

Initiation fondamentale à
l'Alphabétisation
pour adulte



Manuel de lecture

Niveau 1

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l’auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite et constitue une contrefaçon, aux termes des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle ; Tous droits de reproduction, d’adaptation et de traduction, intégrale ou partielle réservés pour tous pays. L’auteur ou l’éditeur est seul propriétaire des droits et responsable du contenu de ce livre.

© Ministère de l’Éducation Nationale - Deuxième édition - Septembre 2020

Édition : Édicoms - Édition & Communication

Achevé d’imprimer en janvier 2021

ISBN : 979-00-9000-00-0

Dépôt légal : Décembre 2016

Prix : 12,99 €

Création de la mise en page : Olivier Adiaffi

Distribution du livre : www.adiaffi.com



Cheminement

Présentations des fiches

Première partie

FICHE 1 - La Pré-alpha 1.....10
Présentation des objets utilisés
 Un citron
 Un pilon
 Unealebasse
 Un grain
 J'observe et je reproduis.....11

FICHE 2 - La Pré-alpha 2.....12
Étude détaillée des 10 symboles.....12
 le pilon debout
 le pilon couché
 le pilon penché à droite
 le pilon penché à gauche
 le citron
 laalebasse ouverte à droite
 laalebasse posée
 laalebasse ouverte à gauche
 un grain
J'identifie les symboles.....13

FICHE 3 - La Pré-alpha 3.....14
Pédagogie séquentielle : SCRIPT.....14
 1 - Association des symboles pour former des lettres en script.....14
Pédagogie séquentielle : CURSIVE.....15
 2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive.....15

FICHE 4 - La Pré-alpha 4.....16
 1 - Association des symboles pour former des lettres en script.....16
 2 - Association des symboles pour former des lettres en cursive.....16

FICHE 5 - La Pré-alpha 5.....18
 1 - L'ordre alphabétique en script.....18
 2 - L'ordre alphabétique en cursive.....18
 3 - J'écris l'alphabet en script.....18
 4 - J'écris l'alphabet en cursive.....18

FICHE 6 - La Pré-alpha 6.....20
 1 - Les lettres majuscules.....20
 2 - Les lettres minuscules.....20
 3 - J'écris les majuscules en script.....20
 4 - J'écris les majuscules en script.....20

FICHE 7 - La Pré-alpha 7.....21
 1 - Les voyelles.....21
 2 - Les consonnes.....21
 3 - J'écris les voyelles en script.....21
 4 - J'écris consonnes en cursive.....21

Deuxième partie

LES VOYELLES : a - i - o - y - e - u

FICHE 8 - La lettre a
1 - Faire écrire: le mot Ada
 la syllabe da
 le son à l'étude a

FICHE 9 - La lettre i
1 - Faire écrire: le mot lit
 la syllabe li
 le son à l'étude i
 les sons étude + in - ain - ein

FICHE 10 - La lettre o
1 - Faire écrire: le mot moto
 la syllabe to
 le son à l'étude o
 les sons étude + o - au - eau
 les sons étude + ou - oi - on

FICHE 11 - La lettre y
1 - Faire écrire: le mot aya
 la syllabe ya
 le son à l'étude y

FICHE 12 - La lettre e
1 - Faire écrire: le mot atelier
 la syllabe te
 le son à l'étude e - eu

2 - Faire écrire: un atelier - un menuisier
 samedi - la case

FICHE 13 - La lettre u
1 - Faire écrire: le mot lune
 la syllabe lu
 le son à l'étude u

2 - Remplir le tableau à partir de l'exemple:
 m + u = mu

RÉVISION 1 - VOYELLE - a - i - o - y - e - u
1 - Faire écrire le nom de chaque photo:
 « un atelier » - « une radio »
 « un lit » - « une daba »

Troisième partie

LES ACCENTS: é - è - ê

FICHE 14 - La lettre é

- 1 - Faire écrire: le mot régimes
la syllabe ré
le son à l'étude é

2 - Faire entourer les é dans les mots.

FICHE 15 - La lettre è - ê

- 1 - Faire écrire: le mot élèves
la syllabe è
le son à l'étude è

2 - Compléter avec: fê - pè - bê - tê - lè

Quatrième partie

LES CONSONNES: b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - h - p - q - r - s - t - v - w - x - v - z

FICHE 16 - La lettre b

- 1 - Faire écrire: le mot bébé
la syllabe bé
le son à l'étude b

FICHE 17 - La lettre c

- 1 - Faire écrire: le mot cacao
la syllabe ca
le son à l'étude c

FICHE 18 - La lettre d

- 1 - Faire écrire: le mot daba
la syllabe da
le son à l'étude d

2 - Phrases avec les mots: dos - doigt - dur - directeur

FICHE 19 - La lettre f

- 1 - Faire écrire: le mot fenêtre
la syllabe fe
le son à l'étude f
les sons étude + f - ph

2 - Reconstituer: la fille de fati a faim

3 - « café - fête - farine

FICHE 20 - La lettre g

- 1 - Faire écrire: le mot xxxx
la syllabe xxx
le son à l'étude x

2 - Entourez :xxxxxx

FICHE 21 - La lettre h

- 1 - Faire écrire: le mot xxxx
la syllabe xxx
le son à l'étude x

2 - Entourez :xxxxxx

FICHE 21 - La lettre j

- 1 - Faire écrire: le mot journal
la syllabe jour
le son à l'étude j

2 - Entourez: jarre - bijoux - jupe - journal

3 - Compléter avec ja - jo - jou - ju

FICHE 22 - La lettre k

- 1 - Faire écrire: le mot kora
la syllabe ko
le son à l'étude k

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ka - ko - kou - ku

FICHE 22 - La lettre l

- 1 - Faire écrire: le mot livre
la syllabe li
le son à l'étude l

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec la - lo - lou - lu

FICHE 23 - La lettre m

- 1 - Faire écrire: le mot maman
la syllabe ma
le son à l'étude m

2 - Entourez: xxx - xxx - xxx - xxx

3 - Compléter avec ma - mo - mou - mu

RÉVISION 2 - é - è - ê - u - d - m

1 - Faire écrire le nom de chaque photo:

un atelier - une radio

un lit - une daba

FICHE 24 - La lettre n

- 1 - Faire écrire: le mot banane
la syllabe na
le son à l'étude n

2 - Compléter le tableau avec le son n.

3 - Mettre un ou une devant les mots.

4 - Nom des photos: ananas - banane

FICHE 25 - La lettre p

- 1 - Faire écrire: le mot pagne
la syllabe pa
le son à l'étude p

2 - Faire employer c'est

3 - Photos: un pot - la pipe - la pile

FICHE 26 - La lettre q

- 1 - Faire écrire : le mot pagne
la syllabe pa
le son à l'étude p
- 2 - Faire employer xxx
- 3 - Photos : xxxx

FICHE 27 - La lettre r

- 1 - Faire écrire : le mot robe
la syllabe ro
le son à l'étude r
- 2 - Nom photos de : rat, robe, rose.
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

RÉVISION 3 - r - c - s - f - j

- 1 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître.
- 2 - Faire écrire : soleil - une pipe - kora - des poissons - des ananas.

FICHE 28 - La lettre q

- 1 - Faire écrire : le mot pagne
la syllabe pa
le son à l'étude p
- 2 - Faire employer xxx
- 3 - Photos : xxxx

FICHE 29 - La lettre r

- 1 - Faire écrire : le mot robe
la syllabe ro
le son à l'étude r
- 2 - Nom photos de : rat, robe, rose.
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

FICHE 30 - La lettre s

- 1 - Faire écrire : le mot sac
la syllabe sa
le son à l'étude s
- 2 - semaine, sécateur, soleil, savon.
- 3 - a sali - le sol - est assis - sort.

FICHE 31 - La lettre t

- 1 - Faire écrire : le mot tomate
la syllabe to
le son à l'étude t
- 2 - Le pluriel - une tomate = des tomates
- 3 - Dictée à l'initiative de l'animateur.

FICHE 32 - La lettre v

- 1 - Faire écrire : le mot vélo
la syllabe vé
le son à l'étude v
- 2 - Faire écrire le nom de chaque photo : une valise
- un village - un vélo - une voiture - Viviane lave sa robe.

RÉVISION 4 - v - n - l - p - t - c

- 1 - Faire écrire : un canari - une tasse - une paye - un régime de banane - un livre
- 2 - dictée - vend - Marcory - à côté - lecture
- 3 - Production personnelle de l'apprenant.

FICHE 33 - Les lettres w - x - y - z

- 1 - Syllabe, le mot et la phrase avec w x y z.
- 2 - 14 heures - 12 heures - goyave - taxi.

