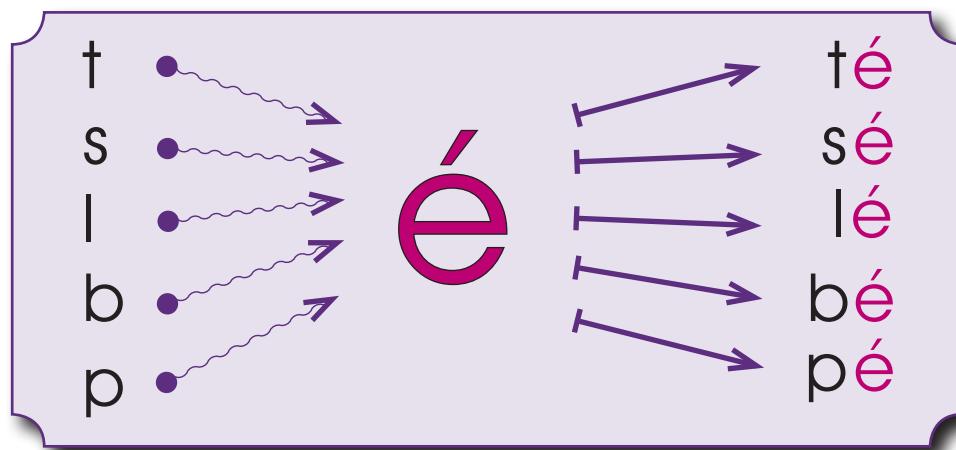
Alphabétisation

Les accents



Adé pose le régime de bananes

A d^é pose le régime de bananes
 un régime régime régime régime
 ré ré
 é é



té sé bé lé pé

té sé bé lé pé

une épau^{le} la récolte le séchoir

le b^ébé un élève un étang l'éléphant

le b^ébé a de la fièvre

séry porte un régime de bananes

1 - J'écris

é é

é é

ré ré

ré ré

un régime un régime

un régime un régime

Adé pose le régime de bananes

Adé pose le régime de bananes

2 - J'entoure les "é" dans les mots suivants

une moto

une épée

émile

la pêche

le dé

la farine

un épi de maïs

une étoile

un écolier

bilé

une moto

une épée

émile

la pêche

le dé

la farine

un épi de maïs

une étoile

un écolier

bilé



L'élève est près de la fenêtre

L'élève est près de la fenêtre

un élève

élève

lè

è

un élève

élève

lè

è

une fenêtre

fenêtre

nê

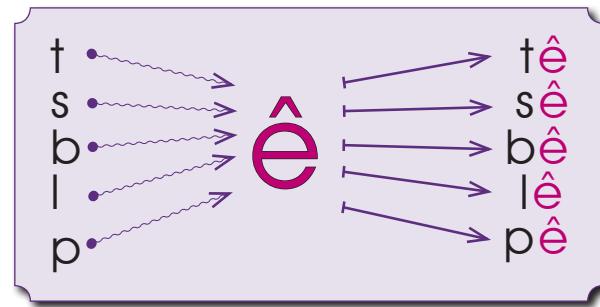
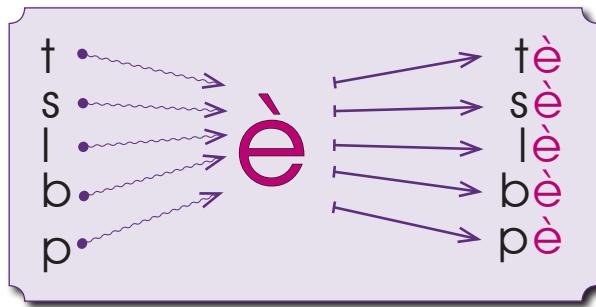
ê