FICHE 34 - Textes A

- 1 - Ce sont les vacances
 - 2 - La récolte de riz
- Dictée de contrôle à l'initiative du maître

FICHE 35 - Textes B

- 1 - Cérémonie en pays Baoulé
- 2 - Les deux amis
- 3 - Dictée de contrôle à l'initiative du maître

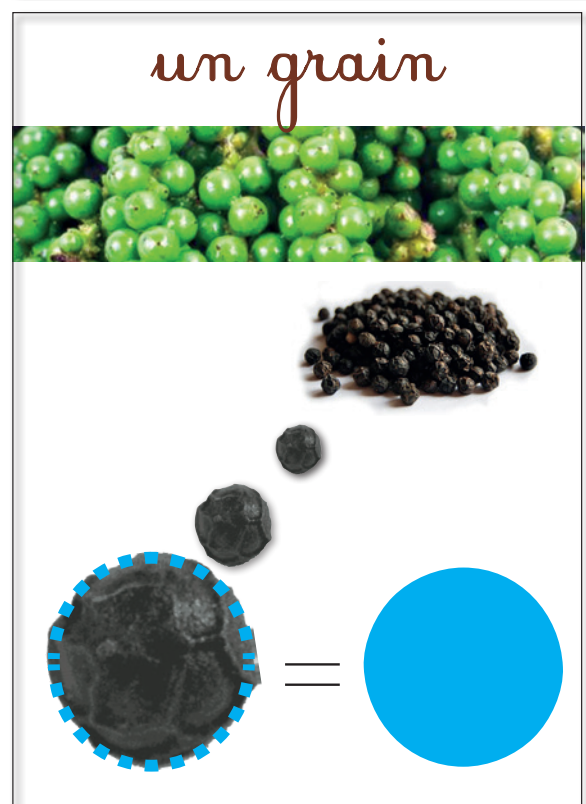
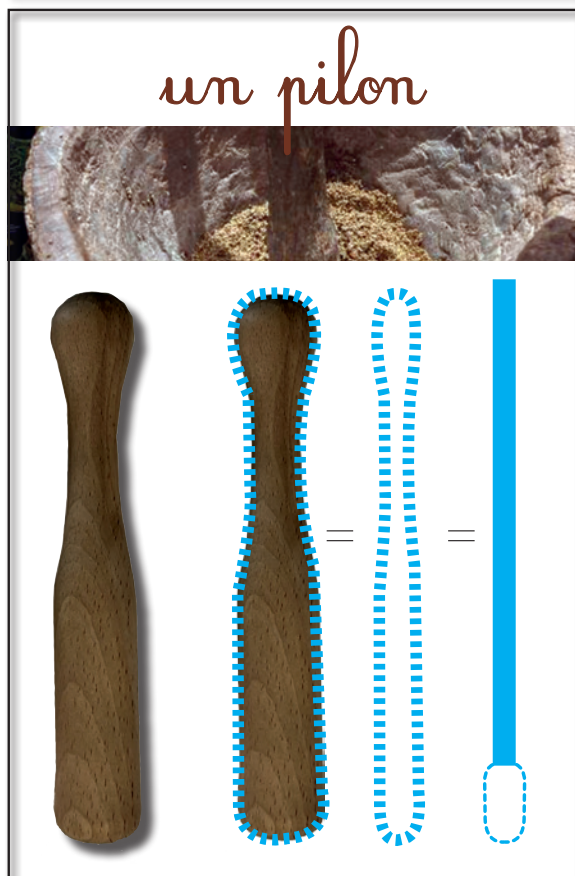
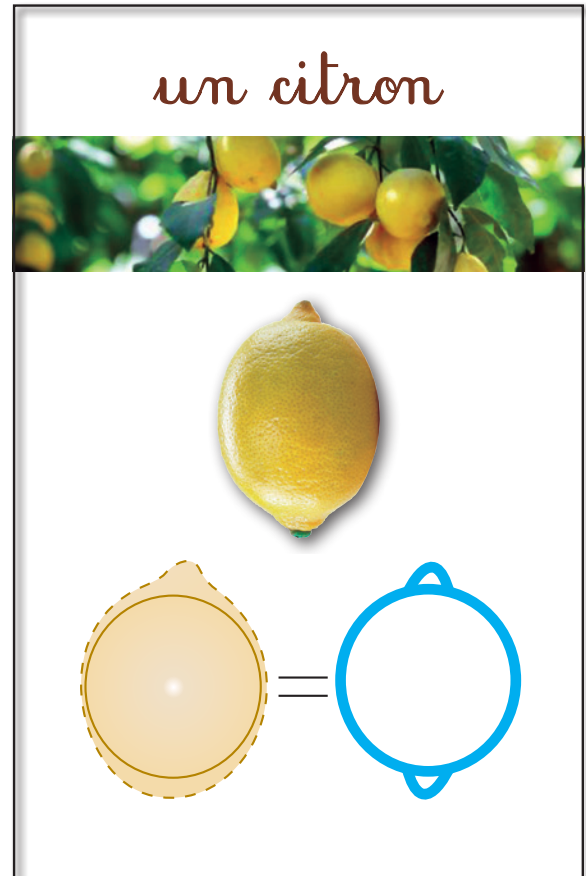


PREMIÈRE PARTIE

La pré-Alphabétisation

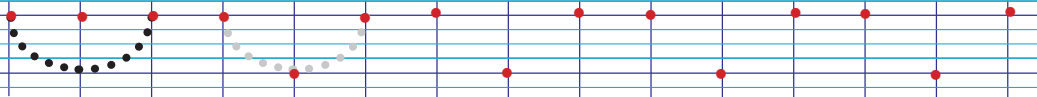
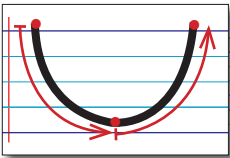
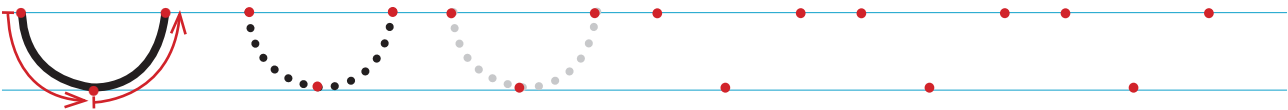
La Pré-alpha 1 - une calabasse - un grain - un pilon - un citron

Présentation des objets utilisés

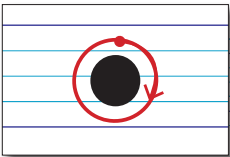
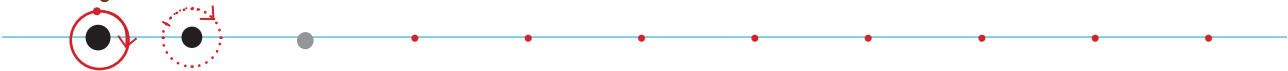


J'observe et je reproduis

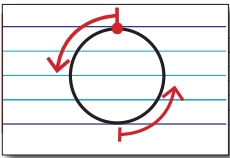
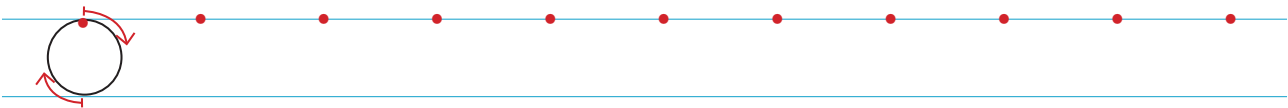
une calebasse



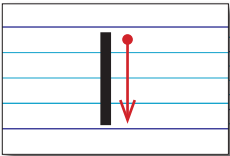
un grain



un citron



un pilon

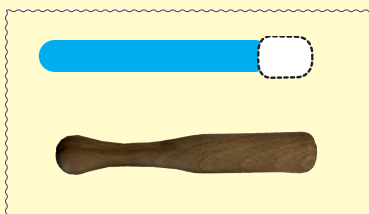


La Pré-alpha 2

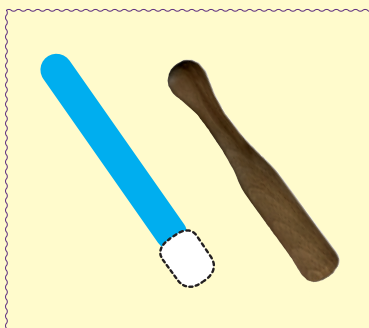
Étude détaillée de chaque objet dans les différentes positions pour obtenir les 10 symboles...

Le pilon

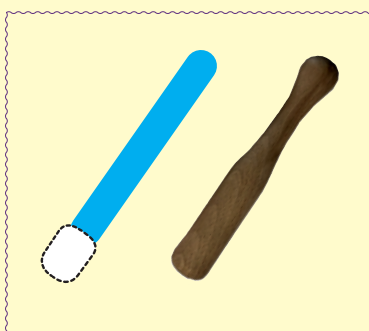
un pilon debout



un pilon couché



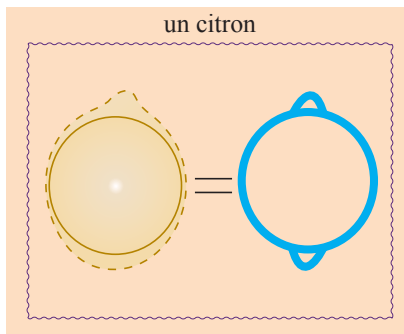
un pilon penché à gauche



un pilon penché à droite

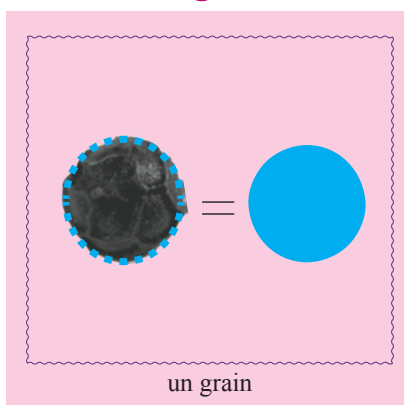
Le citron

un citron



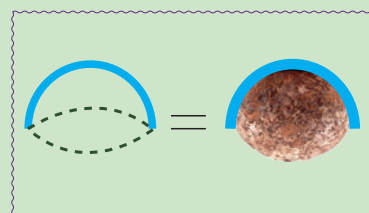
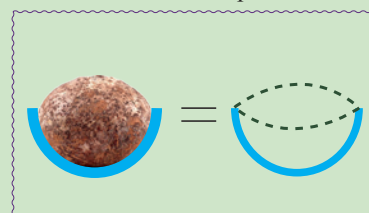
Le grain

un grain

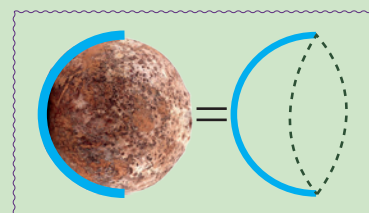


La calabasse

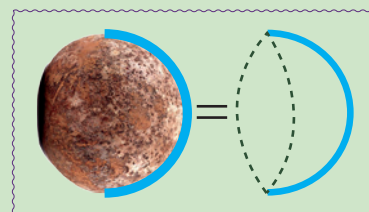
une calabasse posée



une calabasse renversée

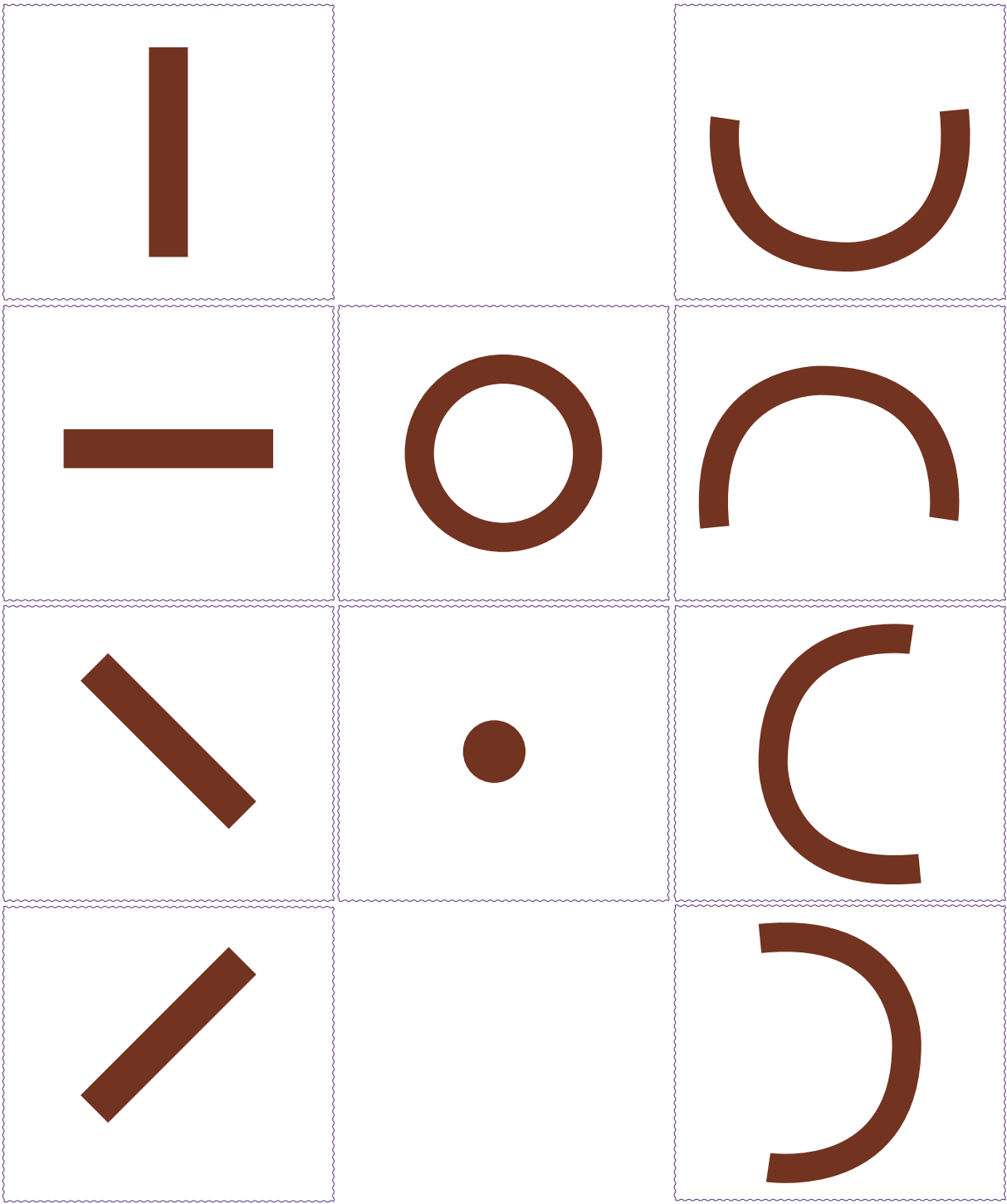


une calabasse ouverte à gauche



une calabasse ouverte à droite

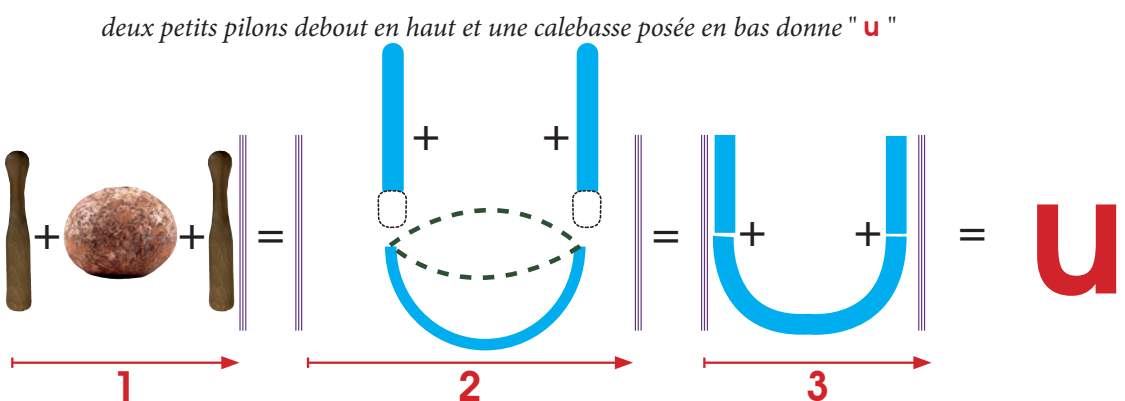
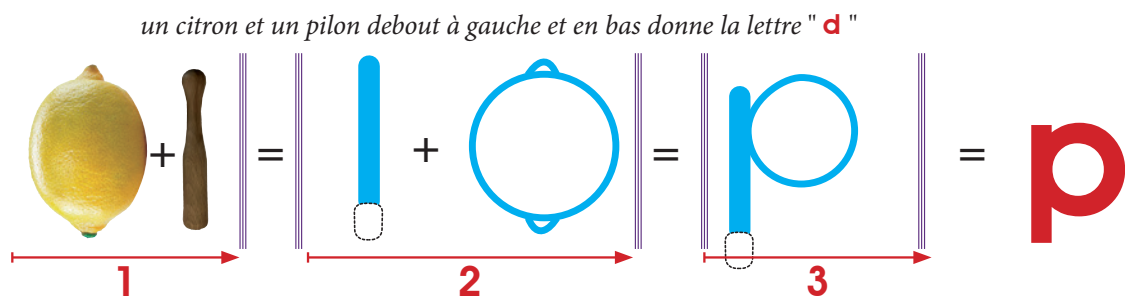
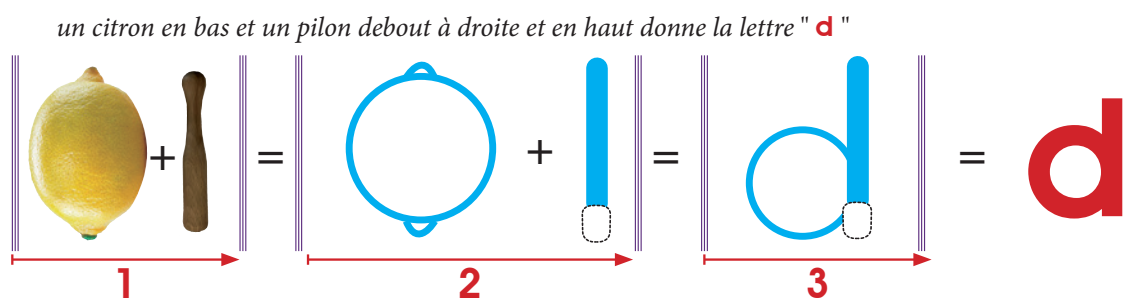
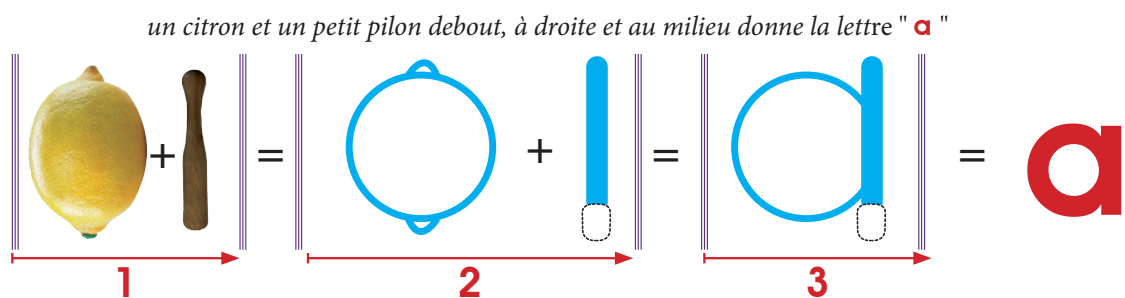
J'identifie les symboles



La Pré-alpha 3

Pédagogie séquentielle : SCRIPT

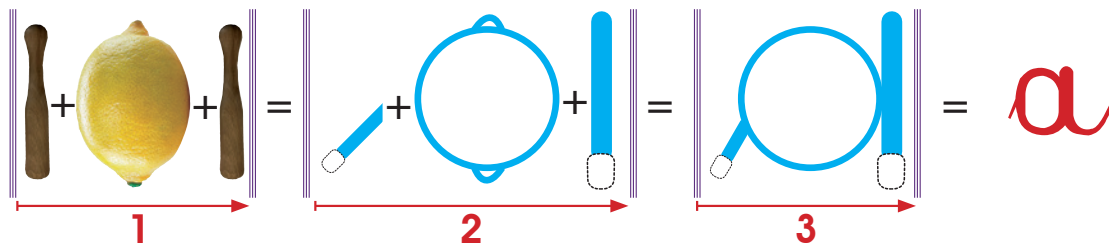
1 - Association des symboles pour former des lettres en SCRIPT