une fenêtre

fenêtre

nê

ê



bè

bê

lè

lê

dè

dê

tè

tê

bè

bê

lè

lê

dè

dê

tè

tê

le père

un élève

la mère

la fête

la tête

la pêche

un rêve

la fenêtre

il a de la fièvre

arsène tue une vipère

il a de la fièvre

arsène tue une vipère

1 - J'écris

è è

ê ê

lè lè

nê nê

un élève

un élève

une fenêtre

une fenêtre

L'élève est près de la fenêtre

2 - Complète avec fê - pê - bê - tê - lè

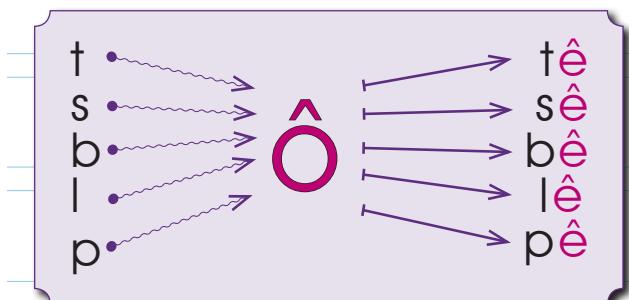
unete

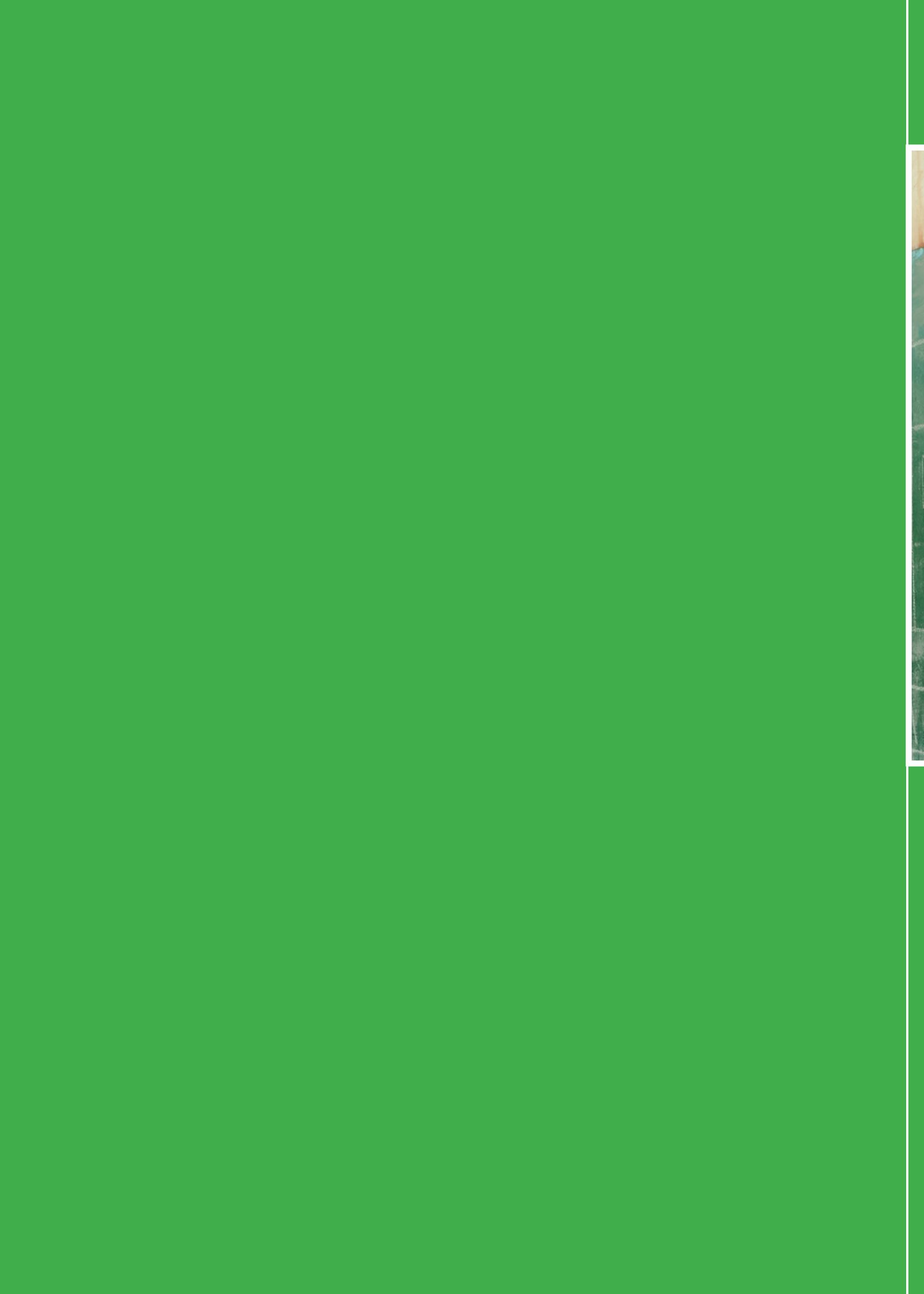
l'.....ve

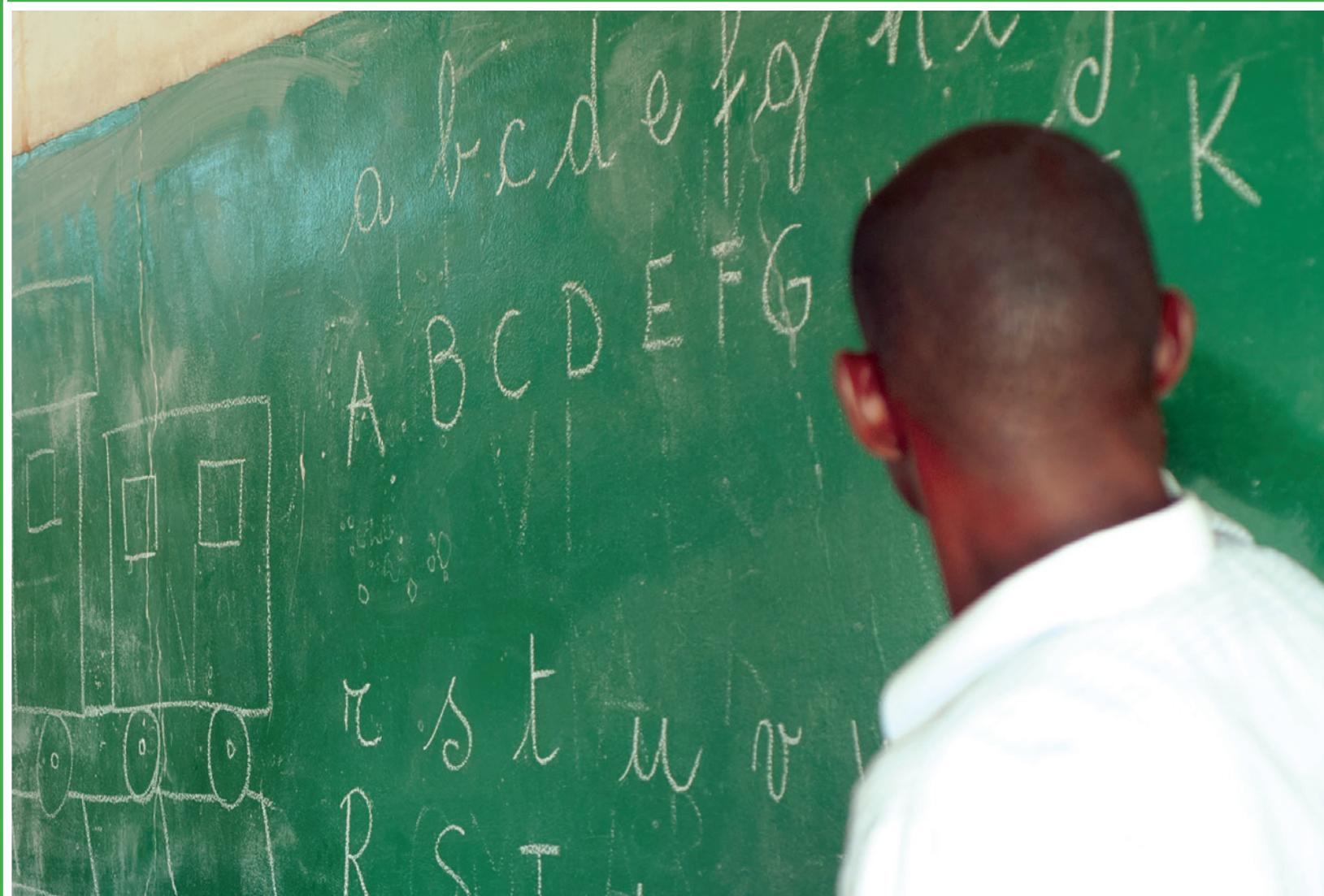
lere

unete

late







QUATRIÈME PARTIE
Alphabétisation
Les consonnes

B
b
B
b



un **bébé**

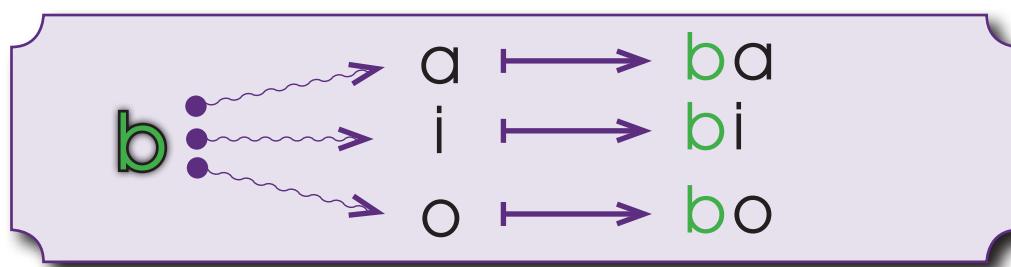
un **bébé**

un **bébé** un **bébé**

bébé **bébé**

bé **bé**

b **b**



ba

bi

bé

bo

ba

bi

bé

bo

un **bébé**

bibi

un **ballon**

un **bidon**

un **bébé**

bibi

un **ballon**

un **bidon**

bidi

lime

rire

une **banane**

une **daba**

abobo

bodo

48 une **banane**

une **daba**

abobo

bodo

1 - J'écris

b b

b b

ba ba

bi bi

bo

bébé

un bébé

un bébé

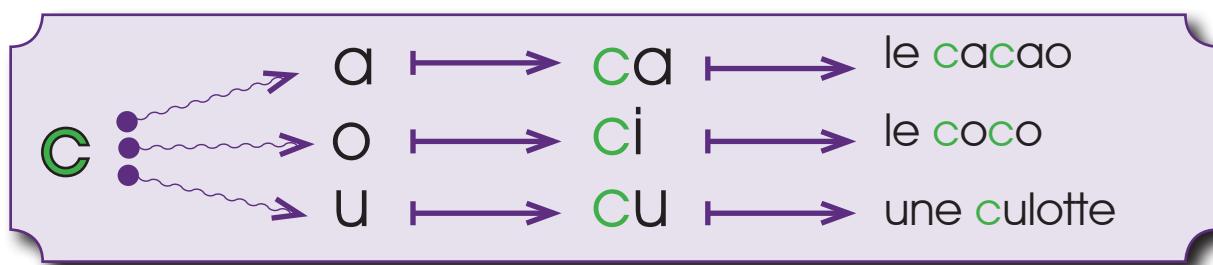
2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation