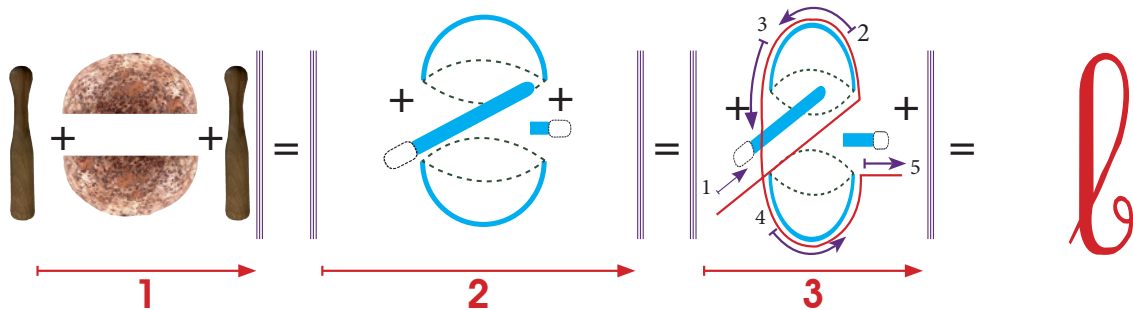
Pédagogie séquentielle : CURSIVE

2 - Association des symboles pour former des lettres en CURSIVE

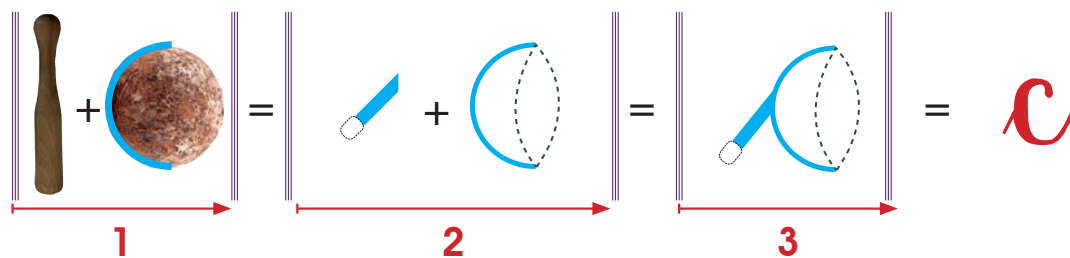
Un petit pilon penché à gauche, un citron, un petit pilon debout à droite, une calebasse posée donne la lettre "a"



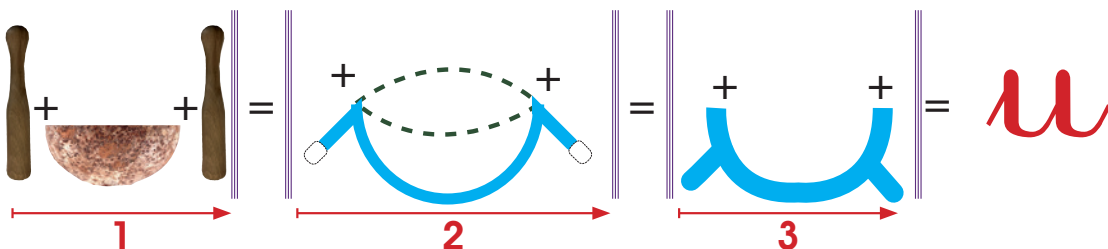
Un petit pilon penché à droite une calebasse renversée avec une calebasse posée un pilon couché "b"



Un petit pilon penché à gauche, une calebasse ouverte à droite donne la lettre "c"

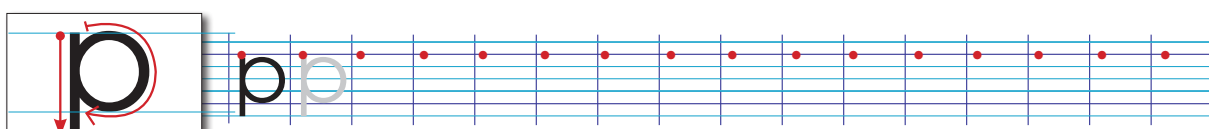
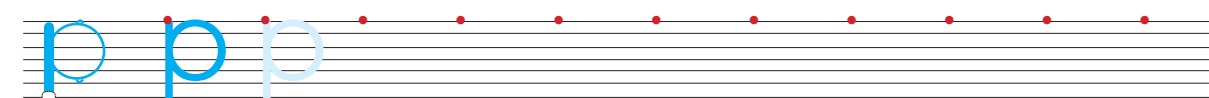
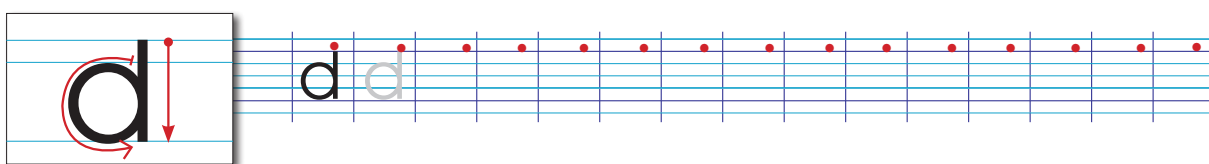
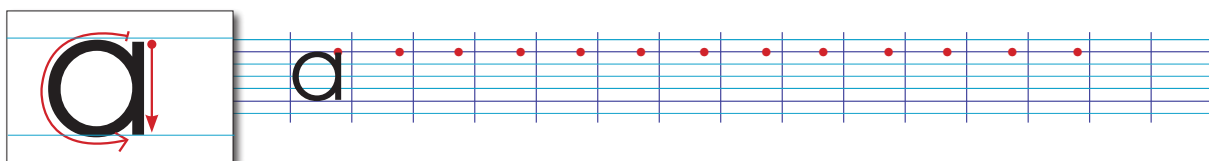
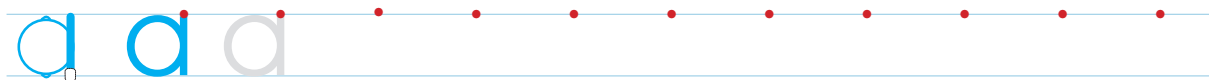


Deux petits pilons en bas et une calebasse posée en bas donne "u"

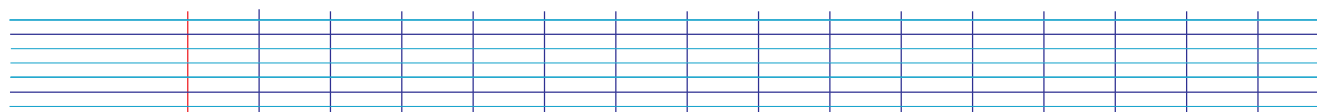
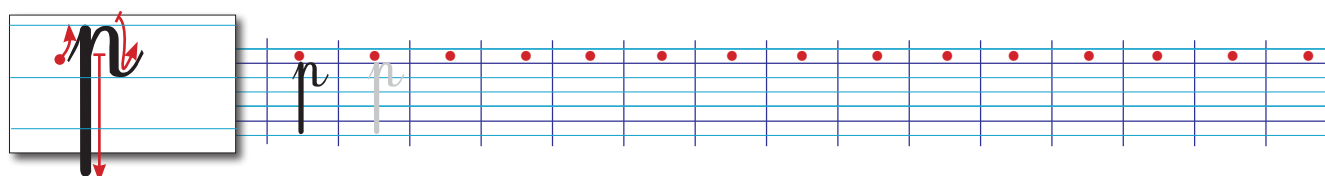
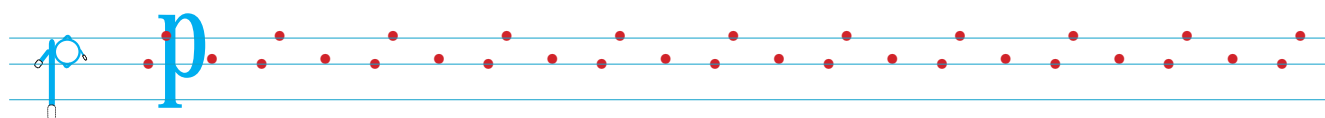
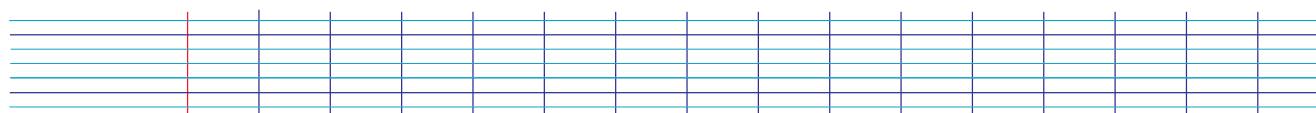
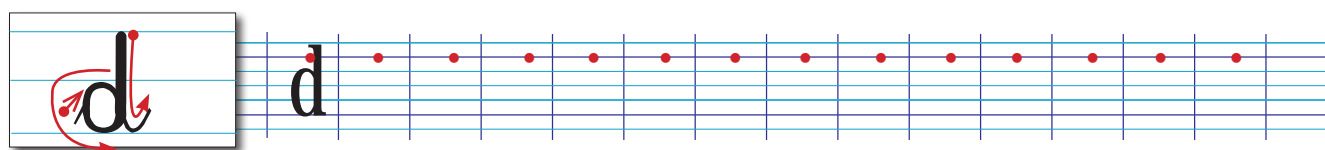
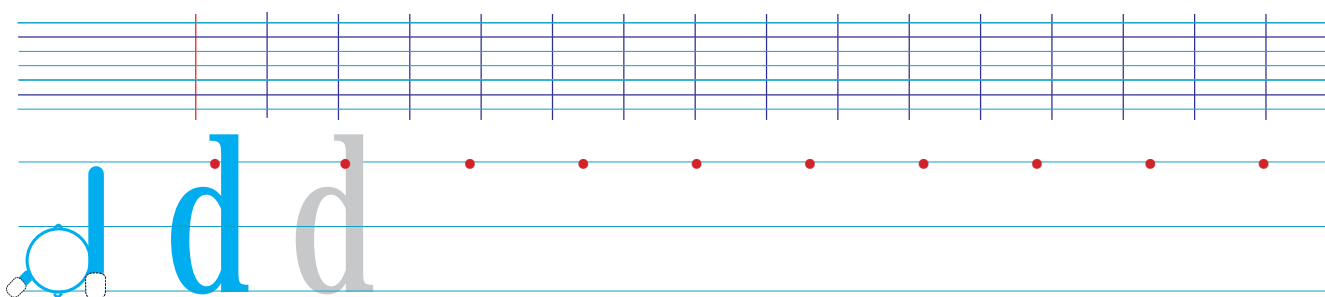
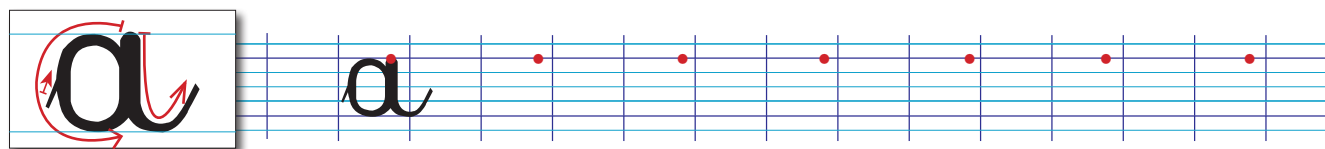
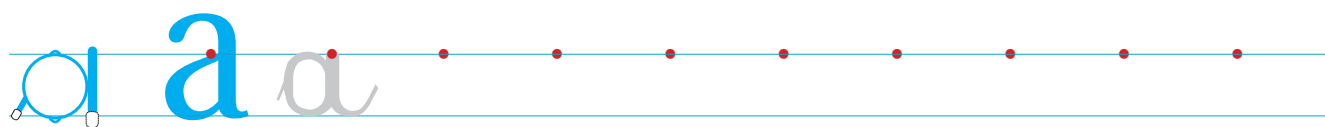