Boco boit du café

B oco boit du café

du	café	du	café
café		café	
ca		ca	
c		c	



ca co cu ca co cu

un camion le coco un cahier le curé

la cuvette un copain une récolte un cube

une case une camisole un caleçon une école

la commune de marcory éric a un joli sac

50 la récolte de café est bonne corine file du coton.

1 - J'écris

c c

c c

ca ca

cu cu

co co

un coton

une commune

un cube

corinne file du coton

2 - J'emploie « avec » dans les phrases.

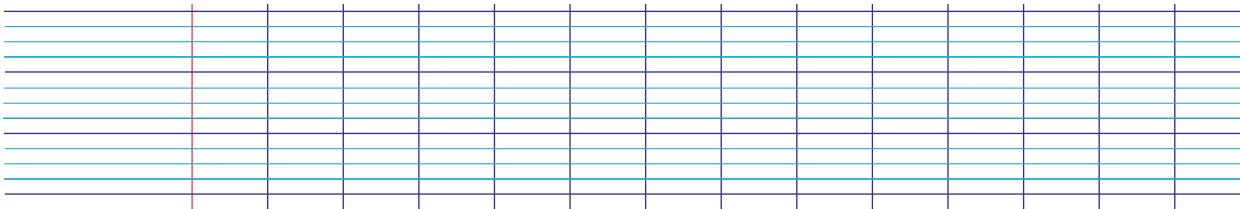
Camara travaille Comoé.

Kassi fabrique une chaise du rotin.

Ama coupe de la viande un couteau.

3 - J'écris une phrase correcte.

une - couturière - jupe - la - en - lin - coud

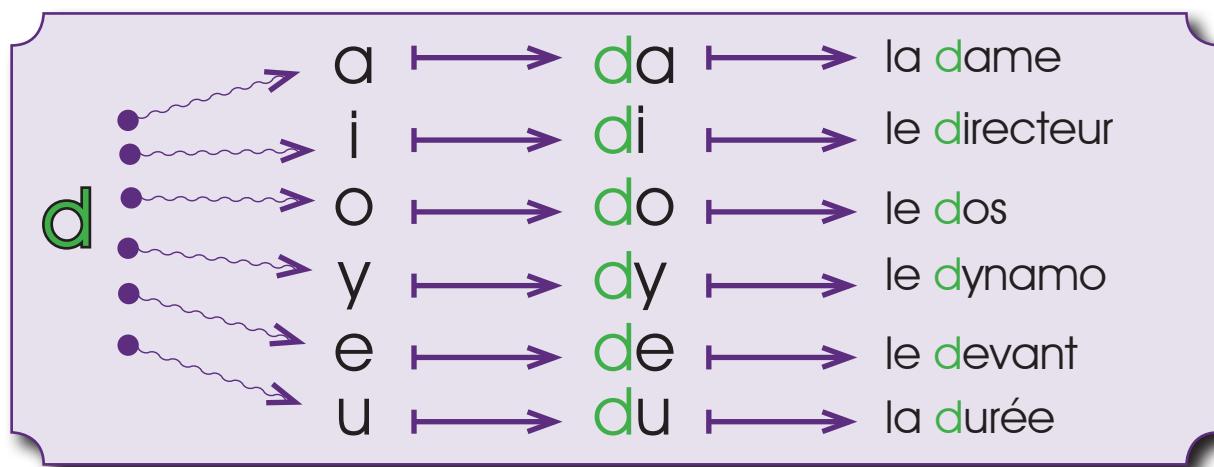




Dali lime sa daba

Dali lime sa daba

une daba	une daba
daba	daba
da	da
d	d



da

du

do

de

di

dali

le dos

la dame

le directeur

une pédale**la danse****une daba****la durée**

il est midi

le dolo

didi pédale son vélo

Dynamo

ada porte un bébé au dos.

1 - J'écris

d d

d d

da da

du du

do do

une daba

une pédale

dali lime sa daba

dali lime sa daba

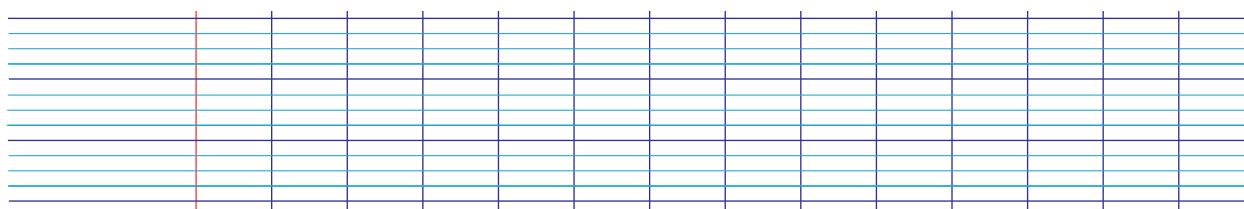
2 - Je copie.