La Pré-alpha 4

J'associe des symboles pour former des lettres en script.



J'associe des symboles pour former des lettres en cursive.



La Pré-alpha 5

1 - L'ordre alphabétique en script.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t v w x y z

2 - L'ordre alphabétique en cursive.

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t v w x y z

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. A vertical red margin line runs along the left edge, creating a narrow column. The rest of the page is filled with light blue grid squares.

[illegible]

La Pré-alpha 6

1 - Les majuscules en script.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T V W X Y Z

2 - Les majuscules en cursive.

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T V W X Y Z

[illegible][illegible]

La Pré-alpha 7

1 - Les voyelles en script.

a e i o u y

A E I O U Y

a e i o u y

A E I O U Y

2 - Les consonnes en cursive.

b c d f g h j k l m x z

n p q r s t v w x z

B C D F G H J K L M X Z

N P Q R S T V W X Z

[illegible]

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal and vertical lines. The grid covers the entire page area, providing a structured background for writing or drawing.



DEUXIÈME PARTIE

Alphabétisation

Les voyelles

A
a
A
a

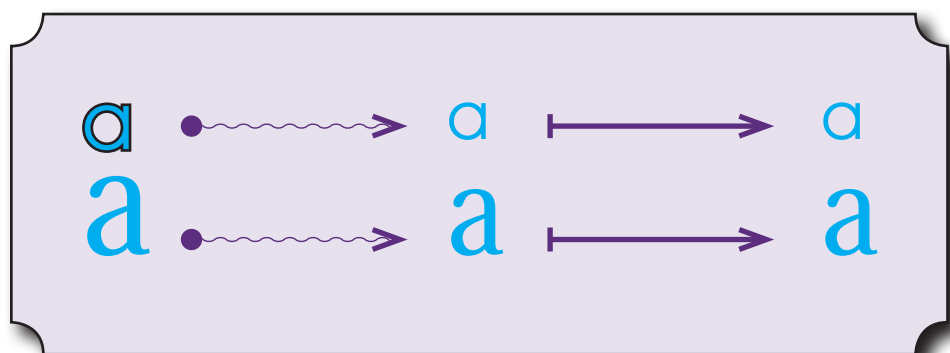


Ada

A da

Ada
da
a

A da
da
a



ba ca da fa ga ha ja ka la

ma na pa ra sa

ta va wa za

aba papa abi maman dao tata

1 - J'écris

a a

à à

ba da

ca da

da

fa

ga

ha

ja

ka

la

ma

na

pa

ra

sa

ta

va

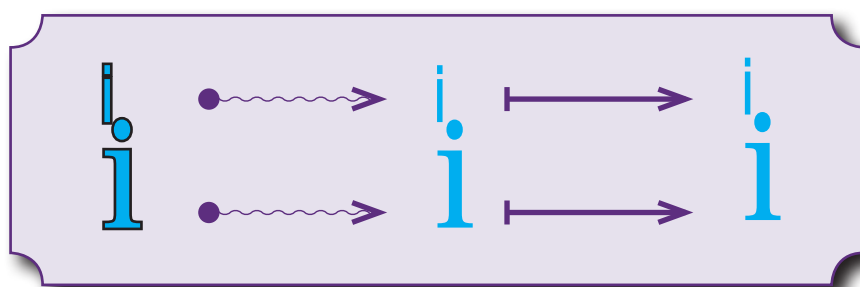
wa

za



un lit
un lit

un lit un lit
lit lit
i i



bi ci di fi gi hi ji ki li

mi ni pi ri si

ti vi wi zi

samedi ami midi mini ici taxi

un livre un imam un mari un papi

un livre un imam un mari un papi

1 - J'écris

i i

i i

bi

ci

di

fi

gi

hi

ji

ki

li

mi

ni

pi

ra

si

ti

vi

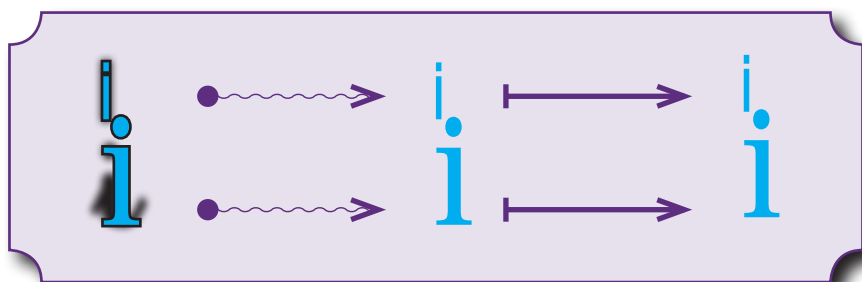
wi

zi



une moto
une moto

une moto une moto
mo mo
o o



bo co do fo go ho jo ko lo

mo no po ro so

to vo wo zo ob of or os ol oc

une moto lolo loto toto

une radio coco un loto lomo polo

dodo yao un vélo une photo joli

1 - J'écris

i i

i i

bi

ci

di

fi

gi

hi

ji

ki

li

mi

ni

pi

ra

si

ti

vi

wi

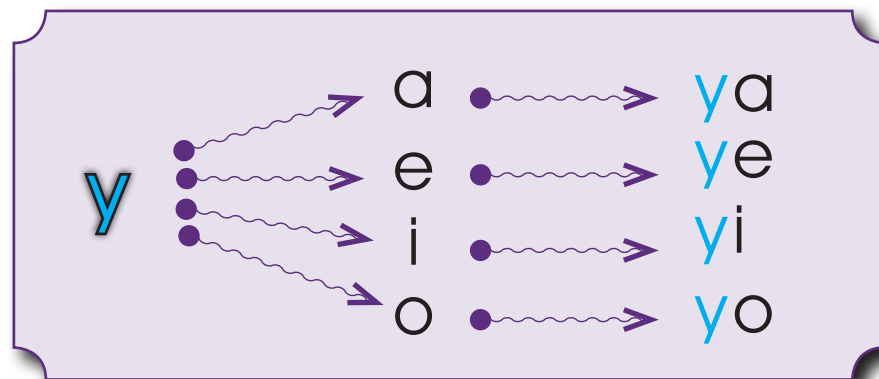
zi

Y
y
Y
y



aya

aya
ya
y
ya
y



ya yi ye yo

ya yi ye yo

yaourt yassa youpi yoyo

yaourt yassa youpi yoyo

youyou yoruba yoga yeah

1 - J'écris

y y

y y

ya

yo

yi

ye

paye

aboyer

balayer

essuyer

ya

yo

yi

ye

payer

analyser

voyage

kayak

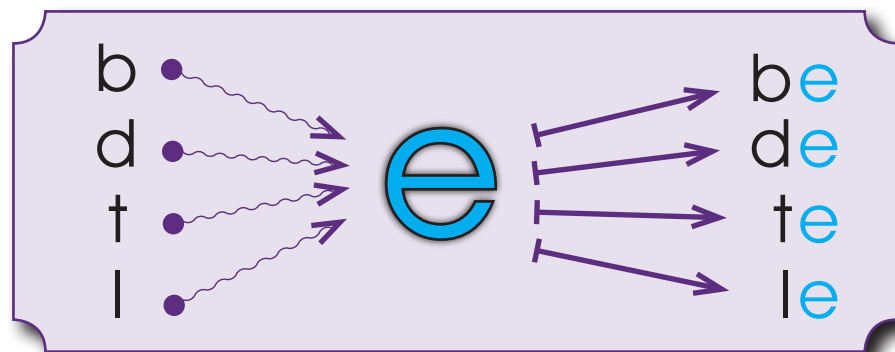
youbi

yoyo



un atelier
un atelier

un atelier un atelier
atelier atelier
te te
e e



be de te le
be de te le

un atelier le menu samedi une lime

un atelier le menu samedi une lime

la robe la date une carte une tomate

la robe la date une carte une tomate

1 - J'écris

e e

e e

be

de

te

le

paye

aboyer

balayer

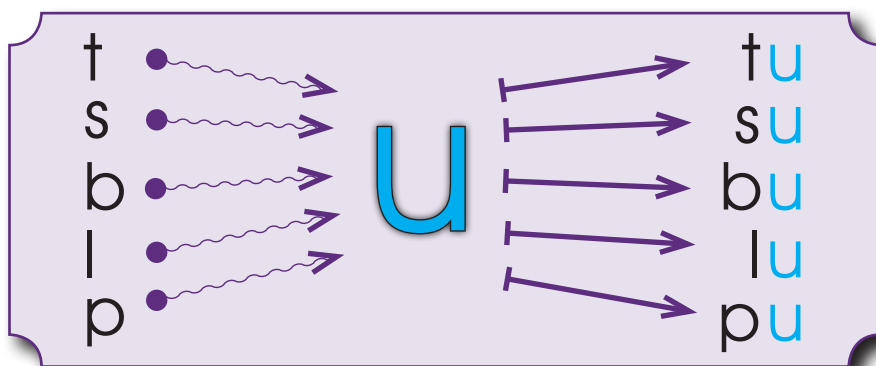
2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