dago a mal au dos

le début

dur

le directeur





Les enfants sont à la fenêtre

Les enfants sont à la fenêtre

une fenêtre

fenêtre

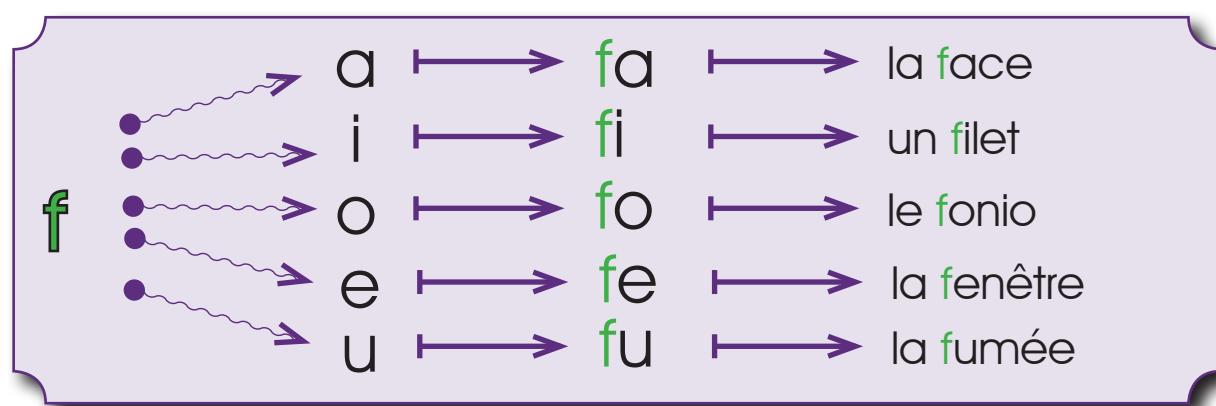
fe

f

une fenêtre

fenêtre

fe



fa fi fo fi fe fè fê fo fa

la forêt la farine le fil il a fini

un fouet une famille le futur un enfant

Le père, la mère et les enfants forment la famille.

1 - J'écris

f f

f f

fa fa

fu fu

fo fo

une fenêtre

affoué file du coton

un enfant

Un fermier

2 - Je mets les mots en ordre.

faim - la - fati - de - fille - a

3 - Je fais une phrase avec chaque mot : café - fête - farine

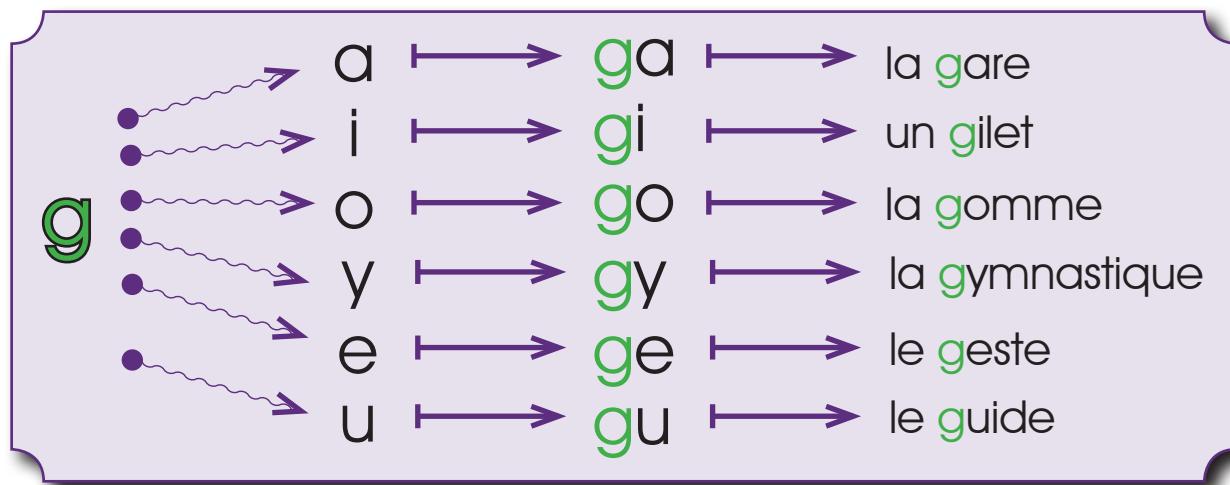
kola - uniforme



Le **garage** de la ville de **Gao**

Le **garage** de la ville de **Gao**

le garage	le garage
garage	garage
ge	ge
g	g



ga gi go gy ge gu gé gl gr gue gué gui guy

une page une église un vigile une bague

le logo le guichet

la baguette

une tige

le général regarde le vigile figé lors de son passage

1 - J'écris

g g

g g

ga ga

gu gu

go go

un garage

le garagiste

le globe

se loger

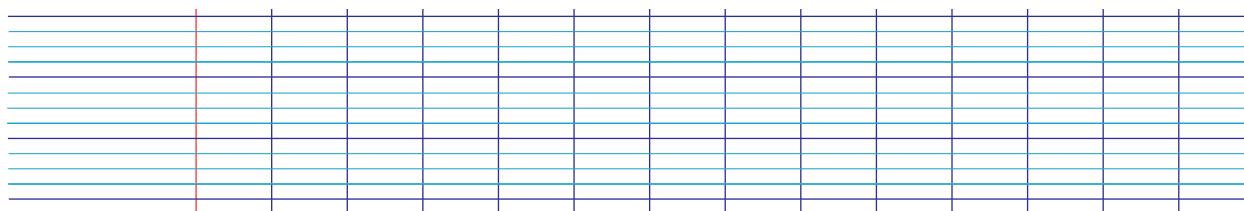
le gaz

les légumes

un gramme

2 - Je mets les mots en ordre.