un atelier



La lune

la lune la lune
lune lune
lu lu
u u



tu su bu lu pu fu ku

wu vu zu us ul pu gu

un atelier le menu samedi une lime

la lune une lunette la rue un mur

lucien porte une culotte le cultivateur fait des buttes

julie traverse la rue

1 - J'écris

u u

u u

tu

su

bu

lu

pu

nu

ru

xu

sur

dur

rue

mur

le bus

un tube

une cuvette

ugo regarde la lune

un atelier



REVISION 1

a i o y e u

do la da me

te le lo di ba

li bi to de be

une banan une daba abobo bodo

un lit une date bibi abobo

une carte une radio la tomate

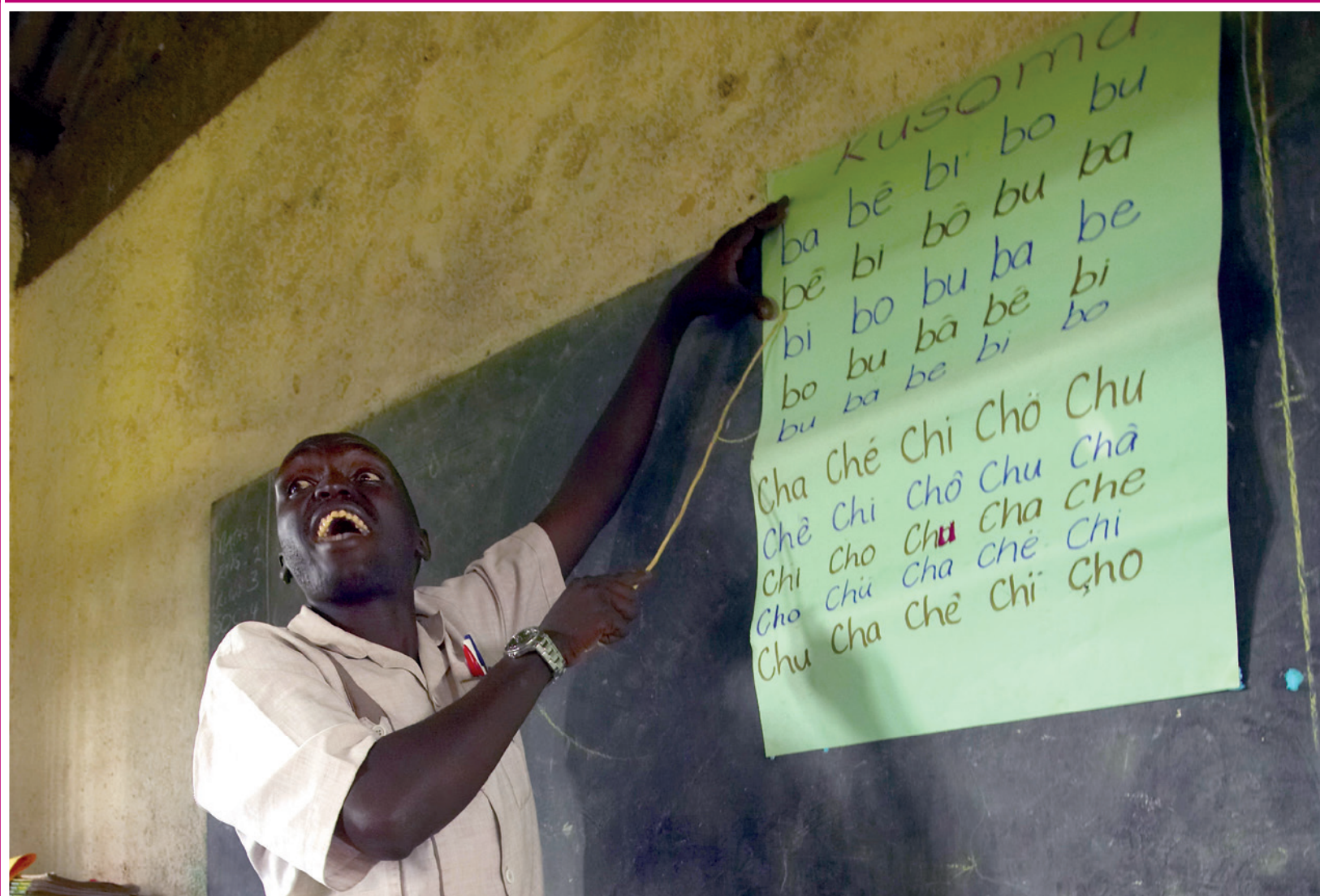
un bébé bibi un ballon un bidon

bidi lime lire

une banane une daba abobo bodo

1 - J'écris le nom de chaque image.

[illegible][illegible][illegible]



TROISIÈME PARTIE

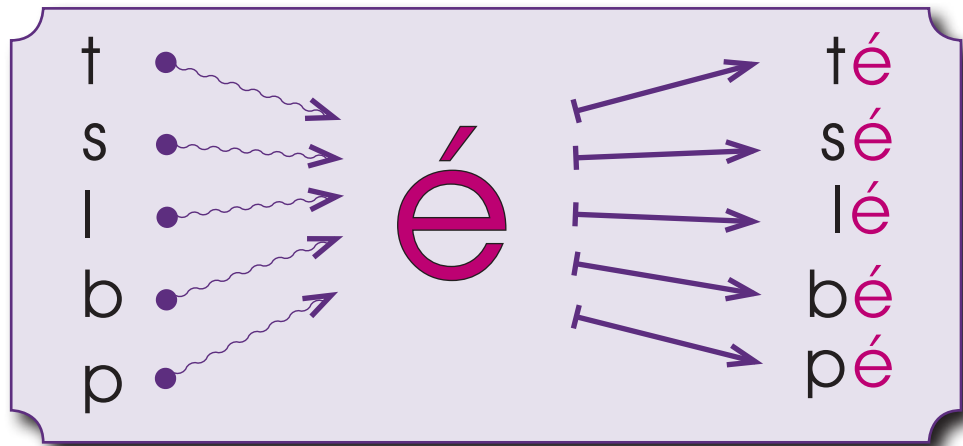
Alphabétisation

Les accents



Adé pose le régime de bananes

Adé pose le régime de bananes
un régime un régime
régime régime
ré ré
é é



té sé bé lé pé

té sé bé lé pé

une épaule la récolte le séchoir

le bébé un élève un étang l'éléphant

le bébé a de la fièvre

séry porte un régime de bananes

1 - J'écris

é é

é é

ré ré

ré ré

un régime un régime

un régime un régime

Adé pose le régime de bananes

A dé pose le régime de bananes

2 - J'entoure les " é " dans les mots suivants

une moto une épée émile

la pêche le dé la farine

un épi de maïs une étoile

un écolier bilé

une moto une épée émile

la pêche le dé la farine

un épi de maïs une étoile

un écolier bilé



L'élève est près de la fenêtre

L'élève est près de la fenêtre

un élève

un élève

une fenêtre

une fenêtre

élève

élève

fenêtre

fenêtre

lève

lève

nève

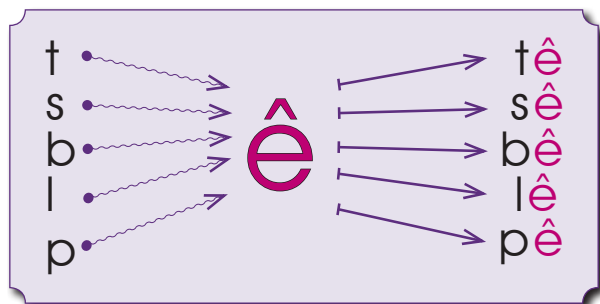
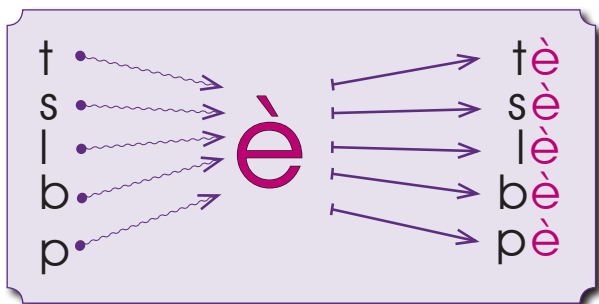
nève