glace - la - décongèle - en - frigo - dehors



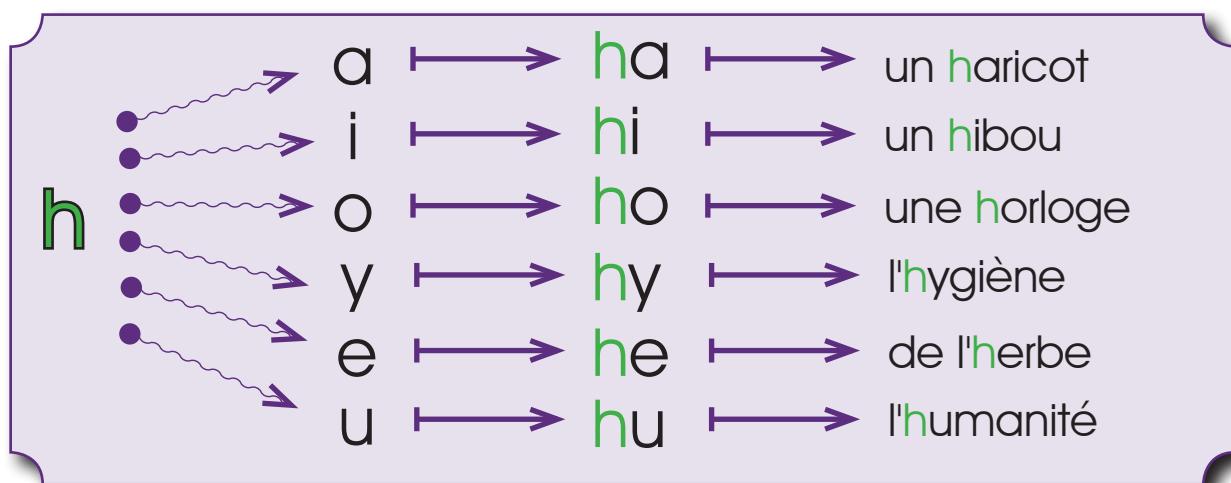
H
h
H
h



Habiba travaille à l'hôpital

Habiba travaille à l'hôpital

l'hôpital	l'hôpital
hôpital	hôpital
hô	hô
h	h



ha hi ho hy he hu hé

un **habit** un **héritage** un **thé** un **véhicule**

un **hôpital** l'**humidité** un **homme** un **hôtel**

haidara met des **haricots** dans son **habit**

1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

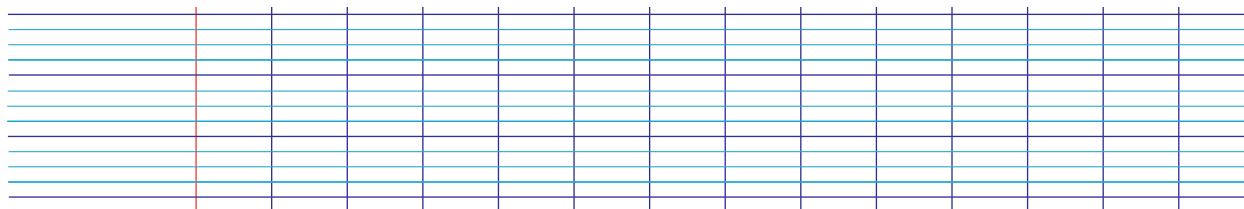
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital



J
j
J
J



Jamila adore sa jupe jaune
Jamila adore sa jupe jaune

sa **jupe** sa **jupe**
jupe **jupe**
ju ju
j j

J	a	→	ja	→	jamais
	i	→	ji	→	un jihadiste
	o	→	jo	→	un journal
	e	→	je	→	le jeudi
	u	→	ju	→	le juge

ja je ji jo ju
une **journée** le **soja** un **jus** janvier
jouer jamais le jour déjà

En juin déjà, le jardinier et l'adjudant jouent.

1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

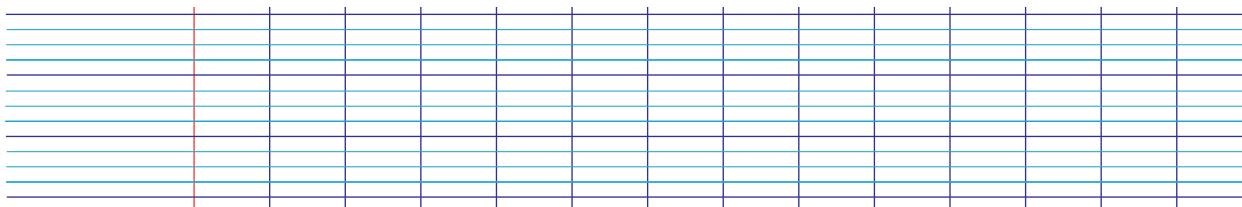
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital

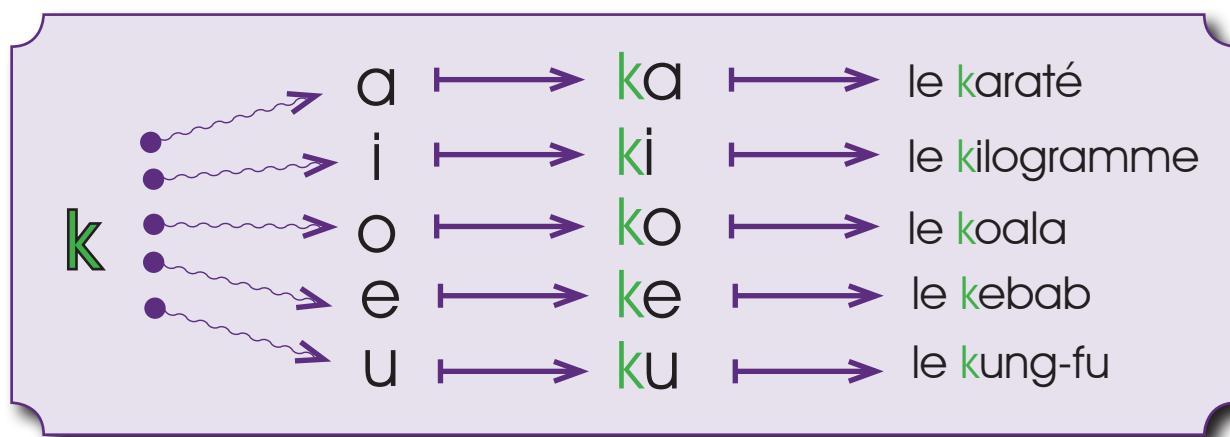


K
k
K
k



Kaboré joue à la kora Kaboré joue à la kora

la kora	la kora
kora	kora
ko	ko
k	k



ka

ke

ki

ko

ku

King-Kong

un kayak

le kangourou

Kakou

la Kaaba

le karaoké

le kaolin

un kilomètre

le car klaxonne tous les trois kilomètres

1 - J'écris

k k

k k

ka ka

ko ko

ki ki

un kilomètre

le kilogramme

le kebab

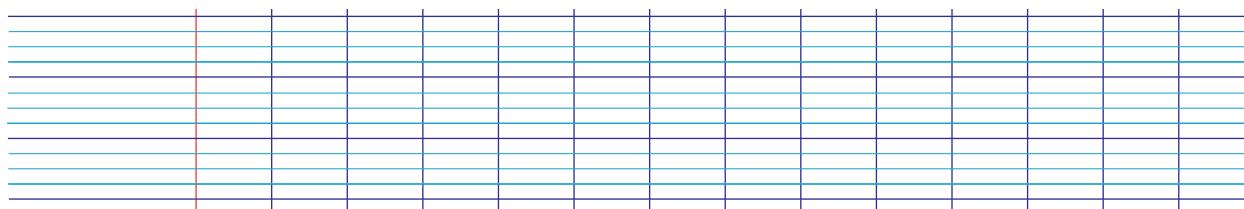
le kung-fu

Kong

le kangourou

le kaolin

koffi pratique le karaté

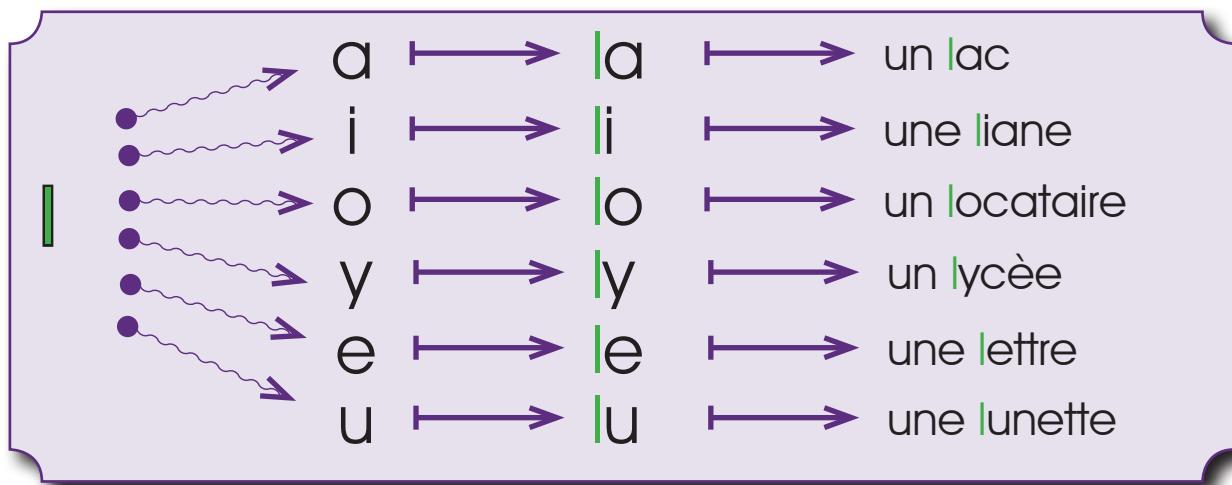
A large grid of horizontal and vertical lines for handwriting practice, consisting of 10 horizontal rows and 10 vertical columns.



Ladji lit un livre

Ladji lit un livre

un livre	un livre
livre	livre
li	li
l	l



la

li

lo

ly

lu

une **lettre** **Lucie** une **allumette** **la maladie**

ahou lave son enfant.

alla allume le feu.

léon va à **lakota**.

bilé porte des **lunettes**.

1 - J'écris

n

n

na

ni

no

ny

ne

nu

une natte

un nid

un noël

un nylon

un neveu

un nuage

nouveau

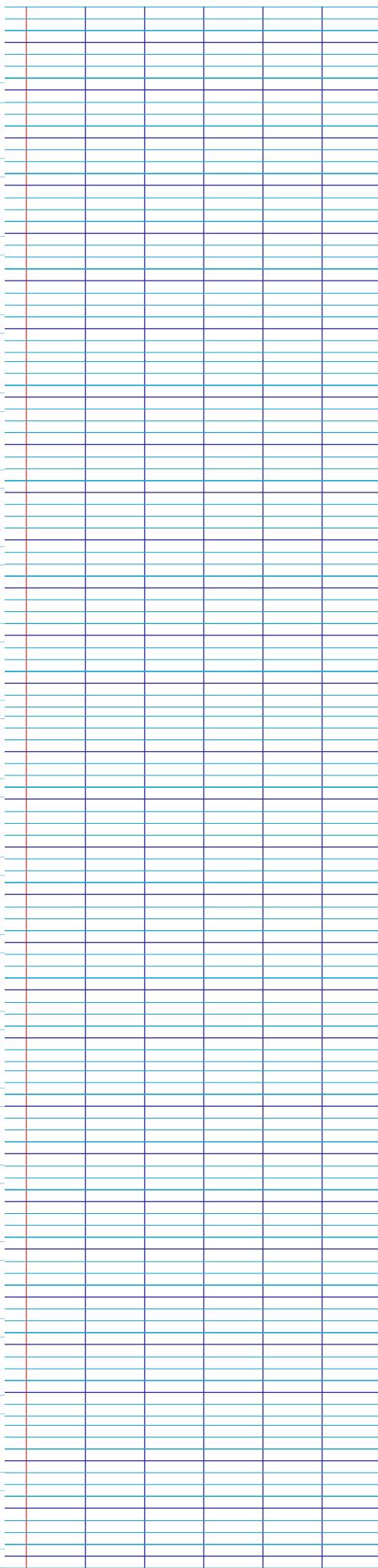
un numéro

nue

nettoyer

une noce

les nombres

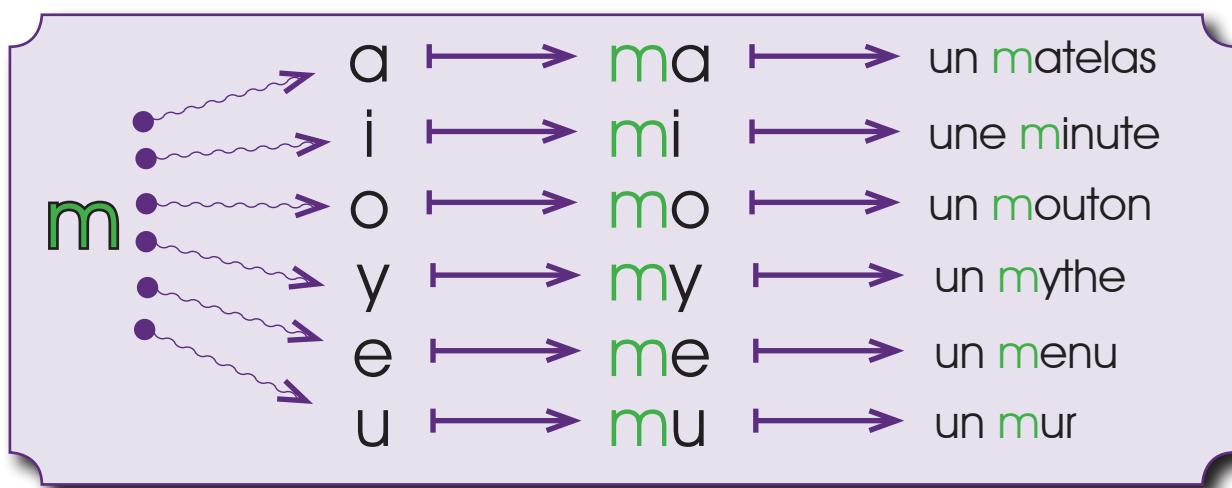


M
m
M
m



Maman est malade Maman est malade

est malade est malade
malade malade
ma ma
m m



ma	mi	mo	my	me	mu
mamie	une femme		le mercredi		le Mali
la main	le maire	ma mère		le maître	marcher
Mamadou mange du miel			Amoin mange mal		