ève

ève

ève

ève



bève

bève

lève

lève

dève

dève

tève

tève

bève

bève

lève

lève

dève

dève

tève

tève

le père

un élève

la mère

la fête

la tête

la pêche

un rêve

la fenêtre

il a de la fièvre

arsène tue une vipère

il a de la fièvre

arsène tue une vipère

1 - J'écris

è è

ê ê

lè là

nê nê

un élève

un élève

une fenêtre

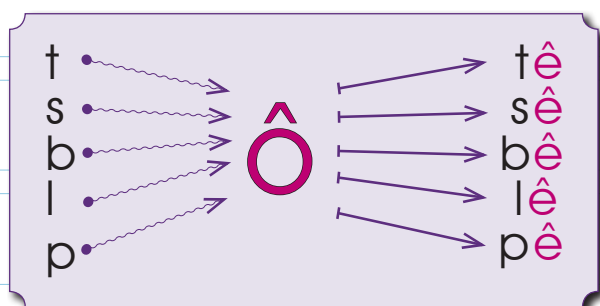
une fenêtre

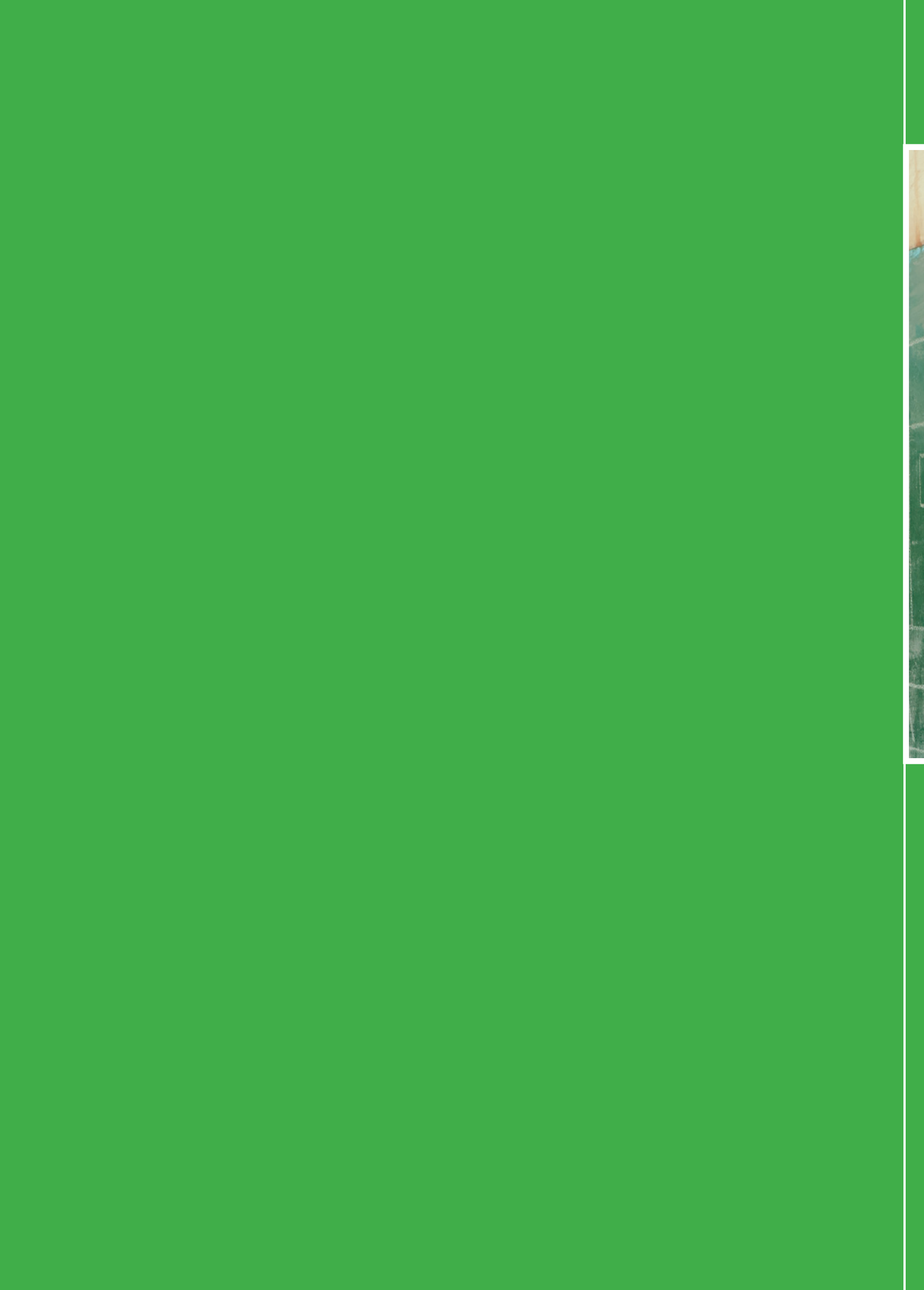
L'élève est près de la fenêtre

2 - Complète avec fê - pè - bê - tê - lè

unete l'é.....ve lere

unete late







QUATRIÈME PARTIE

Alphabétisation

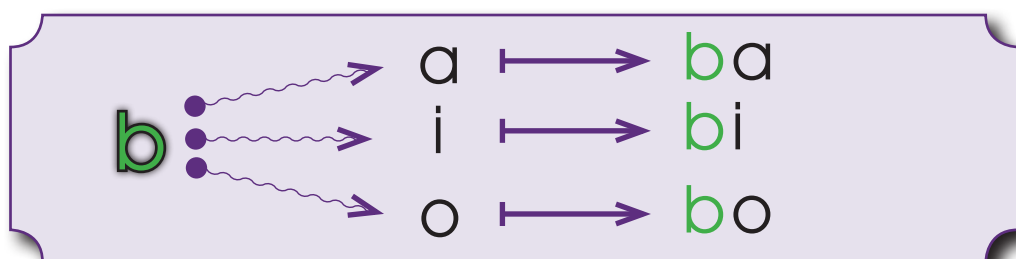
Les consonnes

B
b
B
b



un bébé
un bébé

un bébé un bébé
bébé bébé
bé bé
b b



ba bi bé bo
ba bi bé bo

un bébé bibi un ballon un bidon

un bébé bibi un ballon un bidon

bidi lime lire

une banane une daba abobo bodo

48 une banane une daba abobo bodo

1 - J'écris

b b

b b

ba ba

bi bi

bo

bébé

un bébé

un bébé

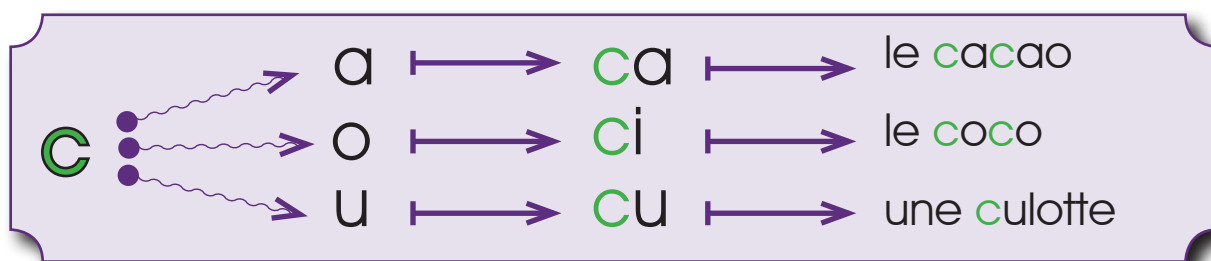
2 - À l'initiative du conseiller en alphabétisation

[illegible]



Boco boit du café
Boco boit du café

du café du café
café
ca
c



ca co cu ca co cu

un camion le coco un cahier le curé

la cuvette un copain une récolte un cube

une case une camisole un caleçon une école

la commune de marcory éric a un joli sac

la récolte de café est bonne corine file du coton.

1 - J'écris

c c

ç ç

ca ca

cu cu

co co

un coton

une commune

un cube

corinne file du coton

2 - J'emploie « avec » dans les phrases.

Camara travaille Comoé.

Kassi fabrique une chaise du rotin.

Ama coupe de la viande un couteau.

3 - J'écris une phrase correcte.

une - couturière - jupe - la - en - lin - coud



Dali lime sa **d**aba

Dali lime sa **d**aba

une **d**aba
daba
da
d

une **d**aba
daba
da
d

d	a	→	d a	→	la d ame
	i	→	d i	→	le d irecteur
	o	→	d o	→	le d os
	y	→	d y	→	le d ynamo
	e	→	d e	→	le d evant
	u	→	d u	→	la d urée

da

du

do

de

di

dali

le dos

la dame

le directeur

une pédale

la danse

une daba

la durée

il est midi

le dolo

didi pédale son vélo

Dynamo

ada porte un bébé au dos.

1 - J'écris

d d

d d

da da

du du

do do

une daba

une pédale

dali lime sa daba

dali lime sa daba

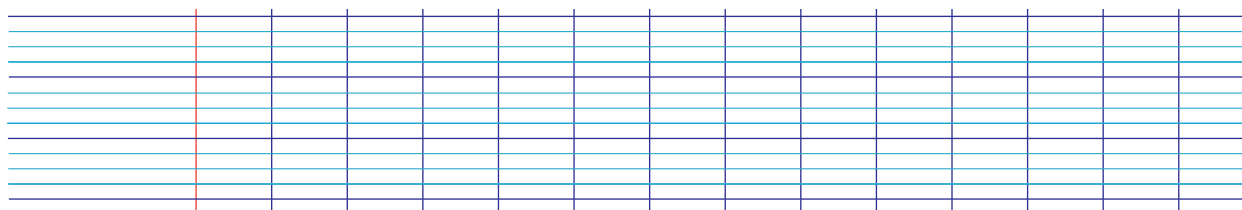
2 - Je copie.

dago a mal au dos

le début

dur

le directeur





Les enfants sont à la fenêtre

Les enfants sont à la fenêtre

une fenêtre une fenêtre
fenêtre fenêtre
fe fe
f f

f	→ a	→ fa	→ la face
	→ i	→ fi	→ un filet
	→ o	→ fo	→ le fonio
	→ e	→ fe	→ la fenêtre
	→ u	→ fu	→ la fumée

fa fi fo fi fe fè fê fo fa

la forêt la farine le fil il a fini

un fouet une famille le futur un enfant

Le père, la mère et les enfants forment la famille.

1 - J'écris

f f

f f

fa fa

fu fu

fo fo

une fenêtre

affoué file du coton

un enfant

Un fermier

2 - Je mets les mots en ordre.

faim - la - fati - de - fille - a

3 - Je fais une phrase avec chaque mot : café - fête - farine
kola - uniforme.