1 - J'écris

m

m

ma

mi

mo

my

me

mu

un matelas

une minute

un mouton

un mythe

un menu

un mur

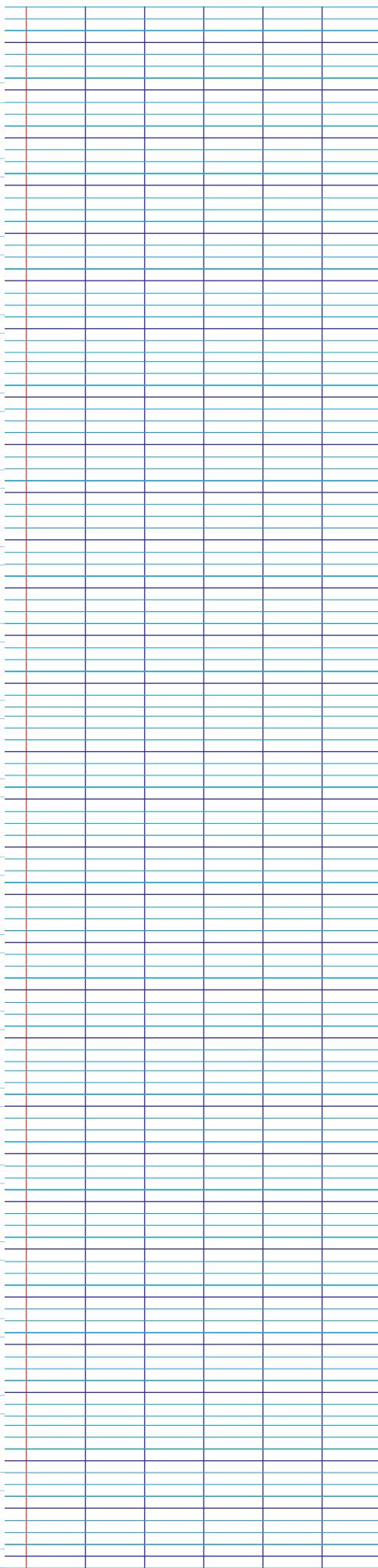
marcher

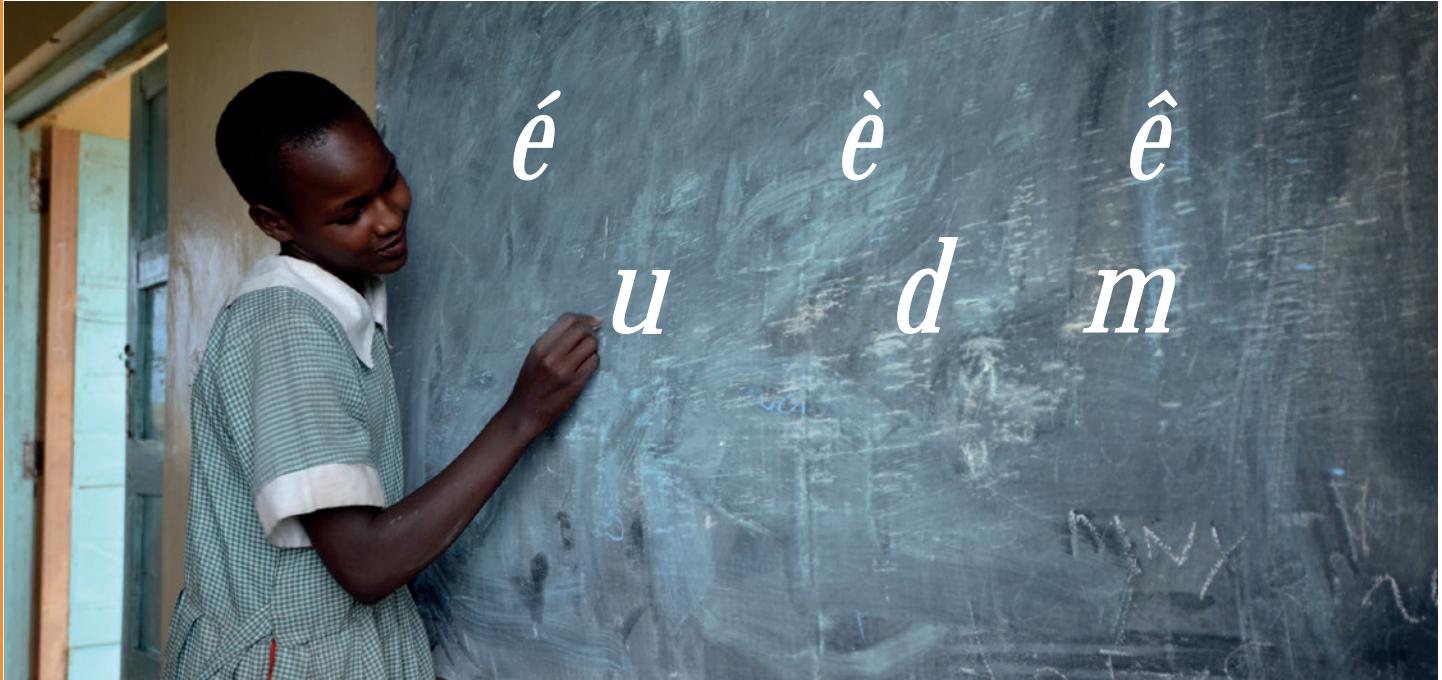
un numéro

le maître

maman

Mamadou mange du miel





REVISION 2

é è ê u d m

té pè pê sê mi sé

ma ré ré ré rè du mo

nè na nu no nè vé

la lune un malade une daba dali la fête

la récolte un élève un ami la rue

le directeur une lame la mère un rêve

la plantation de émile est grande - lucien porte une culotte

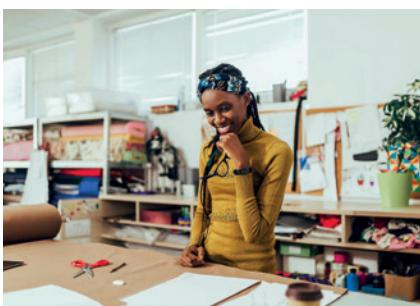
ce matin, ami est malade - hélène lave son bébé.

koné revient de la pêche. irié sème du riz.

1 - J'écris le nom de chaque image.

	o	é	è	u	ê	i
d						
m						

2 - J'écris le nom de chaque image.



3 - J'écris le nom de chaque image.

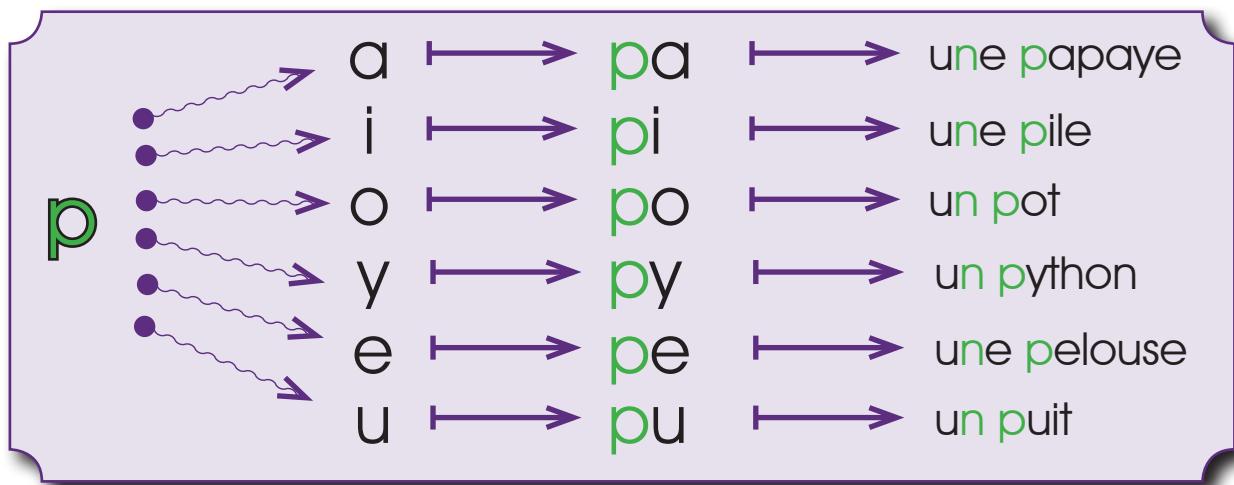
déchirée - mariame - est - la - de - robe



Pati porte un joli pagne

Pati porte un joli pagne

un pagne	un pagne
pagne	pagne
pa	pa
p	p



pa pi po py pe pu

la **police** le **pape** la **pilule** le **piment**

apo vend du **piment**. pauline prend la **pilule**.

c'est la **pipe** du grand **père**. yapoga part à akoupé.

1 - J'écris

p

p

pa

pi

po

py

pe

pu

une papaye

une pile

un pot

un python

une pelouse

un puit

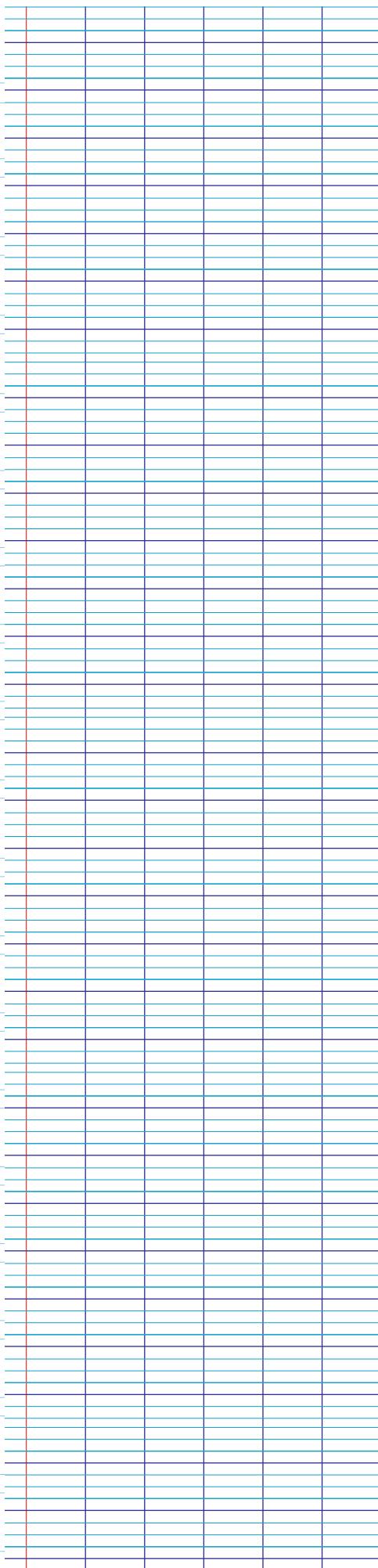
le piment

le pape

la pilule

la police

c'est la pipe du grand père.



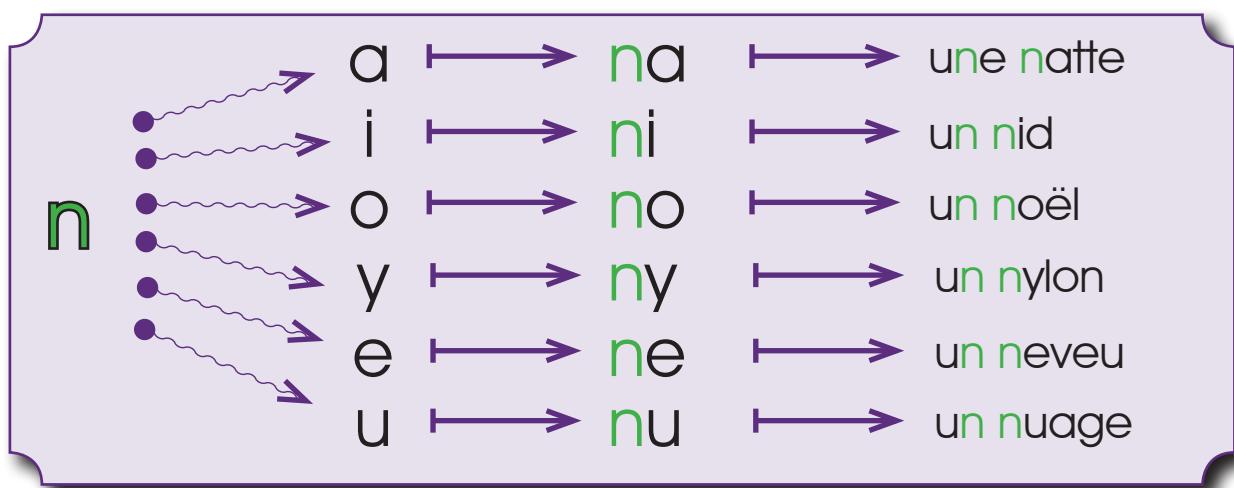
N
n
N
n



Naly donne une banane à Noël

Naly donne une banane à Noël

une banane	une banane
banane	banane
na	na
n	n



na ni no ny ne nu

la nature un ananas amani anyama

lamine va à danané

nadine est née à anono.

amani mange un ananas.

1 - J'écris

n

n

na

ni

no

ny

ne

nu

une natte

un nid

un noël

un nylon

un neveu

un nuage

nouveau

un numéro

nue

nettoyer

une noce

les nombres