Le garage de la ville de Gao

Le garage de la ville de Gao

le garage
garage
ge
g

le garage
garage
ge
g

a	→	ga	→	la gare
i	→	gi	→	un gilet
o	→	go	→	la gomme
y	→	gy	→	la gymnastique
e	→	ge	→	le geste
u	→	gu	→	le guide

ga gi go gy ge gu gé gl gr gue gué gui guy

une page une église un vigile une bague

le logo le guichet la baguette une tige

le général regarde le vigile figé lors de son passage

1 - J'écris

g g

g g

ga ga

gu gu

go go

un garage

le garagiste

le globe

se loger

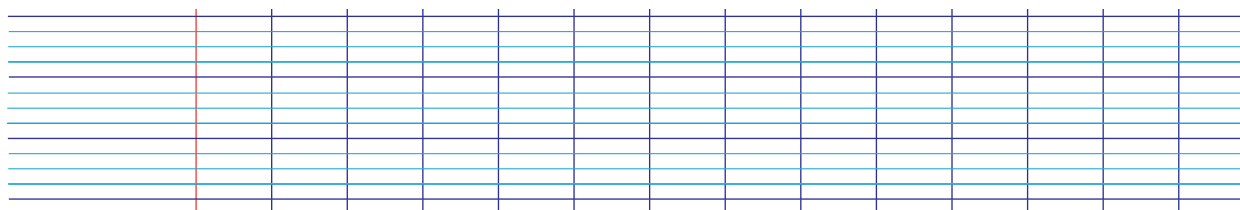
le gaz

les légumes

un gramme

2 - Je mets les mots en ordre.

glace - la - décongèle - en - frigo - dehors



H
h
H
h



Habiba travaille à l'hôpital
Habiba travaille à l'hôpital

l'hôpital l'hôpital
hôpital hôpital
hô hô
h h

h	a	→	ha	→	un haricot
	i	→	hi	→	un hibou
	o	→	ho	→	une horloge
	y	→	hy	→	l'hygiène
	e	→	he	→	de l'herbe
	u	→	hu	→	l'humanité

ha hi ho hy he hu hé

un habit un héritage un thé un véhicule

un hôpital l'humidité un homme un hôtel

haidara met des haricots dans son habit

1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

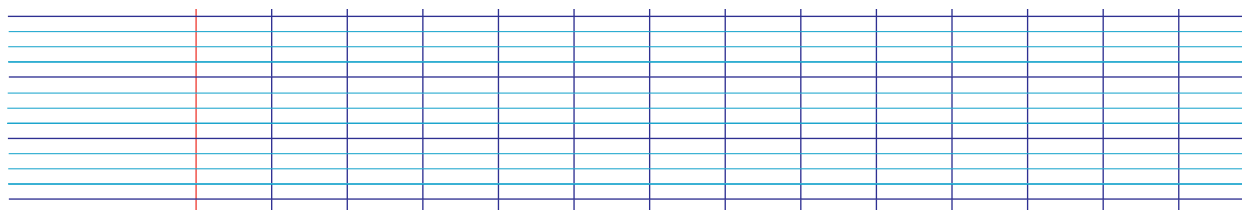
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital





Jamila adore sa jupe jaune
Jamila adore sa jupe jaune

sa jupe sa jupe
jupe jupe
ju ju
j j

J	a	→	ja	→	jamais
	i	→	ji	→	un jihadiste
	o	→	jo	→	un journal
	e	→	je	→	le jeudi
	u	→	ju	→	le juge

ja	je	ji	jo	ju
une journée	le soja	un jus	janvier	
jouer	jamais	je	le jour	déjà

En juin déjà, le jardinier et l'adjutant jouent.

1 - J'écris

h h

h h

ha ha

ho ho

hi hi

habité

habile

une halte

hélas

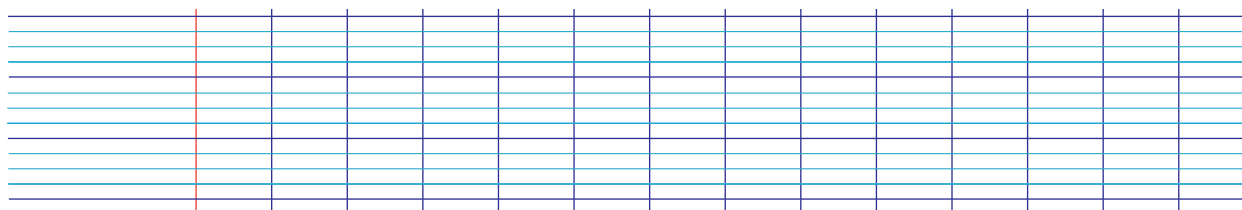
un rhume

une habitude

un hibou

hervé gare son véhicule devant l'hôtel

Il habite tout près de l'hôpital



K
k
K
k



Kaboré joue à la kora
Kaboré joue à la kora

la kora la kora
kora kora
ko ko
k k

k	a	→	ka	→	le karaté
	i	→	ki	→	le kilogramme
	o	→	ko	→	le koala
	e	→	ke	→	le kebab
	u	→	ku	→	le kung-fu

ka ke ki ko ku
King-Kong un kayak le kangourou

Kakou la Kaaba le karaoké le kaolin un kilomètre

le car klaxonne tous les trois kilomètres

1 - J'écris

k k

k k

ka ka

ko ko

ki ki

un kilomètre

le kilogramme

le kebab

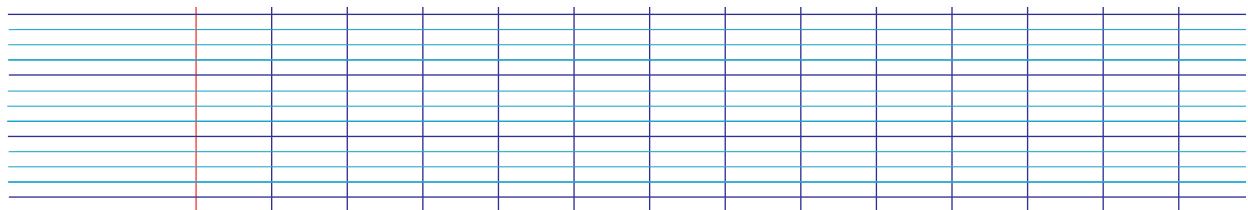
le kung-fu

Kong

le kangourou

le kaolin

koffi pratique le karaté





Ladji lit un livre

Ladji lit un livre

un livre un livre
livre livre
li li
l l

a	→	la	→	un lac
i	→	li	→	une liane
o	→	lo	→	un locataire
y	→	ly	→	un lycée
e	→	le	→	une lettre
u	→	lu	→	une lunette

la li lo ly lu

une lettre Lucie une allumette la maladie

ahou lave son enfant. alla allume le feu.

léon va à lakota. bilé porte des lunettes.

1 - J'écris

n

n

na

ni

no

ny

ne

nu

une natte

un nid

un Noël

un nylon

un neveu

un nuage

nouveau

un numéro

nue

nettoyer

une noce

les nombres

M
m
M
m



Maman est malade
Maman est malade

est malade	est malade
malade	malade
ma	ma
m	m

m	a	ma	un matelas
	i	mi	une minute
	o	mo	un mouton
	y	my	un mythe
	e	me	un menu
	u	mu	un mur

ma	mi	mo	my	me	mu
mamie	une femme	le mercredi	le Mali		

la main	le maire	ma mère	le maître	marcher
---------	----------	---------	-----------	---------

Mamadou mange du miel Amon mange mal

1 - J'écris

m

m

ma

mi

mo

my

me

mu

un matelas

une minute

un mouton

un mythe

un menu

un mur

marcher

un numéro

le maître

maman

Mamadou mange du miel



REVISION 2

é è ê u d m

té pè pê sê mi sé

ma rê ré rê rè du mo

nè na nu no nè vé

la lune un malade une daba dali la fête

la récolte un élève un ami la rue

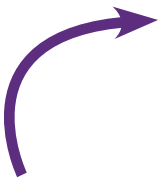
le directeur une lame la mère un rêve

la plantation de émile est grande - lucien porte une culotte

ce matin, ami est malade - hélène lave son bébé.

koné revient de la pêche. irié sème du riz.

1 - J'écris le nom de chaque image.

	o	é	è	u	ê	i
d						
m						

2 - J'écris le nom de chaque image.



3 - J'écris le nom de chaque image.

déchirée - mariame - est - la - de - robe



Pati porte un joli **p**agne
Pati **p**orte un joli **p**agne

un **p**agne
pagne
pa
p

un **p**agne
pagne
pa
p

p	a	→	pa	→	une p apaye
	i	→	pi	→	une p ile
	o	→	po	→	un p ot
	y	→	py	→	un p ython
	e	→	pe	→	une p elouse
	u	→	pu	→	un p uit

pa

pi

po

py

pe

pu

la **p**olice

le **p**ape

la **p**ilule

le **p**iment

apo vend du **p**iment.

pauline **p**rend la **p**ilule.

c'est la **p**ipe du grand **p**ère. yapoga **p**art à akoupé.

1 - J'écris

p

p

pa

pi

po

py

pe

pu

une papaye

une pile

un pot

un python

une pelouse

un puit

le piment

le pape

la pilule

la police

c'est la pipe du grand père.



Naly donne une banane à Noël
Naly donne une banane à Noël

une banane	une banane
banane	banane
na	na
n	n

n	a	na	une natte
	i	ni	un nid
	o	no	un Noël
	y	ny	un nylon
	e	ne	un neveu
	u	nu	un nuage

na ni no ny ne nu

la nature un ananas amani anyama

lamine va à danané nadine est née à anono.

amani mange un ananas.

1 - J'écris

n

n

na

ni

no

ny

ne

nu

une natte

un nid

un Noël

un nylon

un neveu

un nuage

nouveau

un numéro

nue

nettoyer

une noce

les nombres

